

Jatkuvan oppimisen parlamentaarisen ryhmän linjausten toteutus (päivittyvä dokumentti, **päivitetyt kohdat vihreällä**)

Toimenpide (linjauksista)	Keskeiset toimijat (linjauksista)	Aika- taulu (linjauksista)	TOTEUTUS	Raportointi	Valmis	Muuta
Jatkuva oppiminen osaksi työelämää						
<i>1. Työpaikalla tapahtuva oppiminen nostetaan keskeiseksi strategiseksi ulottuvuudeksi organisaatioissa.</i>	<i>STM, TEM, työpaikat, työmarkkinajärjestöt, TTL</i>	<i>2021-2023</i>	1. Tuetaan osana TYÖ2030-ohjelman toimintakokonaisuuksia esimerkiksi viestinnän, eri kehittämis-/oppimisfoorumien ja verkostojen avulla. 2. Huomioitu EU:n rakennerahaston ohjelmakauden 2021-2027 valtakunnallisten teemojen suunnittelussa.			Tuetaan pääosin hankerahoituksella, tutkimuksilla ja kokeiluilla
<i>2. Työpaikkojen toimintatapoja uudistetaan oppimiseen kannustavaksi.</i>	<i>STM, TEM, työpaikat ja muut keskeiset toimijat</i>	<i>2021-2023</i>	Sisältyy toimenpiteen 1 toteutukseen.			
<i>3. Tunnistetaan nykyistä paremmin työssä ja muutoin hankittua osaamista. Kehitetään toimintatapoja ja välineitä osaamisen tunnistamiselle ja tunnustamiselle erilaisissa osaamisen määrittelytilanteissa.</i>	<i>TEM, OKM, KEHA-keskus</i>	<i>2021-2023</i>	1. TEM ja OKM ovat asettaneet työryhmän, jonka tehtävänä on edistää ja ohjata työpaikoilla ja muualla kuin viralliseen koulutusjärjestelmään kuuluvassa koulutuksessa hankitun osaamisen tunnistamisen työvälineiden ja menettelyjen luomista <ul style="list-style-type: none"> – tukemalla työpaikoilla ja muualla kuin viralliseen koulutusjärjestelmään kuuluvassa koulutuksessa hankitun osaamisen tunnistamista tutkintojen ja muiden osaamiskokonaisuuksien viitekehyksen laajentamisen tai osaamismerkkien ja muiden osaamiskuvausten kehittämisen avulla, – tekemällä ehdotuksen valtakunnallisiksi periaatteiksi työssä ja muualla kuin viralliseen koulutusjärjestelmään kuuluvassa koulutuksessa hankitun osaamisen 	2022	12/2024	Huomioidaan ja hyödynnetään kytkennät virallisessa koulutusjärjestelmässä tehtävään osaamisen tunnistamiseen ja tunnustamiseen, osaamislukituksen kehittämiseen, pieniin osaamiskokonaisuuksiin, opinnollistamiseen ja muuhun kansalliseen ja kansainväliseen kehittämistyöhön sekä maahanmuuttaneiden

			<p>tunnistamiseen erityisesti työelämän ja työllistymisen näkökulmasta,</p> <ul style="list-style-type: none"> – tekemällä ehdotukset käynnistettävistä piloteista, – tukemalla valtakunnallisten periaatteiden käyttöönottoa ja levittämistä sekä – tukemalla jatkuvan oppimisen digitaalisessa kokonaisuudessa kehitettävien työkalujen kehittämistyötä. <p>Työryhmässä ovat mukana KEHA-keskus, OPH ja työelämän järjestöt. Työryhmä kuulee työssään asiantuntijoita, erityisesti koulutuksen järjestäjiä, korkeakouluja, yksityisiä koulutuspalveluiden tuottajia sekä opiskelijoiden edustajia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Työryhmän väliraportti valmistuu 31.12.2022 mennessä ja loppuraportti valmistuu 31.12.2024 mennessä. 3. Suomen kestävän kasvun ohjelmaan sisältyy 3 miljoonaa euroa osaamisen tunnistamiseen. LTAE III 0,08 me. TAE 2022 1,37 me. 			osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen erityispiirteisiin
4. Luodaan osaamisen kartoittamisen ja urasuunnittelun välineitä	OKM, TEM, OPH, KEHA	2021-2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Palvelukeskus rahoittaa kehittämistyötä, jossa kehitetään ja otetaan käyttöön malleja yksilöiden osaamistarpeiden tunnistamiseen, osaamisen kehittämisen motivointiin ja käynnistämiseen työpaikoilla. Tavoitteena kehittää työpaikkojen käyttöön työväline työuran aikaisten osaamiskehittämistarpeiden tunnistamiseen. 2. Suomen kestävän kasvun ohjelmaan sisältyy 3 miljoonaa euroa osaamiskartoitukseen. TAE 1,35 me. <p>Liittyy toimenpiteiden 3 ja 15 toteutukseen.</p>	2022	12/2024	
5. Tiivistetään työpaikkojen ja osaamispalveluiden tarjoajien välistä yhteistyötä. Tuetaan työpaikkoja toimimaan entistä laajemmin oppimisympäristöinä ja tuetaan uudenlaisia	TEM, OKM	2021-2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yhteistyötä tuetaan TYÖ2030-ohjelman kautta. 2. TEM ja OKM valmistelevat ehdotukset muista keskeisistä toimenpiteistä yhteistyössä sidosryhmien kanssa. Ehdotukset valmistellaan vuoden 2022 loppuun mennessä. 3. Huomioitu EU:n rakennerahaston ohjelmakauden 2021-2027 valtakunnallisten teemojen suunnittelussa. 			Tuetaan hankerahoituksella, tutkimuksilla ja kokeiluilla

