

Jatkuvan oppimisen parlamentaarisen ryhmän linjausten toteutus (päivittyvä dokumentti, päivitetty kohdat vihreällä)

Toimenpide	Keskeiset toimijat	Aika- taulu	TOTEUTUS	Valmis	Muuta
Jatkuva oppiminen osaksi työelämää					
<i>1. Työpaikalla tapahtuva oppiminen nostetaan keskeiseksi strategiseksi ulottuvuudeksi organisaatioissa.</i>	<i>STM, TEM, työpaikat, työmarkkinajärjestöt, TTL</i>	<i>2021-2023</i>	<ol style="list-style-type: none"> Tuetaan osana TYÖ2030-ohjelman toimintakokonaisuuksia esimerkiksi viestinnän, eri kehittämis-/oppimisfoorumien ja verkostojen avulla. Huomioitu Suomen kestävän kasvun ohjelman suunnittelussa. Huomioitu EU:n rakennerahaston ohjelmakauden 2021-2027 valtakunnallisten teemojen suunnittelussa. 		Tuetaan pääosin hankerahoituksella, tutkimuksilla ja kokeiluilla
<i>2. Työpaikkojen toimintatapoja uudistetaan oppimiseen kannustavaksi.</i>	<i>STM, TEM, työpaikat ja muut keskeiset toimijat</i>	<i>2021-2023</i>	Sisältyy toimenpiteen 1 toteutukseen.		
<i>3. Tunnistetaan nykyistä paremmin työssä ja muutoin hankittua osaamista. Kehitetään toimintatapoja ja välineitä osaamisen tunnistamiselle ja tunnustamiselle erilaisissa osaamisen määrittelytilanteissa.</i>	<i>TEM, OKM, KEHA-keskus</i>	<i>2021-2023</i>	<ol style="list-style-type: none"> TEM ja OKM perustavat työryhmän, jonka tehtävänä on <ul style="list-style-type: none"> luoda työpaikoilla ja muualla kertyneen osaamisen tunnistamiseen työvälineitä ja menettelyjä tutkintojen ja muiden osaamiskokonaisuuksien viitekehyksen laajentamisen tai osaamismerkkien ja muiden osaamiskuvausten avulla, tehdä ehdotus valtakunnalliseksi malliksi osaamisen tunnistamiseen, tehdä ehdotus käynnistettävistä piloteista tukea valtakunnallisen mallin käyttöönottoa ja levittämistä sekä tukea jatkuvan oppimisen digitaalisessa kokonaisuudessa kehitettävien työkalujen kehittämistyötä Työryhmässä ovat mukana KEHA-keskus, OPH, työelämän järjestöt ja muut keskeiset sidosryhmät. Hanke toteutetaan 5/2021-12/2024 Suomen kestävän kasvun ohjelman suunnitelmaan sisältyy 3 miljoonaa euroa osaamisen tunnistamiseen ja osaamiskartoituksiin. 	12/2024	Huomioidaan maahan muuttaneiden osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen erityispiirteet Huomioidaan kytkennät osaamislukituksen kehittämiseen, pieniin osaamiskokonaisuuksiin, opinnollistamiseen ja muuhun kehittämistyöhön

