

Jatkuvan oppimisen parlamentaarisen ryhmän linjausten toteutus (päivittyvä dokumentti, päivitetty kohdat vihreällä)

Toimenpide	Keskeiset toimijat	Aika- taulu	TOTEUTUS	Raportoin ti	Valmis	Muuta
Jatkuva oppiminen osaksi työelämää						
1. Työpaikalla tapahtuva oppiminen nostetaan keskeiseksi strategiseksi ulottuvuudeksi organisaatioissa.	STM, TEM, työpaikat, työmarkkinajärjestöt, TTL	2021-2023	1. Tuetaan osana TYÖ2030-ohjelman toimintakokonaisuuksia esimerkiksi viestinnän, eri kehittämis-/oppimisfoorumien ja verkostojen avulla. 2. Huomioitu EU:n rakennerahaston ohjelmakauden 2021-2027 valtakunnallisten teemojen suunnittelussa.			Tuetaan pääosin hankerahoituksella, tutkimuksilla ja kokeiluilla
2. Työpaikkojen toimintatapoja uudistetaan oppimiseen kannustavaksi.	STM, TEM, työpaikat ja muut keskeiset toimijat	2021-2023	Sisältyy toimenpiteen 1 toteutukseen.			
3. Tunnistetaan nykyistä paremmin työssä ja muutoin hankittua osaamista. Kehitetään toimintatapoja ja välineitä osaamisen tunnistamiselle ja tunnustamiselle erilaisissa osaamisen määrittelytilanteissa.	TEM, OKM, KEHA-keskus	2021-2023	1. TEM ja OKM ovat asettaneet työryhmän, jonka tehtävänä on edistää ja ohjata työpaikoilla ja muualla kuin viralliseen koulutusjärjestelmään kuuluvassa koulutuksessa hankitun osaamisen tunnistamisen työvälineiden ja menettelyjen luomista <ul style="list-style-type: none"> – tukemalla työpaikoilla ja muualla kuin viralliseen koulutusjärjestelmään kuuluvassa koulutuksessa hankitun osaamisen tunnistamista tutkintojen ja muiden osaamiskokonaisuuksien viitekehyksen laajentamisen tai osaamismerkkien ja muiden osaamiskuvausten kehittämisen avulla, – tekemällä ehdotuksen valtakunnallisiksi periaatteiksi työssä ja muualla kuin viralliseen koulutusjärjestelmään kuuluvassa koulutuksessa hankitun osaamisen tunnistamiseen erityisesti työelämän ja työllistymisen näkökulmasta, – tekemällä ehdotukset käynnistettävistä piloteista, 	2022	12/2024	Huomioidaan ja hyödynnetään kytkennät virallisessa koulutusjärjestelmässä tehtävään osaamisen tunnistamiseen ja tunnustamiseen, osaamislukituksen kehittämiseen, pieniin osaamiskokonaisuuksiin, opinnollistamiseen ja muuhun kansalliseen ja kansainväliseen kehittämistyöhön sekä maahanmuuttaneiden osaamisen tunnistamisen

			<ul style="list-style-type: none"> – tukemalla valtakunnallisten periaatteiden käyttöönottoa ja levittämistä sekä – tukemalla jatkuvan oppimisen digitaalisessa kokonaisuudessa kehitettävien työkalujen kehittämistyötä. <p>Työryhmässä ovat mukana KEHA-keskus, OPH ja työelämän järjestöt. Työryhmä kuulee työssään asiantuntijoita, erityisesti koulutuksen järjestäjiä, korkeakouluja, yksityisiä koulutuspalveluiden tuottajia sekä opiskelijoiden edustajia.</p> <p>2. Työryhmän väliraportti valmistuu 31.12.2022 mennessä ja loppuraportti valmistuu 31.12.2024 mennessä.</p> <p>3. Suomen kestävän kasvun ohjelmaan sisältyy 3 miljoonaa euroa osaamisen tunnistamiseen. LTAE III 0,08 me. TAE 2022 1,37 me.</p>			ja tunnustamisen erityispiirteisiin
4. Luodaan osaamisen kartoittamisen ja urasuunnittelun välineitä	OKM, TEM, OPH, KEHA	2021-2023	<p>1. Palvelukeskus rahoittaa kehittämistyötä, jossa kehitetään ja otetaan käyttöön malleja yksilöiden osaamistarpeiden tunnistamiseen, osaamisen kehittämisen motivointiin ja käynnistämiseen työpaikoilla. Tavoitteena kehittää työpaikkojen käyttöön työväline työuran aikaisten osaamiskehittämistarpeiden tunnistamiseen.</p> <p>2. Suomen kestävän kasvun ohjelmaan sisältyy 3 miljoonaa euroa osaamiskartoitukseen. TAE 1,35 me.</p> <p>Liittyy toimenpiteiden 3 ja 15 toteutukseen.</p>	2022	12/2024	
5. Tiivistetään työpaikkojen ja osaamispalveluiden tarjoajien välistä yhteistyötä. Tuetaan työpaikkoja toimimaan entistä laajemmin oppimisympäristöinä ja tuetaan uudenlaisia oppilaitosten ja työpaikkojen yhteistyömuotoja.	TEM, OKM	2021-2023	<p>1. Yhteistyötä tuetaan TYÖ2030-ohjelman kautta.</p> <p>2. TEM ja OKM valmistelevat ehdotukset muista keskeisistä toimenpiteistä yhteistyössä sidosryhmien kanssa. Ehdotukset valmistellaan vuoden 2021 loppuun mennessä.</p> <p>3. Huomioitu EU:n rakennerahaston ohjelmakauden 2021-2027 valtakunnallisten teemojen suunnittelussa.</p>			Tuetaan hankerahoituksella, tutkimuksilla ja kokeiluilla

