



VALTIONEUVOSTO
STATSRÅDET

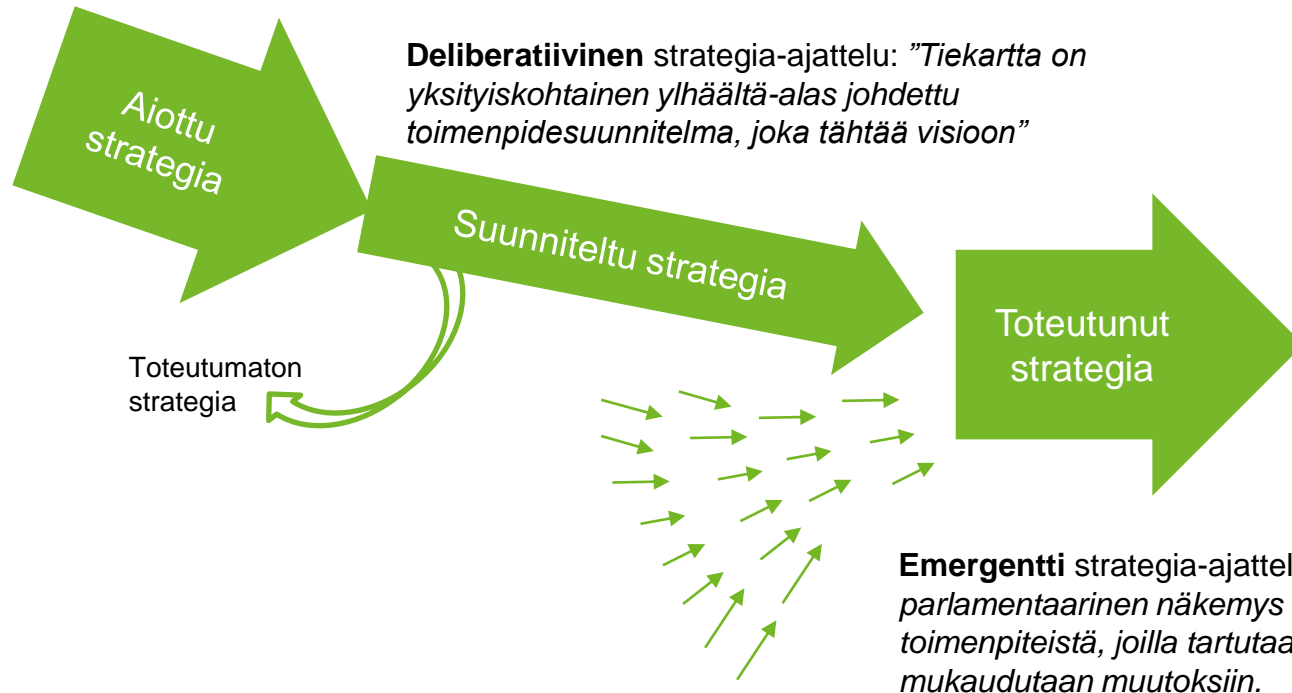
Jatkuvan oppimisen uudistus

Tiekarttatyö

Tiekartan sisältö

- Tiekartta koostuu seuraavista elementeistä
 - Visio
 - Tavoitteet
 - Toimenpidekokonaisuudet
- Lisäksi tiekarttaa varten tullaan kartoittamaan sitä, mitä yhteiskunnan eri toimijat jo tekevät tiekartan mukaisten tavoitteiden edistämiseksi.

