



VALTIONEUVOSTO  
STATSRÅDET

# Selvitys: osaamisen ja työllisyyden palvelukeskus



# Jatkuvan oppimisen palvelujärjestelmän uudistus – kehittämisen suuntaviivat

## 14.5.2020

*Luodaan jatkuvan oppimisen (valtakunnallinen ja alueellinen) palvelujärjestelmä varmistamaan, että yksilöiden osaamisen kehittämisen ja työnantajien tarvitseman osaamisen tarpeet kohtaavat.*

*Vahvistetaan koordinaatiota, jolla eri koulutusmuodoista ja eri palveluista koostuvat osaamisen kehittämispalvelut vastaavat tehokkaasti tarpeisiin ja ovat helposti saavutettavissa.*

- ▶ Korkeakoulut ja oppilaitokset (järjestäjät ja ylläpitäjät) päättävät itse miten suuntaavat koulutustaan eri kohderyhmille ja aloille
- ▶ Rahoitusjärjestelmä sisältää ohjaavia elementtejä, niissä kuitenkin painottuvat tutkintojen ja tutkinnon osien suorittaminen



Työikäisille tarkoitettuihin koulutusmuotoihin vuonna 2020 yhteensä 460 miljoonaa euroa

Yli 25-vuotiaiden ammatillisiin opintoihin ja yli 25-vuotiaana aloittaneiden korkeakoulu-opintoihin käytetään julkista rahaa yhteensä arviolta noin 1,35 miljardia euroa. Rahoitus kohdentuu pääasiassa tutkintoon johtavaan koulutukseen.

-> Merkittävä osa resursseista kohdentuu työikäisille muuhun kuin ensimmäisen tutkinnon suorittamiseen. Kohdentumisesta tarkemmin <https://minedu.fi/jatkuva-oppiminen>

Koulutus kasautuu henkilöille, jotka tuntevat koulutusjärjestelmän ja osaavat hyödyntää sitä  
Koulutus ei riittävästi kohdennu niille yksilöille, jotka eniten työelämän muutoksessa tarvitsisivat  
Koulutus ei riittävästi kohdennu osaavaa työvoimaa tarvitseville aloille

# Koronakriisi kiihdyttää talouden rakennemuutosta, osaamisen kehittämällä luodaan uutta työtä

*Osaaminen puute ei saa olla esteenä rakennemuutokseen sopeutumiselle ja yhteiskunnan ja työelämän kriisistä toipumiselle.*

- *On luotava uutta koulutustarjontaa, joka vastaa käsillä olevaan tarpeeseen.*
- *Yrityksille ja muille työpaikoille on kehitettävä välineet, joilla työelämän ja osaamistarpeiden muutokseen vastataan nopeasti kriisin päätyttyä, mahdollisuuksien mukaan jo ennakoivasti.*
- *Yksilöillä tulee olla näkymä ja palvelut oman osaamisen päivittämiseen.*

Jatkuvan oppimisen palvelujärjestelmä on uudistettava

# Työn ja osaamisen liitto parantaa kohtaantoa

## **Uusi palvelujärjestelmä:**

*Ennakoiva ja reaktiivinen*

*Tukee paikallisia toimijoita osaavan työvoiman saatavuudessa ja toiminnan kehittämisessä*

*Tukee yksilöitä (työllisiä, työttömiä, työvoiman ulkopuolella olevia) oman työmarkkina-aseman parantamisessa, ylläpitämisessä ja uralla etenemisessä*

## **Uudet osaamiskokonaisuudet:**

- *koulutusasteiden sisältöjä yhdistävät kokonaisuudet*
- *kokonaan uudet osaamissisällöt akuuttiin tarpeeseen*
- *kohderyhmälle räätälöidyt pedagogiset ratkaisut ja työn ja koulutuksen yhteistoteutukset*



# Jatkuvan oppimisen palvelujärjestelmä perustaminen, TEM & OKM selvitys

- Parlamentaarinen: *OKM:n ja TEM:n yhteinen selvitystyö Jatkuvan oppimisen palveluorganisaation/NIMI perustamisesta*
- TEM ja OKM kansliapäälliköt selvityshenkilöinä
- Selvitys valmistuu viimeistään 30.6.2020



# Nykytilan ongelmat ja kehittämistarpeet

- Työkäiselle väestölle tarkoitettujen osaamispalveluiden jakautuminen hallinnonaloittain
- Ennakoinnin jakautuminen hallinnonaloittain
- Kokonaisrakenne ei vastaa nykyisiin ja tuleviin haasteisiin
- Puuttuu yhteinen analyysi kansallisista ja eri alueiden tarpeista
- Puuttuu yhteinen näkemys työmarkkinoilla tarvittavista osaamispalveluista.
- Puuttuu välineet reagoida rajusti muuttuviin työmarkkinoihin



