

Minkä tyyppiin ja tasoihin asioihin mielestäsi parlamentaarisen työryhmän kannattaa kohdistaa yhteinen keskusteluaika?

Arvot, asenteet, kulttuuri

Millaisia arvovalintoja haluamme tehdä?

Millä tavalla kaikki aikuiset suomalaiset saadaan motivoitumaan uuden oppimisesta?

Miten luoda kulttuuria, jossa itsensä kehittäminen on osa työn tekemistä

Tilannekuva

Tilannekuvan tiivistäminen ja jäsentäminen

Koulutuksen kasautumisen syiden pohtimiseen

Onko meillä tarkka kuva siitä, mitkä tekijät selittävät työelämän ulkopuolelle jäämistä? Onko varmasti hyödynnetty kaikki data?

Yhteisen tilannekuvan luontiin.

Lisätietoa. Motivaatiotutkimuksista, yhteys koulutustasoon esim

Nykytila, kohderyhmä ja osaamisen tarpeet, miten yritykset voivat olla mukana.

Lähdetäänkö tilannekuvassa järjestelmä edellä vai lähdetäisiinkö oppijoiden ja työpaikkojen tarpeiden analyysin kautta? Onko siis uudistuksen lähtökohtana the World of Systems vai the World we Live in?

Tavoitteet, toimeenpanokyky, seuranta

Siihen, kuinka syntyneet ajatukset ja ideat voidaan toteuttaa.

Paljon taustatyötä ja -tietoa on. Siksi nopeasti itsestänselvyydet (kansanedustajat päätöksentekoon ammattilaisia, osaavat nopeasti edetä!).

Miten Suomi oikeasti muuntuu osaamistaloudeksi? Muuten kaikki tämä osaamisen kehittäminen jatkuvana tai lyhyempänä on turhaa.

Parlamentaarisen ryhmän tulisi käydä strategista keskustelua uudistuksen tavoitteista ja siitä millä tavoin tavoitteiden toteutumista tulisi seurata. Toivottavasti tämä työskentely hyödyntää olemassa olevia selvityksiä, raportteja sekä tietoa.

Asioista, joista muodostettava yhteinen kanta. Kannanmuodostus ed mainituista.

Politiikka, lainsäädäntö, rahoitus

Keskeisiin politiikkakysymyksiin, jotka vaativat lainsäädäntötoimia. Ylätason tahtotila sekä julkisen rahoituksen käyttö ja suuntaaminen.

Strategisiin ja ennakoiviin, mitä säädöksillä voi mahdollistaa

Jotka vaativat lainsäädäntöä tai valtion budjetista rahaa

Rahoitus keskeinen yhteinen aihe. Siihen kannattaa fokusoida alusta asti. Samoin tavoitteeseen.

Minua innostaa systeeminen muutos!

Vaikeisiin: kuka maksaa ajankäytön tai oppimisen kustannukset.

Aivan pääkysymyksiin. Kaikki työikäiset, tasa-arvo, miten osaaminen ja laaja-alainen sivistys mukana, rahoitus.

Valtakunnantasoiset asiat, poikkialhallinnolliset, rakenteelliset ja työmarkkinalähtöisyys mielessä

Kysymyksiin jotka Sitran Kohti osaamisen aikaa työssä nostettiin uudistuksen kiistakysymyksiksi, rakenne ja rahoitus

Työllistyminen, osaamistarpeet

Miten varmistamme, että mahdollisimman moni aikuisväestöstä on mukana työelämässä?

Vaikeisiin: Kuka kertoo mitä oppia jotta työllistyy?

Isoihin kokonaisuuksiin ja linjauksiin, jotka vievät Suomea eteenpäin. Yksi tärkeä aihealue on työikäiset aikuiset ja heidän mahdollisuudet kehittää osaamista ja sitä kautta työllisyys paranee

Tulevien osaamistarpeiden analysointiin

Koulutusjärjestelmä

Yli vaalikauden meneviin koulutusjärjestelmän uudistuksiin.

Miten voidaan varmistaa ja parantaa aikuisten perustaitoja?

Koko koulujärjestelmän ja kansalaisjärjestöjen rooli jatkuvan oppimisen toteuttajana ja mahdollistajana

miten meidän tulisi opettaa tulevaisuudessa, kaikilla tasoilla. (Onko oppiaineet tarpeellisia)

Etsiä vastauksia kysymyksiin kuinka voimme parhaiten valjastaa oppilaitoksemme vastaamaan muuttuvan työelämän haasteisiin?

