

Jatkuvan oppimisen indikaattorit

Tausta-ainestoa jatkuvan oppimisen parlamentaarisen uudistuksen linjauksiin

Sisältö

| | |
|--|-----------|
| Johdanto | 4 |
| Avainindikaattorit | 5 |
| Jatkuvan oppimisen indikaattorit | 8 |
| 1 Yksilö | 8 |
| 1.1 Työkäisten osaaminen ja taidot..... | 8 |
| 1.2 Työkäisten osallistuminen jatkuvaan oppimiseen..... | 14 |
| 1.2.1 Osallistuminen tutkintokoulutukseen | 14 |
| 1.2.2 Osallistuminen muuhun kuin tutkintoon johtavaan koulutukseen | 27 |
| 1.2.3 Osallistuminen muuhun kuin tutkintoon johtavaan työvoimakoulutukseen ja omaehtoinen opiskelu työttömyysetuudella tuettuna..... | 29 |
| 1.3 Työkäisten motivaatio kouluttautua | 31 |
| 1.3.1 Koulutustarve..... | 31 |
| 1.3.2 Koulutusaikomukset | 34 |
| 1.3.3 Osallistumisen esteet | 36 |
| 2 Työelämä | 38 |
| 2.1 Työssä oppiminen sekä osaamisen ja ammattitaidon kehittäminen..... | 38 |
| 2.1.1 Työpaikka on sellainen, että siellä voi oppia koko ajan uutta | 38 |
| 2.1.2 Työntajan maksamaan koulutukseen osallistuminen | 41 |
| 2.1.3 Koulutukseen käytetyt työpäivät | 43 |
| 2.1.4 Työssä oppiminen | 44 |
| 2.2 Osaamisen johtaminen | 47 |
| 2.2.1 Työpaikalla kiinnitetään huomiota osaamiseen ja ammattitaidon kehittämiseen | 47 |
| 2.2.2 Työsuorituksen ja pätevyyden arviointi järjestelmällisesti..... | 49 |
| 2.2.3 Työpaikalla työntekijöitä kannustetaan kokeilemaan uusia asioita | 50 |
| 2.2.4 Pienistä ja keskisuurista yrityksistä henkilöstöään kouluttaneet..... | 52 |

| | | |
|----------|--|-----------|
| 2.2.5 | Työnantajien rekrytointiongelmien taustalla peruskoulutuksen tai muun työn vaatiman taidon puuttuminen..... | 53 |
| 2.2.6 | Vailla perusasteen jälkeistä tutkintoa tai pelkän yleissivistävä koulutuksen varassa olevat työnhakijat..... | 54 |
| 3 | Tarjonta ja resurssit..... | 56 |
| 3.1 | Julkisen sektorin rahoitus työikäisten osaamisen kehittämiseen | 56 |
| 3.1.1 | Eryteisesti työikäisille tarkoitettu koulutus..... | 56 |
| 3.1.2 | Ammatillinen ja korkeakoulujen tutkintokoulutuksen kohdentuminen työikäisille..... | 58 |
| 4 | Yhteiskunta..... | 61 |
| 4.1 | Työikäisen väestön työllisyysaste | 61 |
| 4.2 | Työikäisen väestön koulutustaso ja sen muutos | 62 |
| 4.2.1 | Työikäisen väestön koulutustaso..... | 62 |
| 4.2.2 | Tutkintokoulutuksen aloittaneet suhteessa väestöön ja koulutustasoaan nostavat..... | 64 |
| 4.3 | Aikuisten käyttämät opinto-sosiaaliset etuudet | 67 |
| 4.3.1 | Opintoraha ja -laina | 67 |
| 4.3.2 | Aikuiskoulutustuki | 68 |
| 4.3.3 | Työttömyysetuudet osaamisen kehittämiseen..... | 71 |
| | Jatkovalmistelu ja kehittämistyö | 73 |
| | LIITE 1 | 76 |

Johdanto

Parlamentaarisella jatkuvan oppimisen uudistuksella vastataan läpi elämän jatkuvaan tarpeeseen kehittää ja uudistaa omaa osaamista. Uudistuksen yhtenä tavoitteena on seurata jatkuvan oppimisen uudistukseen kytkeytyvien ilmiöiden kehitystä ja luoda arviointikehys jatkuvan oppimisen uudistuksen toimeenpanolle. Tähän muistioon on koottu parlamentaarisen jatkuvan oppimisen uudistuksen indikaattorit asetettujen tavoitteiden seuraamiseksi.

Tarkoituksena on, että eduskunta seuraa jatkuvan oppimisen tavoitteiden saavuttamista vuosittain. Seuraamista varten valitaan jatkuvan oppimisen avainindikaattorit, jotka sisällytetään valtion talousarvioon ja niiden saavuttamisesta raportoidaan hallituksen vuosikertomuksessa. Ehdotukset avainindikaattoreista on koottu muistion alkuun ja niille tullaan asettamaan tavoitetasot osana muuta jatkovalmistelua. Avainindikaattoreiden lisäksi jatkuvaa oppimista tarkastellaan useiden muiden indikaattorien avulla. Indikaattorit tarkastelevat jatkuvaa oppimista yksilön, työelämän, tarjonnan ja yhteiskunnan näkökulmista.

Indikaattorit pohjautuvat olemassa oleviin tiedonkeruihin, joita ovat OECD:n kansainvälinen aikuistutkimus (PIAAC), Tilastokeskuksen aikuiskoulutustutkimus, koulutustilastot, väestötilastot ja muu rekisteriaineisto sekä työntajahaastattelut, työ- ja elinkeinoministeriön työolobarometri ja työnvälitystilastot, Suomen Yrittäjien PK-yritysbarometri, valtion talousarviot, sekä Kelan ja Työllisyysrahaston tilastot. Käytettävissä olevien taustamuuttujien avulla tilannetta tarkastellaan myös eri ryhmien näkökulmista.

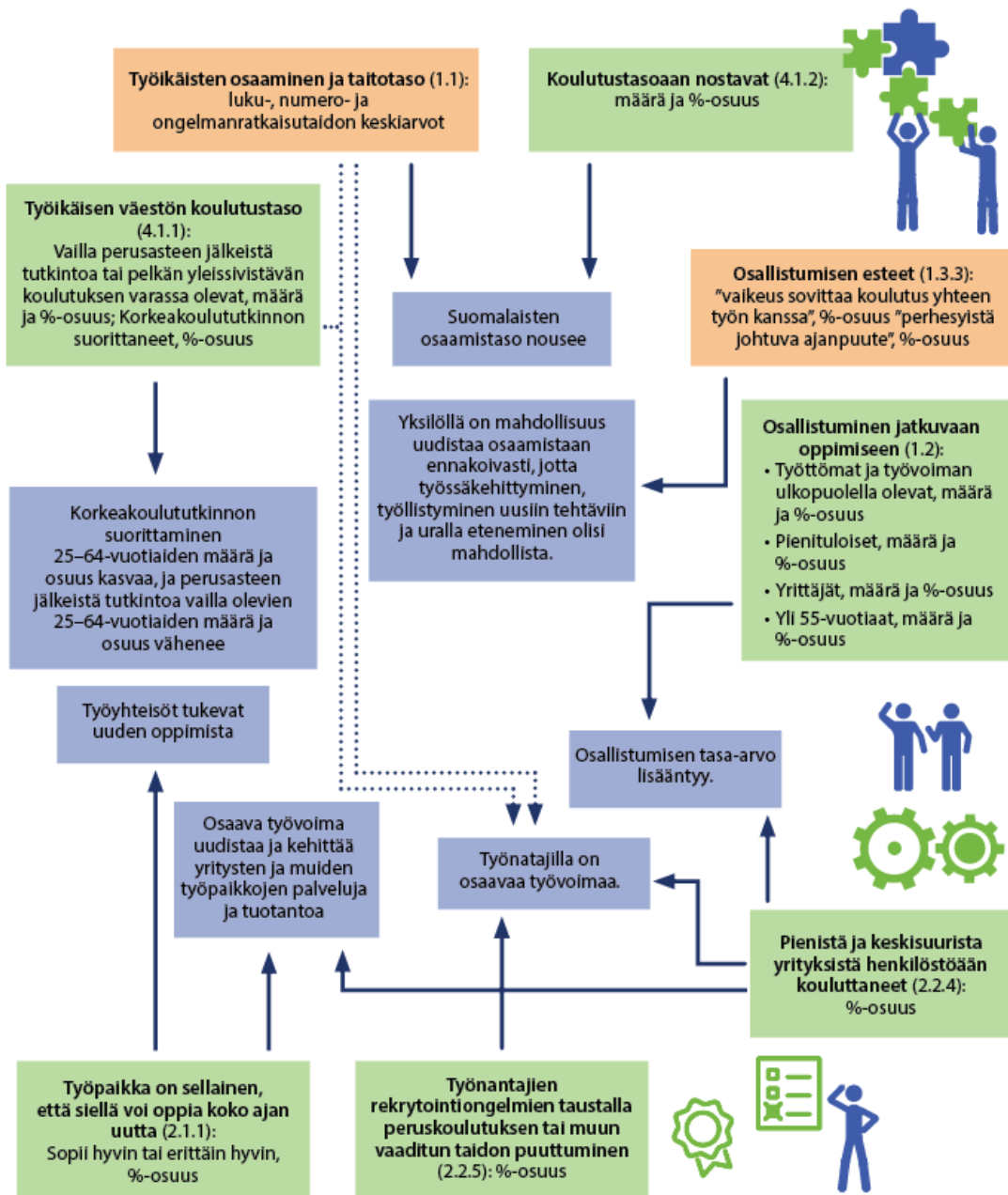
Jatkuvan oppimisen indikaattoreiden tiedot ovat tässä muistiossa tiedot lähtökohtaisesti vuodelta 2018, osittain myös vuodelta 2019. Tiedot tullaan jatkossa päivittämään uusimmilla tiedoilla vuosittain, seuraavan kerran vuoden 2021 alussa eduskunnan käyttöön ja vuoden 2022 talousarviovalmistelua varten.

Muistion loppuun on koottu, miten indikaattoreita ja tiedonkeruita ollaan kehittämässä tai tullaan kehittämään jatkuvaan oppimiseen liittyvien ilmiöiden ja uudistuksen toimeenpanon seuraamiseksi.

Avainindikaattorit

1. Avainindikaattoreiksi on valittu ne, joilla kyetään parhaiten seuraamaan uudistukselle asetettuja tavoitteita. Avainindikaattorit ovat:
2. Työikäisten osaaminen ja taidot (1.1): Lukutaidon, numerotaidon ja ongelmanratkaisutaidon keskiarvot (tieto saatavilla vain 10 vuoden välein)
3. Työikäisten työllisyysaste (4.1)
 - a. Työikäisen väestön koulutustaso (4.2.1)
 - b. Vailla perusasteen jälkeistä tutkintoa tai pelkän yleissivistävä koulutuksen varassa olevat, määrä ja %-osuus
4. Korkeakoulututkinnon suorittaneet, %-osuus
5. Koulutustasoaan nostavat (4.2.2): määrä ja %-osuus
6. Osallistumisen esteet (1.3.3): ”vaikeus sovittaa koulutus yhteen työn kanssa” ja ”perhesyistä johtava ajanpuute”, %-osuus (tieto saatavilla vain 5 vuoden välein)
 - a. Osallistuminen jatkuvaan oppimiseen (1.2)
 - b. Työttömät ja työvoiman ulkopuolella olevat, määrä ja %-osuus
 - c. Pienituloiset, määrä ja %-osuus
 - d. Yrittäjät, määrä ja %-osuus
 - e. Yli 55-vuotiaat, määrä ja %-osuus
 - f. Vieraskieliset, määrä ja %-osuus
7. Pienistä ja keskisuurista yrityksistä henkilöstöään kouluttaneet (2.2.4): %-osuus
8. Työpaikka on sellainen, että siellä voi oppia koko ajan uutta (2.1.1): Sopii hyvin tai erittäin hyvin, %-osuus
9. Työnantajien rekrytointiongelmien taustalla peruskoulutuksen tai muun vaaditun taidon puuttuminen (2.2.5): %-osuus

Seuraavalla sivulla olevaan kuvioon on hahmoteltu, miten indikaattorit liittyvät uudistukselle asetettuihin tavoitteisiin.



Kuvio 1. Avainindikaattorien kytkeytyminen uudistuksen tavoitteisiin

Avainindikaattoreiden nykytila on koottu alla olevaan taulukkoon. Tarkemmat tiedot indikaattoreista on kuvattu myöhemmin muistiossa. Avainindikaattoreille tullaan asettamaan tavoitetasot nykytilan, aiemman kehityksen ja asetettujen tavoitteiden pohjalta osana muuta jatkovalmistelua.

| Avainindikaattorien | Nykytila | Tavoite |
|---|----------|---------|
| Koulutustasoaan nostavat | 58,0 % | |
| Osallistuminen jatkuvaan oppimiseen: pienituloiset | 25,5 % | |
| Osallistuminen jatkuvaan oppimiseen: työttömät ja työvoiman ulkopuolella olevat (pl. opiskelijat, eläkeläiset ja varusmiehet) | 26,1 % | |
| Osallistuminen jatkuvaan oppimiseen: yli 55-vuotiaat | 5,5 % | |
| Osallistuminen jatkuvaan oppimiseen: yrittäjät | 4,8 % | |
| Osallistuminen jatkuvaan oppimiseen: vieraskieliset | 15 % | |
| Osallistumisen esteet: "vaikeus sovittaa koulutus yhteen työn kanssa" | 47,0 % | |
| Osallistumisen esteet: "perhesyistä johtava ajanpuute" | 19,0 % | |
| Pienistä ja keskisuurista yrityksistä henkilöstöään kouluttaneet | 58,0 % | |
| Työikäisen väestön koulutustaso: Korkeakoulututkinnon suorittaneet | 29,7 % | |
| Työikäisen väestön koulutustaso: Vailla perusasteen jälkeistä tutkintoa olevat | 14,5 % | |
| Työikäisen väestön koulutustaso: Pelkän yleissivistävä koulutuksen varassa olevat | 19,8 % | |
| Työikäisten osaaminen ja taitotaso: Lukutaidon keskiarvo | 288 | |
| Työikäisten osaaminen ja taitotaso: Numerotaidon keskiarvo | 282 | |
| Työikäisten osaaminen ja taitotaso: Ongelman ratkaisutaidon keskiarvo | 289 | |
| Työnantajien rekrytointiongelmien taustalla muun vaaditun taidon puuttuminen | 50,0 % | |
| Työnantajien rekrytointiongelmien taustalla peruskoulutuksen puuttuminen | 70,0 % | |
| Työpaikka on sellainen, että siellä voi oppia koko ajan uutta | 83,0 % | |

Taulukko 1. Jatkuvan oppimisen avainindikaattorien nykytila.

Jatkuvan oppimisen indikaattorit

1 Yksilö

Ensimmäisenä jatkuvaa oppimista tarkastellaan yksilön näkökulmasta, niin työikäisten osaamisen, osallistumisen kuin motivaation kautta. Indikaattoreissa tarkastellaan koko työikäistä väestöä ja lisäksi kiinnitetään huomiota eri ryhmiin taustamuuttujien kautta. Tarkastelun kautta voidaan arvioida, nouseeko väestön osaamistaso ja lisääntykö osaamisen ja osallistumisen tasa-arvo.

Tietoja on kerätty kansainvälisestä aikuistutkimuksesta (PIAAC), Tilastokeskuksen koulutustilastoista ja niihin yhdistetyistä rekisteritiedoista, työnvälitystilastoista sekä aikuiskoulutustutkimuksesta.

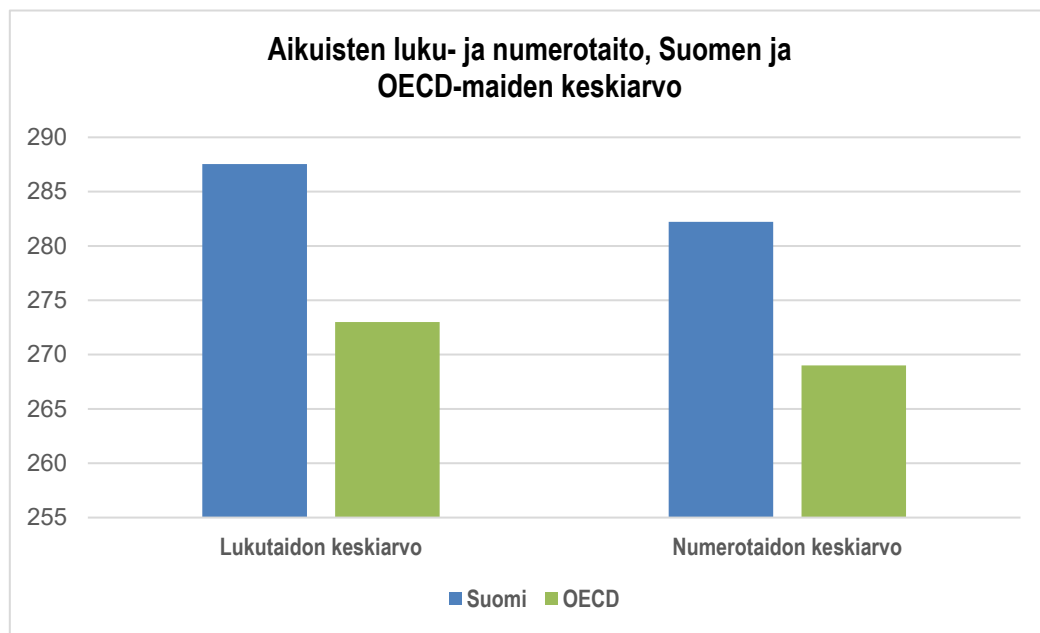
1.1 Työikäisten osaaminen ja taidot

Työikäisten osaamisen ja taitotason aineistona on käytetty Kansainvälinen aikuistutkimuksen (PIAAC)¹ tietoja. Tutkimuksessa arvioidaan kolmea aikuisten perustaitoa: lukutaitoa, numerotaitoa ja tietotekniikkaa soveltavaa ongelmanratkaisutaitoa. Käytännössä tutkimukseen osallistuneet aikuiset tekivät perustaitojen osaamista mittaavia tehtäviä. Jokaista perustaitoa arvioidaan asteikolla, jonka teoreettinen minimi on 0 ja maksimi 500 pistettä. Tutkimus tehdään noin 10 vuoden välein ja uusimmat tiedot Suomesta ovat vuodelta 2012. Seuraava tutkimuskierros käynnistyy tämän hetkisen tiedon mukaan keväällä 2021.