Jatkuvan oppimisen uudistus strategisena työnä



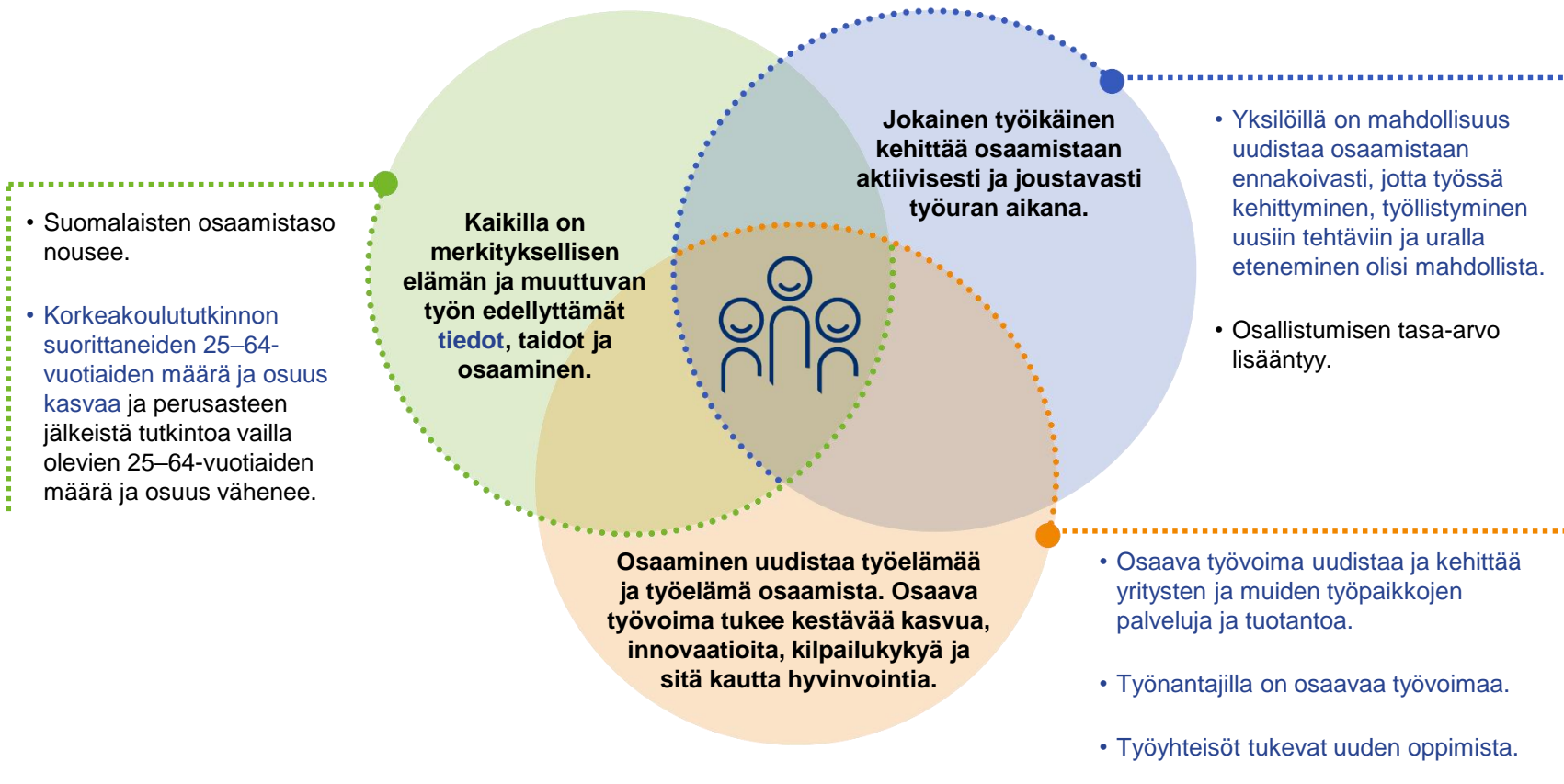


VALTIONEUVOSTO
STATSRÅDET

Visio ja tavoitteet

Täydennetty versio

Visio ja tavoitteet (luonnos)