LUONNOS 16.11.2021

<i>oppilaitosten ja työpaikkojen yhteistyömuotoja. Vahvistetaan oppilaitosten ja muiden palveluja tuottavien tahojen työelämäpalveluja.</i>						
<i>6. Tuetaan pk-yritysten ja yksinyrittäjien toimialakohtaisten tai muilla perusteilla muodostettujen verkostojen osaamisen kehittämistoimia.</i>	TEM, OKM	2021-2023	1. Verkostojen toimintaa tuetaan TYÖ2030-ohjelman kautta.	2022		
Jatkuvan oppimisen palvelujärjestelmän luominen						
<i>7. Uudistetaan korkeakoulujen ja oppilaitosten nykyistä työikäisille kohdennettavaa koulutustarjontaa, tarvittaessa kokeiluin, työelämän ja koulutuksen järjestäjien välisenä yhteistyönä.</i>	OKM, TEM, yhteistyössä alueellisten toimijoiden, korkeakoulujen, koulutuksen järjestäjien ja ylläpitäjien kanssa	2021-	1. OKM valmistelee suunnitelman keskeisistä toimenpiteistä yhteistyössä korkeakoulujen, koulutuksen järjestäjien ja ylläpitäjien sekä TEMin ja keskeisten sidosryhmien kanssa 12/2021 mennessä. 2. Huomioitu EU:n rakennerahaston ohjelmakauden 2021-2027 valtakunnallisten teemojen suunnittelussa.	PRLM 1-2/2021		
<i>8. Luodaan uusia, joustavia, lyhytkestoisia, räätälöityjä ja työelämän tarpeisiin vastaavia osaamispalveluita</i>	OKM, TEM	2021-	1. Valtion talousarvio 2021 sisältää 40 miljoonan euron määrärahan jatkuvaan oppimiseen. 2. Suomen kestävä kasvun ohjelmaan sisältyy 30 miljoonaa euroa koulutukseen ja hakevaan toimintaan. III LTAE 2021 5 me. TAE 2022 11 me. 3. Ensimmäiset rahoitushaut avataan viimeistään alkuvuodesta 2022.	3-4/2022	6/2024	