Kansainvälisessä vertailussa suomalaisten aikuisten keskimääräinen luku- ja numerotaito on erinomainen. Suomessa lukutaidon keskiarvo on 288 pistettä, joka on 15 pistettä OECD-maiden keskiarvon (273 pistettä) yläpuolella. Suomessa numerotaidon keskiarvo on 282 pistettä, joka on 13 pistettä OECD-maiden keskiarvon (269 pistettä) yläpuolella. Suomalaiset pärjäsivät hyvin myös tietotekniikkaa soveltavassa ongel-

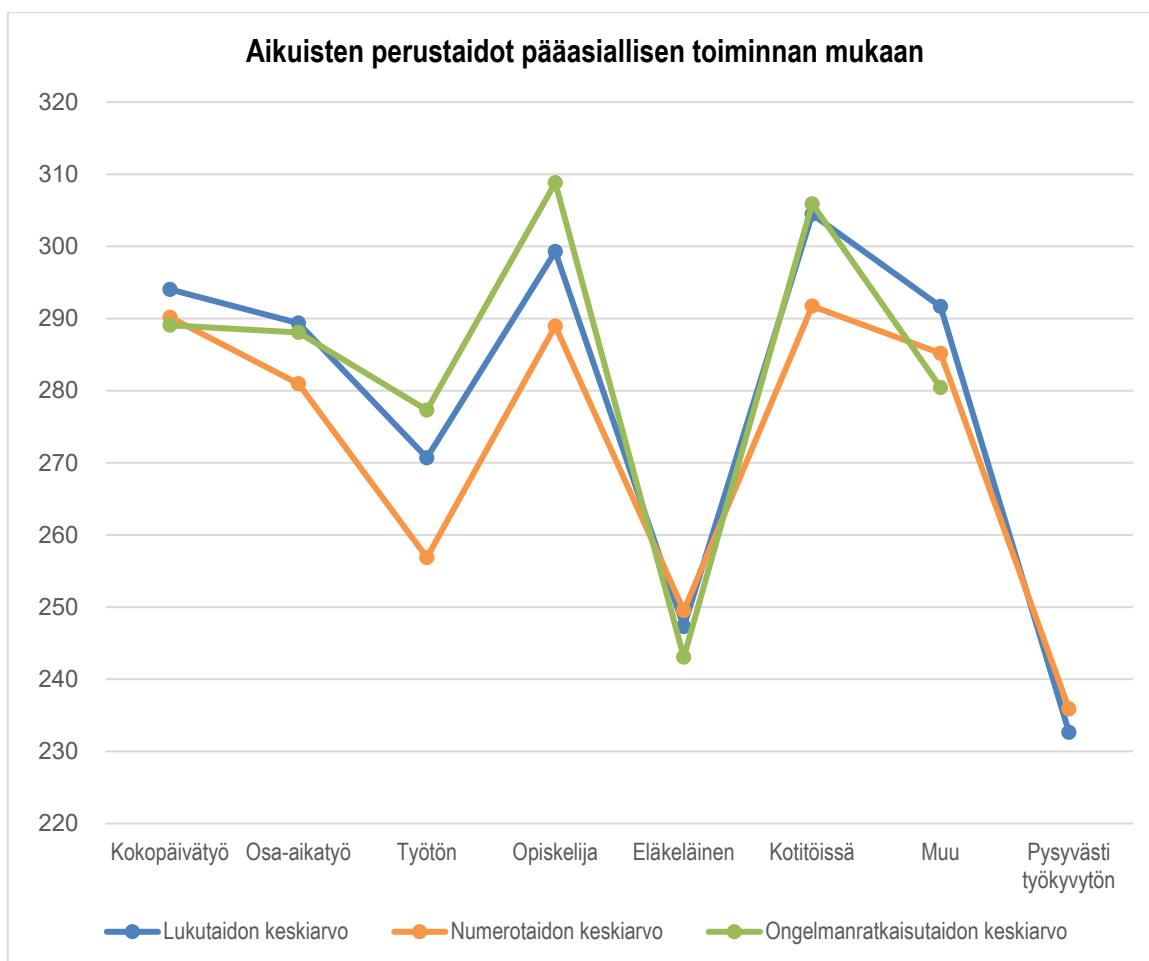
¹ Kansainvälinen aikuistutkimus on aikuisväestön työ- ja arkielämän perustaitojen osaamista ja käyttöä arvioiva tutkimus, joka on osa Taloudellisen yhteistyön ja kehityksen järjestön OECD:n aloitteesta käynnistettyä tutkimusohjelmaa Programme for the International Assessment of Adult Competencies. Tutkimuksen toteutuksesta Suomessa vastaavat Jyväskylän yliopiston Koulutuksen tutkimuslaitos ja Tilastokeskus.

manratkaisutaidossa, mutta siitä esitetä maakeskiarvoja, koska hyvin suurelle ja maittain vaihtelevalle määrälle henkilöitä ei voitu laskea suorituspistemäärää. Suomessa tutkimukseen osallistuneista ongelmanratkaisutaidon tehtävät tehneistä yhteensä 41 prosenttia sijoittui ylemmille suoritustasoille, joka on selvästi OECD:n keskiarvon (34 %) yläpuolella.



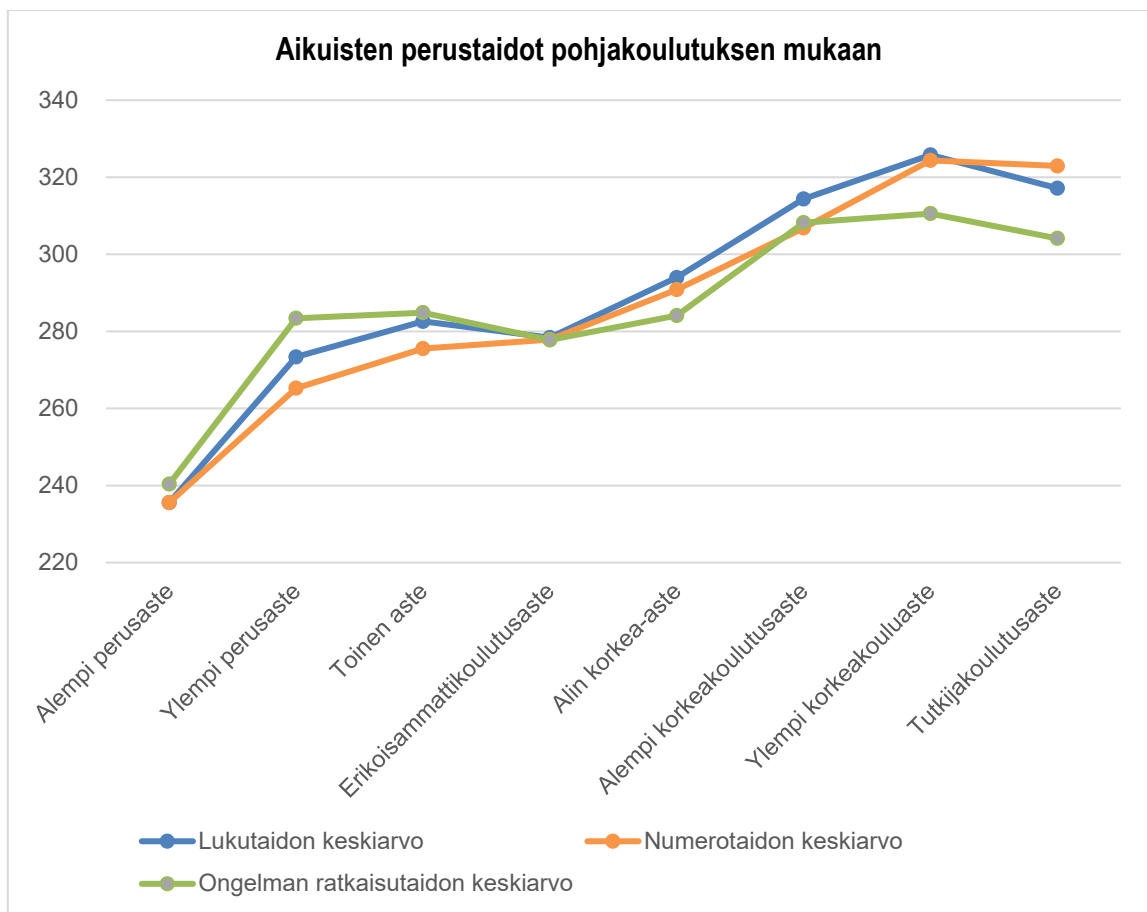
Kuvio 2. Aikuisten luku- ja numerotaito, Suomen ja OECD-maiden keskiarvo. Lähde: OECD, PIAAC 2012

Suomalaisten perustaidoissa on kuitenkin selviä ryhmien välisiä eroja. Yksi merkittävä erottava tekijä on henkilön pääasiallinen asema. Kotitöissä olevat, eli perhevapaalla, kotitaloutta hoitamassa tai perheenjäsenistä huolehtimassa olevat, olivat luku- ja numerotaidoltaan selvästi parhaita. Opiskelijat taas olivat tietotekniikkaa soveltavan ongelmanratkaisutaidoltaan paras ryhmä ja luku- ja numerotaidoltaan he olivat toisena. Kokopäivätyössä olevien taidot olivat hieman osa-aikatyössä olevia parempia. Työttömien taidoissa oli työssä oleviin verrattuna puutteita, erityisesti numerotaidossa. Kaikista heikoimmat tulokset olivat eläkeläisillä ja pysyvästi työkyvyttömillä.



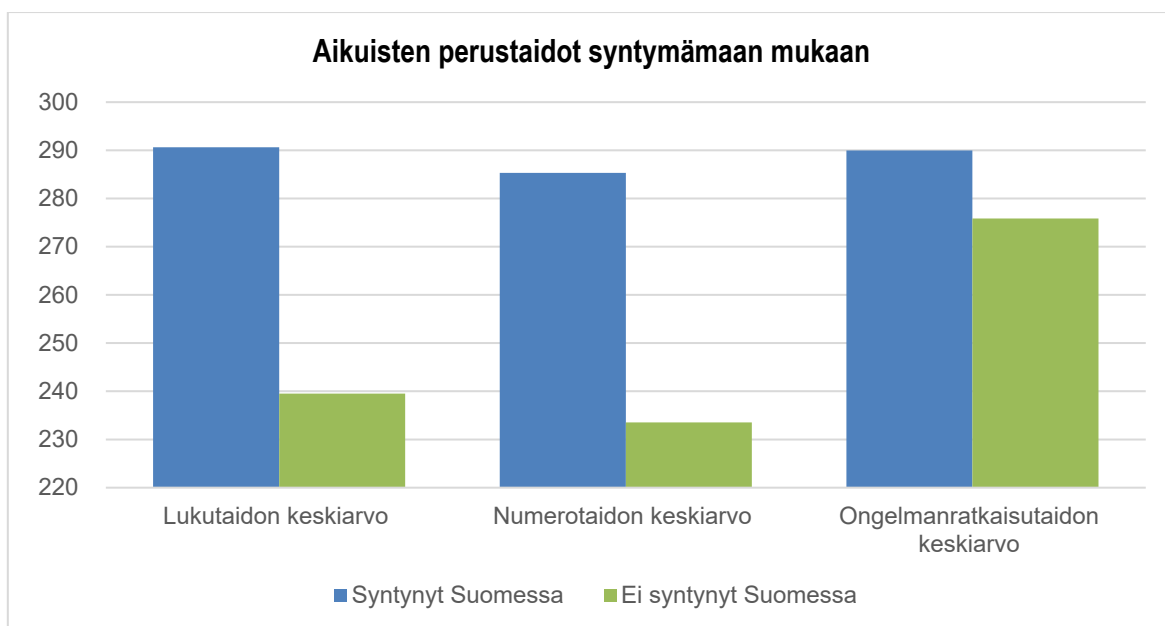
Kuvio 3. Aikuisten luku-, numero- ja ongelman ratkaisutaidon pisteiden keskiarvo pääasiallisen toiminnan mukaan. Lähde: OECD, PIAAC 2012

Toinen erottava tekijä on henkilöiden koulutustaso. Korkeakoulututkinnon suorittaneiden pisteiden keskiarvo oli yli 300 pistettä kaikissa perustaidoissa, kun vailla perustaidon jälkeistä tutkintoa olevien, toisen asteen tutkinnon suorittaneiden tai erikoisammattikoulutusasteen suorittaneiden pisteiden keskiarvo oli lähempänä 280 pistettä.



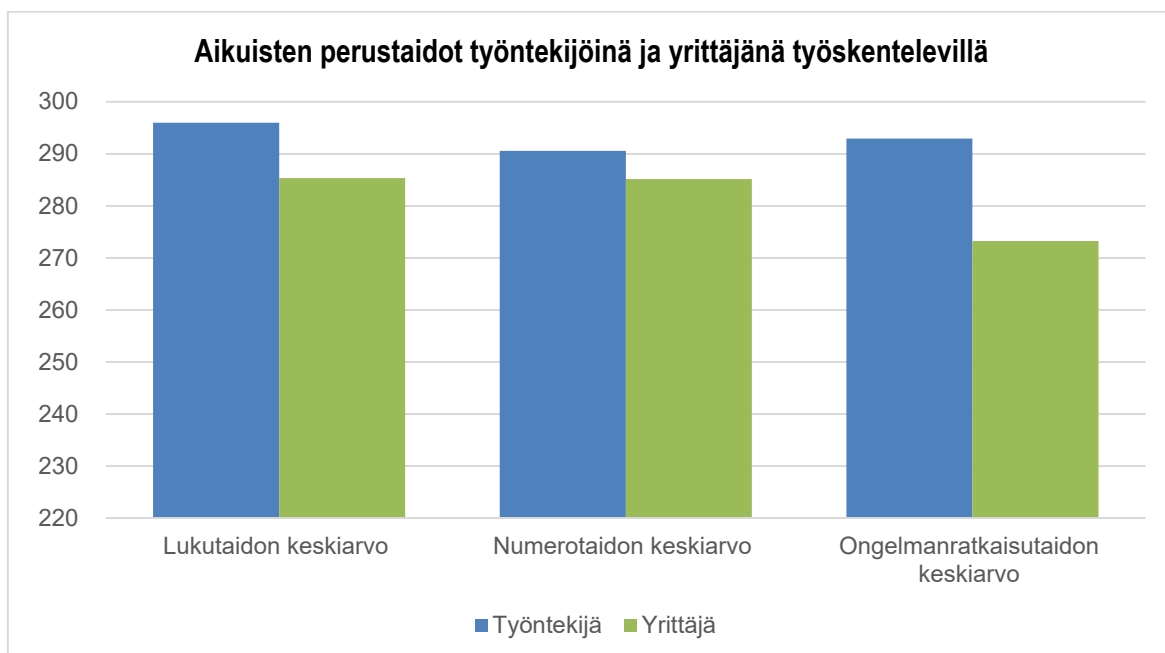
Kuvio 4. Aikuisten luku-, numero- ja ongelman ratkaisutaidon pisteiden keskiarvo koulutustason mukaan.
Lähde: OECD, PIAAC 2012

Selviä eroja on myös Suomessa ja ulkomailla syntyneiden välillä. Suomessa syntyneiden taidot olivat erityisesti luku- ja numerotaidossa paremmat.



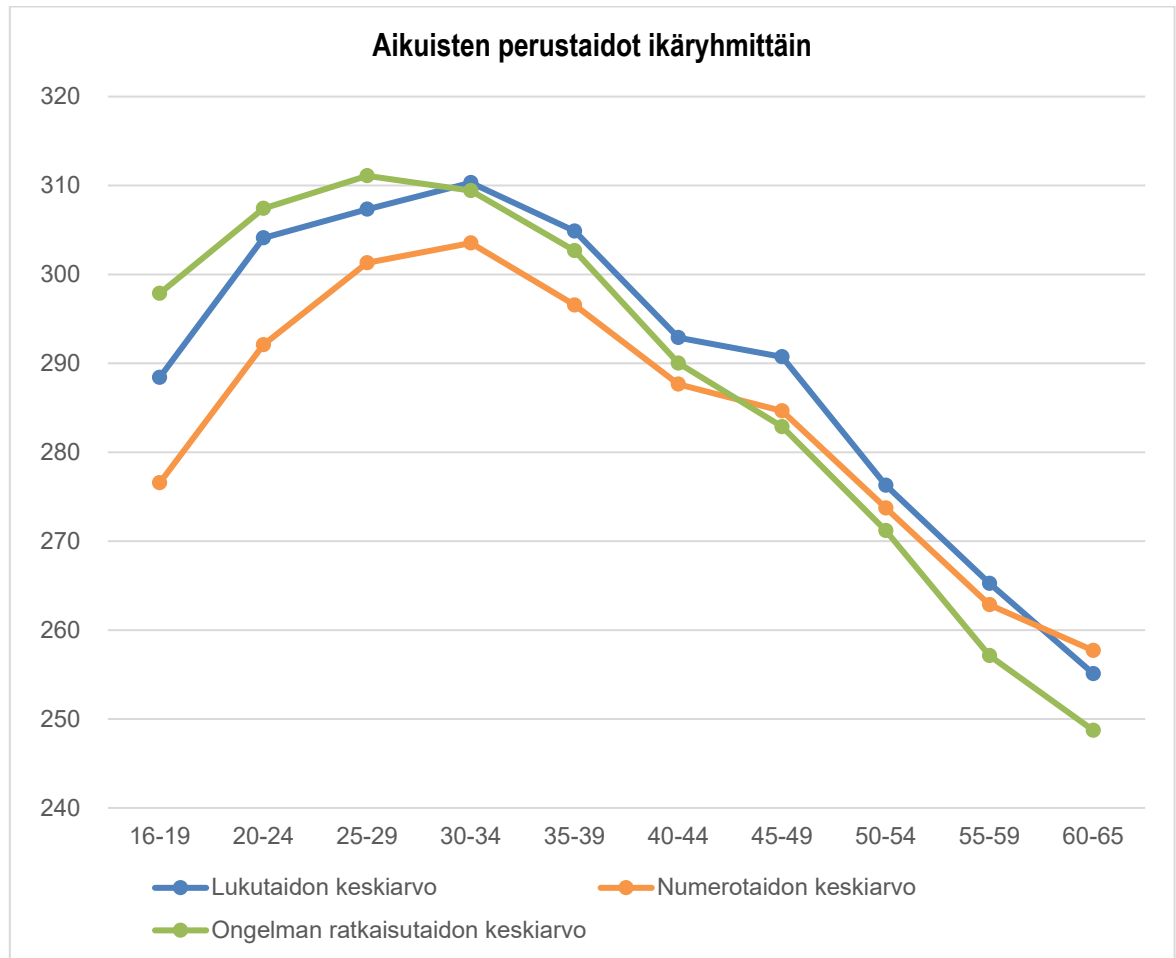
Kuvio 5. Aikuisten luku-, numero- ja ongelman ratkaisutaidon pisteiden keskiarvo syntymämaan mukaan. Lähde: OECD, PIAAC 2012

Yrittäjien perustaidot olivat keskimäärin työntekijänä toimivia heikkomat.