4.11. Parlamentaarisen kokouksen näkemyksiä visiosta ja tavoitteista

- On ymmärrettävä merkityksellinen elämä on superlaaja ja kiinnitettävä huomiota elämän ja työn käsitteelliseen rajapintaan
- Visio on pääasiassa ymmärrettävä vaikka on kolme eri tasoa niin on perusteltua ottaen huomioon aiheen laajuuden
- Visualisointi
- "Merkityksellisen elämän" käsitteen laajuus ja tarvittava raja/selkeytys (viite OKM:n strategiaan)
- Pärjäämisen ulottuvuudet ihmisen elämänkaaressa
- Sivistys & Osaaminen -käsitteen suhde
- Aktiivinen kansalaisuus
- Tavoitteet nähtiin hyväksyttäviksi: Tavoitteissa ja mittareissa käytetään käsitettä osaamistaso – tarkoitetaanko tällä koulutus vai osaamistasoa?
- Loppuvaiheen käsitteen määrittely; "glossary of terms"

9.11. Tukiryhmän kokouksen huomioita visiosta ja tavoitteista

- Työelämä ja työyhteisöt osana uudistusta tulevat nyt paremmin esiin.
- Kysymys, pitäisikö perustaidot näkyä näissä on kuitenkin puutteita?
- Korostetaan jatkuvan oppimisen merkitystä työssä jaksamisessa ja sitä kautta työurien jatkumisessa.
- Osaamistason nousua tarvitaan kautta linjan niin ammatillisessa koulutuksessa kuin korkea-asteellakin.