LUONNOS 16.11.2021

9. Räätylödään ja kehitetään koulutustarjontaa erilaisten aliedustettujen ryhmien tarpeisiin.	OKM, TEM, yhteistyössä alueellisten toimijoiden, korkeakoulujen, koulutuksen järjestäjien ja ylläpitäjien kanssa.	2021-2022	Sisältyy toimenpiteen 8 toteutukseen.			
10. Uudistetaan lyhyen aikavälin kohtaantoa koskevan tietotuotannon menettelyjä, toimintatapoja ja koordinointia.	TEM, KEHA,-keskus, OPH, Palvelukeskus		<p>1. Kehitetään ennakointia osana Suomen kestävän kasvun ohjelmaa sisältäen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – lyhyen aikavälin kohtaantoa koskevan tietotuotannon menettelyt ja toimintatavat – keskipitkän aikavälin ennakkoinnin malli, – osaamistarpeiden luokitus – ennakkoinnin raportointimallin uudistaminen <p>Hanke toteutetaan 4/2021 – 12/2024</p> <p>2. Suomen kestävän kasvun ohjelmaan sisältyy 4 miljoonaa euroa ennakkoinnin kehittämiseen. III LTAE 2021 0,5 me. TAE 1,875 me.</p>	SR 11/2021 ja PRLM 12/2021	12/2024	
11. Luodaan malli keskipitkän aikavälin ennakkoinnille.	OPH, OEF, KEHA-keskus, Palvelukeskus, TEM ja OKM	2021-2022	Sisältyy toimenpiteeseen 10.			
12. Luodaan luokitus osaamistarpeille tunnistamaan myös muuta kuin tutkintoihin sisältyvää osaamista.	OPH, KEHA-keskus, Palvelukeskus, OKM ja TEM	2021-	Sisältyy toimenpiteeseen 10.			
13. Uudistetaan ennakkoinnin raportointijärjestelmä.	Palvelukeskus, OKM, TEM, OPH, KEHA-keskus	2021-2023	Sisältyy toimenpiteeseen 10.			
14. Kehitetään oppijan ja työnhakijan palveluprosessia tunnistamaan paremmin	TEM, OKM, STM, korkeakoulut, ammatillisen koulutuksen	2021-2023	1. Otetaan pohjoismainen palvelumalli käyttöön TE-hallinnossa. Hallituksen esitys annetaan vuoden 2021 aikana ja laki tulee voimaan toukokuussa 2022.	SR 11/2021 ja PRLM 12/2021	1/2022	

LUONNOS 16.11.2021

<p><i>henkilön olemassa oleva osaaminen ja yksilölliset osaamistarpeet.</i></p>	<p><i>järjestäjät, vapaan sivistystyön oppilaitokset, TE-hallinto</i></p>		<ol style="list-style-type: none"> 2. OKM tukee jatkuvan oppimisen avustuksilla ja kehittämisrahoituksella. 3. Suomen kestävän kasvun ohjelmaan sisältyy 70 miljoonaa euroa pohjoismaisen palvelumallin käyttöönottoon. TAE 2022 70 me. 4. Huomioitu EU:n rakennerahaston ohjelmakauden 2021-2027 valtakunnallisten teemojen suunnittelussa. 			
<p><i>15. Otetaan jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus käyttöön asteittain.</i></p>	<p><i>OKM, TEM, OPH, KEHA-keskus</i></p>	<p><i>2021-2023</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Toteutetaan jatkuvan oppimisen digitalisaatio-ohjelma, joka muodostuu kahdesta toisiaan tukevasta ja toisiinsa tiiviisti kytkeytyvistä osakokonaisuudesta: jatkuvan oppimisen digitaalisesta palvelukokonaisuudesta sekä korkeakoulutuksen digitalisaation ja joustavan oppimisen vahvistamisohjelmasta. Alustava suunnitelma toteutusaikataulusta: <ul style="list-style-type: none"> – Tavoitearkkitehtuuri on tehty ja toteutus on aloitettu 12/2021 – 80% palveluiden prototyypeistä on kehitetty 6/2023 – 80% palveluista on toteutettu ja käyttöönotettu 12/2024 Jatkuvan oppimisen digitaalisen palvelukokonaisuuden toteuttamisesta vastaavat OKM ja TEM yhteistyössä OPH:n ja KEHA-keskuksen kanssa. Korkeakoulutuksen digitalisaation ja joustavan oppimisen vahvistamisohjelman täytäntöönpanosta vastaa OKM yhteistyössä korkeakoulujen ja Digivisio 2030 -hankeorganisaation kanssa. 2. Suomen kestävän kasvun ohjelmaan sisältyy 26 miljoonaa euroa jatkuvan oppimisen digitaaliseen palvelukokonaisuuteen ja 20 miljoonaa euroa korkeakoulutuksen digitalisaation ja joustavan oppimisen vahvistamisohjelmaan. III LTAE 2021 4 me. TAE 2022 16 me. 	<p>SR 11/2021 ja PRLM 12/2021</p>	<p>12/2024</p>	<p>Kehittämistyössä huomioidaan mm. toimenpiteiden 3, 4, 10 ja 18 mukaiset tarpeet</p>