Kuvio 6. Aikuisten luku-, numero- ja ongelman ratkaisutaidon pisteiden keskiarvo työntekijöinä ja yrittäjänä työskentelevillä. Lähde: OECD, PIAAC 2012

Aikuisten perustaidoissa ikä oli yksi merkittävä taitojen hallintaan liittyvä taustatekijä. Ikäryhmien väliset keskimääräiset erot perustaitojen hallinnassa Suomessa ovat varsin suuria ja yleisesti ottaen parhaita perustaidoiltaan ovat 25–34-vuotiaat. Kahden vanhimman ikäryhmän (55–64-vuotiaat) taidot olivat selvästi muita ryhmiä heikompia.



Kuvio 7. Aikuisten luku-, numero- ja ongelman ratkaisutaidon pisteiden keskiarvo ikäryhmittäin.
Lähde: OECD, PIAAC 2012

Tämän takia OECD on tehnyt ennusteita osaamistason kehittämisestä vanhempien ikäluokkien korvautuessa uusilla ikäryhmillä, joiden osaamistason oletetaan olevan vastaava kuin viime otoksen nuorimmilla ikäryhmillä. Ennuste on tehty sillä oletuksella, ettei osaaminen vähenny ikääntymisen myötä ja että uusien ikäluokkien osaaaminen on yhtä hyvää kuin aiemmin. Näillä oletuksilla voidaan olettaa, että seuraavassa tutkimuksessa aikuisten perustaidot ovat keskimäärin yli viisi, jopa kymmenen pistettä edellistä tutkimusta korkeammat.

1.2 Työkäisten osallistuminen jatkuvaan oppimiseen

Työkäisten osallistumista jatkuvaan oppimiseen tarkastellaan ensimmäisenä tutkintokoulutukseen osallistumisen ja toisena muuhun kuin tutkintokoulutukseen osallistumisen kautta. Aineistona tarkastelussa on käytetty Tilastokeskuksen aineistoja, kuten koulutustilastoja sekä aikuiskoulutustutkimuksen tietoa, joita on täydennetty muilla henkilöperusteisilla rekisteritiedoilla.

1.2.1 Osallistuminen tutkintokoulutukseen

Työkäisten tutkintokoulutukseen osallistumisen aineistona on käytetty Tilastokeskuksen tietoja ammatillisen koulutuksen, ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen uusista opiskelijoista² vuonna 2018. Tarkastelussa on mukana henkilöt, jotka ovat aloittaneet opinnot tutkintokoulutuksessa vähintään 25-vuotiaana. Ammatillisen koulutuksen luvuissa on mukana tutkintotavoitteisen työvoimakoulutuksen uudet opiskelijat.

Tilastokeskuksen tietojen mukaan yhteensä 94 283 työkäistä (yli 25-vuotiaat) uutta opiskelijaa aloitti tutkintokoulutukseen vuonna 2018. Työkäisten osuus oli noin 53 prosenttia kaikista uusista opiskelijoista.

Eniten työkäisiä aloitti ammatillisessa tutkintokoulutuksessa (ml. työvoimakoulutus), jossa työkäisiä uusia opiskelijoita oli yhteensä 65 373, joista 33 317 perustutkintokoulutuksessa ja 32 056 ammatti- tai erikoisammattitutkintokoulutuksessa. Seuraavaksi eniten työkäisiä aloitti ammattikorkeakoulujen tutkintokoulutuksessa, jossa työkäisiä uusia opiskelijoita oli yhteensä 20 428, joista 15 242 alemmassa ja 5 186 ylemmässä ammattikorkeakoulututkintokoulutuksessa. Yliopistojen tutkintokoulutuksessa taas aloitti 8 482 uutta työkäistä opiskelijaa, joista 3 605 alemmassa ja 4 877 ylemmässä yliopistotutkintokoulutuksessa.

² uusilla opiskelijoilla tarkoitetaan opiskelijoita, jotka ovat tulleet tilastovuonna kirjoille tietyn oppilaitoksen tiettyyn koulutukseen.

| | 15–24- vuotiaat | 25–29- vuotiaat | 30–34- vuotiaat | 35–39- vuotiaat | 40–49- vuotiaat | 50–54- vuotiaat | 55–59- vuotiaat | 60– | Yhteensä uudet opiskelijat |
|--------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|------------|----------------------------------|
| Ammatillinen koulutus | 50 380 | 13 996 | 12 261 | 11 295 | 16 739 | 6 345 | 3 946 | 791 | 115 753 |
| Ammatillinen perustutkinto | 46 397 | 9 070 | 6 985 | 5 703 | 7 346 | 2 591 | 1 403 | 219 | 79 714 |
| Ammatti-/erikois- ammattitutkinto | 3 983 | 4 926 | 5 276 | 5 592 | 9 393 | 3 754 | 2 543 | 572 | 36 039 |
| Ammattikorkea- koulutus | 18 084 | 6 747 | 4 997 | 3 802 | 3 746 | 839 | 271 | 26 | 38 512 |
| Alempi AMK-tutkinto | 18 084 | 6 103 | 3 660 | 2 486 | 2 323 | 485 | 168 | 17 | 33 326 |
| Ylempi AMK-tutkinto | - | 644 | 1 337 | 1 316 | 1 423 | 354 | 103 | 9 | 5 186 |
| Yliopistokoulutus | 15 838 | 4 171 | 1 722 | 1 078 | 1 104 | 248 | 123 | 36 | 24 320 |
| Yliopiston alempi kk-tutkinto | 13 465 | 1 745 | 783 | 433 | 469 | 98 | 54 | 23 | 17 070 |
| Yliopiston ylempi kk-tutkinto | 2 373 | 2 426 | 939 | 645 | 635 | 150 | 69 | 13 | 7 250 |
| Yhteensä | 84 302 | 24 914 | 18 980 | 16 175 | 21 589 | 7 432 | 4 340 | 853 | 178 585 |

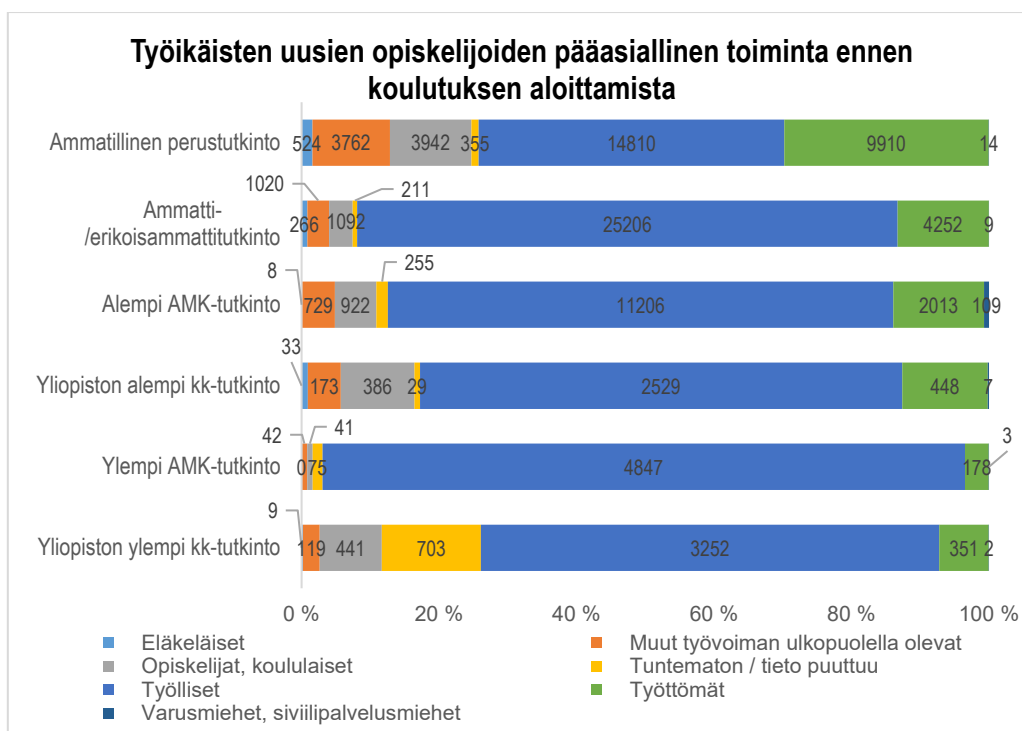
Taulukko 2. Ammatillisen ja korkeakoulujen tutkintokoulutuksen uudet opiskelijat ikäryhmittäin vuonna 2018. Lähde: Tilastokeskus

Työkäisten osuus uusista opiskelijoista oli suurin ylemmissä ammattikorkeakoulututkinnoissa, jossa kaikki uudet opiskelijat olivat vähintään 25-vuotiaita. Myös ammatti- ja erikoisammattitutkintokoulutuksessa työkäisten osuus oli lähes 90 prosenttia uusista opiskelijoista. Työkäisten osuus oli merkittävä myös ammatillisessa perustutkintokoulutuksessa ja alemmissa ammattikorkeakoulututkinnoissa, jossa osuudet olivat noin 42 ja 46 prosenttia.

| | Yhteensä uudet opiskelijat | Työkäiset (väh. 25v) uudet opiskelijat | Työkäisten %-osuus uusista opiskelijoista |
|---------------------------------|----------------------------|--|---|
| Ammatillinen koulutus | 115 753 | 65 373 | 56,5 % |
| Ammatillinen perustutkinto | 79 714 | 33 317 | 41,8 % |
| Ammatti-/erikoisammattitutkinto | 36 039 | 32 056 | 88,9 % |
| Ammattikorkeakoulutus | 38 512 | 20 428 | 53,0 % |
| Alempi AMK-tutkinto | 33 326 | 15 242 | 45,7 % |
| Ylempi AMK-tutkinto | 5 186 | 5 186 | 100,0 % |
| Yliopistokoulutus | 24 320 | 8 482 | 34,9 % |
| Yliopiston alempi kk-tutkinto | 17 070 | 3 605 | 21,1 % |
| Yliopiston ylempi kk-tutkinto | 7 250 | 4 877 | 67,3 % |
| Yhteensä | 178 585 | 94 283 | 52,8 % |

Taulukko 3. Ammatillisen ja korkeakoulujen tutkintokoulutuksen uudet opiskelijat ja työkäisten määrä ja %-osuus. Lähde: Tilastokeskus, 2018

Työkäisistä uusista opiskelijoista selkeä enemmistö oli ollut työllisenä ennen koulutuksen aloittamista. Yhteensä uusista opiskelijoista noin 66 % oli ollut työllisenä ennen opintojen aloittamista. Työllisten osuus oli suurin ylemmissä ja alemmissa ammattikorkeakoulututkinnoissa ja ammatti- ja erikoisammattitutkintokoulutuksessa. Työttömien ja työvoiman ulkopuolella olevien osuus oli merkittävin ammatillisessa perustutkintokoulutuksessa. Yliopiston ylemmissä kk-tutkinnoissa uusissa opiskelijoissa oli myös useita henkilöitä, joiden pääasiallisesta asemasta ei ole tietoa, jolloin kyseessä on usein ulkomailta tullut henkilö.



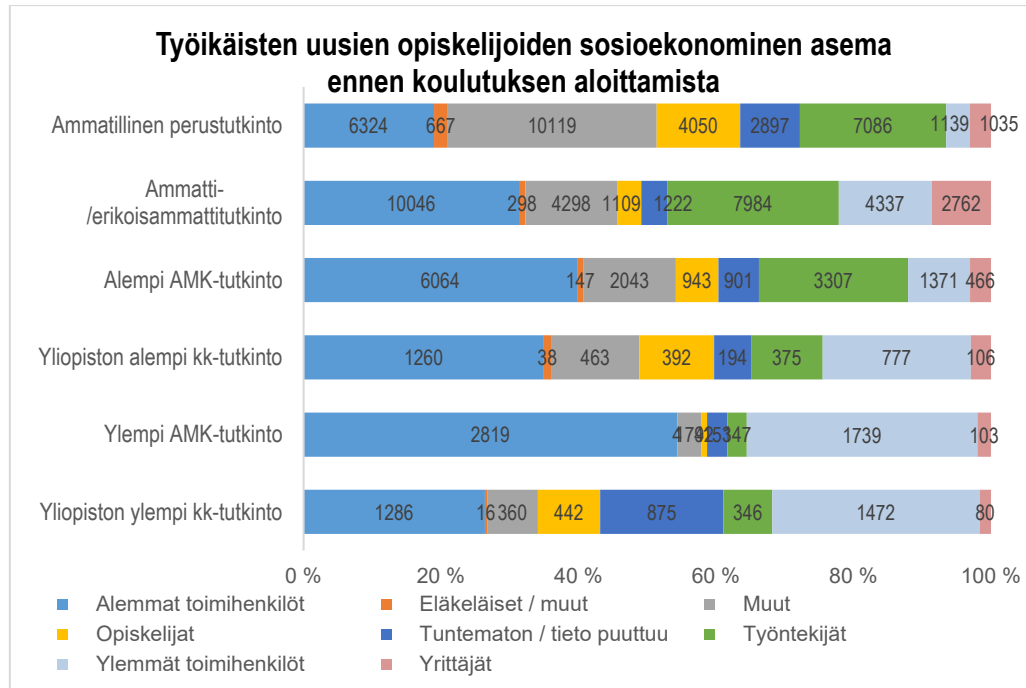
Kuvio 8. Ammatillisen ja korkeakoulujen tutkintokoulutuksen yli 25v. uudet opiskelijat koulutusta edeltävän pääasiallisen toiminnan mukaan. Lähde: Tilastokeskus 2018

Työkäisistä opiskelijoista yli 40 prosenttia oli sosioekonomiselta asemaltaan alempi tai ylempi toimihenkilö ennen koulutuksen aloittamista. Seuraavaksi eniten (25 %) oli ryhmä ”muut”, johon kuuluvat pitkäaikaistyöttömät, asevelvollisuuttaan suorittavat, perheenjäsenet, omaisuustuloilla tai säästöillä elävät sekä ulkomailta tulleet. Kolmanneksi eniten oli työntekijänä toimineita (20 %). Muita ryhmiä olivat opiskelijat (7,5%), yrittäjät (5 %) ja eläkeläiset (1 %).

Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon työkäisistä uusista opiskelijoista selvä enemmistö, lähes 90 prosenttia, oli ollut ennen koulutuksen aloittamista ylempi tai alempi toimihenkilö. Yliopistojen korkeakoulututkintokoulutusten uusissa opiskelijoissa enemmistö oli myös ollut toimihenkilö ennen koulutuksen aloittamista, mutta myös opiskelijoita ja muita työelämän ulkopuolelta tulleita (esim. ulkomailta tulleita) oli paljon. Ammattikorkeakoulujen alemman amk-tutkinnossa uusien työkäisten opiskelijoiden joukko oli moninaisempi kuin muissa korkeakoulututkinnoissa ja heidän joukossaan oli muita korkeakoulututkintoja enemmän työntekijöitä.

Ammatillisessa perustutkintokoulutuksessa uusien opiskelijoiden joukko oli kaikista moninaisin. Mukana oli sekä toimihenkilöitä, työntekijöitä, opiskelijoita että muita ryhmiä. Ammatti- ja erikoisammattitutkintokoulutuksessa uusista työkäisistä opiskelijoista

suurin osa oli ennen koulutuksen aloittamista työskennellyt joko toimihenkilönä, työntekijänä tai yrittäjänä.



Kuvio 9. Ammatillisen ja korkeakoulujen tutkintokoulutuksen yli 25v. uudet opiskelijat koulutusta edeltävän sosioekonominen aseman mukaan. Lähde: Tilastokeskus 2018

Kaikista työikäisistä uusista opiskelijoista 22 prosenttia oli vailla perusasteen jälkeistä tutkintoa ja 29 prosenttia oli vailla ammatillisesti suuntautunutta tutkintoa (vain perusasteen tai yleissivistävän koulutuksen varassa olevat).

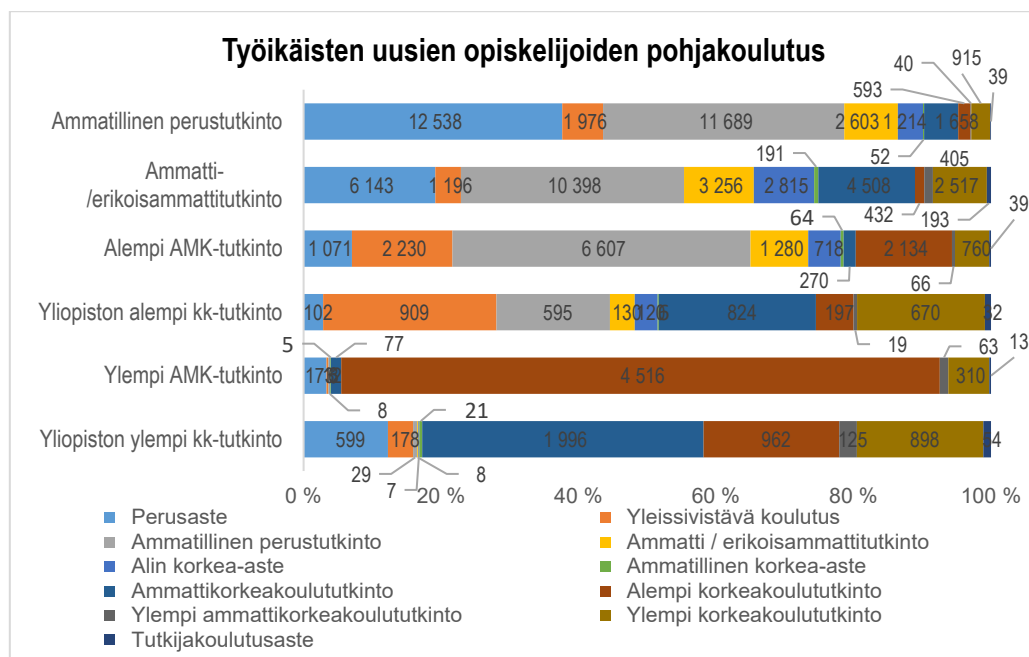
Heidän osuutensa oli suurin ammatillisessa perustutkintokoulutuksessa, jossa osuudet olivat 38 ja 44 prosenttia. Kuitenkin yli puolet ammatillisen perustutkintokoulutuksen aloittaneista oli aiemmin suorittanut vähintään ammatillisen perustutkinnon ja lähes 10 prosenttia oli aiemmin suorittanut korkeakoulututkinnon.

Ammatti- ja erikoisammattitutkintokoulutuksen uusista työikäisistä opiskelijoista vain 19 prosenttia oli vailla perusasteen jälkeistä tutkintoa ja 23 prosenttia vailla ammatillisesti suuntautunutta tutkintoa. Korkeakoulututkinnon suorittaneiden osuus taas oli yli 25 prosenttia.

