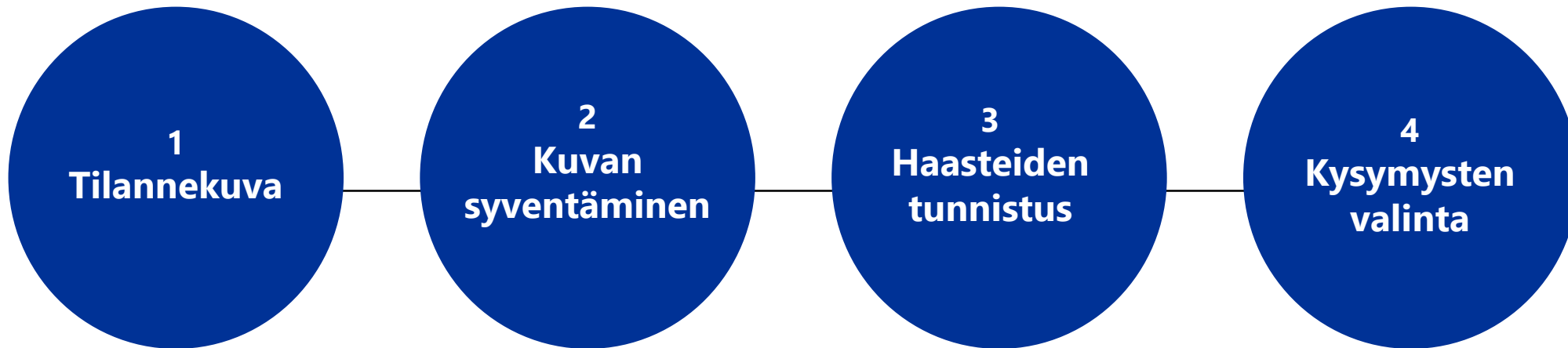
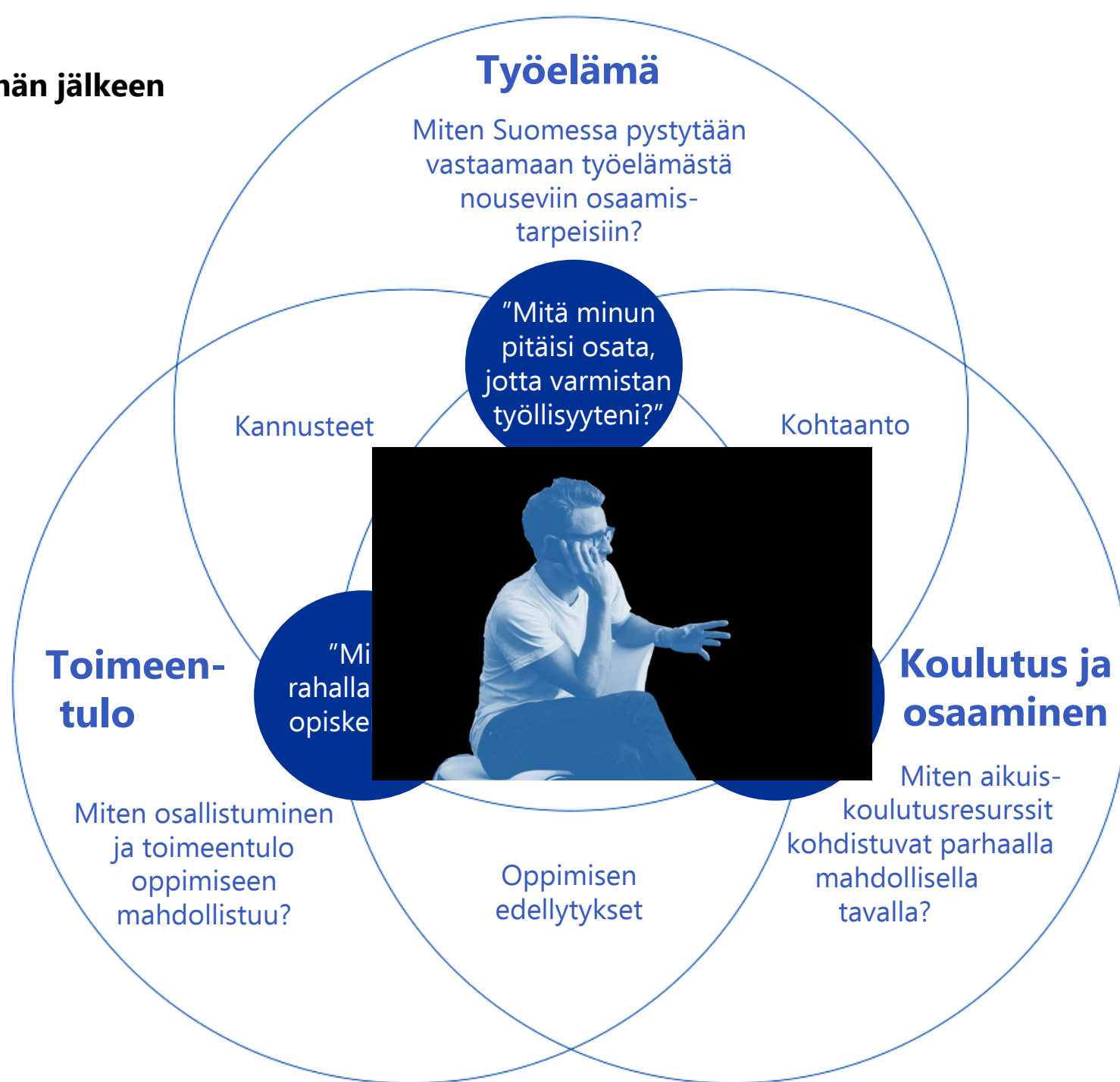