<i>Vahvistetaan oppilaitosten ja muiden palveluja tuottavien tahojen työelämäpalveluja.</i>						
<i>6. Tuetaan pk-yritysten ja yksityisrittäjien toimialakohtaisten tai muilla perusteilla muodostettujen verkostojen osaamisen kehittämistoimia.</i>	<i>TEM, OKM</i>	<i>2021-2023</i>	1. Verkostojen toimintaa tuetaan TYÖ2030-ohjelman kautta.	<i>2022</i>		
Jatkuvan oppimisen palvelujärjestelmän luominen						
<i>7. Uudistetaan korkeakoulujen ja oppilaitosten nykyistä työikäisille kohdennettavaa koulutustarjontaa, tarvittaessa kokeiluin, työelämän ja koulutuksen järjestäjien välisenä yhteistyönä.</i>	<i>OKM, TEM, yhteistyössä alueellisten toimijoiden, korkeakoulujen, koulutuksen järjestäjien ja ylläpitäjien kanssa</i>	<i>2021-</i>	1. OKM valmistelee suunnitelman keskeisistä toimenpiteistä yhteistyössä korkeakoulujen, koulutuksen järjestäjien ja ylläpitäjien sekä TEMin ja keskeisten sidosryhmien kanssa 12/2021 mennessä. 2. Huomioitu EU:n rakennerahaston ohjelmakauden 2021-2027 valtakunnallisten teemojen suunnittelussa.	<i>PRLM 12/2021</i>		
<i>8. Luodaan uusia, joustavia, lyhytkestoisia, räätälöityjä ja työelämän tarpeisiin vastaavia osaamispalveluita</i>	<i>OKM, TEM</i>	<i>2021-</i>	1. Valtion talousarvio 2021 sisältää 40 miljoonan euron määrärahan jatkuvaan oppimiseen. 2. Suomen kestävän kasvun ohjelmaan sisältyy 30 miljoonaa euroa koulutukseen ja hakevaan toimintaan. <i>III LTAE 2021 5 me. TAE 2022 11 me.</i> 3. <i>Ensimmäiset rahoitushaut avataan viimeistään alkuvuodesta 2022.</i>	<i>3-4/2022</i>	<i>6/2024</i>	
<i>9. Räätälöidään ja kehitetään koulutustarjontaa</i>	<i>OKM, TEM, yhteistyössä alueellisten toimijoiden,</i>	<i>2021-2022</i>	Sisältyy toimenpiteen 8 toteutukseen.			