Ammattikorkeakoulututkinnon uusista työikäisistä opiskelijoista 22 prosenttia oli vailla ammatillisesti suuntautunutta tutkintoa ja vastaava osuus oli aiemmin suorittanut korkeakoulututkinnon. Yliopiston alemmassa korkeakoulututkinnossa vastaavat osuudet

olivat 28 ja 48 prosenttia, eli lähes puolet oli jo aiemmin suorittanut korkeakoulututkinnon.

Yliopiston ja ammattikorkeakoulujen ylemmissä korkeakoulututkinnoissa aloittaneista suurimmalla osalla oli taustallaan enintään alempi kk-tutkinto, mikä onkin usein edellytyksenä koulutukseen pääsyyllä. Aikaisemmin toisen korkeakoulututkinnon suorittaneiden osuus oli ylemmässä ammattikorkeakoulututkinnoissa 7 prosenttia ja yliopiston ylemmässä korkeakoulututkinnoissa 22 prosenttia.

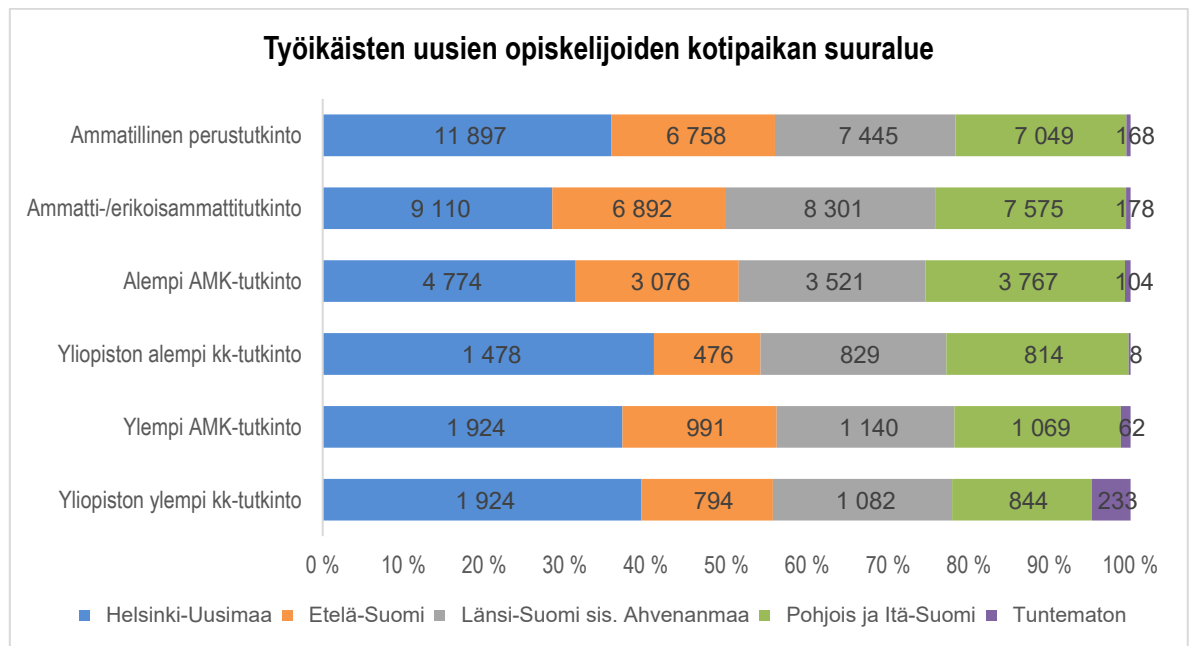


Kuvio 10. Ammatillisen ja korkeakoulujen tutkintokoulutuksen vähintään 25-vuotiaat uudet opiskelijat pohjakoulutuksen mukaan. Lähde: Tilastokeskus 2018

Työikäisten uusien opiskelijoiden jakautuminen eri suuralueille asuinpaikan suuralueen mukaan vastaa koko saman ikäisen väestön jakaumista alueille. Eniten työikäisiä uusia opiskelijoita asui Helsingin ja Uudenmaan suuralueella, toiseksi eniten Länsi-Suomen suuralueella, kolmanneksi eniten Pohjois- ja Itä-Suomen suuralueella ja vähiten Etelä-Suomen suuralueella.

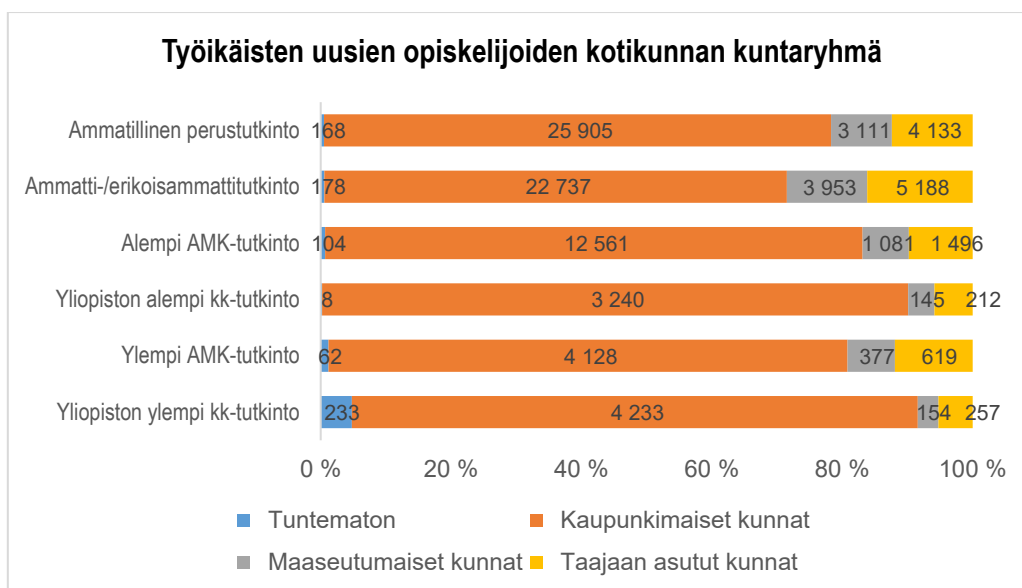
Eroja oli kuitenkin siinä, minkä tutkintotyypin koulutuksessa henkilöt aloittivat. Helsingin ja Uudenmaan suuralueella asuvien osuus oli suurempi erityisesti yliopistokoulutuksessa ja ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon koulutuksessa sekä ammatillisessa perustutkintokoulutuksessa. Muualla Etelä-Suomessa asuvien osuus oli pienempi erityisesti yliopistokoulutuksessa. Länsi-Suomessa asuvien osuus oli suurempi

erityisesti ammatti- ja erikoisammattitutkintokoulutuksessa ja Pohjois- ja Itä-Suomessa asuvien osuus oli suurempi etenkin ammatti- ja erikoisammattitutkintokoulutuksessa ja alemman ammattikorkeakoulututkinnon koulutuksessa.



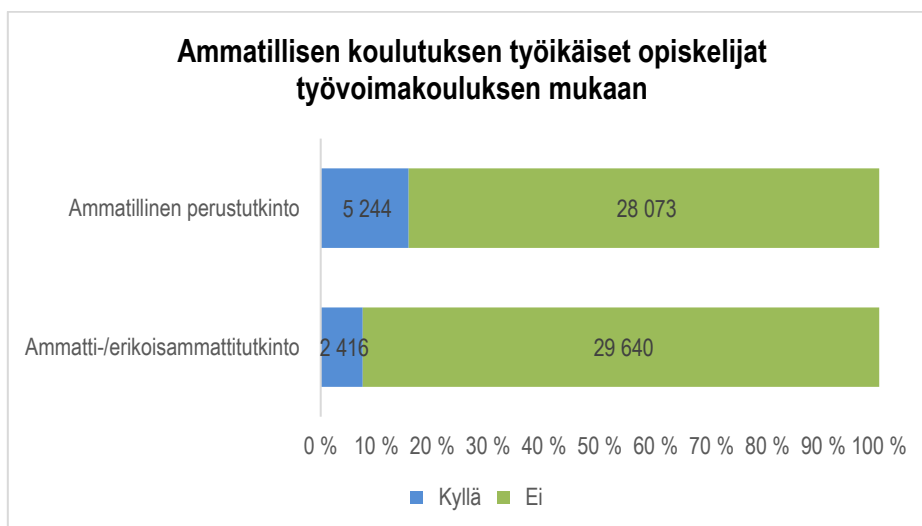
Kuvio 11. Ammatillisen ja korkeakoulujen tutkintokoulutuksen vähintään 25-vuotiaat uudet opiskelijat kotipaikan suuralueen mukaan. Lähde: Tilastokeskus 2018

Kuntaryhmistä ylivoimaisesti eniten uusia työkäisiä opiskelijoita asui kaupunkimaisissa kunnissa. Erityisesti yliopistokoulutuksessa lähes kaikki uudet opiskelijat asuivat kaupunkimaisissa kunnissa, joissa yliopistot sijaitsevat. Ammatillisessa koulutuksessa uusista työkäisistä opiskelijoista suurempi osa asui taajaan asututuissa tai maaseutumaisissa kunnissa verrattuna korkeakoulujen uusiin työkäisiin opiskelijoihin.



Kuvio 12. Ammatillisen ja korkeakoulujen tutkintokoulutuksen vähintään 25-vuotiaat uudet opiskelijat kotikunnan kuntaryhmän mukaan. Lähde: Tilastokeskus 2018

Ammatillisen koulutuksen uusista vähintään 25-vuotiaista opiskelijoista 7 660 eli noin 12 prosenttia oli työvoimakoulutuksen opiskelijoita. Ammatillisessa perustutkintokoulutuksessa osuus oli suurempi (15,7 %) ja ammatti- ja erikoisammattitutkintokoulutuksessa pienempi (7,5 %).



Kuvio 13. Ammatillisen tutkintokoulutuksen vähintään 25-vuotiaat uudet opiskelijat työvoimakoulutuksen mukaan. Lähde: Tilastokeskus 2018

Seuraaviin taulukoihin on koottu tietoa ryhmistä, jotka ovat aiempien tutkimusten perusteella olleet jatkuvassa oppimisessa aliedustettuina. Kaikista aliedustetuista ryhmistä ei ole saatavilla koulutustilastoihin yhdistettävää rekisteritietoa. Tässä tarkastelussa on mukana yli 55-vuotiaat, pienituloiset, ennen koulutuksen aloittamista työttömänä tai työvoiman ulkopuolella olleet, työntekijänä (ei toimihenkilönä) tai yrittäjänä toimineet, vailla perusasteen jälkeistä tutkintoa tai vailla ammatillista tutkintoa olevat sekä vieraskieliset.

Vuonna 2018 yli 55-vuotiaita uusia opiskelijoita oli yhteensä noin 5 200. Heidän osuutensa kaikista uusista työikäisistä opiskelijoista on 5,5 prosenttia. Osuus ja määrä olivat suurimpia ammatillisessa koulutuksessa, erityisesti ammatti- ja erikoisammattitutkintokoulutuksessa, jossa yli 3 100 eli lähes 10 prosenttia uusista työikäisistä opiskelijoista oli yli 55-vuotiaita. Yli 55-vuotiaiden määrä oli pienin yliopiston alemmissa korkeakoulututkinnossa (alle 80 uutta opiskelijaa) ja taas osuus oli pienin ammattikorkeakoulun tutkintokoulutuksen uusissa opiskelijoissa (1,2 %).

| | Yli 55-vuotiaat uudet opiskelijat | Yli 55-vuotiaiden %-osuus työikäisistä uusista op. |
|---------------------------------|-----------------------------------|--|
| Ammatillinen koulutus | 4 737 | 7,2 % |
| Ammatillinen perustutkinto | 1 622 | 4,9 % |
| Ammatti-/erikoisammattitutkinto | 3 115 | 9,7 % |
| Ammattikorkeakoulutus | 297 | 1,5 % |
| Alempi AMK-tutkinto | 185 | 1,2 % |
| Ylempi AMK-tutkinto | 112 | 2,2 % |
| Yliopistokoulutus | 159 | 1,9 % |
| Yliopiston alempi kk-tutkinto | 77 | 2,1 % |
| Yliopiston ylempi kk-tutkinto | 82 | 1,7 % |
| Yhteensä | 5 193 | 5,5 % |

Taulukko 4. Ammatillisen ja korkeakoulujen tutkintokoulutuksen yli 55-vuotiaat uudet opiskelijat ja %-osuus yli 25v. uusista opiskelijoista. Lähde: Tilastokeskus, 2018

Pienituloisia työikäisiä uusia opiskelijoita oli vuonna 2018 yhteensä noin 24 000. Pienituloisten osuus oli noin viidesosa kaikista työikäisistä opiskelijoista. Osuus oli suurin yliopistojen tutkintokoulutuksessa aloittaneissa, erityisesti ylempässä korkeakoulututkintokoulutuksessa. Osuus oli lähes yhtä suuri ammatillisessa perustutkintokoulutuksessa, jossa työikäisistä uusista opiskelijoista 34 prosenttia oli pienituloisia. Ammatti- ja erikoisammattitutkintokoulutuksessa osuus oli selvästi pienempi, noin 19 prosenttia. Kaikista pienin osuus oli ylempään ammattikorkeakoulututkinnon uusissa opiskelijoissa, joista vain seitsemän prosenttia oli pienituloisia. Tuloerot selittyvät osittain ikäryhmillä sekä työmarkkina-asemalla.

| | 0 -19 999 | 20 000- | Pienituloisten %-osuus uusista op. |
|---------------------------------|---------------|---------------|---------------------------------------|
| Ammatillinen koulutus | 17 387 | 47 982 | 26,6 % |
| Ammatillinen perustutkinto | 11 352 | 21 963 | 34,1 % |
| Ammatti-/erikoisammattitutkinto | 6 035 | 26 019 | 18,8 % |
| Ammattikorkeakoulutus | 3 925 | 16 501 | 19,2 % |
| Alempi AMK-tutkinto | 3 557 | 11 683 | 23,3 % |
| Ylempi AMK-tutkinto | 368 | 4 818 | 7,1 % |
| Yliopistokoulutus | 2 771 | 5 711 | 32,7 % |
| Yliopiston alempi kk-tutkinto | 998 | 2 607 | 27,7 % |
| Yliopiston ylempi kk-tutkinto | 1 773 | 3 104 | 36,4 % |
| Yhteensä | 24 083 | 70 194 | 25,5 % |

Taulukko 5. Ammatillisen ja korkeakoulujen tutkintokoulutuksen yli 25v. uudet opiskelijat tuloluokan mukaan ja pienituloisten %-osuus. Lähde: Tilastokeskus, 2018

Työttömänä ennen koulutuksen aloittamista oli ollut yhteensä noin 17 200 työkäistä uutta opiskelijaa. Työttömänä olleiden osuus uusista opiskelijoista oli suurin ammatillisessa perustutkintokoulutuksessa, joiden osuus uusista työkäisistä opiskelijoista oli lähes 30 prosenttia. Kaikista uusista opiskelijoista työttömänä koulutusta edeltävänä vuonna olleiden osuus oli noin 18 prosenttia. Määrät ja osuudet olivat kaikista pienimmät ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon uusissa opiskelijoissa, jossa vain noin 180 uutta työkäistä opiskelijaa ja kolme prosenttia uusista työkäisistä opiskelijoista oli ollut työttömänä. Työvoiman ulkopuolella, jos ei lasketa opiskelijana, eläkkeellä ja varusmiehenä olleita, oli noin 8 prosenttia työkäisistä uusista opiskelijoista. Osuus oli suurin yliopiston ylemmän korkeakoulututkinnon ja ammatillisen perustutkintokoulutuksen uusissa opiskelijoissa, joissa osuudet olivat noin 17 ja 12 prosenttia. Ulkomailta tulleiden osuus todennäköisesti selittää osuuksia, mutta yliopistoissa maahanmuutto todennäköisemmin johtuu juuri aloitetusta opiskelusta. Ammatillisessa perustutkintokoulutuksessa maahanmuuton taustalla voi todennäköisemmin olla myös muita kuin opiskelusta johtuvia syitä.

| | Työttömät | Muut työvoiman ulkopuolella olevat | Tuntematon / tieto puuttuu | Työttömien %-osuus uusista op. | Työvoiman ulkopuolisten %-osuus ³ uusista op. |
|---------------------------------|---------------|------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|--|
| Ammatillinen koulutus | 14 162 | 4782 | 566 | 21,7 % | 8,2 % |
| Ammatillinen perustutkinto | 9 910 | 3762 | 355 | 29,7 % | 12,4 % |
| Ammatti-/erikoisammattitutkinto | 4 252 | 1020 | 211 | 13,3 % | 3,8 % |
| Ammattikorkeakoulutus | 2 191 | 771 | 330 | 10,7 % | 5,4 % |
| Alempi AMK-tutkinto | 2 013 | 729 | 255 | 13,2 % | 6,5 % |
| Ylempi AMK-tutkinto | 178 | 42 | 75 | 3,4 % | 2,3 % |
| Yliopistokoulutus | 799 | 292 | 732 | 9,4 % | 12,1 % |
| Yliopiston alempi kk-tutkinto | 448 | 173 | 29 | 12,4 % | 5,6 % |
| Yliopiston ylempi kk-tutkinto | 351 | 119 | 703 | 7,2 % | 16,9 % |
| Yhteensä | 17 152 | 5 845 | 1 628 | 18,2 % | 7,9 % |

Taulukko 6. Amatillisen ja korkeakoulujen tutkintokoulutuksen yli 25 v. uudet opiskelijat, joiden pääasiallinen asema koulutuksen aloittamista edeltävänä vuonna oli työtön, työvoiman ulkopuolella tai tuntematon, määrät ja %-osuudet uusista työikäisistä opiskelijoista. Lähde: Tilastokeskus, 2018

Sosioekonomiselta asemaltaan työntekijänä ennen koulutuksen aloittamista oli ollut yhteensä noin 19 200 työikäistä uutta opiskelijaa. Työntekijöiden osuus oli noin 20 prosenttia tutkintokoulutusten uusista työikäisistä opiskelijoista. Määrät ja osuudet olivat suurimpia ammatillisessa koulutuksessa, erityisesti ammatti- ja erikoisammattitutkintokoulutuksessa, jossa työntekijänä olleita oli lähes 8000 uutta työikäistä opiskelijaa ja osuus oli lähes 25 prosenttia uusista työikäisistä opiskelijoista. Osuus oli merkittävä myös ammattikorkeakoulujen alemmassa tutkintokoulutuksessa. Työntekijänä olleiden osuudet olivat pienimpiä ylemmissä korkeakoulututkinnoissa.

