



VALTIONEUVOSTO
STATSRÅDET

Jatkuvan oppimisen parlamentaarinen uudistus; visio ja jatkotyön teemat

Opetus- ja kulttuuriministeriö
28.1.2020





VALTIONEUVOSTO
STATSRÅDET

Uudistuksessa tarkastellaan jatkuvaa oppimista kokonaisuutena. Kokonaistarkastelussa otetaan huomioon koko koulutuspolun koulutuksen tarjonnan ja rahoituksen, sosiaaliturvan, muutosturvan, työttömyysturvan, omaehtoisen ja työvoimapolitiittisen koulutuksen sekä osaamisen tunnistamisen niveltäminen uuteen järjestelmään.





Jatkuva oppiminen: lähtökohdat ja rajaukset

- Jatkuva oppiminen tarkoittaa koko elämänkaaren aikaista, eri elämänalueille ulottuvaa oppimista.
- Jatkuva oppiminen kattaa formaalin, koulutusjärjestelmän mukaisen oppimisen ja siitä täysin riippumatta tapahtuvan oppimisen. Työssä oppiminen on yksi merkittävimmistä koulutusjärjestelmän ulkopuolella tapahtuvan oppimisen muodosta.
- Uudet osaamisvaatimukset edellyttävät koko koulutusjärjestelmän kehittämistä saumattomaksi kokonaisuudeksi. Jokaiselle yksilölle tulee varmistaa osaaminen, jonka pohjalta jatkuva oppiminen on mahdollista.
- Jatkuvan oppimisen uudistuksessa tarkastellaan erityisesti työuran aikaista/työikäisten oppimista.



Visio (luonnos)

Jokainen työkäinen kehittää osaamistaan aktiivisesti ja joustavasti työuran aikana.

Osaaminen uudistaa työelämää ja työelämä osaamista. Osaava työvoima tukee kestävää kasvua, innovaatioita, kilpailukykyä ja sitä kautta hyvinvointia.

Kaikilla on merkityksellisen elämän ja muuttuvan työn edellyttämät taidot ja osaaminen.



Tilannekuvan pohjalta jatkotyön pääotsikot ovat

I Tulevaisuuden tarpeisiin vastaava jatkuvan oppimisen järjestelmä

II Erityiskysymyksenä aliedustettujen ryhmien osaaminen

Pääotsikoiden alla jatkotyötä
jäsennetään seuraavasti





I Tulevaisuuden tarpeisiin vastaava jatkuvan oppimisen järjestelmä

A. Osaamisen johtaminen ja kehittäminen työelämässä

Tavoitteena

- Osaaminen kehittäminen on olennainen ja strateginen osa työtä ja yrittäjyyttä ja tukee innovaatioiden syntymistä.
- Työyhteisön organisaatiokulttuuri ja toimintatavat tukevat oppimista, uuden tiedon tuottamista ja kokemusten jakamista.
- Osaamisen johtaminen on tavoitteellista ja ennakoivaa.
- Työpaikat toimivat monipuolisina oppimisympäristöinä.
- Osaaminen tunnistetaan ja tunnustetaan.
- Kannusteet motivoivat osaamisen kehittämiseen



B. Osaamisen kehittämisen tavat ja koulutustarjonta

Tavoitteena

- Kysyntä ja tarve ohjaavat koulutuksen ja osaamisen kehittämisen tarjontaa ja toteuttamisen muotoja; tutkintojen rinnalle kehitetään enemmän lyhytkestoisia ja ei-tutkintoon johtavia vaihtoehtoja ja kehitetään lisää työelämärelevanttejä ja työn ohella suoritettavia koulutuksia
- Yksilöllä on kannusteita osaamisen tarkoituksenmukaiseen kehittämiseen
- Koulutuksen järjestäjien ja työelämän vuorovaikutus on tiivis
- Yksilöllä mahdollisuus yhdistää työtä ja oppimista nykyistä enemmän

C. Työmarkkinoiden toimivuus

Tavoitteena

- Ennakointi tuottaa tietoa päätöksenteon pohjaksi valtakunnan tasolla, alueellisesti ja paikallisesti. Tietoa hyödynnetään tukemaan työvoiman kysynnän ja tarjonnan kohtaantoa
- Ohjauspalveluilla tuetaan siirtymiä ja valintoja



II Erityiskysymys: aliedustettujen ryhmien osaaminen

Tavoitteena:

Saatavilla on yksilön elämäntilanteen huomioivat kokonaisvaltaiset ohjaus-, kuntoutus- ja neuvontapalvelut

Aliedustetut ryhmät tavoitetaan

Järjestelmä sisältää aliedustetuille ryhmille kohdennettuja toimia kuten räätälöitäviä koulutusmalleja, -menetelmiä ja tukea

Kannusteet motivoivat osaamisen kehittämiseen



VALTIONEUVOSTO
STATSRÅDET

Jotta uudistus on mahdollinen,
on tärkeää löytää
yhteinen linja ja tahto.

