



VALTIONEUVOSTO
STATSRÅDET

**Yhdessä jatkuvaa oppimista
uudistamassa -
Jatkuvan oppimisen uudistuksen
päätösseminaari sekä kansallisen
korkeakoulujen jatkuvan oppimisen
strategian esittelytilaisuus**

Ohjelma



- **8.10 Seminaarin avaus:** uudistuksen ja linjausten toimeenpanon esittely
 - erityisasiantuntija Saara Ikkela, opetus- ja kulttuuriministeriö
- **8.30 Ministerien aamukahvit:** Mitä ollaan saatu aikaiseksi?
 - opetusministeri Li Andersson
 - työministeri Tuula Haatainen
 - tiede- ja kulttuuriministeri Petri Honkonen
- **9.00 Tutkijapaneeli:** Mitä vielä tulisi tehdä?
 - tutkimuspäällikkö Hanna Virtanen, Elinkeinoelämän tutkimuslaitos ETLA
 - tenure track –professori (jatkuva oppiminen) Päivi Hökkä, Tampereen yliopisto
 - erityisasiantuntija Raimo Vuorinen, Jyväskylän yliopisto
 - tutkijatohtori Soila Lemmetty, Itä-Suomen yliopisto

9.40 TAUKO

- **9.45-10.30 Kansallinen korkeakoulujen jatkuvan oppimisen strategia: esittely, korkeakoulujen esimerkkejä ja keskustelua**

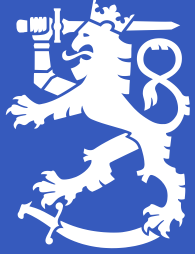
- ylijohtaja Atte Jääskeläinen, opetus- ja kulttuuriministeriö
- jatkuvan oppimisen päällikkö Anne Korhonen, Tampereen yliopisto
- koulutusjohtaja Esa Viklund, Savonia ammattikorkeakoulu
- elämänlaajuisen oppimisen johtaja ja toimitusjohtaja, Tom Lindholm, Aalto-yliopisto ja Aalto University Executive Education Oy

Keskustelu

- **10.30 Korkeakoulujen osaamiskokonaisuudet (micro-credentials) – määrittelystä kohti käyttöönottoa**

- johtaja Jonna Korhonen, opetus- ja kulttuuriministeriö

Keskustelu



VALTIONEUVOSTO
STATSRÅDET

Jatkuvan oppimisen uudistus

Päätösseminaari 20.3.2023
Erityisasiantuntija Saara Ikkela, OKM

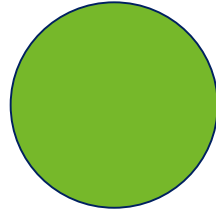


VALTIONEUVOSTO
STATSRÅDET

Uudistuksessa tarkastellaan jatkuvaa oppimista kokonaisuutena. Kokonaistarkastelussa otetaan huomioon koko koulutuspolun koulutuksen tarjonnan ja rahoituksen, sosiaaliturvan, muutosturvan, työttömyysturvan, omaehtoisen ja työvoimapolitiittisen koulutuksen sekä osaamisen tunnistamisen niveltäminen uuteen järjestelmään.

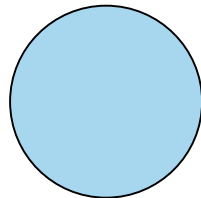


Organisointi



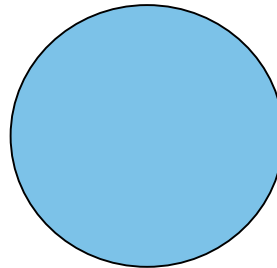
Parlamentaarinen uudistusryhmä

- Puheenjohtaja opetusministeri Andersson, vpj tiede- ja kulttuuriministeri Honkonen ja työministeri Haatainen
- Kokonaistarkastelu
- Linjaukset pitkäjänteiselle kehittämiselle
- Kansliapäälliköt ja Jotpan johtaja pysyvinä asiantuntijoina
- Sihteeristö (OKM; TEM; STM; VM)