Ryhmät

Ryhmän tulisi keskittyä siihen ryhmään ihmisiä, jotka kipeimmin kaipaavat jatkuvaa oppimista ja perustaitojen ja työelämässä vaadittavien tietojen päivittämistä.

Muuta

Hyvä että pidetään aikataulusta kiinni. Toisen kokouksen jälkeen voisi ajatella 2-3 valmistelevan työryhmän perustamista. Esitys viimeiseen kokoukseen tänä vuonna.

Esimerkiksi niihin asioihin jotka Sitran työssä

Mistä tarvitaan mielestäsi lisätietoa?

Järjestelmä

Nykyisen järjestelmän puutteista.

Nykyisen järjestelmän rahoituksesta.

Osaamistarpeet

Osaamistarpeista

Osaamistarpeet tulevaisuudessa.

Mitä sellaista pitää oppia tulevaisuutta varten, jollaista osaamista ei vielä ole? Ja kenen?

Tulevaisuustaidot, joita tarvitaan tulevaisuuden työelämässä, joita tulisi oppia koko koulupolun varrella

Mitkä ovat tulevaisuuden osaamisvaatimukset, miten työ ja työelämä tulevat muuttumaan? Mitä osaamista tarvitaan, esim liittyen ilmastoon ja ekologiseen jälleenrakentamiseen.

Sivistys osana jatkuvaa oppimista (ihmisenä kasvaminen omaan täyteen mittaansa, tapa elää yhteisössä, kyky ymmärtää itseä ja toisia, sydämen sivistys)

Oppimisen sisällöt, esimerkkioppiminen, mikä motivoi oppimaan/kouluttautumaan, millä perustein isot yritykset valitsee alihankkijansa (mikro- ja pienyrittäjien koulutushalu)

Ryhmät

Kohderyhmistä, ketä me tavoittelemme?

Eri kohderyhmät, erityisesti heikoimmassa asemassa ovat - ketä ovat, mikä toimisi parhaiten?

Erilaisten oppijoiden tarpeet jatkuvassa oppimisessa

Ryhmästä alle 50v joilla ei ole edes toisen asteen tutkintoa. Onko mahdollista tavoittaa ja tarjota koulutusta tms jos on työttömänä? Ja muutoinkin.

Lisää tietoa heikoilla perustaidoilla olevien tilanteesta?

Tarvitaan aliedustetuilta ryhmiltä itseltään näkökulmia, kommentteja ja kokemusasiantuntijuutta.

Miten pk-yrityksissä työskentelevät pääsevät täydentämään osaamistaan? Millaista osaamistarvetta siellä on?

-Eri ryhmien haasteista työllistyä ja pysyä työelämässä. -niiden ryhmien tunnistaminen, joille kannattaa suunnata muuta palvelua (esim. Kuntoutus) -missä ja milloin raha poikii eniten - osaamistarpeista tällä hetkellä, arvio tulevaisuudesta, gapit -

Mikä on maahanmuuttajien rooli tässä? Mitä osaamista tarvitaan suhteessa heihin?

Motivaatio, asenteet

motivaatiosta

Mikä motivoi? Onko olemassa onnistuneita ratkaisuja.

Osaamisen arvostus yhteiskunnassa:

-millä tavalla ilmenee (sosiaalinen)?

-miten sitä voisi kehittää?

-miten se muutetaan kiertäväksi rahaksi (ekonominen - jotta jatkuva oppiminen ei vain veisi, vaan myös loisi rahaa)?

Mitä ajattelee nuoremmat sukupolvet (x, y,z) tällä hetkellä jatkuvasta koulutuksesta

Työelämä, työhyvinvointi

Työhyvinvointiin ja työssäviihtyvyyteen liittyvää tutkimustietoa suhteessa siihen mitkä ryhmät hyötyisivät jatkuvasta oppimisesta eniten (toisen asteen keskeyttäneet jne).

Tilannekuva ei ole täydellinen työelämän panosten osalta ja myös aikuiskoulutuksen mittaaminen ei kerro tosiasiallista kuvaa.

Työelämän muutos - mitä ennakointitieto kertyy. Kaikki data käyttöön, sitä on paljon.

Miten tarkastellaan osaamiseen ja työkyvyn yhteyttä työuralla jatkamiseen? Onko eläkeyhtiöiden datasta saatavissa jotain?