LUONNOS 3.5.2021

<p>4. Luodaan osaamisen kartoittamisen ja urasuunnittelun välineitä</p>	<p>OKM, TEM, OPH, KEHA</p>	<p>2021-2023</p>	<p>1. Palvelukeskus rahoittaa kehittämistyötä, jossa kehitetään ja otetaan käyttöön malleja yksilöiden osaamistarpeiden tunnistamiseen, osaamisen kehittämisen motivointiin ja käynnistämiseen työpaikoilla. Tavoitteena kehittää työpaikkojen käyttöön työväline työuran aikaisten osaamiskehittämistarpeiden tunnistamiseen.</p> <p>2. Suomen kestävän kasvun ohjelman suunnitelmaan sisältyy 3 miljoonaa euroa osaamiskartoituksiin.</p> <p>Liittyy toimenpiteiden 3 ja 15 toteutukseen.</p>	<p>12/2024</p>	
<p>5. Tiivistetään työpaikkojen ja osaamispalveluiden tarjoajien välistä yhteistyötä. Tuetaan työpaikkoja toimimaan entistä laajemmin oppimisympäristöinä ja tuetaan uudenlaisia oppilaitosten ja työpaikkojen yhteistyömuotoja. Vahvistetaan oppilaitosten ja muiden palveluja tuottavien tahojen työelämäpalveluja.</p>	<p>TEM, OKM</p>	<p>2021-2023</p>	<p>1. Yhteistyötä tuetaan TYÖ2030-ohjelman kautta.</p> <p>2. OKM ja TEM valmistelevat ehdotukset muista keskeisistä toimenpiteistä yhteistyössä sidosryhmien kanssa. Ehdotukset valmistellaan vuoden 2021 loppuun mennessä.</p> <p>3. Huomioitu EU:n rakennerahaston ohjelmakauden 2021-2027 valtakunnallisten teemojen suunnittelussa.</p>		<p>Tuetaan hankerahoituksella, tutkimuksilla ja kokeiluilla</p>
<p>6. Tuetaan pk-yritysten ja yksinyrittäjien toimialakohtaisten tai muilla perusteilla muodostettujen verkostojen osaamisen kehittämistoimia.</p>	<p>TEM, OKM</p>	<p>2021-2023</p>	<p>1. Verkostojen toimintaa tuetaan TYÖ2030-ohjelman kautta.</p>		
<p>Jatkuvan oppimisen palvelujärjestelmän luominen</p>					
<p>7. Uudistetaan korkeakoulujen ja oppilaitosten nykyistä työikäisille kohdennettavaa koulutustarjontaa, tarvittaessa kokeiluin, työelämän ja koulutuksen järjestäjien välisenä yhteistyönä.</p>	<p>OKM, TEM, yhteistyössä alueellisten toimijoiden, korkeakoulujen, koulutuksen järjestäjien ja ylläpitäjien kanssa</p>	<p>2021-</p>	<p>1. OKM valmistelee suunnitelman keskeisistä toimenpiteistä yhteistyössä korkeakoulujen, koulutuksen järjestäjien ja ylläpitäjien sekä TEMin ja keskeisten sidosryhmien kanssa 12/2021 mennessä.</p> <p>2. Huomioitu EU:n rakennerahaston ohjelmakauden 2021-2027 valtakunnallisten teemojen suunnittelussa.</p>		

LUONNOS 3.5.2021

<p>8. Luodaan uusia, joustavia, lyhytkestoisia, räätälöityjä ja työelämän tarpeisiin vastaavia osaamispalveluita</p>	<p>OKM, TEM</p>	<p>2021-</p>	<p>1. Valtion talousarvio 2021 sisältää 40 miljoonan euron määrärahan jatkuvaan oppimiseen. Määrärahan kohdennus syksyllä 2021. 2. Suomen kestävän kasvun ohjelman suunnitelmaan sisältyy 30 miljoonaa euroa koulutuksiin ja hakevaan toimintaan. Toimeenpanosta vastaisi Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus.</p>	<p>6/2024</p>	
<p>9. Räätälöidään ja kehitetään koulutustarjontaa erilaisten aliedustettujen ryhmien tarpeisiin.</p>	<p>OKM, TEM, yhteistyössä alueellisten toimijoiden, korkeakoulujen, koulutuksen järjestäjien ja ylläpitäjien kanssa.</p>	<p>2021-2022</p>	<p>Sisältyy toimenpiteen 8 toteutukseen.</p>		
<p>10. Uudistetaan lyhyen aikavälin kohtaantoa koskevan tietotuotannon menettelyjä, toimintatapoja ja koordinoitua.</p>	<p>TEM, KEHA,-keskus, OPH, Palvelukeskus</p>		<p>1. Kehitetään ennakoitua osana Suomen kestävän kasvun ohjelmaa sisältäen: – lyhyen aikavälin kohtaantoa koskevan tietotuotannon menettelyt ja toimintatavat – keskipitkän aikavälin ennakoinnin malli, – osaamistarpeiden luokitus – ennakoinnin raportointimallin uudistaminen Hanke toteutetaan 4/2021 – 12/2024 2. Suomen kestävän kasvun ohjelman suunnitelmaan sisältyy 4 miljoonaa euroa ennakoinnin kehittämiseen.</p>	<p>12/2024</p>	
<p>11. Luodaan malli keskipitkän aikavälin ennakoinnille.</p>	<p>OPH, OEF, KEHA-keskus, Palvelukeskus, TEM ja OKM</p>	<p>2021-2022</p>	<p>Sisältyy toimenpiteeseen 10.</p>		
<p>12. Luodaan luokitus osaamistarpeille tunnistamaan myös muuta kuin tutkintoihin sisältyvää osaamista.</p>	<p>OPH, KEHA-keskus, Palvelukeskus, OKM ja TEM</p>	<p>2021-</p>	<p>Sisältyy toimenpiteeseen 10.</p>		
<p>13. Uudistetaan ennakoinnin raportointijärjestelmä.</p>	<p>Palvelukeskus, OKM, TEM, OPH, KEHA-keskus</p>	<p>2021-2023</p>	<p>Sisältyy toimenpiteeseen 10.</p>		