16. Vahvistetaan digiosaamista läpi elämän.	OKM, TEM	2021-	Digiosaamista vahvistetaan toimenpiteissä 5-9.			
17. Vahvistetaan työn ja osaamisen liittoa ja alueellisia ekosysteemejä tukemalla ja koordinoimalla yhteistyörakenteita, edistämällä tiedolla johtamista ja koordinoimalla ohjausta, palveluja sekä koulutustarjontaa nykyistä paremmin	OKM, TEM	2020-	1. Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus (toimenpide 18) tukee alueellista yhteistyötä tietotuotannolla, alueellisten tilannekuvien tuottamisella ja niitä hyödyntävän yhteisen keskustelun tukijana.	2022	12/2023	
18. Luodaan rakenne tukemaan työn ja osaamisen liittoa valtakunnallisella ja alueellisella tasolla	OKM, TEM	2021-2023	1. Laki Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskuksesta 682/2021 tullut voimaan 2. Palvelukeskuksen toiminta käynnistyy syksyllä 2021.	SR 9/2021 ja PRLM 10/2021	12/2021	
Jatkuvan oppimisen saavutettavuuden varmistaminen						
19. Kehitetään monialaisia ohjauksen malleja.	TEM, OKM, STM, OPH	2021-2022	1. Monialaisten palvelujen tukirakenteen (KEHA-keskus) toiminta käynnistyy syksyllä 2021 2. Ohjaamojen, TYP:ien ja maahanmuuttajien osaamiskeskusten ja ohjaus- ja neuvontapalveluiden toimintaa kehitetään. 3. Perusopetuksen ja toisen asteen opinto-ohjauksen kehittämisohjelma kehittää erillisavustuksin mm. moniammatillista yhteistyötä ja yhteisöllisyyttä kouluissa ja oppilaitoksissa. Ohjelma käynnissä 12/2022 asti. 4. Huomioitu EU:n rakennerahaston ohjelmakauden 2021-2027 valtakunnallisten teemojen suunnittelussa.	SR 11/2021 ja PRLM 12/2021		Osana ELO-strategian toimeenpanoa

LUONNOS 16.11.2021

<p>20. Aikuisten urasuunnittelutaitoja ja edellytyksiä tehdä omaa koulutusta ja työuraa koskevia päätöksiä parannetaan kansalaisille suunnatulla urasuunnittelutaitojen edistämisen hankkeella.</p>	<p>TEM, OKM, KEHA-keskus</p>	<p>2022-2023</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. TEM, OKM ja KEHA-keskus käynnistävät hankkeen, jossa edistetään kansalaisten urasuunnittelutaitoja ja rakennetaan kansallinen viitekehys ja seurantamalli urasuunnittelutaitojen kehittämiseksi. 2. Kansalaisten urasuunnittelutaitoja edistetään osana eri sektoreiden toimintaa. 3. Suomen kestävän kasvun ohjelmaan sisältyy 1,2 miljoonaa euroa urasuunnittelutaitojen kehittämiseen. LTAE III 0,04 me. TAE 2022 0,56 me. 	<p>2022</p>	<p>12/2023</p>	<p>Osana ELO-strategian toimeenpanoa</p>
<p>21. Ohjauksen menetelmäosaamista ja ohjaajien osaamista parannetaan ohjausosaamisen kehittämishankkeella.</p>	<p>TEM, OKM</p>	<p>2022-2023</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. TEM ja OKM käynnistävät ohjausosaamisen kehittämishankkeen, jonka tehtävänä on <ul style="list-style-type: none"> – tehdä laaja selvitys ohjaajakoulutuksista sekä eri sektoreilla ohjaustyötä tekevien täydennyskoulutustarpeista – tehdä suunnitelma ohjausalan ammattilaisille suunnattavasta täydennyskoulutuksesta – toteuttaa täydennyskoulutuksia Hanke toteutetaan 5/2021-12/2024 2. Suomen kestävän kasvun ohjelmaan sisältyy 1,6 miljoonaa euroa ohjausosaamisen kehittämiseen. LTAE III 0,04 me. TAE 2022 0,56 me. 3. Huomioitu EU:n ohjelmakauden 2021-2027 valtakunnallisten teemojen suunnittelussa 	<p>2022</p>	<p>12/2024</p>	<p>Osana ELO-strategian toimeenpanoa</p>
<p>22. Aikuisten osaamisen kehittämistä koskevia ohjaus- ja neuvontapalveluja kehitetään ja koordinoidaan valtakunnallisesti</p>	<p>OKM, TEM, ohjausalan toimijat alueilla. Palvelukeskus ELO-foorumi Alueelliset ELO-verkostot/ELY-keskukset</p>	<p>2021</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus (toimenpide 18) vahvistaa ohjauksen koordinaatiota. Ohjauspalveluiden saatavuudesta ja laadusta, käytännöistä ja työvälineistä kootaan tietoa ohjaustoimijoiden käyttöön. Ohjauksen vaikuttavuuden seurantaan kehitetään valtakunnallinen malli. 2. Suomen kestävän kasvun ohjelmaan sisältyy 1,2 miljoonaa euroa ohjauksen koordinaatioon ja tiedolla johtamiseen. LTAE III 0,04 me. TAE 2022 0,56 me. 		<p>12/2024</p>	<p>Yhteensovitetaan monialaisten palveluiden tukirakenteen tehtäviin ja ELO-foorumin työhön</p>
<p>23. Tuetaan hakevaa toimintaa.</p>	<p>OKM, TEM, korkeakoulut,</p>	<p>2021-2023</p>	<p>Sisältyy toimenpiteeseen 8.</p>		<p>12/2021 alkaen</p>	