LUONNOS 29.9.2021

<i>erilaisten aliedustettujen ryhmien tarpeisiin.</i>	<i>korkeakoulujen, koulutuksen järjestäjien ja ylläpitäjien kanssa.</i>					
<i>10. Uudistetaan lyhyen aikavälin kohtaantoa koskevan tietotuotannon menettelyjä, toimintatapoja ja koordinoitua.</i>	<i>TEM, KEHA,-keskus, OPH, Palvelukeskus</i>		<p>1. Kehitetään ennakoitua osana Suomen kestävä kasvun ohjelmaa sisältäen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – lyhyen aikavälin kohtaantoa koskevan tietotuotannon menettelyt ja toimintatavat – keskipitkän aikavälin ennakkoinnin malli, – osaamistarpeiden luokitus – ennakkoinnin raportointimallin uudistaminen <p>Hanke toteutetaan 4/2021 – 12/2024</p> <p>2. Suomen kestävä kasvun ohjelmaan sisältyy 4 miljoonaa euroa ennakkoinnin kehittämiseen. III LTAE 2021 0,5 me. TAE 1,875 me.</p>	<i>SR 11/2021 ja PRLM 12/2021</i>	12/2024	
<i>11. Luodaan malli keskipitkän aikavälin ennakkoinnille.</i>	<i>OPH, OEF, KEHA-keskus, Palvelukeskus, TEM ja OKM</i>	2021-2022	Sisältyy toimenpiteeseen 10.			
<i>12. Luodaan luokitus osaamistarpeille tunnistamaan myös muuta kuin tutkintoihin sisältyvää osaamista.</i>	<i>OPH, KEHA-keskus, Palvelukeskus, OKM ja TEM</i>	2021-	Sisältyy toimenpiteeseen 10.			
<i>13. Uudistetaan ennakkoinnin raportointijärjestelmä.</i>	<i>Palvelukeskus, OKM, TEM, OPH, KEHA-keskus</i>	2021-2023	Sisältyy toimenpiteeseen 10.			
<i>14. Kehitetään oppijan ja työnhakijan palveluprosessia tunnistamaan paremmin henkilön olemassa oleva osaaminen ja yksilölliset osaamistarpeet.</i>	<i>TEM, OKM, STM, korkeakoulut, ammatillisen koulutuksen järjestäjät, vapaan sivistystyön oppilaitokset, TE-hallinto</i>	2021-2023	<p>1. Otetaan pohjoismainen palvelumalli käyttöön TE-hallinnossa. Hallituksen esitys annetaan vuoden 2021 aikana ja laki tulee voimaan 2022 alusta.</p> <p>2. OKM tukee jatkuvan oppimisen avustuksilla ja kehittämisrahoituksella.</p>	<i>SR 11/2021 ja PRLM 12/2021</i>	1/2022	

			<p>3. Suomen kestävän kasvun ohjelmaan sisältyy 70 miljoonaa euroa pohjoismaisen palvelumallin käyttöönottoon. TAE 2022 70 me.</p> <p>4. Huomioitu EU:n rakennerahaston ohjelmakauden 2021-2027 valtakunnallisten teemojen suunnittelussa.</p> <p>5.</p>			
<p>15. Otetaan jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus käyttöön asteittain.</p>	<p>OKM, TEM, OPH, KEHA-keskus</p>	<p>2021-2023</p>	<p>1. Toteutetaan jatkuvan oppimisen digitalisaatio-ohjelma, joka muodostuu kahdesta toisiaan tukevasta ja toisiinsa tiiviisti kytkeytyvistä osakokonaisuudesta: jatkuvan oppimisen digitaalisesta palvelukokonaisuudesta sekä korkeakoulutuksen digitalisaation ja joustavan oppimisen vahvistamisohjelmasta. Alustava suunnitelma toteutusaikataulusta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Tavoitearkkitehtuuri on tehty ja toteutus on aloitettu 12/2021 – 80% palveluiden prototyypeistä on kehitetty 6/2023 – 80% palveluista on toteutettu ja käyttöön otettu 12/2024 <p>Jatkuvan oppimisen digitaalisen palvelukokonaisuuden toteuttamisesta vastaavat OKM ja TEM yhteistyössä OPH:n ja KEHA-keskuksen kanssa. Korkeakoulutuksen digitalisaation ja joustavan oppimisen vahvistamisohjelman täytäntöönpanosta vastaa OKM yhteistyössä korkeakoulujen ja Digivisio 2030 -hankeorganisaation kanssa.</p> <p>2. Suomen kestävän kasvun ohjelmaan sisältyy 26 miljoonaa euroa jatkuvan oppimisen digitaaliseen palvelukokonaisuuteen ja 20 miljoonaa euroa korkeakoulutuksen digitalisaation ja joustavan oppimisen vahvistamisohjelmaan. III LTAE 2021 4 me. TAE 2022 16 me.</p>	<p>2022</p>	<p>12/2024</p>	<p>Kehittämistyössä huomioidaan mm. toimenpiteiden 3, 4, 10 ja 18 mukaiset tarpeet</p>
<p>16. Vahvistetaan digiosaamista läpi elämän.</p>	<p>OKM, TEM</p>	<p>2021-</p>	<p>Digiosaamista vahvistetaan toimenpiteissä 5-9.</p>			