LUONNOS 3.5.2021

<p>14. Kehitetään oppijan ja työnhakijan palveluprosessia tunnistamaan paremmin henkilön olemassa oleva osaaminen ja yksilölliset osaamistarpeet.</p>	<p>TEM, OKM, STM, korkeakoulut, ammatillisen koulutuksen järjestäjät, vapaan sivistystyön oppilaitokset, TE-hallinto</p>	<p>2021-2023</p>	<ol style="list-style-type: none"> Otetaan pohjoismainen palvelumalli käyttöön TE-hallinnossa. Hallituksen esitys annetaan vuoden 2021 aikana ja laki tulee voimaan 2022 alusta. OKM tukee jatkuvan oppimisen avustuksilla ja kehittämisrahoituksella. Huomioitu EU:n rakennerahaston ohjelmakauden 2021-2027 valtakunnallisten teemojen suunnittelussa. 	<p>1/2022</p>	
<p>15. Otetaan jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus käyttöön asteittain.</p>	<p>OKM, TEM, OPH, KEHA-keskus</p>	<p>2021-2023</p>	<ol style="list-style-type: none"> Toteutetaan jatkuvan oppimisen digitalisaatio-ohjelma, joka muodostuu kahdesta toisiaan tukevasta ja toisiinsa tiiviisti kytkettyistä osakokonaisuudesta: jatkuvan oppimisen digitaalisesta palvelukokonaisuudesta sekä korkeakoulutuksen digitalisaation ja joustavan oppimisen vahvistamisohjelmasta. Alustava suunnitelma toteutusaikataulusta: <ul style="list-style-type: none"> Tavoitearkkitehtuuri on tehty ja toteutus on aloitettu 12/2021 80% palveluiden prototyypeistä on kehitetty 6/2023 80% palveluista on toteutettu ja käyttöön otettu 12/2024 Jatkuvan oppimisen digitaalisen palvelukokonaisuuden toteuttamisesta vastaavat OKM ja TEM yhteistyössä OPH:n ja KEHA-keskuksen kanssa. Korkeakoulutuksen digitalisaation ja joustavan oppimisen vahvistamisohjelman täytäntöönpanosta vastaa OKM yhteistyössä korkeakoulujen ja Digivisio 2030 -hankeorganisaation kanssa. Suomen kestävän kasvun ohjelman suunnitelmaan sisältyy 26 miljoonaa euroa jatkuvan oppimisen digitaaliseen palvelukokonaisuuteen ja 20 miljoonaa euroa korkeakoulutuksen digitalisaation ja joustavan oppimisen vahvistamisohjelmaan. 	<p>12/2024</p>	<p>Kehittämistyössä huomioidaan mm. toimenpiteiden 3, 4, 10 ja 18 mukaiset tarpeet</p>
<p>16. Vahvistetaan digiosaamista läpi elämän.</p>	<p>OKM, TEM</p>	<p>2021-</p>	<p>Digiosaamista vahvistetaan toimenpiteissä 5-9.</p>		
<p>17. Vahvistetaan työn ja osaamisen liittoa ja alueellisia ekosysteemejä tukemalla ja koordinoimalla yhteistyörakenteita, edistämällä tiedolla johtamista ja koordinoimalla ohjausta,</p>	<p>OKM, TEM</p>	<p>2020-</p>	<ol style="list-style-type: none"> Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskuksen (toimenpide 18) on tarkoitus tukea alueellista yhteistyötä tietotuotannolla, alueellisten tilannekuvien tuottamisella ja niitä hyödyntävän yhteisen keskustelun tukijana. 	<p>12/2023</p>	

