

Jatkuvan oppimisen parlamentaarisen ryhmän linjausten toteutus (päivittyvä dokumentti)

Toimenpide	Keskeiset toimijat	Aika- taulu	TOTEUTUS	Valmis	Muuta
Jatkuva oppiminen osaksi työelämää					
<i>1. Työpaikalla tapahtuva oppiminen nostetaan keskeiseksi strategiseksi ulottuvuudeksi organisaatioissa.</i>	<i>STM, TEM, työpaikat, työmarkkinajärjestöt, TTL</i>	<i>2021-2023</i>	<ol style="list-style-type: none"> Tuetaan osana TYÖ2030-ohjelman toimintakokonaisuuksia esimerkiksi viestinnän, eri kehittämis-/oppimisfoorumien ja verkostojen avulla. Huomioitu Suomen kestävän kasvun ohjelman suunnittelussa. Huomioitu EU:n rakennerahaston ohjelmakauden 2021-2027 valtakunnallisten teemojen suunnittelussa. 		Tuetaan pääosin hankerahoituksella, tutkimuksilla ja kokeiluilla
<i>2. Työpaikkojen toimintatapoja uudistetaan oppimiseen kannustavaksi.</i>	<i>STM, TEM, työpaikat ja muut keskeiset toimijat</i>	<i>2021-2023</i>	Sisältyy toimenpiteen 1 toteutukseen.		
<i>3. Tunnistetaan nykyistä paremmin työssä ja muutoin hankittua osaamista. Kehitetään toimintatapoja ja välineitä osaamisen tunnistamiselle ja tunnustamiselle erilaisissa osaamisen määrittelytilanteissa.</i>	<i>TEM, OKM</i>	<i>2021-2023</i>	<ol style="list-style-type: none"> TEM ja OKM käynnistävät hankkeen, jossa ovat mukana työelämän järjestöt ja keskeiset sidosryhmät. Hankkeen tehtävänä on <ul style="list-style-type: none"> luoda työpaikoilla ja muualla kertyneen osaamisen tunnistamiseen työvälineitä ja menettelyjä tutkintojen ja muiden osaamiskokonaisuuksien viitekehyksen laajentamisen tai osaamismerkkien ja muiden osaamiskuvausten avulla, tehdä ehdotus valtakunnalliseksi malliksi osaamisen tunnistamiseen, tehdä ehdotus käynnistettävistä piloteista sekä tukea valtakunnallisen mallin käyttöönottoa ja levittämistä. Hanke toteutetaan 5/2021-12/2023 Huomioitu Suomen kestävän kasvun ohjelman suunnittelussa. 	12/2023	Huomioidaan maahan muuttaneiden osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen erityispiirteet
<i>4. Luodaan osaamisen kartoittamisen ja urasuunnittelun välineitä</i>	<i>OKM, TEM, OPH, KEHA</i>	<i>2021-2023</i>	Sisältyy toimenpiteen 3 ja 15 toteutukseen.	12/2023	
<i>5. Tiivistetään työpaikkojen ja osaamispalveluiden tarjoajien välistä yhteistyötä. Tuetaan työpaikkoja toimimaan entistä</i>	<i>TEM, OKM</i>	<i>2021-2023</i>	<ol style="list-style-type: none"> Yhteistyötä tuetaan TYÖ2030-ohjelman kautta. OKM ja TEM perustavat työryhmän, jonka tehtävänä on valmistella ehdotukset muista keskeisistä toimenpiteistä yhteistyössä sidosryhmien kanssa. Ehdotukset valmistellaan vuoden 2021 loppuun mennessä. 		Tuetaan hankerahoituksella, tutkimuksilla ja kokeiluilla