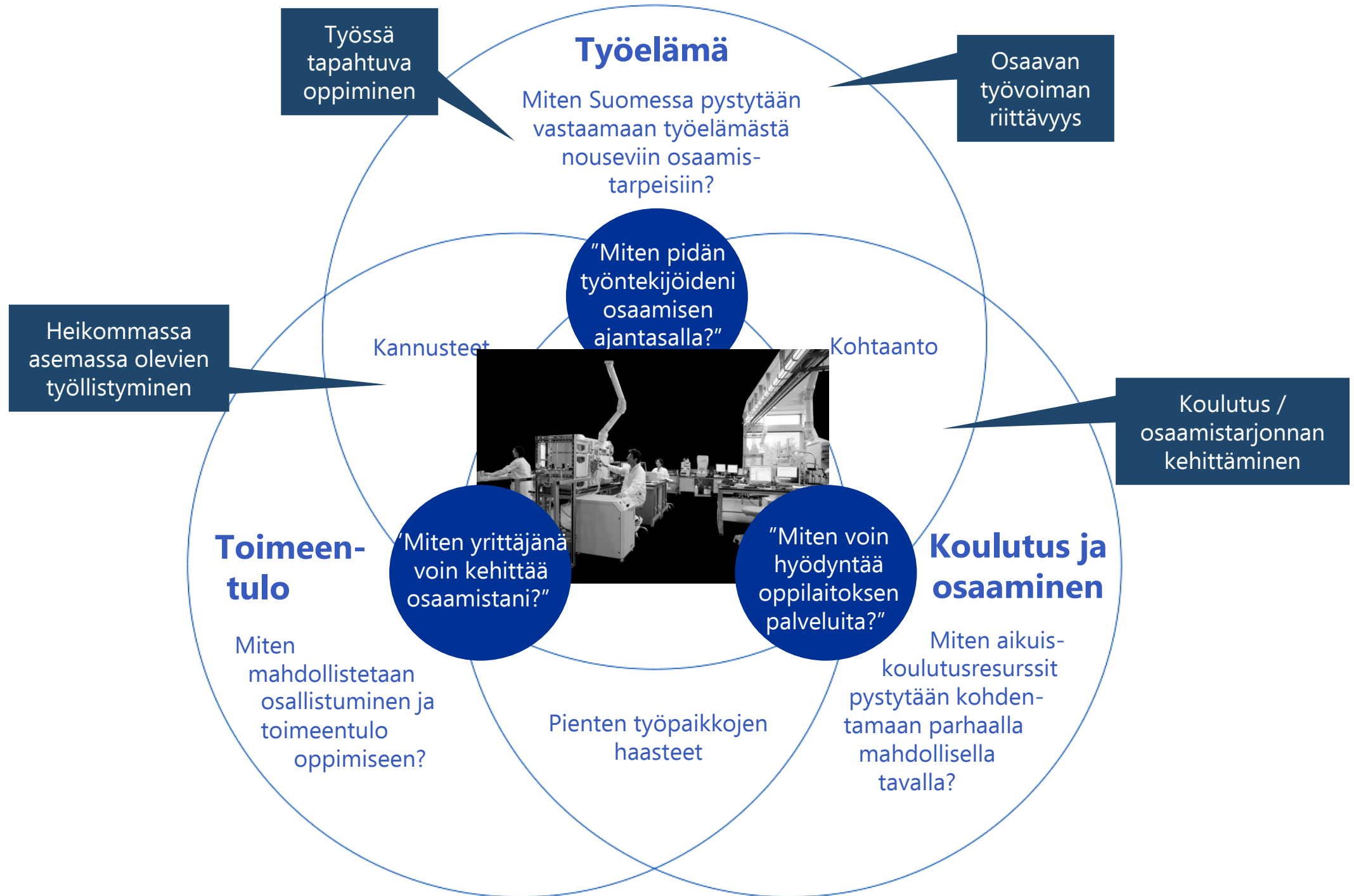


