

Lähtettäjä: [Rasinaho Kirsi](#)
Vastaanottaja: [Polo Tiina \(OKM\)](#); [Heinonen Ville \(OKM\)](#); [Ikkela Saara \(OKM\)](#); [Nieminen Minna \(TEM\)](#); [Hjelt Jan \(TEM\)](#)
Aihe: SAK:n kommentit jatkuvan oppimisen palveluorganisaatiota koskien
Päivämäärä: perjantai 21. elokuuta 2020 15.28.19

Hei,

Ohessa SAK:n kommentteja selvityksestä jatkuvan oppimisen palveluorganisaation perustamisesta:

Yleistä:

- Tilannekuva selvityksessä on hyvä (mm. haasteet, kipukohtat, ennakointi) samoin arviot TEM-OKM yhteistyön tiivistämisessä ja kehittämistarpeesta.
- Työ- ja elinkeinoelämän vahva kytkeminen jatkuvan oppimisen palveluiden kehittämiseen tärkeää.

Jatkovalmistelussa lisäselvitystä kaipaavat kysymykset ja näkökulmat:

- Rahoitus ja resurssit (mm. OPH henkilöstöresurssi)? Näistä olisi hyvä saada suusanallisen tiedon lisäksi kirjalliset linjaukset. Erityisesti toiveena on kirjaukset siitä, miltä momentilta rahoitus kulloinkin otetaan. Jatkuvan oppimisen palveluiden ja palvelurakenteiden kehittämisen tärkeimpänä tavoitteena tulee olla, että asiakasrajapinnassa ja asiakasohjauksessa on riittävät rahat ja resurssit vastamaan työikäisen väestön erilaisiin tarpeisiin kehittää osaamistaan ja parantaa työmarkkina-asemaansa. Hallinnon kehittäminen on tärkeää, mutta ensisijainen tavoite on varmistaa koulutus- ja ohjauspalveluiden riittävä taso ruohonjuuritasolla.
- Aikataulu: Jatkuvan oppimisen ryhmän toimeksiantona on tehdä esityksiä vuoden loppuun mennessä. Toimikauden ollessa kesken olisi syytä valmistella myös vaihtoehtoisia malleja. Erillisviraston toimeenpanon aikataulu vuodelle 2021 tulee melko pian.
- Suhde jo olemassa oleviin palveluihin: Erillisviraston osalta kaipaisimme vielä tarkempaa pohdintaa siitä, minkä lisäarvon se tuo jo olemassa oleviin palveluihin nähden. Vaikuttavuusarvio olisi syytä eritellä ja esitellä tarkemmin.
- Alueellinen näkökulma tärkeä juoksuttaa mukana kehittämisessä ja tunnistaa ja mukauttaa palvelut paikallisen väestö- ja elinkeinorakenteen tarpeiden mukaisesti.
- Digitaaliset palvelut ja ratkaisut: esityksessä on tuotu esiin digitaalisten palveluiden kehittäminen ja nykyisten digipalveluiden sovittaminen niin, että ne paremmin ”puhuvat yhteen”. Digipalveluiden kehittämistä asiakkaiden tavoittamisessa ja opintojen saavutettavuudessa on syytä jatkaa.
- Jatkotyössä huomioitavia näkökulmia:
 - Työpaikalla tapahtuvan oppimisen käytänteiden kehittäminen (osaamisen tunnistaminen, osaamisen näkyväksi tekeminen)
 - Jatkuvan oppimisen ja osaamisen täydentämisen kytkeminen muutosturvan kehittämiseen
 - Opintojen saavutettavuuden parantaminen: tutkintoa lyhyempien kokonaisuuksien kehittäminen, vapaan sivistystyön palveluiden ja kirjastolaitoksen kehittäminen
 - Opintojen aikaisen toimeentulon kehittämien, kuten uuden aikuiskoulutustuen jalkautus, työttömyysetuudella omaehtoisen opiskelun käytänteet

Hyvää viikonloppua kaikille!

Terveisin,
Kirsi

Kirsi Rasinaho

koulutus- ja työvoimapolitiittinen asiantuntija
+358 50 342 8027
kirsi.rasinaho@sak.fi

SAK

Suomen Ammattiliittojen Keskusjärjestö

Pitkäsillanrantaa 3
PL 157, 00531 Helsinki
www.sak.fi
[@duunarit](#)