# Ehdotus palveluorganisaatioksi

- Perustetaan osaamisen ja työllisyyden palvelukeskus Opetushallituksen yhteyteen ns. erillisyyksikkönä
- Yksikön keskeiset tehtävät ovat:
  1. Työvoima- ja osaamistarpeiden ennakointi
    - Toimii läheisessä yhteistyössä ennakointitoimijoiden kanssa ja kokoaa työikäisen väestön kannalta relevantin ennakointitiedon ja käyttää sitä muiden tehtäviensä tukena (esim. hankinnat ja tarjonnan koordinointi)
    - Käy jatkuvaa vuoropuhelua alueiden elinkeinojen kehittämiseksi ja profiloitumisen tukemiseksi ottaen huomioon kansalliset tarpeet





# Keskeiset ehdotukset tehtävistä, jatkuu

## 2. Asiakas- ja yritysohjaus

- Yksikköön perustetaan yhden luukun ohjauskeskus, joka palvelee jatkuvaan oppimiseen liittyvissä kysymyksissä kansalaisia ja työpaikkoja
- Ainakin ensimmäisessä vaiheessa ohjauskeskus nojautuu koko maan kattavaan toimijaverkostoon



# Keskeiset ehdotukset tehtävistä, jatkuu

## 3. Kysynnän ja tarjonnan analyysi ja koordinointi

- Koordinoititehtävä toteutetaan palvelumallina, jossa keskus edistää osaamisen kysynnän ja tarjonnan kohtaantoa
- Tuottaa ja analysoi tietoa tavoitteena olemassa olevan tarjonnan nykyistä parempi kohdentuminen ja nykyistä osuvammat toimintamuodot
- Tukee alueiden yhteistyörakenteita ja alueellisia palveluekosysteemejä. Osaamisen kehittäminen kiinnitetään laajempaan kontekstiin



# Keskeiset ehdotukset tehtävistä, jatkuu

## 4. Osaamispalveluiden hankinta

- Hankkimalla osaamispalveluita keskus vastaa osaajapulaan ja edesauttaa sellaisen osaamisen syntymistä, jotka ovat valtakunnallisen ja alueellisen tarpeen kannalta keskeisiä.
- Hankinnalla täydennetään muun koulutusjärjestelmän tuottamia palveluita ja kohdennetaan koulutusta tarpeen mukaan, esimerkiksi:
  - alueellisesti, alakohtaisesti ja/tai kohderyhmän perusteella. Hankinnoilla voidaan tuottaa myös sellaisia toteutuksia, joita ei muussa koulutustuotannossa saatavilla.



# Ehdotukset toteutetaan vaiheittain

- Nopeat toimet, ajoitus vuosille 2020 - 2021
  - JTYPL määräaikainen muutos, tutkintoon johtava korkeakoulutus
  - OKM nopeat toimet 20 milj. euroa IV LTAE, syksyllä haku
  - Koulutusten yhteinen koordinointi ja toteutus
- Palvelujärjestelmän ensimmäinen vaihe (vuoden 2021 Kevät)
  - Erillisyyksikön perustaminen, yhteinen ohjaus ja koordinointi
- Palvelujärjestelmän toinen vaihe, hallituskauden lopulla
  - Päätetään alueellisesta organisoitumisesta meneillään olevan skenaariotyön ja palvelurakennemuutoksen pohjalta

Hallitus

Hallituksen  
strategia-  
kokoukset tms.

HO

Ministerityöryhmät  
ym.

Osaamisen ja työllisyyden neuvosto  
(TMI, OKMI, EMI...)

Valtioneuvosto

Ohjaus TEM

Ohjaus  
TEM+OKM

Ohjaus OKM

Alueet

”Osaamisen ja työllisyyden  
palvelukeskus”  
- Omat määrärahat ja henkilöstö  
- OPH Tuottaa hallinto ja tukipalvelut  
- ennakoiva, ohjaava, koordinoiva ja kohdentava

Jatkuvan oppimisen palveluekosysteemi

KEHA

ELYt

TE-tstot

Työnantajat

Alueiden ja  
kuntien  
kehittämistoiminta

Palvelujen  
tuottajat

OPH

**Jotta uudistus  
on mahdollinen,  
on tärkeää löytää  
yhteinen linja ja tahto.**

<https://minedu.fi/jatkuva-oppiminen>



VALTIONEUVOSTO  
STATSRÅDET