Työn vaiheet syksyllä 2019



Versio 2 seurantaryhmän jälkeen



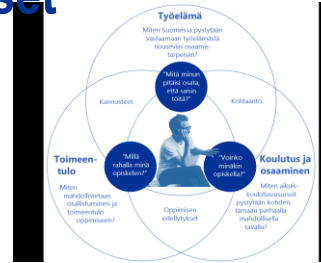


Jatkuvan oppimisen uudistus – Miten työikäisten osaaminen varmistetaan?

Parlamentaarisen työn 1. tapaamisen kysymykset

1. Työelämä: Miten Suomessa pystytään vastaamaan työelämästä nouseviin osaamistarpeisiin? mm.

- työelämässä tapahtuva oppiminen ml. työssäoppiminen
- työelämän osaamistarpeet (ennakointi, työkalut)
- korrelaatio työssä oppimisella ja työhyvinvoinnilla
- työelämä kytkeytyy jatkuvaan oppimiseen
- kaikki työikäiset ja kykyiset töihin työllisyysasteen nostamiseksi



2. Koulutus ja osaaminen: Miten aikuiskoulutusresurssit pystytään kohdentamaan parhaalla mahdollisella tavalla? mm.

- tulevaisuuden osaamistarve ja miten meidän tulisi opettaa tulevaisuudessa
- kaikkien perustaidot kuntoon
- koulutus kasautuu
- koulutusjärjestelmän ja kansalaisjärjestöjen roolin vahvistaminen
- osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen
- ohjauksen eri tarpeet ja palvelut

3. Toimeentulo: Miten mahdollistetaan osallistuminen ja toimeentulo oppimiseen? mm.

- oppimisessa käytetyn ajan maksaminen
- osaaminen yhteiskunnan, työnantajien ja yksilön investointina
- kannustimet ja motivaatiohaasteet
- yrittäjien kannustaminen (motivointi)

+ Asenteeseen, kulttuurin ja laajemmin rahoitukseen liittyvät havainnot

Parlamentaarisen työn mahdolliset pääkysymykset ja aihealueet

I Mitä osaamisen kehittämistä tukevia muutoksia tarvitaan **koulutukseen, toimeentuloon ja työelämään**, jotta pystytään vastaamaan työn muutokseen ja murrokseen?

- Koulutustarjonnan monipuolistaminen
- Koulutuksen kohtaannon parantaminen ja työelämävastaavuuden lisääminen
- Yksilöiden kannusteet osallistua relevanttiin koulutukseen
- ?

II Millä saadaan heikosti osallistuvat vahvistamaan osaamistaan?

- Kokonaisvaltaisten, moniammatillisten ohjauspalvelujen kehittäminen
- Kohdennetut toimet; räätälöitävien koulutusten ja tuen kehittäminen
- Hakevan toiminnan lisääminen
- ?

**Ovatko nämä keskeiset jatkotyössä tarkasteltavat pääkysymykset?
Ovatko niiden alla olevat aihealueet niitä sisältöjä, joita lähdemme
jatkotyössä syventämään?**

Mihin toivoisit erityisesti painotettavan?