LUONNOS 3.5.2021

<i>palveluja sekä koulutustarjontaa nykyistä paremmin</i>					
<i>18. Luodaan rakenne tukemaan työn ja osaamisen liittoa valtakunnallisella ja alueellisella tasolla</i>	OKM, TEM	2021-2023	<ol style="list-style-type: none"> Hallitus antaa eduskunnalle esityksen jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskusta koskevasta lainsäädännöstä 5/2021. Palvelukeskuksen toiminta käynnistyisi syksyllä 2021. 	12/2021	
Jatkuvan oppimisen saavutettavuuden varmistaminen					
<i>19. Kehitetään monialaisia ohjauksen malleja.</i>	TEM, OKM, STM, OPH	2021-2022	<ol style="list-style-type: none"> Monialaisten palvelujen tukirakenteen (KEHA-keskus) toiminta käynnistyy syksyllä 2021 Ohjaamojen, TYP:ien ja maahanmuuttajien osaamiskeskusten ja ohjaus- ja neuvontapalveluiden toimintaa kehitetään. Perusopetuksen ja toisen asteen opinto-ohjauksen kehittämisohjelma kehittää erillisavustuksin mm. moniammatillista yhteistyötä ja yhteisöllisyyttä kouluissa ja oppilaitoksissa. Ohjelma käynnissä 12/2022 asti. Huomioitu EU:n rakennerahaston ohjelmakauden 2021-2027 valtakunnallisten teemojen suunnittelussa. 		Osana ELO-strategian toimeenpanoa
<i>20. Aikuisten urasuunnittelutaitoja ja edellytyksiä tehdä omaa koulutusta ja työuraa koskevia päätöksiä parannetaan kansalaisille suunnatulla urasuunnittelutaitojen edistämisen hankkeella.</i>	TEM, OKM, KEHA-keskus	2022-2023	<ol style="list-style-type: none"> TEM, OKM ja KEHA-keskus käynnistävät hankkeen, jossa edistetään kansalaisten urasuunnittelutaitoja ja rakennetaan kansallinen viitekehys ja seurantamalli urasuunnittelutaitojen kehittämiseksi. Kansalaisten urasuunnittelutaitoja edistetään osana eri sektoreiden toimintaa. Suomen kestävä kasvun ohjelman suunnitelmaan sisältyy 1,2 miljoonaa euroa urasuunnittelutaitojen kehittämiseen. 	12/2023	Osana ELO-strategian toimeenpanoa
<i>21. Ohjauksen menetelmäosaamista ja ohjaajien osaamista parannetaan ohjausosaamisen kehittämishankkeella.</i>	TEM, OKM	2022-2023	<ol style="list-style-type: none"> TEM ja OKM käynnistävät ohjausosaamisen kehittämishankkeen, jonka tehtävänä on <ul style="list-style-type: none"> tehdä laaja selvitys ohjaajakoulutuksista sekä eri sektoreilla ohjaustyötä tekevien täydennyskoulutustarpeista tehdä suunnitelma ohjausalan ammattilaisille suunnattavasta täydennyskoulutuksesta toteuttaa täydennyskoulutuksia 	12/2024	Osana ELO-strategian toimeenpanoa