Yrittäjänä ennen koulutuksen aloittamista oli ollut yhteensä noin 4 500 työikäistä uutta opiskelijaa. Yrittäjien osuus työikäisistä uusista opiskelijoista oli noin viisi prosenttia vuonna 2018. Yrittäjien osuus oli suurin ammatti- ja erikoisammattitutkintokoulutuksessa, jossa osuus oli lähes yhdeksän prosenttia. Amatillisen perustutkinnon ja alemman korkeakoulututkinnon koulutusten uusista työikäisistä opiskelijoista noin kolme prosenttia oli ollut yrittäjiä.

³ pl. Opiskelijat, eläkeläiset ja varusmiehet)

| | Työntekijät | Yrittäjät | Työntekijöiden %-osuus | Yrittäjien %-osuus |
|---------------------------------|---------------|--------------|------------------------|--------------------|
| Ammatillinen koulutus | 15 070 | 3 797 | 23,1 % | 5,8 % |
| Ammatillinen perustutkinto | 7 086 | 1 035 | 21,3 % | 3,1 % |
| Ammatti-/erikoisammattitutkinto | 7 984 | 2 762 | 24,9 % | 8,6 % |
| Ammattikorkeakoulutus | 3 454 | 569 | 16,9 % | 2,8 % |
| Alempi AMK-tutkinto | 3 307 | 466 | 21,7 % | 3,1 % |
| Ylempi AMK-tutkinto | 147 | 103 | 2,8 % | 2,0 % |
| Yliopistokoulutus | 721 | 186 | 8,5 % | 2,2 % |
| Yliopiston alempi kk-tutkinto | 375 | 106 | 10,4 % | 2,9 % |
| Yliopiston ylempi kk-tutkinto | 346 | 80 | 7,1 % | 1,6 % |
| Kaikki yhteensä | 19 245 | 4 552 | 20,4 % | 4,8 % |

Taulukko 7. Ammatillisen ja korkeakoulujen tutkintokoulutuksen yli 25 v. uudet opiskelijat, joiden sosioekonominen asema koulutuksen aloittamista edeltävänä vuonna oli työntekijä (ei toimihenkilö) tai yrittäjä, määrät ja %-osuudet uusista työikäisistä opiskelijoista. Lähde: Tilastokeskus, 2018

Vailla perusasteen jälkeistä tutkintoa olevia työikäisiä uusia opiskelijoita oli vuonna 2018 yhteensä noin 20 600. Heidän määränsä osuutensa oli suurin ammatillisessa perustutkintokoulutuksessa, jossa aloittaneista vailla perusasteen jälkeistä tutkintoa oli noin 12 500 eli lähes 38 prosentilla työikäisistä uusista opiskelijoista.

Vailla ammatillisesti suuntautunutta koulutusta eli joko pelkän perusasteen tai lukio-koulutuksen varassa olevia työikäisiä uusia opiskelijoita oli vuonna 2018 yhteensä noin 27 100. Heidän määränsä osuutensa oli suurin ammatillisessa perustutkintokoulutuksessa. Myös korkeakoulujen alemmissa tutkinnoissa osuudet olivat merkittäviä, lähes 22 prosenttia ammattikorkeakoulujen ja yli 28 prosenttia yliopistojen alemmissä korkeakoulututkinnoissa.

Ilman aikaisempaa vastaavan tasoista tai korkeampaa tutkintoa olevien osuus oli suurin ylempään ammattikorkeakoulututkinnon työikäisistä uusista opiskelijoista, joista lähes 93 prosenttia oli vailla ylempää korkeakoulututkintoa. Pienin osuus taas oli matallimmalla koulutustasolla eli ammatillisessa perustutkintokoulutuksessa, jossa yli puolella oli jo aikaisempi vastaavan tasoinen tai korkeampi tutkinto. Myös ammatti- ja erikoisammattitutkintojen ja yliopiston alemman korkeakoulututkinnon uusissa työikäisissä opiskelijoissa lähes puolella oli jo aikaisempi vastaavan tasoinen tai jopa korkeampi tutkinto.

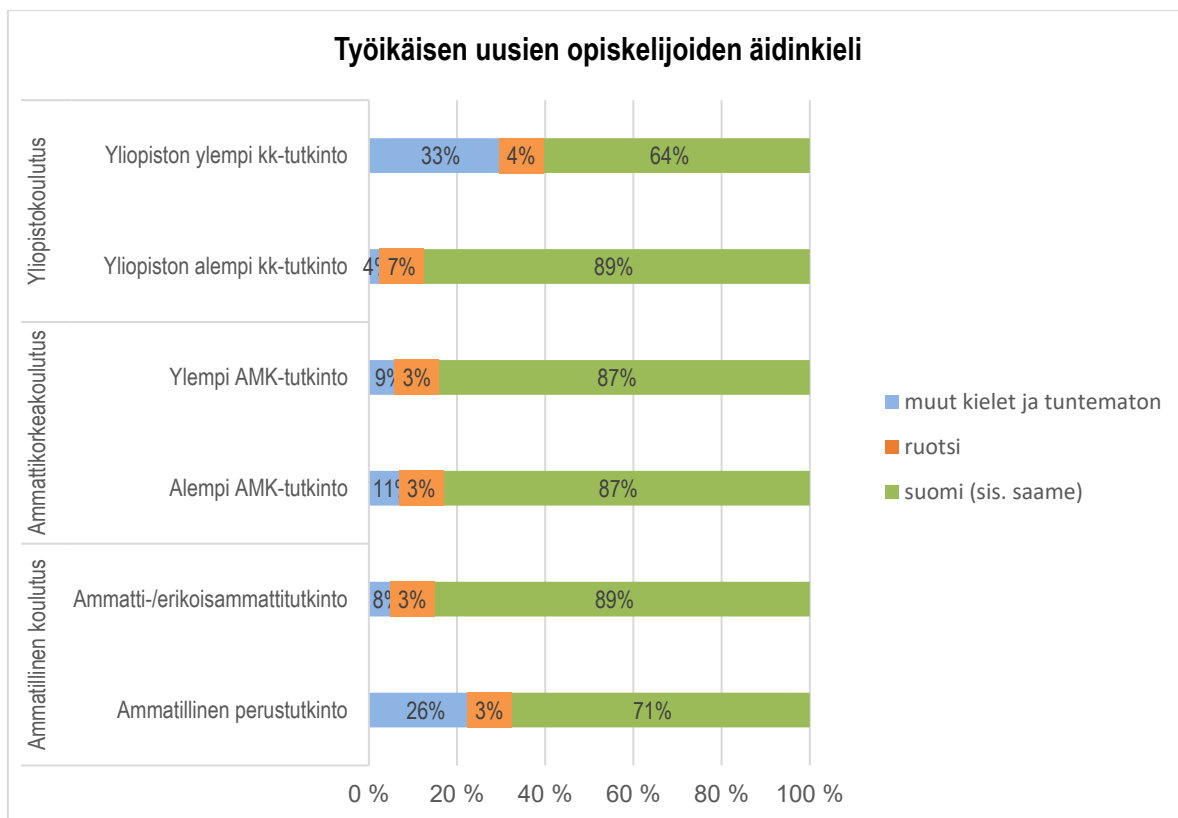
| | Perusaste | Yleissivistävä koulutus | Ei perusasteen jälkeistä tutkintoa, %-osuus | Ei ammatillisesti suuntautunutta tutkintoa ⁴ %-osuus | Ei aikaisempaa saman tasoista tai korkeampaa tutkintoa ⁵ , %-osuus |
|---------------------------------|---------------|-------------------------|---|---|---|
| Ammatillinen koulutus | 18 681 | 3 172 | 28,6 % | 33,4 % | |
| Ammatillinen perustutkinto | 12 538 | 1 976 | 37,6 % | 43,6 % | 43,6 % |
| Ammatti-/erikoisammattitutkinto | 6 143 | 1 196 | 19,2 % | 22,9 % | 55,3 % |
| Ammattikorkeakoulutus | 1 244 | 2 242 | 6,1 % | 17,1 % | |
| Alempi AMK-tutkinto | 1 071 | 2 230 | 7,0 % | 21,7 % | 78,5 % |
| Ylempi AMK-tutkinto | 173 | 12 | 3,3 % | 3,6 % | 92,6 % |
| Yliopistokoulutus | 701 | 1 087 | 8,3 % | 21,1 % | |
| Yliopiston alempi kk-tutkinto | 102 | 909 | 2,8 % | 28,1 % | 51,7 % |
| Yliopiston ylempi kk-tutkinto | 599 | 178 | 12,3 % | 15,9 % | 77,9 % |
| Kaikki yhteensä | 20 626 | 6 501 | 21,9 % | 28,8 % | |

Taulukko 8. Ammatillisen ja korkeakoulujen tutkintokoulutuksen yli 25v. uudet opiskelijat, pohjakoulutus oli perusaste tai yleissivistävä koulutus, määrät ja %-osuudet uusista työikäisistä opiskelijoista sekä %-osuus uusista opiskelijoista, joilla ei ole aikaisempaa saman tasoista tai korkeampaa tutkintoa. Lähde: Tilastokeskus, 2018

Uusista vähintään 25-vuotiaista opiskelijoista noin 15 prosentin äidinkieli oli muu kuin suomi, ruotsi tai saame. Vieraskielisten osuus oli suurin (33 %) yliopiston ylempään korkeakoulututkinnon uusissa opiskelijoissa ja toiseksi suurin (26 %) ammatillisen perustutkinnon uusissa opiskelijoissa. Pieni osuus oli taas yliopiston alemman korkeakoulututkinnon uusissa opiskelijoissa, joista vain neljä prosenttia oli vieraskielisiä.

⁴ Pohjakoulutus perusaste tai yleissivistävä koulutus

⁵ Pohjakoulutuksen tasot: perusaste, yleissivistävä koulutus, Ammatillinen perustutkinto, ammatti / erikoisammattitutkinto, alin korkea-aste, ammatillinen korkea-aste, ammattikorkeakoulututkinto, alempi korkeakoulututkinto, ylempi ammattikorkeakoulututkinto, ylempi korkeakoulututkinto ja tutkijakoulutusaste



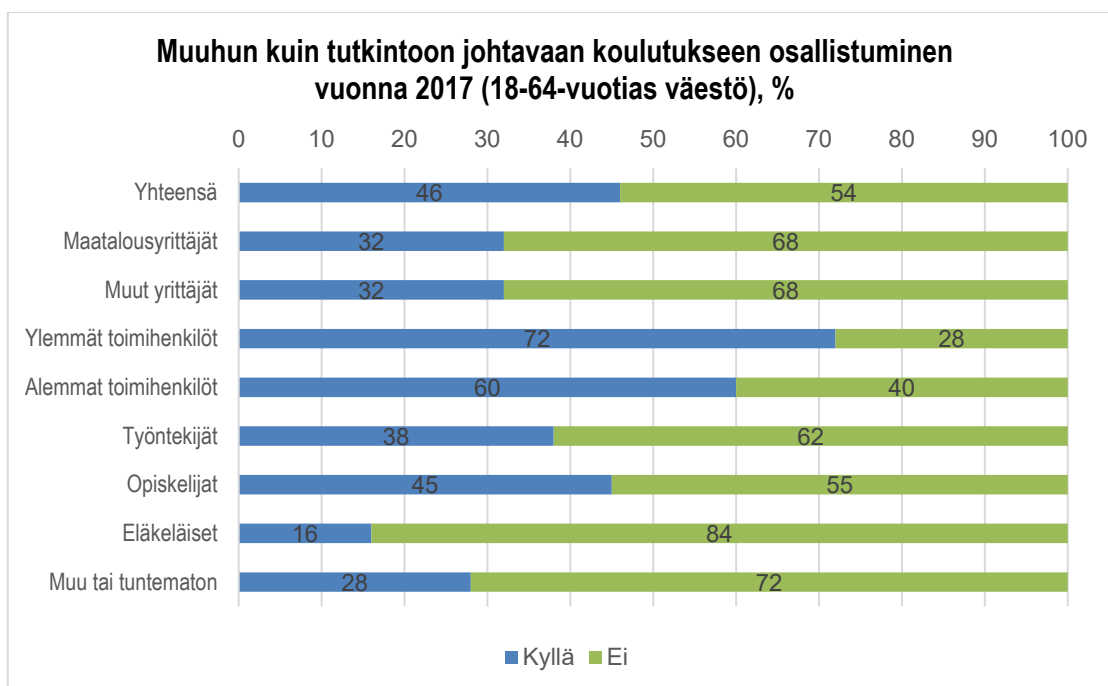
Kuvio 14. Ammatillisen ja korkeakoulujen tutkintokoulutuksen vähintään 25v. uudet opiskelijat äidinkielen mukaan (%). Lähde: Vipunen, Tilastokeskus 2018

Tarkemmat tiedot uusien opiskelijoiden määristä ja prosentiosuuksista ovat liitteessä 1.

1.2.2 Osallistuminen muuhun kuin tutkintoon johtavaan koulutukseen

Työikäisten osallistumisesta muuhun kuin tutkintoon johtavaan koulutukseen on käytetty aikuiskoulutustutkimuksen ja työnvälitystilaston tietoja.

Aikuiskoulutustutkimuksen tietojen mukaan vuonna 2017 46 % 18-64 vuotiasta osallistui muuhun kuin tutkintoon johtavaan koulutukseen. Osallistuminen oli yleisintä ylemmillä ja alemmilla toimihenkilöillä, joista 72 % ja 60 % osallistui koulutukseen. Vähäisintä koulutukseen osallistuminen oli eläkeläisillä (16 %), muulla väestöllä (ml. ulkomailta tulleet) (28 %) ja yrittäjillä (32 %).



Kuvio 15. Muuhun kuin tutkintoon johtavaan koulutukseen osallistuneiden %-osuus (18-64-vuotias väestö), sosioekonomisen aseman mukaan. Lähde: Aikuiskoulutustutkimus 2017, Tilastokeskus

Erot ryhmien välillä muuhun kuin tutkintoon johtavan koulutukseen osallistumisessa olivat merkittäviä myös koulutustason, pääasiallisen toiminnan ja ikäryhmien välillä.

| | Koulutukseen osallistuneet (%) |
|---------------------|--------------------------------|
| Ikä | |
| 18-24-vuotiaat | 40 |
| 25-34-vuotiaat | 53 |
| 35-44-vuotiaat | 53 |
| 45-54-vuotiaat | 50 |
| 55-64-vuotiaat | 35 |
| Koulutusaste | |
| Toinen aste | 40 |
| Korkea-aste | 61 |
| Perusaste | 35 |
| Kuntaryhmä | |
| Kaupunkimainen | 48 |
| Maaseutumainen | 41 |
| Taajaan asuttu | 43 |

| | |
|-------------------------------|-----------|
| Pääasiallinen toiminta | |
| Työlliset | 55 |
| Työttömät | 21 |
| Työvoiman ulkopuoliset | 35 |
| Sosioekonomisen asema | |
| Alemmat toimihenkilöt | 60 |
| Eläkeläiset | 16 |
| Maatalousyrittäjät | 32 |
| Muu tai tuntematon | 28 |
| Muut yrittäjät | 32 |
| Opiskelijat | 45 |
| Työntekijät | 38 |
| Ylemmät toimihenkilöt | 72 |
| Sukupuoli | |
| Mies | 43 |
| Nainen | 50 |
| Kaikki yhteensä | 46 |

Taulukko 9. Muuhun kuin tutkintoon johtavaan koulutukseen osallistuneiden %-osuus (18-64-vuotias väestö), eri muuttujien mukaan. Lähde: Aikuiskoulutustutkimus 2017, Tilastokeskus

1.2.3 Osallistuminen muuhun kuin tutkintoon johtavaan työvoimakoulutukseen ja omaehtoinen opiskelu työttömyysetuudella tuettuna

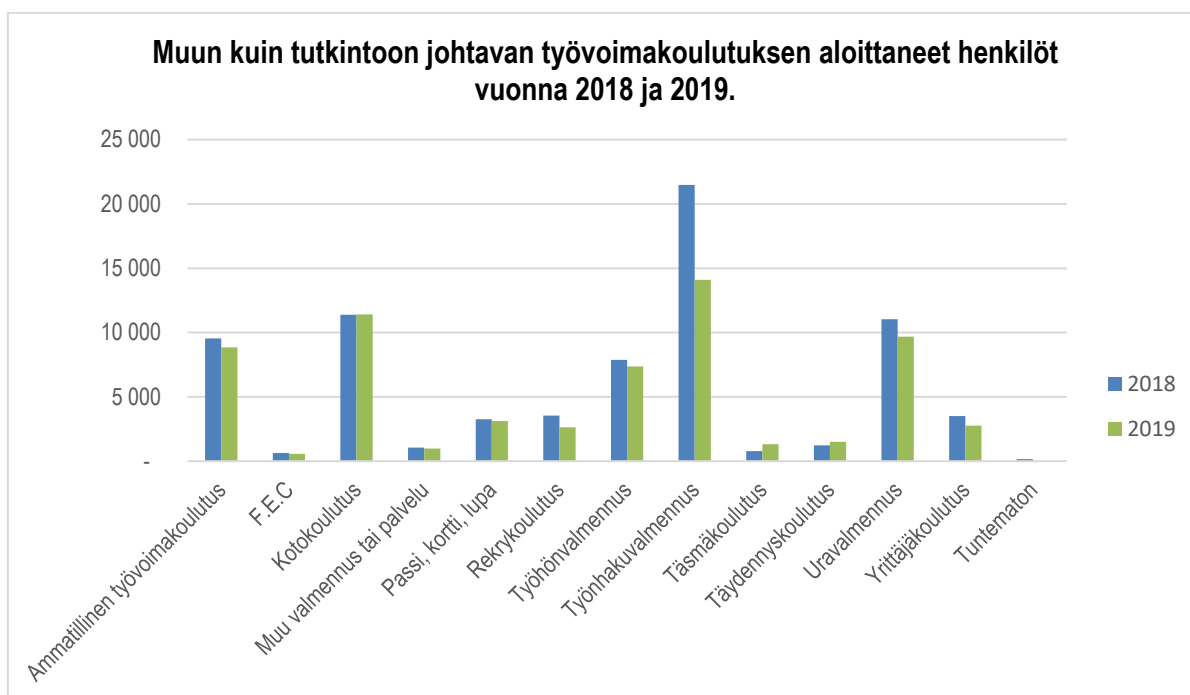
Muun kuin tutkintoon johtavaan työvoimakoulutuksen aloitti yhteensä 75 494 henkilöä vuonna 2018 ja 64 297 henkilöä vuonna 2019. Alkaneita koulutusjaksoja oli 83 059 vuonna 2018 ja 71 102 vuonna 2019.