Ryhmän toimeksiannossa on painopiste koulutusjärjestelmän kehittämisessä. Erityisesti työpaikkojen rooli kokonaisuudessa jää toimeksiannossa huomiotta. Vastuiden ja rahoituksen pohtiminen toki tuo myös työpaikat mukaan keskusteluun.

Vielä kattavampi tutkimus millainen on suomalaisten halu kouluttautua toiseen ammattiin ja mikä on sille suurin este?

Rahoitus

Rahoitusvirrat, myös se, mistä kukin taho päättää. Sosiaaliturvan kytkeminen mukaan?

Mitä tällä hetkellä rahoitetaan ja miten rahoitus kohdentuu

Mihin kannattaa resurssit kohdentaa, taloustieteellinen näkökulma. Tämän vastapainoksi myös esillä ollut työhyvinvointinäkökulma, joka oletettavasti lisää motivaatiota

Eri rahoituslähteistä ja malleista ja käytössä olevista euroista. Miten jakautuvat?

Hyvät käytännöt

Lisätietoa tarvitaan jatkuvan oppimisen hyvistä käytännöistä, jotka jo olemassa. Tietoperusteista aineistoa tehokkaimmista toimista, keille opintoja ja miten suunnattava. Osaajatarpeen ennakoitietoa.

Muuta

Tietojärjestelmät. Miten luoda aidosti vaikuttava alusta, jossa oppija on keskiössä?

Tiiviitä hyvin valmisteltuja tapaamisia jatkossa!

OKM:n elinikäisen oppimisen ja jatkuvan oppimisen ryhmien sekä Sitran Osaamisen aika -hankkeessa viime hallituskaudella tehty taustatyö olisi tärkeä hyödyntää.

Jos mahdollista niin tilaisuudet hyvä päättää jonkinlaiseen yhteenvetoon, mitä tänään päätetty/ajateltu/saatu aikaan ja se sitten kirjallisesti osallistujille perässä. Koska henkilöt tulevat osin vaihtumaan

Työn rajaus on tehtävä järkevästi.

Lisätietona hyvä ehkä joka kerralla hieman kerrata Kirsi Heinivirran tänään esittämää & syventää sitä. Lisäksi ehkä läpikäynti nykytilasta keskeisiksi nostetuista kysymyksistä kuten moduulit, osaamisen tunnistaminen jne.

Muuta palautetta/evästystä jatkoon?

Enemmän asiantuntija-alustuksia!

Olisi tärkeää käydä keskustelua uudistuksen aikajänteestä ja pitää erillään lyhyen aikavälin ratkaisut osaajapulaan, joita pohditaan TEM:in työllisyysryhmissä.

Laskeutuminen konkretiaan ja innovatiivisten ratkaisumallien esittelyä vaikeiden kohtaanto-ongelmien ratkaisuun. Sukupuolittuneet osaamistarpeet, eriarvoisuus myös agendalle.

Pidetään kunnianhimon taso korkealla

Tiiviit hyvin pohjustetut jatkotapaamiset. Huonona puolena selvä eri tahojen voimakkaasti vaihteleva tiedon taso aiheesta yleensäkin... mutta tälle ero ehkä voi mitään.

Hyvä päästä konkretiaan, koska asian tarpeellisuudesta vallitsee konsensus. Toivotaan, että tämä ryhmä saa linjattua myös erimielisyyttä herättävissä asioissa.

Jämäkkää fasilitointia jatkossakin, aikataulutetut puheenvuorot. Lisää koulutustutkimusta joka pureutuu erityisesti eriarvoisuuteen.

Kiitos tästä kokoontumisesta, hyvin piditte meidät ruodussa, jatkakaa siinä suhteessa samaan malliin

Tutkijaseminaarin tarvitaan myös sellaisia esiintyjä jotka kertovat koulutuksen vaikuttavuudesta ja taloudesta. Löytyy kyllä

Uudistuksessa olisi tärkeää huomioida koko työikäisen väestön tarpeet (ei vain heikoimmassa asemassa olevat ryhmät, koska heitä on vaikea aukottomasti tunnistaa) ja hyväksyä se että tarpeet ovat erilaisia.

Lähemmäksi konkretiaa kysymyksenasettelussa ja vielä tarkempi rajaus. Ei systeemimuutos vaan palastellen ja priorisoiden edettävä.

Hieno tilaisuus

Lähettkää meille kooste tästä ennen seuraavaa kokoontumista

Kiitos, työtä on!