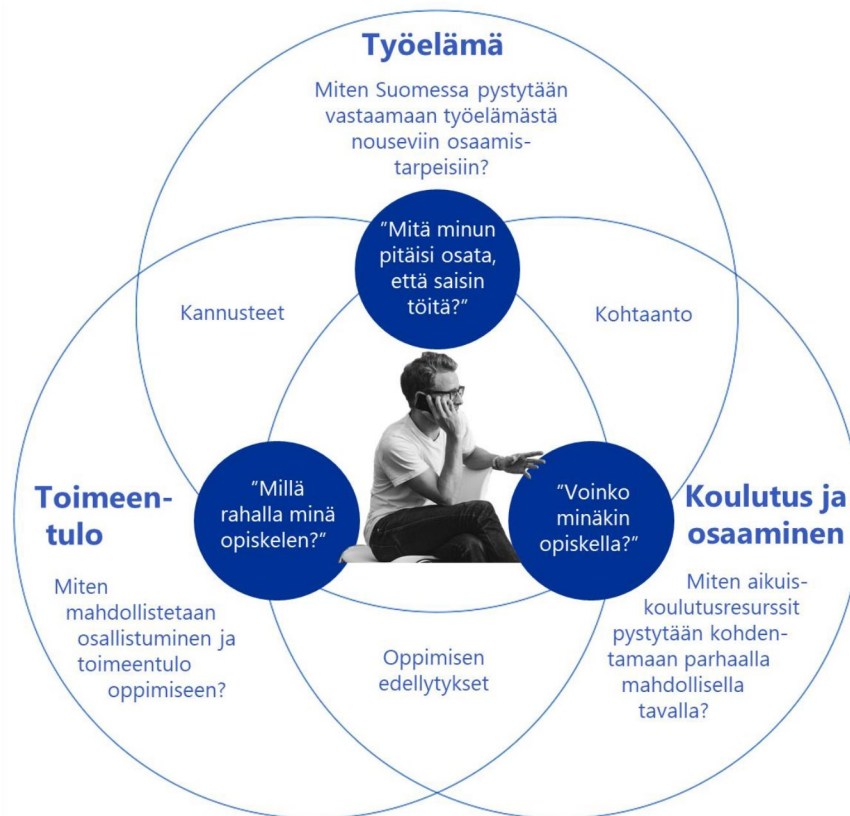


Yhteenveto parlamentaarisen uudistusryhmän sisältökeskusteluista 22.10.2019



Alla on tiivistelmä parlamentaarisen uudistusryhmän ja työmarkkinatoimijoiden käymästä keskustelusta ensimmäisessä tapaamisessa. Alkuun on nostettu uudistusprosessiin liittyviä yleisiä huomioita, havaintoja asenteisiin ja kulttuuriin liittyen sekä näkökulmia rahoitukseen. Sen jälkeen keskustelu on jäsennetty esille nousseiden kolmen teeman alle.

Yleisiä huomiota uudistusprosessista:

- Tarve keskustella asiasta eri aikajännteillä: lyhyt ja pitkä (strateginen)
- Linjaukset toteutetaan lainsäädäntömuutoksina
- Työprosessia on hyvä vaiheistaa
 - o esim. tilannekuva, tavoitetila, ratkaistavat asiat (priorisointi ja valinnat), kannan muodostus, toimeenpano (konkreettinen toteutus)
- Tarvitaan ymmärrys tämän päivän todellisesta tilannekuvasta: kenellä suurin tarve?
- Työn rajauksena ovat työikäiset
- Yksi ratkaisu kaikille -malli ei enää toimi
- Lopputuloksessa on linjattava strateginen ohjaus ja vastuu (kuka omistaa EIO:n?)