LUONNOS 5.3.2021

<i>laajemmin oppimisympäristöinä ja tuetaan uudenlaisia oppilaitosten ja työpaikkojen yhteistyömuotoja. Vahvistetaan oppilaitosten ja muiden palveluja tuottavien tahojen työelämäpalveluja.</i>			3. Huomioitu EU:n rakennerahaston ohjelmakauden 2021-2027 valtakunnallisten teemojen suunnittelussa.		
<i>6. Tuetaan pk-yritysten ja yksityisyritysten toimialakohtaisten tai muilla perusteilla muodostettujen verkostojen osaamisen kehittämistoimia.</i>	TEM, OKM	2021-2023	Sisältyy toimenpiteen 5 toteutukseen.		
Jatkuvan oppimisen palvelujärjestelmän luominen					
<i>7. Uudistetaan korkeakoulujen ja oppilaitosten nykyistä työikäisille kohdennettavaa koulutustarjontaa, tarvittaessa kokeiluun, työelämän ja koulutuksen järjestäjien välisenä yhteistyönä.</i>	OKM, TEM, yhteistyössä alueellisten toimijoiden, korkeakoulujen, koulutuksen järjestäjien ja ylläpitäjien kanssa	2021-	1. OKM valmistelee suunnitelman keskeisistä toimenpiteistä yhteistyössä korkeakoulujen, koulutuksen järjestäjien ja ylläpitäjien sekä TEMin ja keskeisten sidosryhmien kanssa 12/2021 mennessä. 2. Huomioitu EU:n rakennerahaston ohjelmakauden 2021-2027 valtakunnallisten teemojen suunnittelussa.		
<i>8. Luodaan uusia, joustavia, lyhytkestoisia, räätälöityjä ja työelämän tarpeisiin vastaavia osaamispalveluita</i>	OKM, TEM	2021-	1. Valtion talousarvio 2021 sisältää 40 miljoonan euron määrärahan jatkuvaan oppimiseen. Määrärahan kohdennus syksyllä 2021. 2. Huomioitu Suomen kestävän kasvun ohjelman suunnittelussa.	12/2021	
<i>9. Räätälöidään ja kehitetään koulutustarjontaa erilaisten aliedustettujen ryhmien tarpeisiin.</i>	OKM, TEM, yhteistyössä alueellisten toimijoiden, korkeakoulujen, koulutuksen järjestäjien ja ylläpitäjien kanssa.	2021-2022	Sisältyy toimenpiteen 8 toteutukseen.		

LUONNOS 5.3.2021

<p>10. Uudistetaan lyhyen aikavälin kohtaantoa koskevan tietotuotannon menettelyjä, toimintatapoja ja koordinointia.</p>	<p>TEM, KEHA,-keskus, OPH, Palvelukeskus</p>		<p>1. Käynnistetään koordinoiva hanke ennakkoinnin kehittämiseksi sisältäen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – lyhyen aikavälin kohtaantoa koskevan tietotuotannon menettelyt ja toimintatavat – keskipitkän aikavälin ennakkoinnin malli, – osaamistarpeiden luokitus – ennakkoinnin raportointimallin uudistaminen <p>Hanke toteutetaan 4/2021 – 12/2023</p> <p>2. Huomioitu Suomen kestävän kasvun ohjelman suunnittelussa.</p>	<p>12/2023</p>	
<p>11. Luodaan malli keskipitkän aikavälin ennakkoinnille.</p>	<p>OPH, OEF, KEHA-keskus, Palvelukeskus, TEM ja OKM</p>	<p>2021-2022</p>	<p>Sisältyy toimenpiteeseen 10.</p>		
<p>12. Luodaan luokitus osaamistarpeille tunnistamaan myös muuta kuin tutkintoihin sisältyvää osaamista.</p>	<p>OPH, KEHA-keskus, Palvelukeskus, OKM ja TEM</p>	<p>2021-</p>	<p>Sisältyy toimenpiteeseen 10.</p>		
<p>13. Uudistetaan ennakkoinnin raportointijärjestelmä.</p>	<p>Palvelukeskus, OKM, TEM, OPH, KEHA-keskus</p>	<p>2021-2023</p>	<p>Sisältyy toimenpiteeseen 10.</p>		
<p>14. Kehitetään oppijan ja työnhakijan palveluprosessia tunnistamaan paremmin henkilön olemassa oleva osaaminen ja yksilölliset osaamistarpeet.</p>	<p>TEM, OKM, STM, korkeakoulut, ammatillisen koulutuksen järjestäjät, vapaan sivistystyön oppilaitokset, TE-hallinto</p>	<p>2021-2023</p>	<p>1. Otetaan pohjoismainen palvelumalli käyttöön TE-hallinnossa. Hallituksen esitys annetaan vuoden 2021 aikana ja laki tulee voimaan 2022 alusta.</p> <p>2. OKM tukee jatkuvan oppimisen avustuksilla ja kehittämisrahoituksella.</p> <p>3. Huomioitu EU:n rakennerahaston ohjelmakauden 2021-2027 valtakunnallisten teemojen suunnittelussa.</p>	<p>1/2022</p>	
<p>15. Otetaan jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus käyttöön asteittain.</p>	<p>OKM, TEM, OPH, KEHA-keskus</p>	<p>2021-2023</p>	<p>1. Huomioitu Suomen kestävän kasvun ohjelman suunnittelussa. Alustava suunnitelma toteutusaikataulusta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Tavoitearkkitehtuurin mukainen nykyisten palveluiden ja tietovarantojen päivitys on aloitettu, sekä uusien palveluiden, palveluketjujen ja mahdollisten uusien tietovarantojen kehitys on käynnistetty 12/2021 	<p>6/2024</p>	