LUONNOS 29.9.2021

<p>17. Vahvistetaan työn ja osaamisen liittoa ja alueellisia ekosysteemejä tukemalla ja koordinoimalla yhteistyörakenteita, edistämällä tiedolla johtamista ja koordinoimalla ohjausta, palveluja sekä koulutustarjontaa nykyistä paremmin</p>	<p>OKM, TEM</p>	<p>2020-</p>	<p>1. Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus (toimenpide 18) tukee alueellista yhteistyötä tietotuotannolla, alueellisten tilannekuvien tuottamisella ja niitä hyödyntävän yhteisen keskustelun tukijana.</p>	<p>2022</p>	<p>12/2023</p>	
<p>18. Luodaan rakenne tukemaan työn ja osaamisen liittoa valtakunnallisella ja alueellisella tasolla</p>	<p>OKM, TEM</p>	<p>2021-2023</p>	<p>1. Laki Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskuksesta 682/2021 tullut voimaan 2. Palvelukeskuksen toiminta käynnistyy syksyllä 2021.</p>	<p>SR 9/2021 ja PRLM 10/2021</p>	<p>12/2021</p>	
<p>Jatkuvan oppimisen saavutettavuuden varmistaminen</p>						
<p>19. Kehitetään monialaisia ohjauksen malleja.</p>	<p>TEM, OKM, STM, OPH</p>	<p>2021-2022</p>	<p>1. Monialaisten palvelujen tukirakenteen (KEHA-keskus) toiminta käynnistyy syksyllä 2021 2. Ohjaamojen, TYP:ien ja maahanmuuttajien osaamiskeskusten ja ohjaus- ja neuvontapalveluiden toimintaa kehitetään. 3. Perusopetuksen ja toisen asteen opinto-ohjauksen kehittämisohjelma kehittää erillisavustuksin mm. moniammatillista yhteistyötä ja yhteisöllisyyttä kouluissa ja oppilaitoksissa. Ohjelma käynnissä 12/2022 asti. 4. Huomioitu EU:n rakennerahaston ohjelmakauden 2021-2027 valtakunnallisten teemojen suunnittelussa.</p>	<p>SR 9/2021 ja PRLM 10/2021</p>		<p>Osana ELO-strategian toimeenpanoa</p>
<p>20. Aikuisten urasuunnittelutaitoja ja edellytyksiä tehdä omaa</p>	<p>TEM, OKM, KEHA-keskus</p>	<p>2022-2023</p>	<p>1. TEM, OKM ja KEHA-keskus käynnistävät hankkeen, jossa edistetään kansalaisten urasuunnittelutaitoja ja</p>	<p>2022</p>	<p>12/2023</p>	<p>Osana ELO-strategian toimeenpanoa</p>

<p><i>koulutusta ja työuraa koskevia päätöksiä parannetaan kansalaisille suunnatulla urasuunnittelutaitojen edistämisen hankkeella.</i></p>			<p>rakennetaan kansallinen viitekehys ja seurantamalli urasuunnittelutaitojen kehittämiseksi.</p> <p>2. Kansalaisten urasuunnittelutaitoja edistetään osana eri sektoreiden toimintaa.</p> <p>3. Suomen kestävän kasvun ohjelmaan sisältyy 1,2 miljoonaa euroa urasuunnittelutaitojen kehittämiseen. LTAE III 0,04 me. TAE 2022 0,56 me.</p>			
<p><i>21. Ohjauksen menetelmäosaamista ja ohjaajien osaamista parannetaan ohjausosaamisen kehittämishankkeella.</i></p>	<p>TEM, OKM</p>	<p>2022-2023</p>	<p>1. TEM ja OKM käynnistävät ohjausosaamisen kehittämishankkeen, jonka tehtävänä on</p> <ul style="list-style-type: none"> – tehdä laaja selvitys ohjaajakoulutuksista sekä eri sektoreilla ohjaustyötä tekevien täydennyskoulutustarpeista – tehdä suunnitelma ohjausalan ammattilaisille suunnattavasta täydennyskoulutuksesta – toteuttaa täydennyskoulutuksia <p>Hanke toteutetaan 5/2021-12/2024</p> <p>2. Suomen kestävän kasvun ohjelmaan sisältyy 1,6 miljoonaa euroa ohjausosaamisen kehittämiseen. LTAE III 0,04 me. TAE 2022 0,56 me.</p> <p>3. Huomioitu EU:n ohjelmakauden 2021-2027 valtakunnallisten teemojen suunnittelussa</p>	<p>2022</p>	<p>12/2024</p>	<p>Osana ELO-strategian toimeenpanoa</p>
<p><i>22. Aikuisten osaamisen kehittämistä koskevia ohjaus- ja neuvontapalveluja kehitetään ja koordinoidaan valtakunnallisesti</i></p>	<p>OKM, TEM, ohjausalan toimijat alueilla. Palvelukeskus ELO-foorumi Alueelliset ELO-verkostot/ELY-keskukset</p>	<p>2021</p>	<p>1. Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus (toimenpide 18) vahvistaa ohjauksen koordinaatiota. Ohjauspalveluiden saatavuudesta ja laadusta, käytännöistä ja työvälineistä kootaan tietoa ohjaustoimijoiden käyttöön. Ohjauksen vaikuttavuuden seurantaan kehitetään valtakunnallinen malli.</p> <p>2. Suomen kestävän kasvun ohjelmaan sisältyy 1,2 miljoonaa euroa ohjauksen koordinaatioon ja tiedolla johtamiseen. LTAE III 0,04 me. TAE 2022 0,56 me.</p>		<p>12/2024</p>	<p>Yhteensovitetaan monialaisten palveluiden tukirakenteen tehtäviin ja ELO-foorumien työhön</p>
<p><i>23. Tuetaan hakevaa toimintaa.</i></p>	<p>OKM, TEM, korkeakoulut, oppilaitokset, muiden</p>	<p>2021-2023</p>	<p>Sisältyy toimenpiteeseen 8.</p>		<p>12/2021 alkaen</p>	