VALTIONEUVOSTO
STATSRÅDET

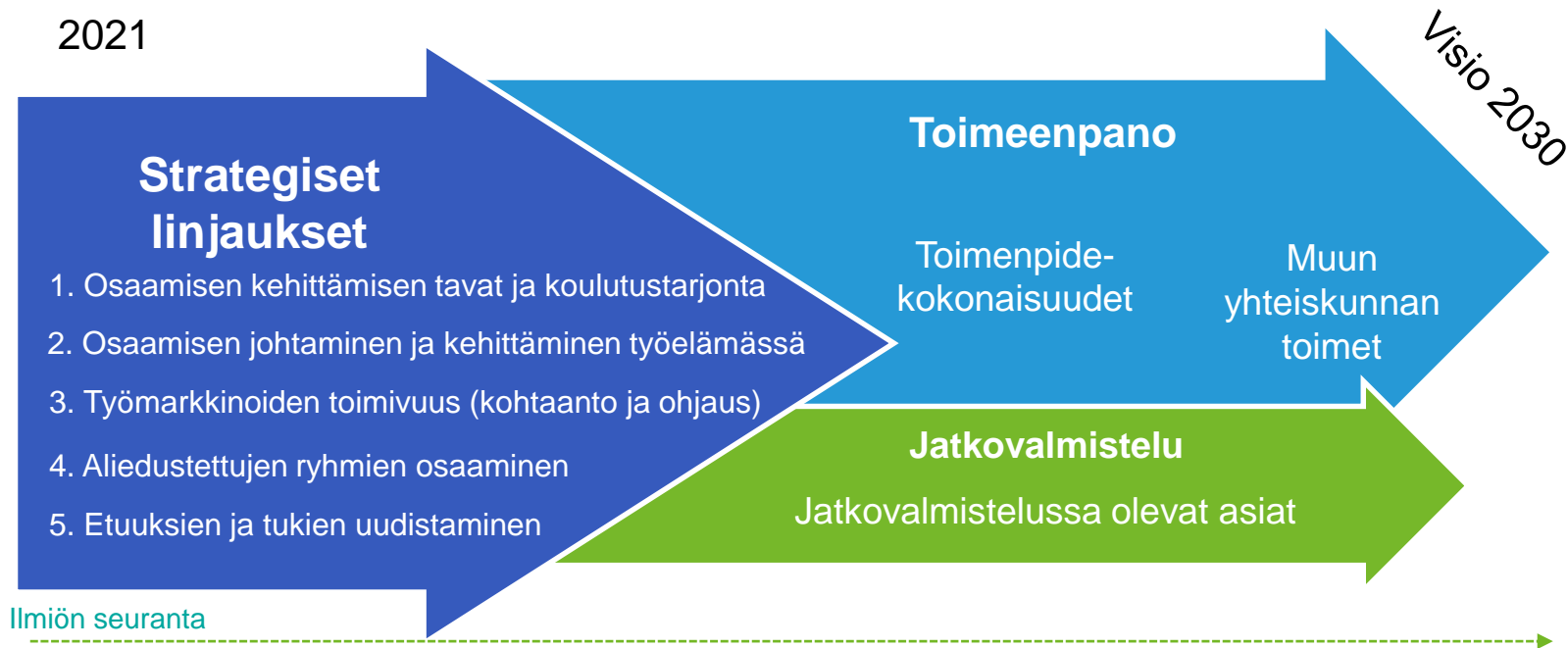
Tiekartta

Toimenpidekokonaisuuksina

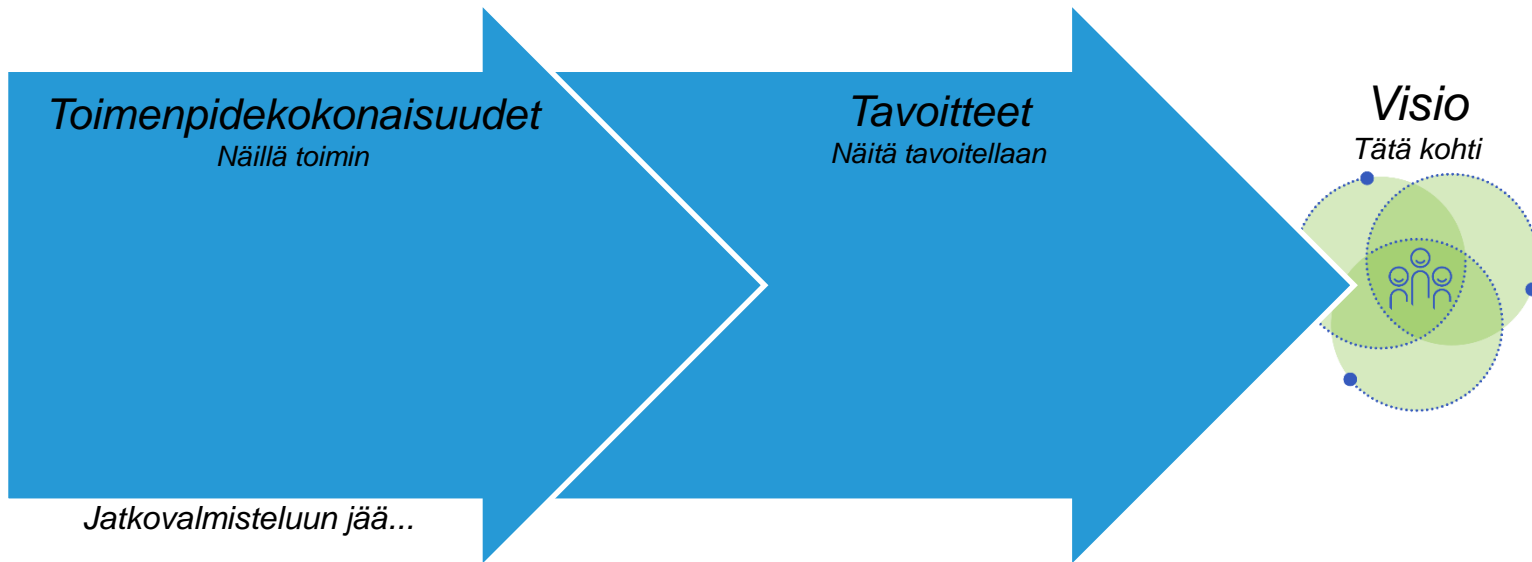
Sisältö

- Keittämisen suuntaviivoja on tähän mennessä valmisteltu viidessä eri teemassa.
- Kullakin teemalla olivat omat ”kehittämisen suuntaviivansa”
- Kun kehittämisen suuntaviivoja analysoitiin ”toimenpiteinä” (= ”mitä tämä tarkoittaisi käytännössä”), niissä havaittiin päällekkäisyyttä
- Seuraavassa kehittämisen suuntaviivat on jäsennetty toimenpidekokonaisuuksiksi. Jokaisen toimenpiteen tarkempi sisällöllinen kuvaus siis löytyy aiemmin esitellyistä kehittämisen suuntaviivoja kuvaavista muistioista.