| | Aloittaneita henkilöitä 2018 | Alkaneita koulutusjaksoja 2018 | Aloittaneita henkilöitä 2019 | Alkaneita koulutusjaksoja 2019 |
|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| Ammatillinen työvoimakoulutus | 9 547 | 10 399 | 8 851 | 9 802 |
| F.E.C | 636 | 638 | 567 | 571 |
| Kotokoulutus | 11 382 | 14 567 | 11 404 | 14 634 |
| Muu valmennus tai palvelu | 1 060 | 1 076 | 982 | 1 001 |
| Passi, kortti, lupa | 3 257 | 3 894 | 3 126 | 3 785 |
| Rekrykoulutus | 3 544 | 3 622 | 2 632 | 2 665 |
| Työhönvalmennus | 7 871 | 8 048 | 7 366 | 7 551 |
| Työnhakuvalmennus | 21 482 | 23 294 | 14 103 | 15 035 |

| | | | | |
|------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Täsmäkoulutus | 780 | 811 | 1 318 | 1 328 |
| Täydennyskoulutus | 1 225 | 1 238 | 1 503 | 1 542 |
| Uravalmennus | 11 039 | 11 520 | 9 682 | 10 329 |
| Yrittäjäkoulutus | 3 513 | 3 791 | 2 754 | 2 850 |
| Tuntematon | 158 | 161 | 9 | 9 |
| Kaikki yhteensä | 75 494 | 83 059 | 64 297 | 71 102 |

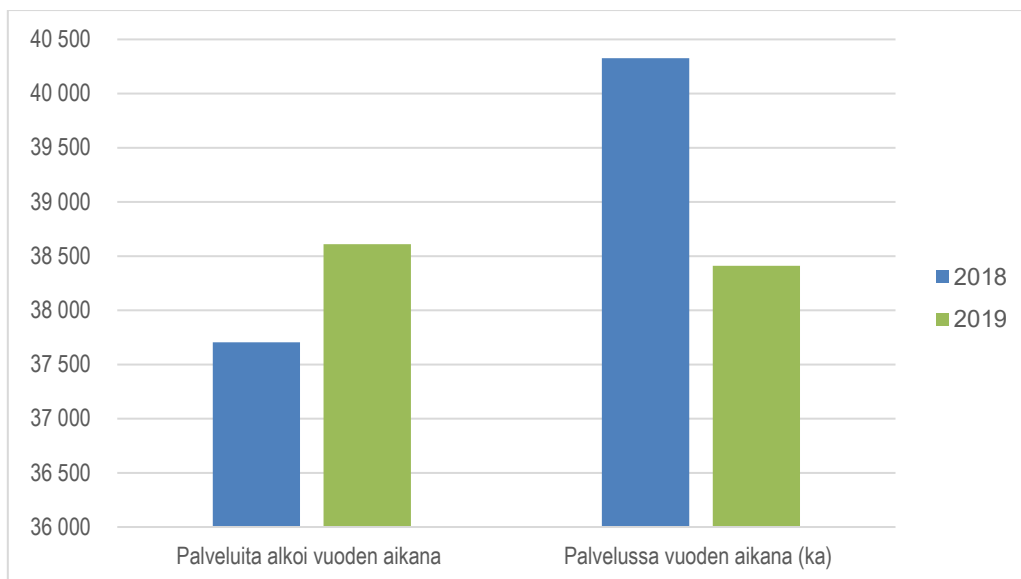
Taulukko 10. Muun kuin tutkintoon johtavan työvoimakoulutuksen aloittaneet henkilöt ja alkaneet koulutusjaksot koulutustyyppin mukaan vuonna 2018 ja 2019. Lähde: TEM, URA-tietojärjestelmä

Eniten henkilöitä aloitti työnhakuvalmennuksessa, yhteensä 21 482 henkilöä vuonna 2018 ja 14 103 henkilöä vuonna 2019. Toiseksi eniten aloitti kotokoulutuksessa ja kolmanneksi eniten uravalmennuksessa.



Kuvio 16. Muun kuin tutkintoon johtavan työvoimakoulutuksen aloittaneet henkilöt koulutustyyppin mukaan vuonna 2018 ja 2019. Lähde: TEM, URA-tietojärjestelmä

Omaehtoisen koulutuksen työttömyysetuudella aloitti yhteensä 37 704 henkilöä vuonna 2018 ja 38 610 henkilöä vuonna 2019. Työttömyysetuudella opiskeli omaehtoisesti keskimäärin 40 326 henkilöä vuonna 2018 ja 38 411 henkilöä vuonna 2019.



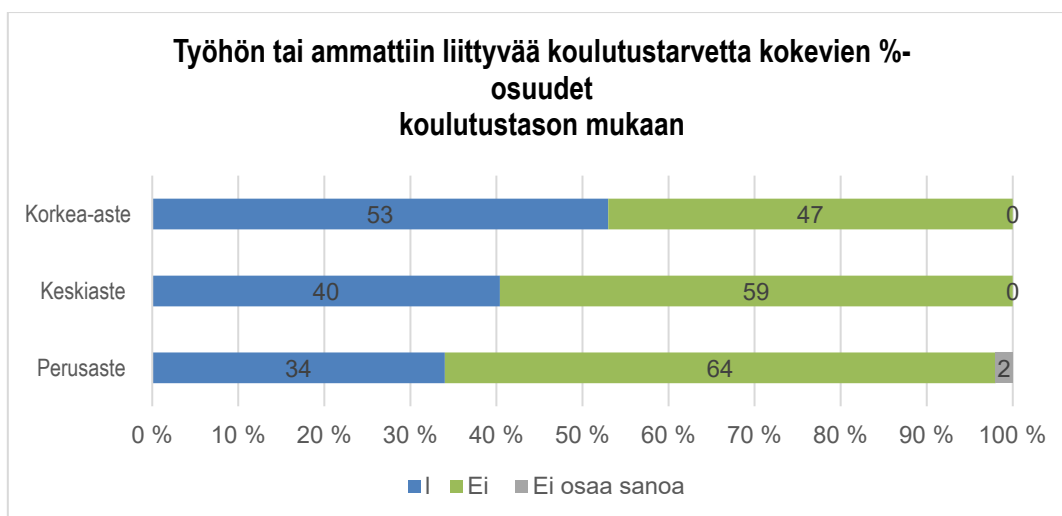
Kuvio 16. Omaehtoisen koulutuksen työttömyysetuudella aloittaneet ja omaehtoisesti työttömyysetuudella opiskelleet keskimäärin vuonna 2018 ja 2019. Lähde: TEM, URA-tietojärjestelmä

1.3 Työikäisten motivaatio kouluttautua

Työikäisten motivaatiota kouluttautua tarkastellaan kolmen aikuiskoulutustutkimuksen kysymyksen kautta, joilla selvitettiin henkilöiden koulutustarvetta, koulutusaikomuksia ja osallistumisen esteitä.

1.3.1 Koulutustarve

Noin 42 prosenttia 18–64-vuotiaista katsoi tarvitsevansa ammattitaitoa kehittävää tai uraa edistävää koulutusta vuonna 2017. Korkea-asteen tutkinnon suorittaneet kokivat muita useammin tarvitsevansa koulutusta ammattitaitoansa kehittääkseen tai uraansa edistääkseen. Heistä yli 50 prosenttia ilmoitti tarvitsevansa ammatillista koulutusta, toisen asteen tutkinnon suorittaneista koulutustarvetta koki 40 prosenttia ja pelkän perusasteen suorittaneista noin kolmasosa. Työttömistä 52 prosenttia katsoi tarvitsevansa ammattitaitoa kehittävää tai uraansa edistävää koulutusta, kun taas työllisistä ja työvoiman ulkopuolisista näin kokeneiden osuus oli pienempi, noin 40 prosenttia.



Kuvio 16. Työhön tai ammattiin liittyvää koulutustarvetta kokevien %-osuus (18-64-vuotias väestö), koulutustason mukaan. Lähde: Aikuiskoulutustutkimus 2017, Tilastokeskus

Myös muiden ryhmien välillä oli merkittäviä eroja siinä, kokeeko henkilö tarvitsevansa ammattitaitoa kehittävästä tai uraa edistävästä koulutuksesta. Koulutustarvetta koki keskimääräistä vähemmän maaseutumaisissa tai taajaan asutuissa kunnissa asuvat, yli 500 henkilön työpaikoilla työskentelevät, yrittäjät, työntekijät ja valtiolla työskentelevät.

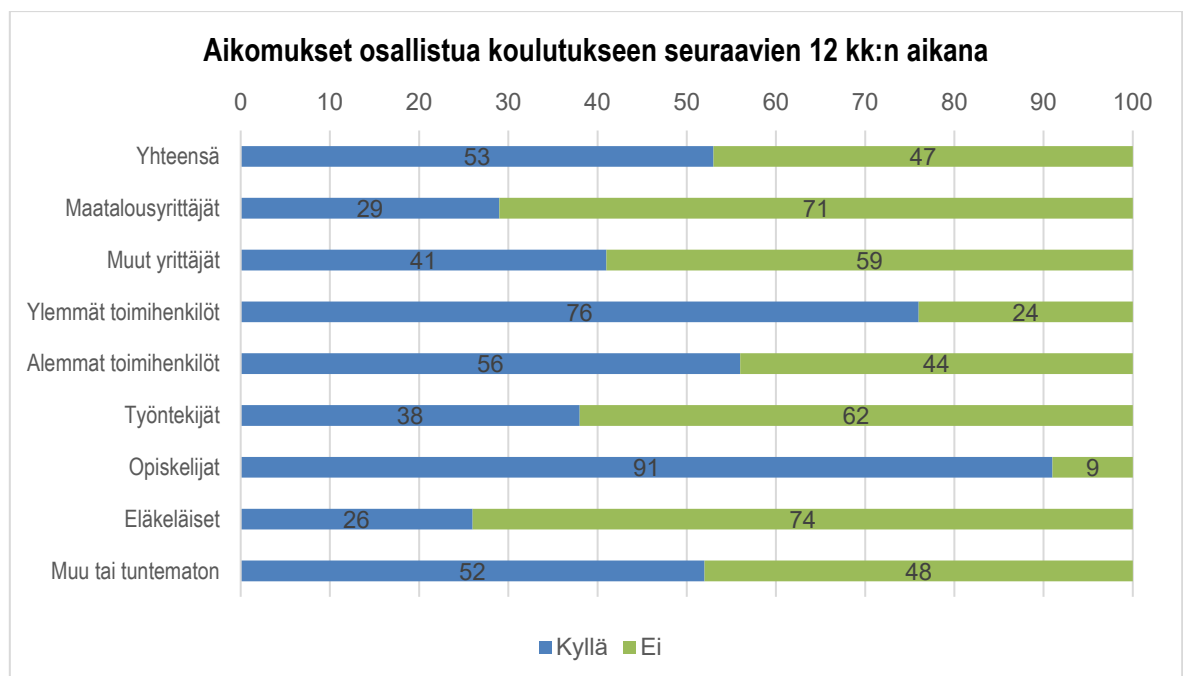
| | On työhön tai ammattiin liittyvää koulutustarvetta (%) |
|--|--|
| Ikä | |
| 18–24-vuotiaat | 38 |
| 25–34-vuotiaat | 57 |
| 35–44-vuotiaat | 53 |
| 45–54-vuotiaat | 39 |
| 55–64-vuotiaat | 20 |
| Koulutusaste | |
| Toinen aste | 40 |
| Korkea-aste | 53 |
| Perusaste | 34 |
| Kuntaryhmä | |
| Kaupunkimainen | 49 |
| Maaseutumainen | 29 |
| Taajaan asuttu | 28 |
| Palkansaajien työpaikan henkilökuntamäärä | |
| 1-49 henkeä | 41 |
| 50-99 henkeä | 42 |

| | |
|------------------------------|-----------|
| 100-249 henkeä | 39 |
| 250-499 henkeä | 51 |
| 500 henkeä tai enemmän | 36 |
| Muut kuin palkansaajat | 45 |
| Sosioekonominen asema | |
| Alemmat toimihenkilöt | 45 |
| Muu tai tuntematon | 55 |
| Yrittäjät | 37 |
| Opiskelijat | 44 |
| Työntekijät | 28 |
| Ylemmät toimihenkilöt | 57 |
| Sukupuoli | |
| Mies | 39 |
| Nainen | 46 |
| Työnantajasektori | |
| Kuntasektori | 46 |
| Muut kuin palkansaajat | 45 |
| Valtiosektori | 33 |
| Yksityissektori | 40 |
| Työvoimaan kuuluminen | |
| Työvoima | 42 |
| Työlliset | 40 |
| Työttömät | 52 |
| Työvoiman ulkopuoliset | 46 |
| Kaikki yhteensä | 42 |

Taulukko 10. Työhön tai amattiin liittyvää koulutustarvetta kokevien %-osuus (18-64-vuotias väestö), eri muuttujien mukaan. Lähde: Aikuiskoulutustutkimus 2017, Tilastokeskus

1.3.2 Koulutusaikomukset

Reilu puolet, eli 53 prosenttia 18–64-vuotiaista suomalaisista aikoi osallistua johonkin koulutukseen haastattelua seuraavan vuoden aikana. Eniten koulutusaikeita oli ymmärrettävästi opiskelijoilla, heistä 91 prosenttia aikoi joko jatkaa opintojaan tai muuten osallistua koulutukseen tai kursseille. Ylempimistä toimihenkilöistä koulututtavia aikoi 76 prosenttia, alemmista toimihenkilöistä ja sosioekonomisen aseman luokkaan ”muu tai tuntematon”-kuuluvista reilu puolet. Vähiten aikovat opiskella eläkeläiset ja maatalousyrittäjät.



Kuvio 17. Aikomus osallistua koulutukseen seuraavien 12 kk:n aikana, %-osuus (18-64-vuotias väestö), sosioekonomisen mukaan. Lähde: Aikuiskoulutustutkimus 2017, Tilastokeskus

Vastaavia merkittäviä eroja oli myös ikäryhmien välillä, nuorimmalla ikäryhmällä oli selvästi enemmän aikomuksia koulututtavia kuin vanhimmalla ikäryhmällä. Keskimääräistä enemmän koulutusaikeita oli korkeasti koulutetuilla, kaupunkimaisissa kunnissa asuvilla, naisilla ja työvoiman ulkopuolisilla.

| | Aikoo osallistua koulutukseen 12kk aikana (%) |
|-------------------------------|---|
| Ikä | |
| 18-24-vuotiaat | 76 |
| 25-34-vuotiaat | 59 |
| 35-44-vuotiaat | 60 |
| 45-54-vuotiaat | 51 |
| 55-64-vuotiaat | 35 |
| Koulutusaste | |
| Toinen aste | 49 |
| Korkea-aste | 66 |
| Perusaste | 47 |
| Kuntaryhmä | |
| Kaupunkimainen | 57 |
| Maaseutumainen | 46 |
| Taajaan asuttu | 43 |
| Pääasiallinen toiminta | |
| Työlliset | 53 |
| Työttömät | 48 |
| Työvoima | 52 |
| Työvoiman ulkopuoliset | 56 |
| Sosioekonominen asema | |
| Alemmat toimihenkilöt | 56 |
| Eläkeläiset | 26 |
| Maatalousyrittäjät | 29 |
| Muu tai tuntematon | 52 |
| Muut yrittäjät | 41 |
| Opiskelijat | 91 |
| Työntekijät | 38 |
| Ylemmät toimihenkilöt | 76 |
| Sukupuoli | |
| Mies | 50 |
| Nainen | 57 |
| Yhteensä | 53 |

Taulukko 11. Aikomuksena osallistua koulutukseen seuraavien 12 kk:n aikana, %-osuus (18-64-vuotias väestö), eri muuttujien mukaan. Lähde: Aikuiskoulutustutkimus 2017, Tilastokeskus

1.3.3 Osallistumisen esteet

Aikuiskoulutustutkimuksessa selvitettiin myös syitä, miksi vastaaja ei ollut osallistunut mihinkään koulutukseen tai vielä useampaan koulutukseen, jos hän oli ilmoittanut kiinnostuksesta osallistua.

Selvästi yleisin este vuonna 2017 koulutukseen osallistumiselle oli ”vaikeus sovittaa koulutus yhteen työn kanssa”, jossa perusjoukkona oli palkansaajat ja yrittäjät. Seuraavaksi yleisimmät esteet olivat ”perhesyistä johtava ajanpuute”, ”koulutus oli liian kallista / ei ollut varaa koulutukseen” ja ”koulutusta ei järjestetty riittävän lähellä tai sopivan matkan päässä”.



Kuvio 18. Koulutukseen osallistumisen esteet, ("Kyllä"-vastanneiden osuudet, %).