Työmarkkinoiden
keskusjärjestöt

- Parlamentaarisen
ryhmän tukena



Seurantaryhmä

- Laaja-alainen
- Valmistelu ja seuranta
- Sidosryhmäyhteistyö

*Valtioneuvostossa uudistusta johtaa osaamisen, sivistyksen ja innovaatioiden ministerityöryhmä,
Myös työllisyyden edistämisen ministerityöryhmän tehtävänä*

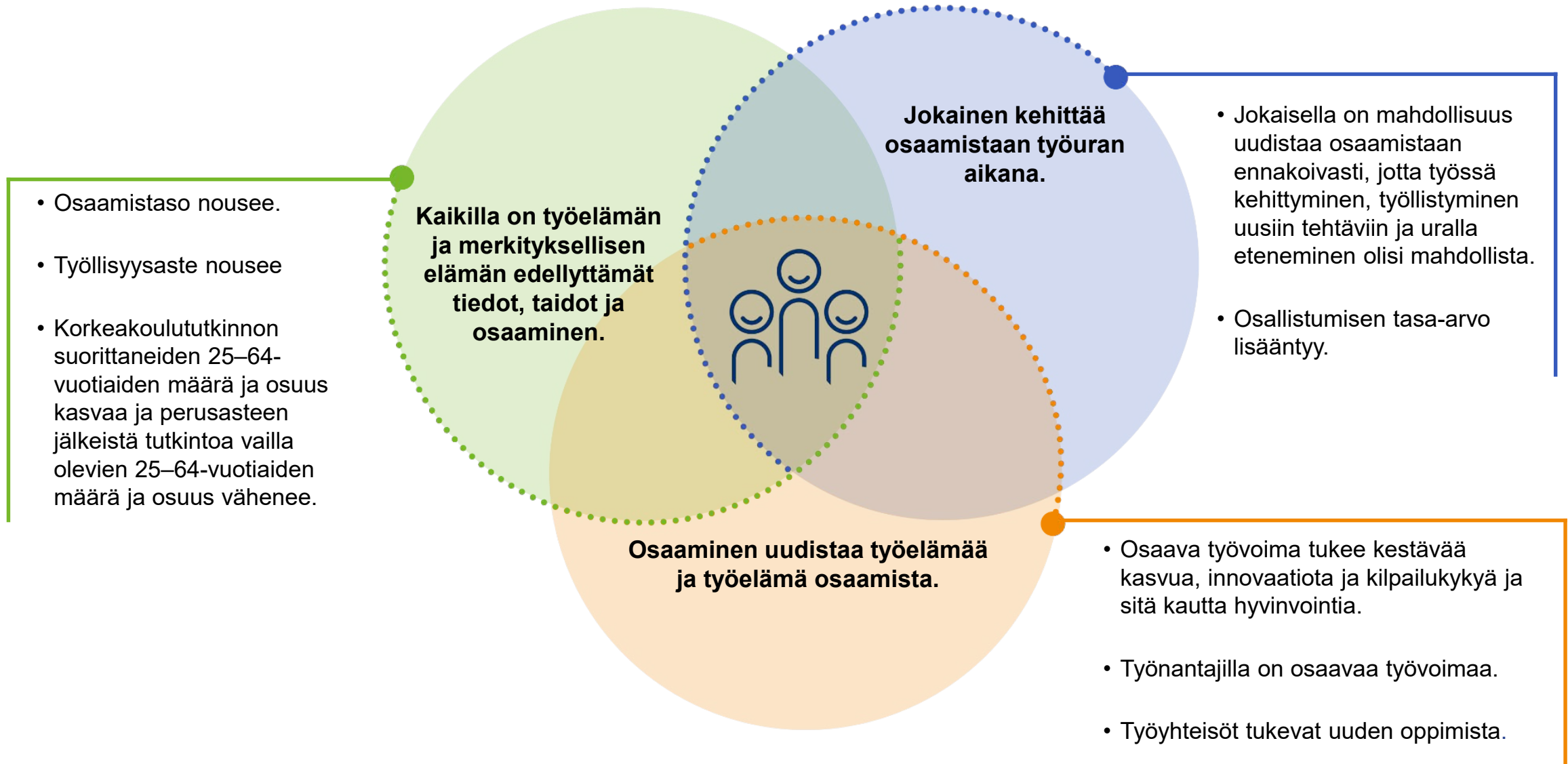
A close-up photograph showing several hands of different skin tones working together to assemble white plastic gears on a dark wooden surface. The gears are arranged in a line, and the hands are positioned around them, some touching the teeth of the gears. The lighting is warm, highlighting the texture of the wood and the smooth surface of the plastic.