Tiekartta (Valmisteluvaihe)



Vaihtoehtoisesti

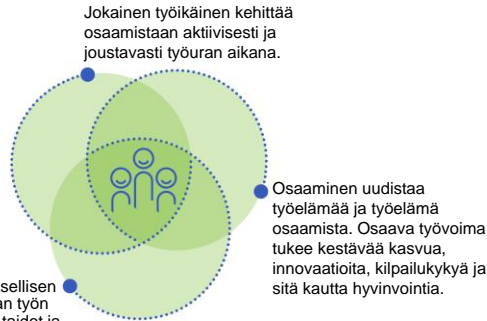


Toimenpidekokonaisuudet

A. Jatkuva oppiminen osana työelämää

1. Oppivan työyhteisön kehittäminen
2. Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen
3. Työelämän ja osaamisjärjestelmän yhteyden tiivistäminen

Kaikilla on merkityksellisen elämän ja muuttuvan työn edellyttämät tiedot, taidot ja osaaminen.



B. Jatkuvan oppimisen palvelujärjestelmän luominen

1. Uusi jatkuvan oppimisen palvelujärjestelmä
2. Uudistuva tarjonta
3. Ennakoinnin systemaattinen ja kokonaisvaltainen kehittäminen ja parempi hyödyntäminen
4. Oppijan ja työnhakijan palveluprosessin kehittäminen
5. Digitaalisuuden mahdollisuuksiin tarttuminen

C. Jatkuvan oppimisen saavutettavuuden varmistaminen

1. Ohjauksen kokonaisvaltainen kehittäminen
2. Aliedustettujen ryhmien erityistoimet
3. Etuusjärjestelmän kehittäminen tukemaan jatkuvaa oppimista

4.11. Parlamentaarisien kokousten näkemyksiä toimenpiteistä (kaikista)

- Vapaan sivistystyön rooli sopii hyvin nostettavaksi mukaan C-osioon. Elinikäisen oppimisen ja sivistyksen näkökulma kohtaan C vielä kaivataan.
- Oppilaitosten muutoskyky. Sehän saa aikaa motivaatiota ja oppimista osaamista.
- Osaaminen ei tarkoita vain tutkintoja vaan jatkuvan oppimisen näkökulmasta koulutusjärjestelmältä tarvitaan tarjontaa joustavuutta ja ketteryyttä.
- A-pohdintaa: Yrityksille osaaminen on strateginen kysymys. Yritykset toimivat globaalisti ja hankkivat uutta osaamista eri tavoin sieltä mistä sitä on saatavilla. Koulutusjärjestelmän näkökulmasta kriittinen kysymys on pysyykö se työelämän muutoksessa mukana.
- B-pohdinta: Teemat hyväksyttävissä kun konkretisoidaan. Miten vahvistaa vuoropuhelua olemassa olevien koulutuksen järjestäjien kanssa?
- C-pohdinta: Käsitteiden määrittely, ei-työelämäkytkentäiset toimet, rajoittuneet/vammautuneet

9.11. Tukiryhmän kokouksen huomioita toimista (kaikista)

- Kokonaisuus on selkiytynyt paljon.
- Miten saataisiin vielä paremmin esiin uudet nousevat osaamistarpeet?
- Kokonaisuus on hyvä kattava ja selkeä.
- Ehkä toimenpidetasolla jos ei tässä otsikkotasolla voisi nostaa digitalisaation tuomat mahdollisuudet saavutettavuuden parantamisessa.
- Viestintä sisältyy varmasti moniin kohtiin mutta voisi tulla omana käsitteenäkin esiin.
- On konkreetian hakemisesta huolimatta edelleen aika ylätasoista tekstiä joka vaatii selventämistä. Vaikeuttaa valitettavasti kommentointia. Ihan kaikesta ei vielä saa kiinni.
- B.5. otsikko vaatisi kehittämistä
- C-kohdassa keskustelua: aikuiskoulutuksen rajaaminen, yrittäjyys, ylipätään etuuskokonaisuus osana sotu-uudistusta