Lähde: Aikuiskoulutustutkimus 2017, Tilastokeskus

Koulutuksen yhteensovittaminen työn kanssa oli syynä erityisesti maatalousyrittäjillä ja muilla yrittäjillä. Perhesyistä johtava ajanpuute oli erityisesti 35-44-vuotiaiden, naisten ja maatalousyrittäjien osallistumisen esteenä. Koulutuksen kalleus osallistumisen esteenä oli yleisempää 25-44-vuotiailla, naisilla ja työttömillä.

| | Koulutuksen yhteensovittaminen työn kanssa oli vaikeaa | Perheistä johtuva ajanpuute | Koulutusta ei järjestetty riittävän lähellä tai sopivan matkan päässä | Koulutus oli liian kallista / ei ollut varaa koulutukseen | Ikään liittyvät syyt | Ikävät koulutuskokemukset | Työnantajan tai työvoimaviranomaisen tuen puute |
|-------------------------------|--|-----------------------------|---|---|----------------------|---------------------------|---|
| Ikä | | | | | | | |
| 18-24-vuotiaat | 28 | 6 | 16 | 10 | 3 | 8 | 5 |
| 25-34-vuotiaat | 45 | 24 | 16 | 22 | 0 | 4 | 13 |
| 35-44-vuotiaat | 48 | 36 | 20 | 22 | 0 | 3 | 20 |
| 45-54-vuotiaat | 53 | 15 | 16 | 18 | 6 | 3 | 14 |
| 55-64-vuotiaat | 44 | 10 | 16 | 8 | 23 | 2 | 11 |
| Koulutusaste | | | | | | | |
| Keskiaste | 44 | 16 | 18 | 17 | 7 | 3 | 13 |
| Korkea-aste | 51 | 25 | 17 | 17 | 4 | 1 | 18 |
| Perusaste | 43 | 16 | 15 | 16 | 10 | 9 | 8 |
| Kuntaryhmä | | | | | | | |
| Kaupunkimainen | 49 | 19 | 15 | 18 | 5 | 4 | 14 |
| Maaseutumainen | 43 | 20 | 29 | 16 | 11 | 2 | 13 |
| Taajaan asuttu | 43 | 20 | 15 | 15 | 7 | 5 | 10 |
| Pääasiallinen toiminta | | | | | | | |
| Työlliset | 47 | 21 | 18 | 17 | 5 | 2 | 17 |
| Työttömät | | 14 | 17 | 20 | 9 | 9 | 16 |
| Työvoima | | 20 | 18 | 18 | 6 | 3 | 17 |
| Työvoiman ulkopuoliset | | 18 | 15 | 15 | 9 | 6 | 3 |
| Sosioekonominen asema | | | | | | | |
| Alemmat toimihenkilöt | 41 | 20 | 20 | 18 | 4 | 1 | 18 |
| Eläkeläiset | | 10 | 15 | 17 | 28 | 8 | 4 |
| Maatalousyrittäjä | 80 | 38 | 30 | 10 | 5 | 0 | 0 |
| Muu/tuntematon | 45 | 20 | 15 | 18 | 4 | 9 | 11 |
| Muut yrittäjät | 61 | 26 | 24 | 19 | 8 | 1 | 4 |
| Opiskelijat | | 13 | 13 | 12 | 3 | 5 | 2 |
| Työntekijät | 41 | 18 | 20 | 19 | 10 | 3 | 19 |
| Ylemmät toimihenkilöt | 54 | 22 | 14 | 16 | 2 | 2 | 18 |
| Sukupuoli | 94 | 38 | 34 | 34 | 13 | 7 | 27 |
| Mies | 48 | 14 | 15 | 15 | 8 | 5 | 14 |
| Nainen | 46 | 24 | 19 | 19 | 5 | 2 | 13 |
| Kaikki yhteensä | 47 | 19 | 17 | 17 | 6 | 4 | 14 |

Taulukko 12. Koulutukseen osallistumisen esteet. Lähde: Aikuiskoulutustutkimus 2017, Tilastokeskus

2 Työelämä

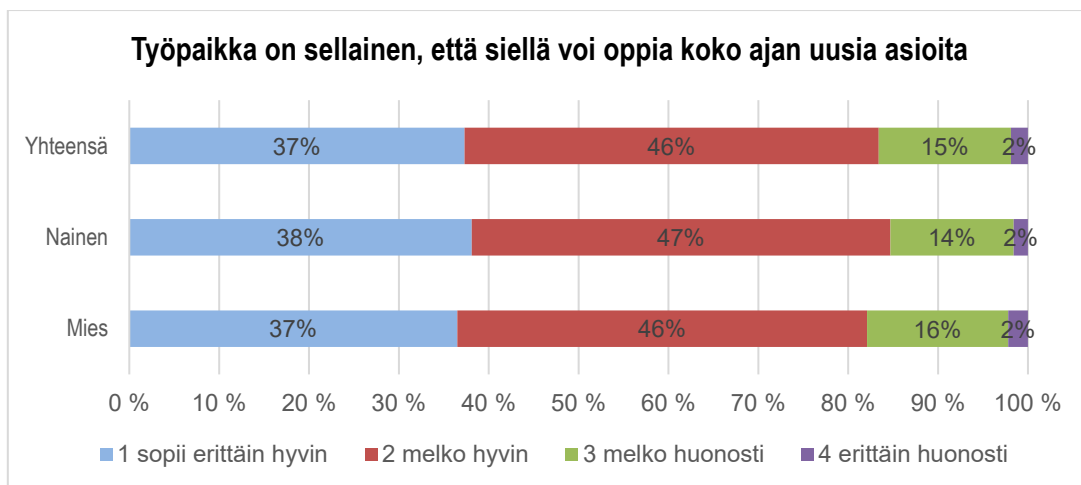
Seuraavaksi jatkuvaa oppimista tarkastellaan työelämän näkökulmasta. Työelämää koskevissa indikaattoreissa jatkuvaa oppimista tarkastellaan työpaikkojen, työpaikalla tapahtuvan oppimisen ja työhön liittyvää osaamisen kehittämisen kautta. Tietojen avulla pyritään arvioimaan, miten osaava työvoima tukee kestävästä kasvua, innovaatioita, kilpailukykyä ja sitä kautta hyvinvointia, onko työnantajilla tarvitsemaansa osaavaa työvoimaa ja tukevatko työyhteisöt uuden oppimista.

Tietoa on kerätty Työolobarometristä, PK-yritysbarometristä sekä työ- ja elinkeinoministeriön työantaja-haastatteluista ja työnvälitystilastoista. Lisäksi indikaattoreita valitessa on tunnistettu tarve kehittää nykyisiä tiedonkeruita, jotta saataisiin tarkempaa tietoa työssä kertyvästä osaamisesta ja osaamisen kehittymisestä yritysten ja muiden työnantajien näkökulmasta.

2.1 Työssä oppiminen sekä osaamisen ja ammattitaidon kehittäminen

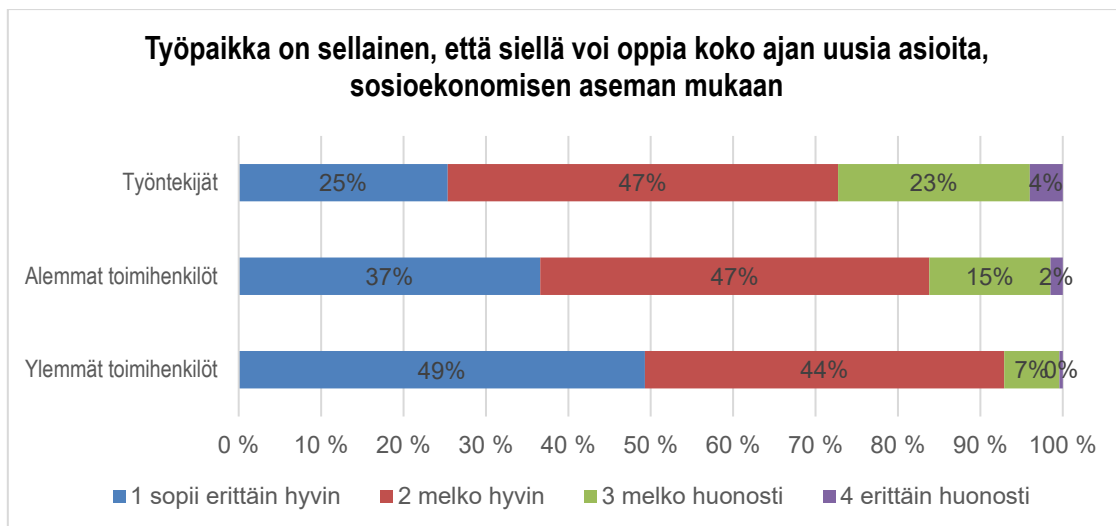
2.1.1 Työpaikka on sellainen, että siellä voi oppia koko ajan uutta

Suurin osa palkansaajista (83 %) mielsi työpaikkansa sellaiseksi, että siellä voi oppia koko ajan uusia asioita vuonna 2018. Runsas kolmannes koki kuvauksen sopivan omaan työpaikkaansa erittäin hyvin ja liki puolet melko hyvin. Miesten ja naisten arviot olivat melko yhtenevät.

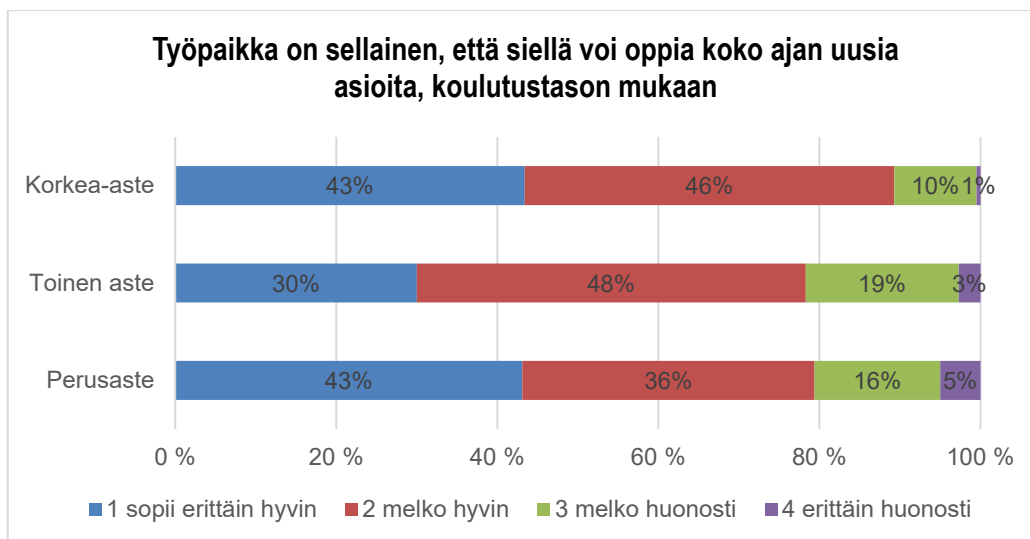


Kuvio 19. Työpaikka on sellainen, että siellä voi oppia koko ajan uutta sukupuolittain, 2018 (%).
Lähde: Työolobarometri

Palkansaajien arvioissa oli eroja niin sosioekonomisen aseman kuin koulutustason mukaan. Yli 90 prosenttia ylemmistä toimihenkilöistä arvioi työpaikkansa sellaiseksi, että siellä voi oppia koko ajan uusia asioita, kun taas työntekijöistä näin arvioi 72 prosenttia. Lähes 90 prosenttia korkeasti koulutetuista ja alle 80 prosenttia vailla perustason jälkeistä tutkintoa olevista tai toisen asteen tutkinnon suorittaneista arvioi, että luonnehdinnan sopivan omaan työpaikkaan erittäin hyvin tai melko hyvin.



Kuvio 20. Työpaikka on sellainen, että siellä voi oppia koko ajan uutta sosioekonomisen aseman mukaan, 2018 (%). Lähde: Työolobarometri



Kuvio 21. Työpaikka on sellainen, että siellä voi oppia koko ajan uutta, koulutustasoittain 2018 (%).
Lähde: Työolobarometri

Teollisuudessa työskentelevien arviot olivat muilla toimialoilla työskenteleviä heikompia. Yksityisten palveluiden, valtion ja kuntien palkansaajista noin 85 prosenttia ja teollisuuden palkansaajista 77 prosenttia arvioi työpaikkansa sellaiseksi, jossa voi oppia koko ajan uutta. Ikäryhmien välillä ei ollut merkittäviä eroja, mutta mitä vanhemmasta ikäryhmästä oli kyse, sitä pienempi oli niiden osuus, jotka arvioivat luonnehdinnan sopivan omaan työpaikkaan erittäin hyvin tai melko hyvin.

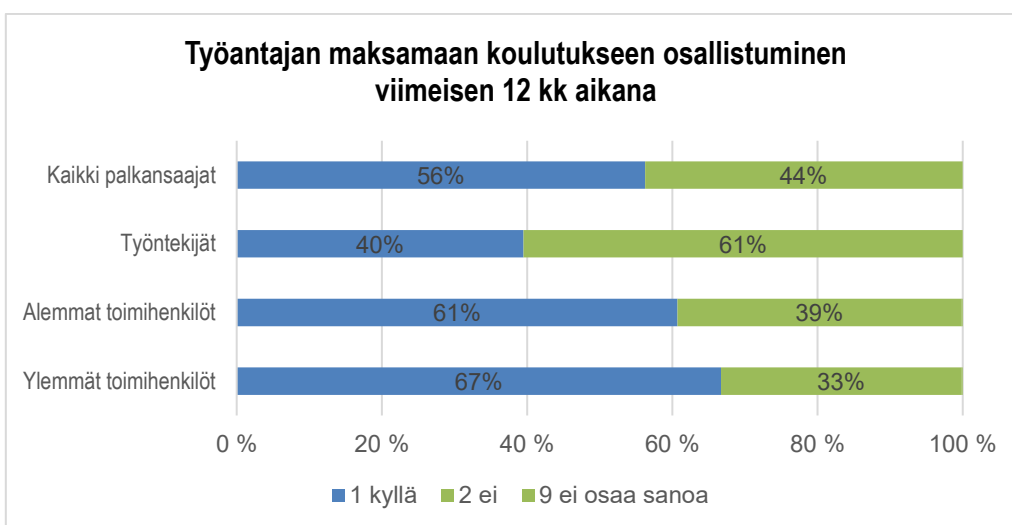
| | Sopii erittäin hyvin tai melko hyvin |
|------------------------------|--------------------------------------|
| Ikäryhmä | |
| 18-24 | 87 % |
| 25-34 | 86 % |
| 35-44 | 83 % |
| 45-54 | 82 % |
| 55-64 | 81 % |
| Koulutustaso | |
| Korkea-aste | 89 % |
| Perusaste | 79 % |
| Toinen aste | 78 % |
| Sosioekonominen asema | |
| Alemmat toimihenkilöt | 84 % |
| Työntekijät | 73 % |
| Ylemmät toimihenkilöt | 93 % |

| | |
|------------------------|-------------|
| Sukupuoli | |
| Mies | 82 % |
| Nainen | 85 % |
| Toimiala | |
| Kunta | 86 % |
| Muut/sekalaiset | 80 % |
| Teollisuus | 77 % |
| Valtio | 85 % |
| Yksityiset palvelut | 85 % |
| Kaikki yhteensä | 83 % |

Taulukko 13 Työpaikka on sellainen, että siellä voi oppia koko ajan uutta, niiden vastaajien osuus joiden mielestä luonnehdinta sopii erittäin hyvin tai melko hyvin, 2018 (%), eri muuttujien mukaan. Lähde: Työolo-barometri

2.1.2 Työntäjän maksamaan koulutukseen osallistuminen

Vuonna 2018 yli puolet palkansaajista (56%) osallistui vuoden aikana työntäjän maksamaan koulutukseen. Sukupuolten välillä ei ollut merkittäviä eroja. Suurimmat erot olivat sosioekonomisten ryhmien välillä. Ylemmistä työntekijöistä 67 prosenttia oli osallistunut työnantajan kustantamaan koulutukseen, kun työntekijöistä osallistuneiden osuus oli 40 prosenttia. Yksityisellä sektorilla työskentelevien osallistuminen oli julkisella sektorilla työskenteleviä vähäisempää. Osallistuminen oli vähäisintä teollisuudessa työskentelevillä (48 %) ja suurinta kuntien palkansaajilla.



Kuvio 22. Työntäjän maksamaan koulutukseen osallistuminen viimeisen 12 kk aikana sosioekonomisen aseman mukaan, 2018 (%). Lähde: Työolobarometri.

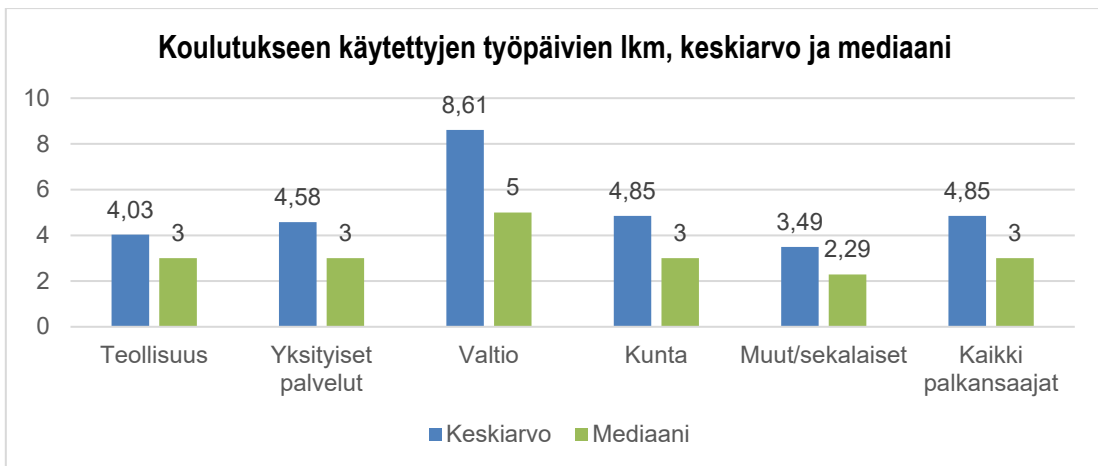
Työnantajan maksamaan koulutukseen osallistumisessa oli myös eroja koulutustason ja ikäryhmän mukaan. Nuorimmat ja vanhimmat palkansaajat osallistuvat työnantajan tarjoamaan koulutukseen harvimmin, mutta 25-54-vuotiaiden ikäryhmissä osallistuminen oli yhtä yleistä. Vailla perusasteen jälkeistä tutkintoa olevat osallistuivat vähiten (42 %), toisen asteen tutkinnon suorittaneet hieman useammin (49 %) ja korkea-asteen tutkinnon suorittaneet selvästi useimmin (66%).

| Työnantajan maksamaan koulutukseen osallistuminen | Kyllä % |
|---|-------------|
| Ikäryhmä | |
| 18-24 | 50 % |
| 25-34 | 59 % |
| 35-44 | 58 % |
| 45-54 | 58 % |
| 55-64 | 52 % |
| Koulutustaso | |
| Korkea-aste | 66 % |
| Perusaste | 43 % |
| Toinen aste | 49 % |
| Sosioekonominen asema | |
| Alemmat toimihenkilöt | 61 % |
| Työntekijät | 40 % |
| Ylemmät toimihenkilöt | 67 % |
| Sukupuoli | |
| Mies | 54 % |
| Nainen | 59 % |
| Toimiala | |
| Kunta | 68 % |
| Muut/sekalaiset | 50 % |
| Teollisuus | 48 % |
| Valtio | 65 % |
| Yksityiset palvelut | 53 % |
| Kaikki palkansaajat | 56 % |

Taulukko 14. Työnantajan maksamaan koulutukseen osallistuneet viimeisen 12 kk aikana, 2018 (%), eri muuttujien mukaan. Lähde: Työolobarometri

2.1.3 Koulutukseen käytetyt työpäivät

Koulutukseen käytettyjen työpäivien määrä oli vuonna 2018 keskimäärin 4,85 päivää ja koulutuspäivien mediaani oli 3. Koulutuspäivien määrissä oli toimialojen välisiä eroja. Teollisuudessa työskentelevien koulutuspäivien keskiarvo oli 4 ja mediaani 3, kun taas valtiolla keskiarvo oli 8,6 ja mediaani 5.



Kuvio 23. Koulutukseen käytettyjen työpäivien lkm, keskiarvo ja mediaani toimialoittain, 2018 (%)
Lähde: Työolobarometri.