Parlamentaarisen ryhmän linjaukset 17.12.2020

[Osaaminen turvaa tulevaisuuden.
Jatkuvan oppimisen
parlamentaarisen uudistuksen
linjaukset \(valtioneuvosto.fi\)](#)

Visio ja tavoitteet

Osaaminen turvaa tulevaisuuden



Toimenpidekokonaisuudet, 27 toimenpidettä

Jatkuva oppiminen osaksi työelämää

Oppivan työyhteisön kehittäminen

Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen

Työelämän ja osaamisjärjestelmän yhteyden tiivistäminen

Jatkuvan oppimisen saavutettavuuden varmistaminen

Ohjauksen kokonaisvaltainen kehittäminen

Hakeva toiminta ja viestintä

Etusjärjestelmän kehittäminen tukemaan jatkuvaa oppimista

Jokainen kehittää osaamistaan työuran aikana.

Osaaminen uudistaa työelämää ja työelämä osaamista.

Kaikilla on työllistymisen ja merkityksellisen elämän edellyttämät tiedot, taidot ja osaaminen.

Jatkuvan oppimisen palvelujärjestelmän luominen

Koulutustarjonnan uudistaminen

Ennakoinnin systemaattinen ja kokonaisvaltainen kehittäminen ja parempi hyödyntäminen

Oppijan ja työnhakijan palveluprosessien kehittäminen

Digitaalisuuden mahdollisuuksien hyödyntäminen

Työn ja osaamisen liiton vahvistaminen



Katsaus uudistuksen toimeenpanoon

Yhdessä jatkuvaa
oppimista uudistamassa:
Jatkuvan oppimisen
uudistus -hankkeen
loppuraportti

Jatkuvan oppimisen parlamentaarisen ryhmän linjausten toteutus 1/3

- [Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus](#)
 - Uudenlaiset, kohdennetut ja työelämän (ennakoituihin) tarpeisiin vastaavat koulutus- ja osaamispalvelut
 - Hakeva toiminta (ml. [tutkimuksellinen pilotti](#)), ennakointitiedon analysointi, ohjauksen kehittäminen ja alueellisen ja muun yhteistyön edistäminen
 - [Osaaminen näkyviin –viikot](#) koolle kutsuja
- [Suomen kestävän kasvun ohjelmasta](#) 76 me vuosina 2021-2024:
 - [Koulutusten, tukitoimien ja hakevan toiminnan rahoittamiseen,](#)
 - [Ohjauksen,](#) osaamisen tunnistamisen ([alustavat ehdotukset](#)) ja ennakoinnin (ammattibarometri, [osaamislukitus](#), keskipitkän aikavälin ennakointimalli ja osaamistarvekompassi.fi)
 - Digitalisaatio-ohjelmaan ([jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus](#) ja [Digivisio 2030](#))

Jatkuvan oppimisen parlamentaarisen ryhmän linjausten toteutus 2/3

- Koulutusjärjestelmän koulutustarjonnan uudistaminen, mm.:
 - [Kansallinen korkeakoulujen jatkuvan oppimisen strategia](#), ammatillisten tutkintojen kehittäminen (ehdotukset 9/2023), aikuisten perustaitojen kansallinen osaamismerkkijärjestelmä (8/2024)
 - Hankerahoitus:
 - [Lyhytkestoisiin koulutuksiin, palvelumallien kehittämiseen ja aliedustettujen ryhmien tavoittamiseen/kouluttamiseen](#) (v.2020-2021)
 - Koulutuksen järjestäjien kyvykkyyksien vahvistamiseen ([ESR+ valtakunnallinen teema](#), jonka 1. [hankehaku](#) auki 12.5. asti)
- Työelämässä tapahtuvan oppimisen edistäminen (erityisesti [TYÖ2030-ohjelman](#) kautta), uusia työkaluja ja pilotteja:
 - [PK-yritysten oppimisverkostot](#)
 - [Tulevaisuusvuoropuhelu](#)
 - [Oppimisen starttipaketti](#)
 - [Digiagentit](#)