VALTIONEUVOSTO
STATSRÅDET

Toimenpidekokonaisuudet

Työdokumentteja



VALTIONEUVOSTO
STATSRÅDET

A. Jatkuva oppiminen työelämässä

A. Jatkuva oppiminen osana työelämää

Toimenpidekokonaisuus	Alustava aikataulu	Toimijat
<p>A.1 Oppivan työyhteisön kehittäminen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Työpaikoilla tapahtuvan oppimisen ja toimialojen verkostoyhteistyön ja osaamisen kehittämisen edistäminen. 	2021-2023	STM, TEM, TTL, Sitra ja työmarkkinajärjestöt*
<p>A.2. Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Arviointiosaamisen kehittäminen, yhtenäisten käytäntöjen ja välineiden luominen osaamisen tunnistamiselle ja tunnustamiselle erilaisissa osaamisen määrittelytilanteissa. Jatkuvan oppimisen digiekosysteemissä kehitetään ohjaus- ja osaamiskartoitusväline Työssä opitun osaamisen tunnistaminen 	2021-2023	OKM, TEM Jatkuvan oppimisen digikokonaisuus, TEM, OKM, OPH, KEHA STM, TEM, OKM, TTL, Sitra ja työmarkkinajärjestöt*
<p>A.3. Työelämän ja osaamisjärjestelmän yhteyden tiivistäminen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uudet toimintamallit ja verkostot koulutusjärjestelmän & muiden palveluntuottajien kesken Työpaikoilla tavoitetaan aliedustettuja ryhmiä ja kannustetaan sekä ohjataan osaamisen kehittämiseen 	2021-2023	OKM, TEM, STM, alueelliset toimijat ja työmarkkinajärjestöt*



VALTIONEUVOSTO
STATSRÅDET

B. Jatkuvan oppimisen palvelujärjestelmä

Toimenpidekokonaisuus	Alustava aikataulu	Toimijat
B. 1. Uusi jatkuvan oppimisen palvelujärjestelmä <ul style="list-style-type: none">Työn ja osaamisen liiton sekä alueellisten ekosysteemien vahvistaminen yhteistyörakenteita tukemallaOhjauksen, palvelujen ja koulutustarjonnan parempi koordinaatio ja tiedolla johtaminenOsaamisen ja työllisyyden palvelukeskuksen perustaminen	2021-	OKM, TEM, Palvelukeskus + alueelliset toimijat, koulutuksen järjestäjät, TE-hallinto, jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus.
B. 2. Uudistuva tarjonta: <ul style="list-style-type: none">Koulutustarjontaa uudistetaan ja lisätään erilaisten koulutuksen tarjoajien ja työnantajien välisenä yhteistyönä siten, että alueen työnantajilla on osaavaa työvoimaa ja yksilöillä on mahdollisuus uudistaa osaamistaan ennakoivastiUusien joustavien, lyhytkestoisten, räätälöityjen ja työelämän tarpeisiin vastaavien osaamispalvelujen hankinnatKoulutustarjontaa räätälöidään ja kehitetään aliedustettujen ryhmien tarpeisiinKehitetään etuusjärjestelmiä tukemaan paremmin non-formaalial kouluttautumista	2021-	OKM, TEM, korkeakoulut, koulutuksen järjestäjät ja ylläpitäjät Palvelukeskus Palvelukeskus, OKM, TEM (erillinen hankerahoitus), koulutuksen järjestäjät ja ylläpitäjät OKM, TEM, STM