LUONNOS 3.5.2021

			<p>Hanke toteutetaan 5/2021-12/2024</p> <p>2. Suomen kestävän kasvun ohjelman suunnitelmaan sisältyy 1,6 miljoonaa euroa ohjausosaamisen kehittämisen</p> <p>3. Huomioitu EU:n ohjelmakauden 2021-2027 valtakunnallisten teemojen suunnittelussa</p>		
22. Aikuisten osaamisen kehittämistä koskevia ohjaus- ja neuvontapalveluja kehitetään ja koordinoidaan valtakunnallisesti	OKM, TEM, ohjausalan toimijat alueilla. Palvelukeskus ELO-foorumi Alueelliset ELO-verkostot/ELY-keskukset	2021	<p>1. Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskuksen (toimenpide 18) on tarkoitus vahvistaa ohjauksen koordinaatiota. Ohjauspalveluiden saatavuudesta ja laadusta, käytännöistä ja työvälineistä kootaan tietoa ohjaustoimijoiden käyttöön. Ohjauksen vaikuttavuuden seurantaan kehitetään valtakunnallinen malli.</p> <p>2. Suomen kestävän kasvun ohjelman suunnitelmaan sisältyy 1,2 miljoonaa euroa ohjauksen koordinaatioon ja tiedolla johtamiseen.</p>	12/2024	Yhteensovitetään monialaisten palveluiden tukirakenteen tehtäviin ja ELO-foorumin työhön
23. Tuetaan hakevaa toimintaa.	OKM, TEM, korkeakoulut, oppilaitokset, muiden osaamispalveluiden tarjoajat sekä näiden yhteistyöverkostot.	2021-2023	Sisältyy toimenpiteeseen 8.	12/2021 alkaen	
24. Markkinoidaan osaamisen kehittämisen mahdollisuuksia ja hyötyjä.	OKM, TEM yhteistyössä oppilaitosten, korkeakoulujen, työmarkkinatoimijoiden ja järjestöjen kanssa.	2021-2022	1. Toteutetaan viestintäkampanja, jolla tuodaan esiin jatkuvan oppimisen hyödyt konkreettisesti ja luodaan positiivista kuvaa jatkuvasta oppimisesta. Viestintäkampanja toteutetaan vuoden 2022 aikana.	12/2022	Lisäksi toteutetaan osana TYÖ2030-ohjelman viestintää.
25. Kehitetään työttömien opiskelumahdollisuuksia.	TEM, STM	2021-2023	1. Tehdään esiselvitys työttömien opiskelumahdollisuuksien kehittämisestä ja arvioidaan lainsäädännön muutostarpeet 12/2021. Talousarvioon liittyvä lakiesitys ja talousarvioesitys 9/2022	9/2022	Rahoitus JTS 2023-2026, TAE 2023, valmistelussa huomioidaan muut

LUONNOS 3.5.2021

					etusmuutokset (tp 26 ja 27)
<i>26. Opintotuen kehittämisen yhteydessä arvioidaan mahdollisuuksia kehittää sitä tukemaan nykyistä paremmin jatkuvaa oppimista.</i>	<i>OKM</i>	<i>2021-2022</i>	1. Kartoitetaan edellytyksiä opintotukilain muuttamiseksi edistämään jatkuvaa oppimista 12/2021. Talousarvioon liittyvä lakiesitys ja talousarvioesitys 9/2022	9/2022	Rahoitus JTS 2023-2026, TAE 2023, valmistelussa huomioidaan muut etuusmuutokset (tp 25 ja 27)
<i>27. Etuusjärjestelmää tarkastellaan aliedustettujen ryhmien näkökulmasta.</i>	<i>OKM, TEM, STM</i>	<i>2021-</i>	1. Sosiaaliturvakomitean työssä huomioidaan koulutuksessa aliedustetut ryhmät. 2. Luodaan toimintamalli, jossa tarkastellaan koulutusta koskevien uudistusten vaikutuksia etuuksien saamiseen aliedustettujen ryhmien näkökulmasta.	12/2021	