Jatkuvan oppimisen parlamentaarisen ryhmän linjausten toteutus 3/3

- Etuusjärjestelmän uudistaminen
 - Työttömien opiskelumahdollisuudet ([HE 176/2022 vp](#))
 - Opintotuen tulorajat (25% v. 2022, 50% v. 2023→)
 - [Sosiaaliturvauudistuksen komitean välimietinnön ehdotukset seuraavalle hallitukselle](#)
 - Selvitykset [ammattitutkintostipendin, koulutuskorvauksen ja –vähennyksen, aikuiskoulutustuen vaikuttavuudesta](#) sekä aikuiskoulutustuen työssäoloehdon madaltamisesta perusasteen varassa oleville
- Työ- ja elinkeinopalvelujen uudistaminen
 - [Pohjoismainen palvelumalli](#) & osaamisen arviointi, [TE2024-uudistus](#)
- Muu toimeenpanoa tukeva toiminta
 - [Valtion ennakoiva ohjauksen](#) pilottina jatkuva oppiminen (OECD) ja [Työvoimatiekartat](#)



Avainindikaattorit (uusimmat tiedot)

Indikaattori	2018 (%)	2019 (%)	2020 (%)	2021 (%)	Tavoite 2030 (%)
Työkäisten työllisyysaste	78	79	79	79	85
Pienistä ja keskisuurista yrityksistä henkilöstöään kouluttaneet	58	56	58	52	70
Työnantajien rekrytointiongelmien taustalla:					
- Peruskoulutuksen puuttuminen	69	70	71	68	50
- Muun vaaditun taidon puuttuminen	51	46	46	47	35
Työpaikka on sellainen, että siellä voi oppia koko ajan uutta¹	83	83	85	84 ¹	90
Uudet työkäiset opiskelijat seuraavissa ryhmissä:²					
- Vailla perusasteen jälkeistä tutkintoa tai tuntematon	19	19	12 ²	13	30
- Työttömät ja työvoiman ulkopuolella olevat (pl. opiskelijat ja eläkeläiset)	27	25	18 ²	22	30
- 55-64-vuotiaat	5	6	6 ²	7	10
- Yrittäjät	5	5	5 ²	4	8
- Ulkomaalaistaustaiset	16	17	14 ²	15	20
Osallistuminen jatkuvaan oppimiseen edellisen 12 kk aikana, seuraavissa ryhmissä:³	54				60
- Yli 55-vuotiaat	34				45
- Työttömät	29				40
- Työvoiman ulkopuolella olevat	48				60
Työkäisten koulutustaso:					
- Vailla perusasteen jälkeistä tutkintoa olevat	15	14	14	14	10
- Pelkän yleissivistävän koulutuksen varassa olevat	20	20	19	19	15
- Korkea-asteen tutkinnon suorittaneet	41	41	41	42	50
Uusista työkäisistä tutkinto-opiskelijoista koulutustasoaan nostavat⁴	61	60	60	60	70

*Aineistoja
julkaistaan
myös
[Vipusessa](#)*

¹ Työolobarometrissä tehtiin vuosien 2020 ja 2021 välillä muutos tiedonkeruussa, joten tiedot eivät ole täysin vertailukelpoisia.

² Uudet opiskelijat korkeakoulutuksessa tai ammatillisessa koulutuksessa (ml. muu kuin tutkintoon johtava koulutus ja muu kuin opetushallinnon alainen koulutus). Aikasarja muuttui vuodesta 2020, jolloin aineistoon tuli mukaan muu kuin tutkintoon johtava koulutus, joten tiedot eivät ole vertailukelpoisia aiempaan. Lähde: Tilastokeskus, Koski- ja Virta-tietovarannot

³ Tiedot vuodelta 2017. Vuodesta 2022 eteenpäin tiedot saadaan joka toinen vuosi.

⁴ Ammatillisen tai korkeakoulujen tutkintokoulutuksen (pl. tutkinnon osat) vähintään 25v. uudet opiskelijat, joilla ei aiempaa vastaavaa tai korkeamman tasoista tutkintoa