Toimenpidekokonaisuus	Alustava aikataulu	Toimijat
<p>B. 3. Ennakoinnin systemaattinen ja kokonaisvaltainen kehittäminen ja parempi hyödyntäminen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lyhyen aikavälin ennakointitiedon tuotannon uudistaminen, keskipitkän aikavälin ennakointimallin kehittäminen, osaamislukituksen luominen ja ennakointitiedon saavutettavuuden kehittäminen • Parannetaan ennakointitiedon vaikuttavuutta ja käytetään tietoa päätöksenteon ja koulutustarjonnan suuntaamisen tukena 	2021-2023	TEM, OKM, OPH, OEF, KEHA, Palvelukeskus
<p>B.4. Oppijan ja työnhakijan palveluprosessin kehittäminen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osaamisen tunnistaminen, ohjausosaamisen kehittäminen ja monialainen yhteistyö asiakkaan tueksi 	2021-	TEM (TE-palvelustrategia, pohjoismainen malli), OKM (mm. Oikeus osata – kehittämisohjelma) ja muut ministeriöt
<p>B.5. Digitaalisuuden mahdollisuuksiin tarttuminen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Digiosaamisen (organisaatio- ja yksilötasolla) ja urasuunnittelutaitojen vahvistaminen läpi elämän ja erityisesti työuran aikana • Digitaalinen urasuunnittelu osaksi jatkuvan oppimisen digitaalisia palveluja: Jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus otetaan käyttöön asteittain vuoteen 2023. Ennakointitieto osaksi urasuunnittelua 	2021-2023	OKM, TEM, Palvelukeskus, jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus, OPH, KEHA, TYÖ2030



VALTIONEUVOSTO
STATSRÅDET

C. Jatkuvan oppimisen saavutettavuuden varmistaminen

Toimenpidekokonaisuus	Alustava aikataulu	Toimijat
C.1. Ohjauksen kokonaisvaltainen kehittäminen: Proaktiivinen, moniammatillinen, koordinoitu ja saavutettava	2021-	TEM, OKM ja STM, moniammatillisen tukirakenne
▪ Monialaisen ohjaus- ja palvelupolun kehittäminen		
▪ Ohjausosaamisen kehittäminen		TEM, OKM (erillinen hankerahoitus)
▪ Proaktiivisen ohjauksen kehittäminen työelämässä: Kehitetään työssä olevien osaamisen kartoittamisen ja urasuunnittelun tapoja ja välineitä		Digitaalinen palvelukokonaisuus, TYÖ 2030
▪ Urasuunnittelutaitojen edistäminen		
▪ Ohjauksen koordinaatio ja tiedolla johtaminen, alueellisten verkostojen tuki		TEM, OKM (erillinen hankerahoitus)
▪ Yhden luukun monialaiset ohjauspalvelut ovat aliedustettujen ryhmien saavutettavissa		Palvelukeskus OKM, TEM, Palvelukeskus

	Alustava aikataulu	Toimijat
C.2. Aliedustettujen ryhmien osallistamisen erityistoimet (muutoin läpileikkaavana kaikissa): <ul style="list-style-type: none">▪ Hakeva toiminta vahvistaa aliedustettujen ryhmien osaamisen kehittämistä, jota toteuttaa osaamispalveluiden tarjoajien lisäksi niiden yhteistyöverkostot	2021-2022	OKM, TEM (erillinen hankerahoitus), Palvelukeskus
C.3. Etuuskien kehittäminen tukevaan jatkuvaa oppimista: <ul style="list-style-type: none">▪ Työttömien opiskelumahdollisuuksien laajentaminen▪ Opintotuen kehittäminen tukemaan työikäisten oppimista▪ Etuusjärjestelmän kehittäminen aliedustettujen näkökulmasta	2021-2022	STM, TEM, OKM

**Jotta uudistus on mahdollinen,
on tärkeää löytää
yhteinen linja ja tahto.**



VALTIONEUVOSTO
STATSRÅDET