LUONNOS 5.3.2021

			<ul style="list-style-type: none"> – Lainsäädännön päivittäminen on aloitettu ja mahdollisista ensimmäisen vaiheen muutoksista on annettu hallituksen esitys 6/2022 – Uudet palvelut, tietovarannot, palveluketjut ja toimintamallit on pilotoitu ja käyttöönotto aloitettu, olemassa olevien palveluiden ja tietovarantojen päivittäminen on tehty, toisen vaiheen lainsäädäntömuutoksista on annettu hallituksen esitys 4/2023 – Jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus on valmis ja otettu käyttöön, uudet toimintamallit ja tavat on jalkautettu eri sidosryhmille ja toimijoille 6/2024. 		
<i>16. Vahvistetaan digiosaamista läpi elämän.</i>	<i>OKM, TEM</i>	<i>2021-</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Digiosaamista vahvistetaan eri toimenpiteissä (toimenpiteet 5-9). 2. Huomioitu Suomen kestävän kasvun ohjelman suunnittelussa. 		
<i>17. Vahvistetaan työn ja osaamisen liittoa ja alueellisia ekosysteemejä tukemalla ja koordinoimalla yhteistyörakenteita, edistämällä tiedolla johtamista ja koordinoimalla ohjausta, palveluja sekä koulutustarjontaa nykyistä paremmin</i>	<i>OKM, TEM</i>	<i>2020-</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskuksen (toimenpide 18) on tarkoitus tukea alueellista yhteistyötä tietotuotannolla, alueellisten tilannekuvien tuottamisella ja niitä hyödyntävän yhteisen keskustelun tukijana. 	<i>12/2023</i>	
<i>18. Luodaan rakenne tukemaan työn ja osaamisen liittoa valtakunnallisella ja alueellisella tasolla</i>	<i>OKM, TEM</i>	<i>2021-2023</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hallitus antaa eduskunnalle esityksen jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskusta koskevasta lainsäädännöstä 4/2021. 	<i>12/2021</i>	
Jatkuvan oppimisen saavutettavuuden varmistaminen					
<i>19. Kehitetään monialaisia ohjauksen malleja.</i>	<i>TEM, OKM, STM, OPH</i>	<i>2021-2022</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Monialaisten palvelujen tukirakenteen (KEHA-keskus) toiminta käynnistyy 3/2021 2. Maahanmuuttajien osaamiskeskusten ja ohjaus- ja neuvontapalveluiden toimintaa kehitetään. 3. Perusopetuksen ja toisen asteen opinto-ohjauksen kehittämisohjelma kehittää erillisavustuksin mm. moniammatillista yhteistyötä ja yhteisöllisyyttä kouluissa ja oppilaitoksissa. 		Osana ELO-strategian toimeenpanoa