LUONNOS 16.11.2021

	<i>oppilaitokset, muiden osaamispalveluiden tarjoajat sekä näiden yhteistyöverkostot.</i>					
<i>24. Markkinoidaan osaamisen kehittämisen mahdollisuuksia ja hyötyjä.</i>	<i>OKM, TEM yhteistyössä oppilaitosten, korkeakoulujen, työmarkkinatoimijoiden ja järjestöjen kanssa.</i>	<i>2021-2022</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sitran Osaaminen näkyviin-viikot 8-9/2021. 2. Toteutetaan viestintäkampanja, jolla tuodaan esiin jatkuvan oppimisen hyödyt konkreettisesti ja luodaan positiivista kuvaa jatkuvasta oppimisesta. Viestintäkampanja toteutetaan vuoden 2022 aikana. 	2022	12/2022	Lisäksi toteutetaan osana TYÖ2030-ohjelman viestintää.
<i>25. Kehitetään työttömien opiskelumahdollisuuksia.</i>	<i>TEM, STM</i>	<i>2021-2023</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Työttömyysturvajärjestelmää kehitetään siten, että työttömillä on nykyistä paremmat mahdollisuudet opiskella työttömyysetuutta menettämättä. Tavoitteen saavuttamiseksi tarkastellaan työttömyysturvallain päätoimisen opiskelun määritelmää ja sen mahdollista muuttamista. Esiselvityksen on määrä valmistua vuoden 2021 loppuun mennessä (TEM, STM) Talousarvioon liittyvä lakiesitys ja talousarvioesitys 9/2022 2. Arvioidaan omaehtoisten opintojen enimmäistukiajan pidentämistä, jos puuttuu peruskoulun jälkeinen tutkinto. Tehdään laajempi selvitys omaehtoisesta opiskelusta 2022. (TEM) 	2022	9/2022	Rahoitus JTS 2023-2026, TAE 2023, valmistelussa huomioidaan muut etuusmuutokset (tp 26 ja 27)
<i>26. Opintotuen kehittämisen yhteydessä arvioidaan mahdollisuuksia kehittää sitä tukemaan nykyistä paremmin jatkuvaa oppimista.</i>	<i>OKM</i>	<i>2021-2022</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opintotuen kehittämisen edellytyksiä on kartoitettu talousarvion valmistelun yhteydessä. Hallitus on päättänyt osana työllisyystoimia korottaa opintotuessa sovellettavia opiskelijan omia tulorajoja määräaikaisesti vuodeksi 2022, mikä osaltaan parantaa opiskelun ja työnteon yhdistämistä. Jatkovaa oppimisen uudistamista mukaan lukien opintotuen kehittämistarpeita on tarkasteltu sosiaaliturvakomiteassa, joka ottaa kantaa ratkaistaviin ongelmiin seuraavaksi välimietinnössään. 	2022	9/2022	TAE 2022 , valmistelussa huomioidaan muut etuusmuutokset (tp 25 ja 27)

LUONNOS 16.11.2021

<i>27. Etuusjärjestelmää tarkastellaan aliedustettujen ryhmien näkökulmasta.</i>	<i>OKM, TEM, STM</i>	<i>2021-</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Sosiaaliturvakomitean työssä huomioidaan koulutuksessa aliedustetut ryhmät.2. Luodaan toimintamalli, jossa tarkastellaan koulutusta koskevien uudistusten vaikutuksia etuuksien saamiseen aliedustettujen ryhmien näkökulmasta.			
--	----------------------	--------------	---	--	--	--