Havaintoja asenteisiin ja kulttuuriin liittyen:

- Asenne yhteiskunnassa: tarvitaan kulttuurimuutos
 - o Koulutuksen ja työelämän suhteen uudelleenajattelu – nuori ei ole valmis, tarvitaan työelämäkokemusta ja jatkuvaa oppimista
 - o Luodaan tulevaisuuden uskoa
- Koulutuksen arvostus laskee – seurauksena haasteet myös jatkuvan oppimisen arvostukselle

- Olennaista on myös osaamisen arvostus, ei vain tutkintojen (modulaarisuuden ymmärtäminen)
- Pienestä pitäen jatkuvan oppimisen moodi päälle

Rahoitukseen liittyviä näkökulmia:

- Miten lasku maksetaan ja kenen rahalla? (oma, työnantaja, yhteiskunta)?
 - Uudenlaisia tapoja tilanteesta riippuen (huokoisuus ja rahan virtaaminen)
 - Hyöty osaamisen kehittämisestä: hyödyn jakautuminen
- Ei uutta rahaa – uutta rahaa ei välttämättä/luultavasti ole,
- Mihin raha kannattaa kohdistaa?
 - Olennaista miettiä, miten kohdentamalla resurssit käytetään mahdollisimman tehokkaasti, oikein kohdennettuna?
 - Mitkä ovat tehokkaimmat toimet?
 - Tarve kokeiluille, joissa saadaan vastaus siihen, mikä ryhmä hyöttyy eniten (esim. maahanmuuttajat, ikääntyneet)
- Tarve uudistaa rohkeasti rakenteita

1. Työelämä: Miten Suomessa pystytään vastaamaan työelämästä nouseviin osaamistarpeisiin?

- Miten tilannekuvassa näkyy työssäoppiminen?
- Minkälainen korrelaatio on työssä oppimisella ja työhyvinvoinnilla ml. työssä jaksaminen?
- Miten työelämä kytkeytyy jatkuvaan oppimiseen ja palvelee oppijoita ja työpaikkoja? Ml. koulutusjärjestelmän uudistaminen
- Miten saadaan kaikki työkäiset ja kykyiset töihin työllisyysasteen nostamiseksi?
 - Tiedetäänkö ketä ovat työvoiman ulkopuolella olevat osaajat?
 - Miten hyödynnetään eläköityvien ja eläkkeelle jo siirtyneiden osaamisen?
 - Miten julkishallinnon eläköitymiseen (osaamiskato) vastataan?

2. Koulutus ja osaaminen: Miten aikuiskoulutusresurssit pystytään kohdentamaan parhaalla mahdollisella tavalla?

- Mikä on tulevaisuuden osaamistarve (digitaidot, vuorovaikutustaidot – perustaidot)?
 - Millä osaamisella työllistyy?
- Miten saadaan kaikkien perustaidot kuntoon?
 - Haasteena puutteelliset perustaidot (esim. 300 000 ilman toisen asteen koulutusta) ja/tai nopea tarve uudistaa osaamista
- Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen
 - Piilossa olevan osaamisen näkyväksi tekeminen. Miten viestin osaamiseni?
- Ohjauksen eri tarpeet (erilaiset ryhmät ja tilanteet) ja sitä kautta erilaiset palvelut
 - Ohjausmalli, miten päästään palveluihin: ”kompetenssitsekkaukset, palveluohjaus”

3. Toimeentulo: Miten mahdollistetaan osallistuminen ja toimeentulo oppimiseen?

- Kuka maksaa oppimisessa käytetyn ajan?
- Kuka maksaa oppimisen niille, joilla ei ole työpaikkaa/palkkaa?
- Entä kun oppiminen tapahtuu omalla ajalla?
- Mikä on yksilön kannustin?
- Minkälaisia kannustimia tarvitaan? Miten vastataan motivaatiohaasteisiin?
 - Miten voi käyttää 5-10 tuntia/kk enemmän osaamisen kehittämiseen?
- Yrittäjien kannustaminen (motivointi) pitämään omasta osaamisesta huolta?