LUONNOS 5.3.2021

			Ohjelma käynnissä 12/2022 asti. 4. Huomioitu EU:n rakennerahaston ohjelmakauden 2021-2027 valtakunnallisten teemojen suunnittelussa.		
20. Aikuisten urasuunnittelutaitoja ja edellytyksiä tehdä omaa koulutusta ja työuraa koskevia päätöksiä parannetaan kansalaisille suunnatulla urasuunnittelutaitojen edistämisen hankkeella.	TEM, OKM	2022-2023	1. TEM ja OKM käynnistävät hankkeen, jossa edistetään kansalaisten urasuunnittelutaitoja. 2. Kansalaisten urasuunnittelutaitoja edistetään osana eri sektoreiden toimintaa. 3. Huomioitu Suomen kestävän kasvun ohjelman suunnittelussa	12/2023	Osana ELO-strategian toimeenpanoa
21. Ohjauksen menetelmäosaamista ja ohjaajien osaamista parannetaan ohjausosaamisen kehittämishankkeella.	TEM, OKM	2022-2023	1. TEM ja OKM käynnistävät ohjausosaamisen kehittämishankkeen, jonka tehtävänä on – tehdä selvitys ohjaustyötä tekevien täydennyskoulutustarpeista sekä – tehdä suunnitelma ohjausalan ammattilaisille suunnattavasta täydennyskoulutuksesta Hanke toteutetaan 5/2021-12/23 2. Huomioitu Suomen kestävän kasvun ohjelman suunnittelussa 3. Huomioitu EU:n ohjelmakauden 2021-2027 valtakunnallisten teemojen suunnittelussa	12/2023	Osana ELO-strategian toimeenpanoa
22. Aikuisten osaamisen kehittämistä koskevia ohjaus- ja neuvontapalveluja kehitetään ja koordinoidaan valtakunnallisesti	OKM, TEM, ohjausalan toimijat alueilla. Palvelukeskus ELO-foorumi Alueelliset ELO-verkostot/ELY-keskukset	2021	1. Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskuksen (toimenpide 18) on tarkoitus vahvistaa ohjauksen koordinaatiota. Ohjauspalveluiden saatavuudesta ja laadusta, käytännöistä ja työvälineistä kootaan tietoa ohjaustoimijoiden käyttöön. Ohjauksen vaikuttavuuden seurantaan kehitetään valtakunnallinen malli. 2. Huomioitu Suomen kestävän kasvun ohjelman suunnittelussa	12/2024	Yhteensovitetaan monialaisten palveluiden tukirakenteen tehtäviin
23. Tuetaan hakevaa toimintaa.	OKM, TEM, korkeakoulut, oppilaitokset, muiden osaamispalveluiden tarjoajat sekä	2021-2023	1. Huomioitu Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskuksen valmistelussa ja valtion vuoden 2021 talousarvion 40 me jatkuvan oppimisen määrärahasa. 2. Huomioitu Suomen kestävän kasvun ohjelman suunnittelussa	12/2021 alkaen	

LUONNOS 5.3.2021

	<i>näiden yhteistyöverkostot.</i>				
<i>24. Markkinoidaan osaamisen kehittämisen mahdollisuuksia ja hyötyjä.</i>	<i>OKM, TEM yhteistyössä oppilaitosten, korkeakoulujen, työmarkkinatoimijoiden ja järjestöjen kanssa.</i>	<i>2021-2022</i>	1. Toteutetaan viestintäkampanja, jolla tuodaan esiin jatkuvan oppimisen hyödyt konkreettisesti ja luodaan positiivista kuvaa jatkuvasta oppimisesta. Viestintäkampanja toteutetaan vuoden 2022 aikana.	12/2022	Lisäksi toteutetaan osana TYÖ2030-ohjelman viestintää.
<i>25. Kehitetään työttömien opiskelumahdollisuuksia.</i>	<i>TEM, STM</i>	<i>2021-2023</i>	1. Tehdään esiselvitys työttömien opiskelumahdollisuuksien kehittämisestä ja arvioidaan lainsäädännön muutostarpeet 12/2021. Talousarvioon liittyvä lakiesitys ja talousarvioesitys 9/2022	9/2022	Rahoitus JTS 2023-2026, TAE 2023, valmistelussa huomioidaan muut etuusmuutokset (tp 26 ja 27)
<i>26. Opintotuen kehittämisen yhteydessä arvioidaan mahdollisuuksia kehittää sitä tukemaan nykyistä paremmin jatkuvaa oppimista.</i>	<i>OKM</i>	<i>2021-2022</i>	1. Kartoitetaan edellytyksiä opintotukilain muuttamiseksi edistämään jatkuvaa oppimista 12/2021. Talousarvioon liittyvä lakiesitys ja talousarvioesitys 9/2022	9/2022	Rahoitus JTS 2023-2026, TAE 2023, valmistelussa huomioidaan muut etuusmuutokset (tp 25 ja 27)
<i>27. Etuusjärjestelmää tarkastellaan aliedustettujen ryhmien näkökulmasta.</i>	<i>OKM, TEM, STM</i>	<i>2021-</i>	1. Sosiaaliturvakomitean työssä huomioidaan koulutuksessa aliedustetut ryhmät. 2. Luodaan toimintamalli, jossa tarkastellaan uudistusten vaikutuksia etuuskien saamiseen aliedustettujen ryhmien näkökulmasta.	12/2021	