LUONNOS 29.9.2021

	<i>osaamispalveluiden tarjoajat sekä näiden yhteistyöverkostot.</i>					
<i>24. Markkinoidaan osaamisen kehittämisen mahdollisuuksia ja hyötyjä.</i>	<i>OKM, TEM yhteistyössä oppilaitosten, korkeakoulujen, työmarkkinatoimijoiden ja järjestöjen kanssa.</i>	<i>2021-2022</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Sitran Osaaminen näkyviin-viikot 8-9/2021.</i> 2. Toteutetaan viestintäkampanja, jolla tuodaan esiin jatkuvan oppimisen hyödyt konkreettisesti ja luodaan positiivista kuvaa jatkuvasta oppimisesta. Viestintäkampanja toteutetaan vuoden 2022 aikana. 	<i>2022</i>	<i>12/2022</i>	Lisäksi toteutetaan osana TYÖ2030-ohjelman viestintää.
<i>25. Kehitetään työttömien opiskelumahdollisuuksia.</i>	<i>TEM, STM</i>	<i>2021-2023</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Työttömyysturvajärjestelmää kehitetään siten, että työttömillä on nykyistä paremmat mahdollisuudet opiskella työttömyysetuutta menettämättä. Tavoitteen saavuttamiseksi tarkastellaan työttömyysturvain päätoimisen opiskelun määritelmää ja sen mahdollista muuttamista. Esiselvityksen on määrä valmistua vuoden 2021 loppuun mennessä (TEM, STM) Talousarvioon liittyvä lakiesitys ja talousarvioesitys 9/2022</i> 2. <i>Arvioidaan omaehtoisten opintojen enimmäistukiajan pidentämistä, jos puuttuu peruskoulun jälkeinen tutkinto. (TEM)</i> 	<i>2022</i>	<i>9/2022</i>	Rahoitus JTS 2023-2026, TAE 2023, valmistelussa huomioidaan muut etuusmuutokset (tp 26 ja 27)
<i>26. Opintotuen kehittämisen yhteydessä arvioidaan mahdollisuuksia kehittää sitä tukemaan nykyistä paremmin jatkuvaa oppimista.</i>	<i>OKM</i>	<i>2021-2022</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Kartoitetaan edellytyksiä opintotukilain muuttamiseksi edistämään jatkuvaa oppimista 12/2021. Talousarvioon liittyvä lakiesitys ja talousarvioesitys 9/2022.</i> 	<i>2022</i>	<i>9/2022</i>	Rahoitus JTS 2023-2026, TAE 2023, valmistelussa huomioidaan muut etuusmuutokset (tp 25 ja 27)
<i>27. Etuusjärjestelmää tarkastellaan aliedustettujen ryhmien näkökulmasta.</i>	<i>OKM, TEM, STM</i>	<i>2021-</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Sosiaaliturvakomitean työssä huomioidaan koulutuksessa aliedustetut ryhmät.</i> 2. <i>Luodaan toimintamalli, jossa tarkastellaan koulutusta koskevien uudistusten vaikutuksia etuuksien saamiseen aliedustettujen ryhmien näkökulmasta.</i> 			