

Elinikäisestä oppimisesta
hyvinvointia ja kilpailukykyä

OSAAMISEN

**Parlamentaarinen
uudistusryhmä
4.11.2020**



SITRA

Miksi?

Syvensimme muutoshaasteen tunnistettuja näkökulmia



8. Miten elinikäisen oppimisen ilmiötä johdetaan läpileikkaavana kokonaisuutena?

Näkökulma 1: Sektoreihin perustuvasta hallinnosta siirrytään vaiheittain ilmiöpohjaiseen hallintoon. Lainsäädäntötyössä huomioidaan vaikutukset yhdessä määriteltyihin ilmiöihin, kuten elinikäiseen oppimiseen.

Näkökulma 2: Toteutetaan eri hallinnonalojen toimenpiteitä koordinoitusti siten, että elinikäistä oppimista voidaan edistää kokonaisuutena.

#osaamisen aika

Ilmiölähtöisen johtamisen näkökulma elinikäiseen oppimiseen

Julkistus-
tilaisuus
11.11. klo
12.00

1

Elinikäinen oppiminen muutosten maailmassa
Eero Pantzar, professori (em.) Tampereen yliopisto

2

Elinikäisen oppimisen linjaukset Euroopan Unionissa ja rakenteet Pohjoismaissa

3

Ilmiölähtöisyys ja julkinen johtaminen
Jari Stenvall, professori, Tampereen yliopisto

4

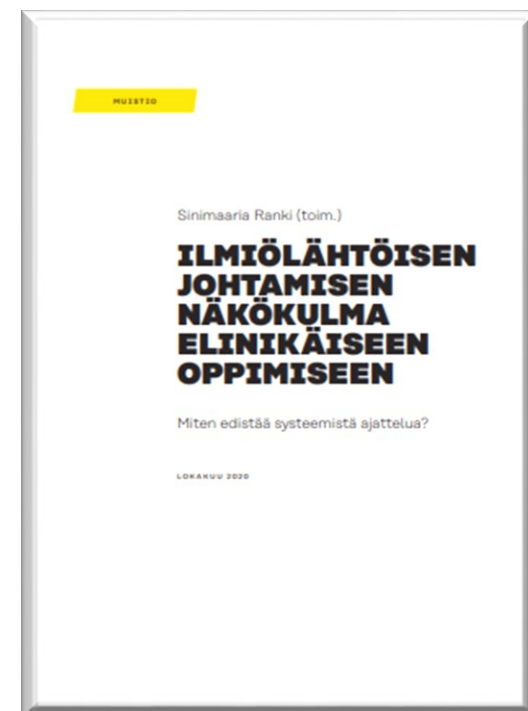
Jatkuvan oppimisen uudistaminen
Timo Aarrevaara, professori, Lapin yliopisto

5













Elinikäistä oppimista ja kompleksisuusjohtajuutta
Pirkko Vartiainen, professori (em.), Vaasan yliopisto

6

Kohti ilmiölähtöistä elinikäisen oppimisen johtamista



Esimerkki sisällöstä: Elinikäisen oppimisen rakenteet pohjoismaissa

	Hallinnonalalähtöinen	Kohti ilmiölähtöisyyttä	Ilmiölähtöinen
1. Keiden vastuulla on elinikäisen oppimisen ilmiön johtaminen hallinnossa?	Yksi tai kaksi ministeriötä  Tanska, Islanti	Useat eri ministeriöt  Suomi, Norja	Strateginen yhteistyöryhmä  Ruotsi
2. Tarkasteleeko maa elinikäisen oppimisen rahoitusta hallinnonalalähtöisesti vai ilmiöpohjaisesti?	Hallinnonalalähtöinen budjetointi  Tanska, Islanti, Ruotsi, Norja	Suunnitteilla/ Kokeiluja  Suomi	Ilmiöpohjainen budjetointi
3. Tunnistaako maan lainsäädäntö elinikäisen oppimisen ilmiön itsenäisenä ja itseisarvoisena tavoitteena?	Ei  Suomi, Tanska, Ruotsi	Osittain  Islanti, Norja	Kyllä
4. Onko maassa kansallinen elinikäisen oppimisen koordinaattori?	Ei  Tanska, Ruotsi	Suunnitteilla  Suomi	Kyllä  Islanti, Norja
5. Onko maa sitoutunut hallituskaudet ylittävään elinikäisen oppimisen politiikkaan?	Ei	Osittain  Suomi, Ruotsi, Tanska	Kyllä  Islanti, Norja

Kiitos ja keskustelu jatkuu...

**FB: Osaamisen aika –
elinikäisestä oppimisesta
kilpailukykyä ja hyvinvointia**

#osaamisen aika