Parlamentaarisen työn mahdolliset pääkysymykset ja aihealueet

I Mitä osaamisen kehittämistä tukevia muutoksia tarvitaan **koulutukseen, toimeentuloon ja työelämään**, jotta pystytään vastaamaan työn muutokseen ja murrokseen?

- Koulutustarjonnan monipuolistaminen
- Koulutuksen kohtaannon parantaminen ja työelämävastaavuuden lisääminen
- Yksilöiden kannusteet osallistua relevanttiin koulutukseen
- ?

II Millä saadaan heikosti osallistuvat vahvistamaan osaamistaan?

- Kokonaisvaltaisten, moniammatillisten ohjauspalvelujen kehittäminen
- Kohdennetut toimet; räätälöitävien koulutusten ja tuen kehittäminen
- Hakevan toiminnan lisääminen
- ?

Ovatko nämä keskeiset jatkotyössä tarkasteltavat pääkysymykset? Ovatko niiden alla olevat aihealueet niitä sisältöjä, joita lähdemme jatkotyössä syventämään?

Mihin toivoisit erityisesti painotettavan?

Tutkijatapaaminen 26.11. vastaa seuraaviin viimeksi esiinnostettuihin tiedontarpeisiin:

Yksilö ja muuttuva työ

- Koulutuksen kasautumisen syitä
- Aliedustettujen ryhmien kokemuksia
- Motivaatiosta
- Osaaminen ja työuralla jatkaminen

Työyhteisön uudistuminen ja kilpailukyky

- Koulutuksen kasautumisen syitä
- Työhyvinvointi ja työssäviihtyvyys
- Työpaikkojen rooli osaamisen kehittämisessä

Jatkuva oppiminen yhteiskunnan investointina

- Nykyisen järjestelmän rahoitus



Tulevat tapaamiset

Tutkijatapaaminen 26.11. Finlandiatalolla

Kokous 18.12. 8.30-10 Musiikkitalolla:

- kohtaanto ja ennakointi
- resurssien jakautuminen eri kohderyhmille
- tutkijatapaamisen anti
- keskustelu haasteista ja edellytyksistä sekä valittavista kysymyksistä jatkuu

Kevät 2020

- ti 28.1. klo 12.00-16.00: kysymysten valinta
- ti 3.3. klo 12.00-14.00
- ke 6.5. klo 12.00-14.00
- ti 9.6. klo 12.00-14.00

Mene menti.com ja käytä koodia 47 77 82

- Haluamme varmistaa, että kaikilla on tarvittava tieto ja asiantuntemus käytössään. **Mistä asioista itse kaipaisit vielä lisääymmärrystä?** Laita nimesi vastaukseen, jotta osamme yhdistää vastauksen sinuun.
- **Mitä evästyttä jatkoon antaisit?**

Työn vaiheet

1 Tilanne- kuva

Kootaan tietoperusta aiheesta ja luodaan alustava tilannekuva aiheesta. Käydään keskustelu kuvan ”eheydestä”. Tavoitteena varmistaa, että kaikki ymmärtävät kokonais kuvan.

2 Kuvan syventä- minen

Tuotetaan/kootaan tarvittavat lisätiedot ja käydään syventävä keskustelu tilannekuvasta, jotta syntyy yhteinen ymmärrys tilanteesta. Tavoitteena rakentaa tilannekuva, joka antaa suuntaa kehittämiselle.

3 Haasteiden tunnistus

Käydään keskustelu/dialogi niistä asioista, joita olisi muutettava/kehitettävä, jotta päästään eteenpäin. Taustalla on tilannekuvasta käyty keskustelu ja asiat. Tunnistetaan haasteet/esteet muutokselle.

4 Kysymysten valinta

Tiivistetään muutosta/kehittämistä edellyttävät asiat tai teemat. Puetaan muutosta edellyttävät asiat mahdollisimman selkeiksi kysymyksiksi. Mitä pitää kehittää? Mikä on ongelma systeemin toiminnassa tms. Muotoillaan kehittämistarpeita kuvaavat kysymykset. Käydään keskustelu niiden merkityksestä ja valitaan työn agendalle keskeisimmät kysymykset.