Koulutuspäivien määrissä oli eroja myös sosioekonomisten ryhmien välillä ja koulutustason mukaan. Koulutuspäivien lukumäärien keskiarvot ja mediaanit olivat korkeampia ylemmillä ja alemmilla toimihenkilöillä kuin työntekijöillä ja korkea-asteen tai toisen asteen tutkinnon suorittaneille kuin vailla perusasteen jälkeistä tutkintoa olevilla. Sukupuolten välillä ei ollut merkittäviä eroja.

| Koulutukseen käytettyjen työpäivien lkm | Keskiarvo | Mediaani |
|---|-----------|----------|
| Ikäryhmä | | |
| 18-24 | 4,87 | 2 |
| 25-34 | 5,29 | 3 |
| 35-44 | 4,76 | 3 |
| 45-54 | 4,87 | 3 |
| 55-64 | 4,35 | 3 |
| Koulutustaso | | |
| Korkea-aste | 4,93 | 4 |
| Perusaste | 3,72 | 2 |
| Toinen aste | 4,94 | 3 |

| | | |
|------------------------------|-------------|----------|
| Sosioekonominen asema | | |
| Alemmat toimihenkilöt | 5,24 | 3 |
| Työntekijät | 3,35 | 2 |
| Ylemmät toimihenkilöt | 5,34 | 4 |
| Sukupuoli | | |
| Mies | 4,9 | 3 |
| Nainen | 4,8 | 3 |
| Toimiala | | |
| Kunta | 4,85 | 3 |
| Muut/sekalaiset | 3,49 | 2,29 |
| Teollisuus | 4,03 | 3 |
| Valtio | 8,61 | 5 |
| Yksityiset palvelut | 4,58 | 3 |
| Kaikki palkansaajat | 4,85 | 3 |

Taulukko 15. Koulutukseen käytettyjen työpäivien lkm, keskiarvo ja mediaani, 2018 (%), eri muuttujien mukaan. Lähde: Työolobarometri

2.1.4 Työssä oppiminen

Työolobarometrissa selvitettiin myös tarkemmin muitakin työssä oppimisen muotoja kuin koulutukseen osallistumista työajalla. Palkansaajilta kysyttiin, olivatko he työssään viimeisen vuoden aikana opiskelleet kokeneemman työntekijän, mentorin tai opettajan ohjaamina, opiskelleet työssä itsenäisesti ilman ohjausta ja opiskelleet verkkomateriaalien avulla.

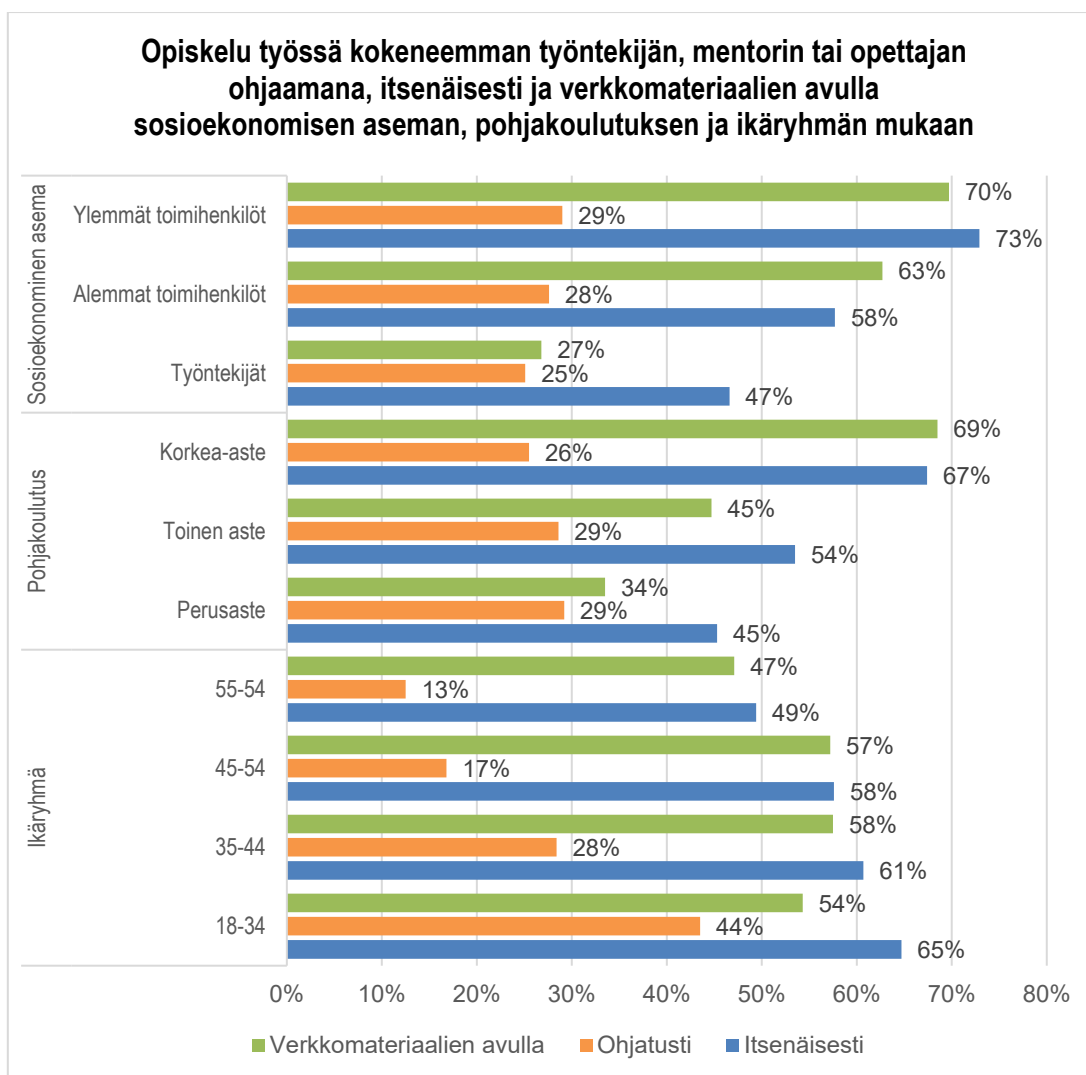
Vuonna 2018 toisen henkilön ohjaamana oli opiskellut 26 prosenttia palkansaajista. Itsenäinen opiskelu taas on yleistä, sillä 59 prosenttia oli opiskellut itsenäisesti ja 55 prosenttia verkkomateriaalien avulla.



Kuvio 24. Opiskelu työssä kokeneemman työntekijän, mentorin tai opettajan ohjaamana, itsenäisesti ja verkkomateriaalien avulla vuonna 2018 (%) Lähde: Työolobarometri.

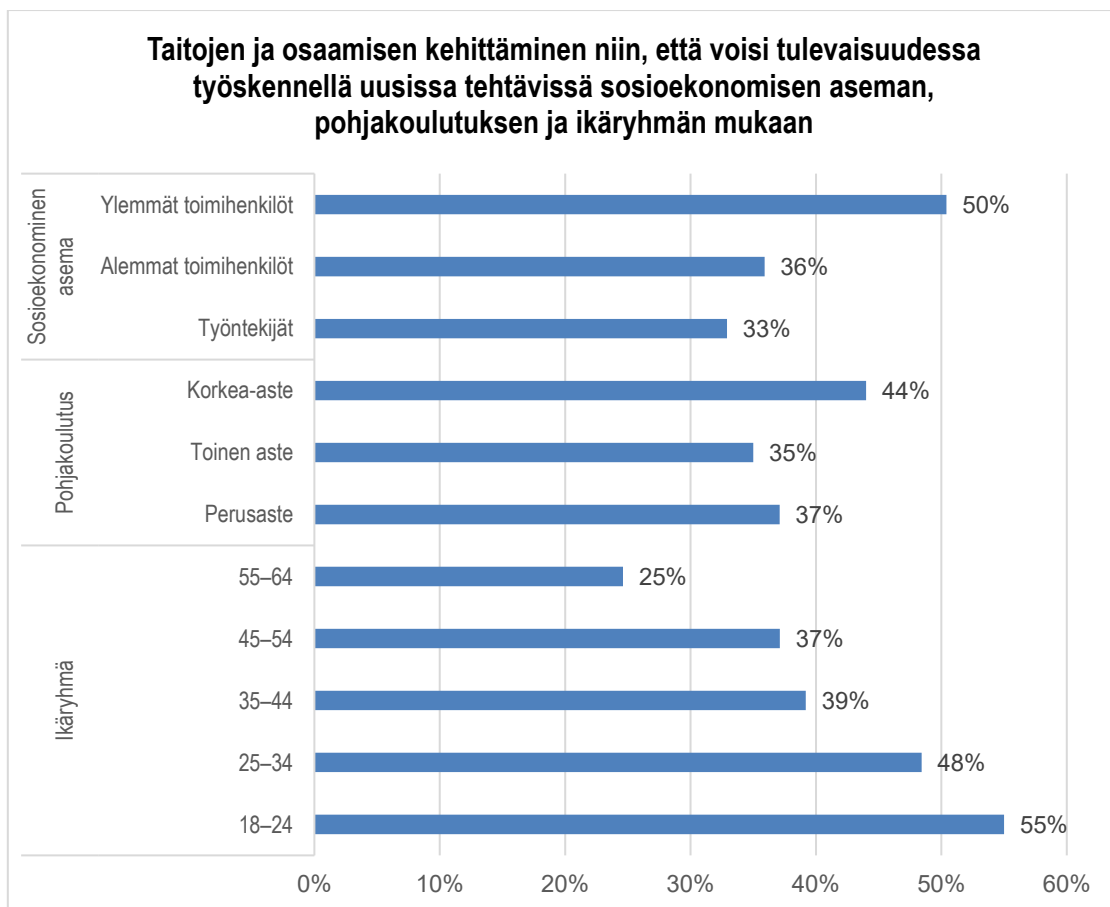
Ikäryhmien välillä oli eroa siinä, oliko opiskellut kokeneemman henkilön ohjaamana. Alle 25-vuotiaista palkansaajista suurin osa oli saanut oppia kokeneemmalta työntekijältä, mentorilta tai opettajalta. Miltei yhtä suuri osa nuorista, 60 prosenttia, oli opiskellut itsenäisesti. Mitä iäkkäämmästä palkansaajasta on kyse, sitä harvemmin opiskelu oli tapahtunut toisen henkilön ohjauksessa. Itsenäinen opiskelu oli yleisintä 25–35-vuotiaiden joukossa. Verkkomateriaaleja hyödynsivät oppimisessa työuran keskellä olevat enemmän kuin nuorimmat ja vanhimmat ikäryhmät. Ylipäänsä yli 55-vuotiaat opiskelivat työssään muita vähemmän.

Opiskelu toisen henkilön ohjaamana oli suurin piirtein yhtä yleistä toimihenkilöillä ja työntekijöillä sekä korkea-asteen, toisen asteen tai perusasteen suorittaneilla. Itsenäisessä opiskelussa ja verkkomateriaalien käytössä sosioekonomisten ryhmien väliset erot ovat sen sijaan suuret. Ylemmistä toimihenkilöistä noin 70 prosenttia oli opiskellut itsenäisesti tai verkkomateriaalien avulla. Alemmilla toimihenkilöillä ja etenkin työntekijöillä osuus on huomattavasti pienempi. Verkkomateriaalien käyttö oli yleistä toimihenkilöillä ja selvästi harvinaisempaa työntekijöillä. Vastaavia eroja oli myös eri pohjakoulutuksen suorittaneiden välillä. Korkea-asteen tutkinnon suorittaneilla itsenäinen opiskelu tai verkkomateriaalien käyttö oli yleisempää.



Kuvio 25. Opiskelu työssä kokeneemman työntekijän, mentorin tai opettajan ohjaamana, itsenäisesti ja verkkomateriaalien avulla sosioekonomisen aseman, pohjakoulutuksen ja ikäryhmän mukaan vuonna 2018 (%)
Lähde: Työolobarometri.

Hieman alle 40 prosenttia palkansaajista oli vuoden aikana kehittänyt taitojaan ja osaamistaan laajasti, niin että voisi tulevaisuudessa työskennellä uusissa tehtävissä. Ylempistä toimihenkilöistä näin oli tehnyt puolet, alemmista toimihenkilöistä 36 prosenttia ja työntekijöistä 33 prosenttia. Osaamisen kehittäminen tulevaisuuden uusia työtehtäviä ajatellen oli yleisempää korkea-asteen tutkinnon suorittaneilla kuin toisen asteen tai perusasteen tutkinnon suorittaneilla. Mitä nuorempi ikäryhmä, sitä useampi vastaaja kertoi kehittäneensä osaamistaan myös uusia tehtäviä ajatellen.

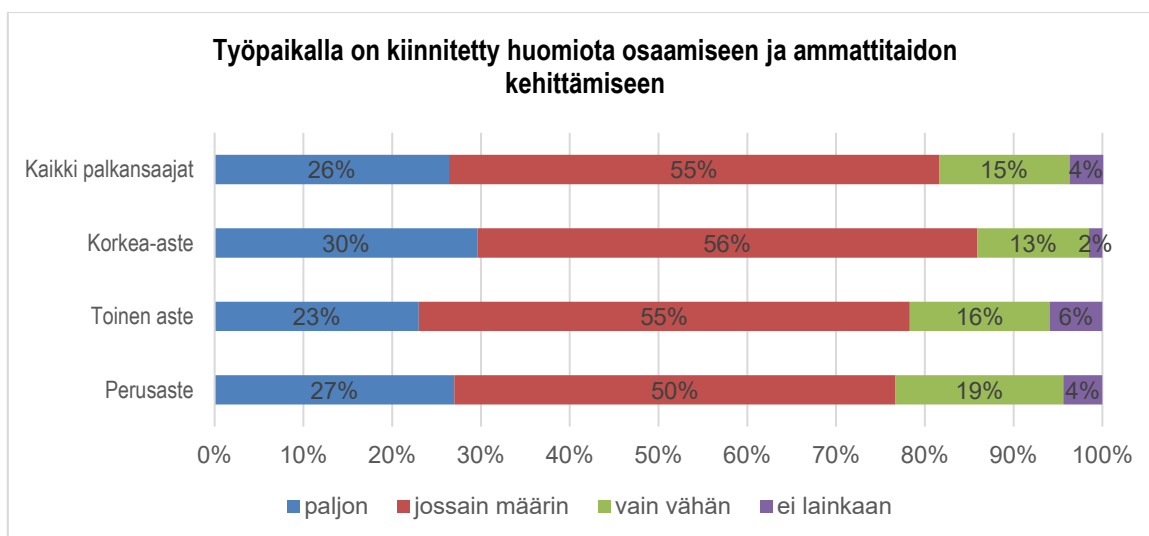


Kuvio 26. Taitojen ja osaamisen kehittäminen niin, että voisi tulevaisuudessa työskennellä uusissa tehtävissä sosioekonomisen aseman, pohjakoulutuksen ja ikäryhmän mukaan vuonna 2018 (%) Lähde: Työolo-barometri.

2.2 Osaamisen johtaminen

2.2.1 Työpaikalla kiinnitetään huomiota osaamiseen ja ammattitaidon kehittämiseen

Suuri osa palkansaajista (82 %) koki, että työpaikalla kiinnitetään huomiota osaamiseen ja ammattitaidon kehittämiseen paljon tai jossain määrin. Sukupuolten välillä oli hieman eroa näkemyksissä, naisista suuremman osan mielestä heidän työpaikallaan osaamiseen kiinnitettiin huomiota. Eroja oli myös sosioekonomisten ryhmien välillä, työntekijöistä harvempi koki, että työpaikalla kiinnitetään huomiota osaamiseen ja ammattitaidon kehittämiseen. Eroa oli myös työntekijän koulutustason mukaan, korkeasti koulutetut luonnehtivat työpaikkaansa osaamisen kehittämiseen huomioivana.



Kuvio 27. Työpaikalla on kiinnitetty huomiota osaamiseen ja ammattitaidon kehittämiseen koulutustason mukaan, 2018 (%)Lähde: Työolobarometri.

Myös toimialojen välillä oli eroja, harvemmin työpaikkaa luonnehti osaamisen kehittämiseen huomioivaksi teollisuudessa työskentelevät, kun taas valtiolla työskentelevistä jopa 91 % luonnehti työpaikkaansa näin. Ikäryhmien välillä oli myös eroja, työpaikkaansa osaamisen kehittämisen huomioivana piti useammin nuorin ikäryhmä (18-24 vuotiaat) ja harvemmin 45-54-vuotiaat.

| Työpaikalla on kiinnitetty huomiota osaamiseen ja ammattitaidon kehittämiseen | Paljon tai jossain määrin (%) |
|---|-------------------------------|
| Ikäryhmä | |
| 18-24 | 85 % |
| 25-34 | 85 % |
| 35-44 | 82 % |
| 45-54 | 77 % |
| 55-64 | 81 % |
| Koulutustaso | |
| Korkea-aste | 86 % |
| Perusaste | 77 % |
| Toinen aste | 78 % |
| Sosioekonominen asema | |
| Alemmat toimihenkilöt | 84 % |
| Työntekijät | 72 % |
| Ylemmät toimihenkilöt | 87 % |

| | |
|----------------------------|-------------|
| Sukupuoli | |
| Mies | 79 % |
| Nainen | 84 % |
| Toimiala | |
| Kunta | 86 % |
| Muut/sekalaiset | 87 % |
| Teollisuus | 76 % |
| Valtio | 91 % |
| Yksityiset palvelut | 80 % |
| Kaikki palkansaajat | 82 % |

Taulukko 16. Työpaikalla on kiinnitetty huomiota osaamiseen ja ammattitaidon kehittämiseen paljon tai josain määrin, 2018 (%), eri muuttujien mukaan. Lähde: Työolobarometri

2.2.2 Työsuorituksen ja pätevyyden arviointi järjestelmällisesti

Suuri enemmistö palkansaajista (73%) totesi, että heidän työsuoritustaan ja pätevyytään arvioidaan järjestelmällisesti (esimerkiksi kerran vuodessa ns. kehittämiskeskustelujen yhteydessä). Ryhmien välillä oli kuitenkin merkittäviä eroja. Palkansaajista ylempät toimihenkilöt, valtiolla tai kunnissa työskentelevät ja korkeasti koulutetut vastasivat useammin, että heidän työsuoritustaan ja pätevyytään arvioidaan järjestelmällisesti. Työntekijöistä, vailla perusasteen jälkeistä tutkintoa olevista ja 18-24-vuotiaista näin totesi vain hieman yli puolet.

| Arvioidaanko työsuoritustasi ja pätevyyttäsi järjestelmällisesti, esimerkiksi kerran vuodessa ns. kehittämiskeskustelujen yhteydessä? | Kyllä % |
|---|---------|
| Ikäryhmä | |
| 18-24 | 56 % |
| 25-34 | 77 % |
| 35-44 | 73 % |
| 45-54 | 74 % |
| 55-64 | 76 % |
| Koulutustaso | |
| Korkea-aste | 84 % |
| Perusaste | 50 % |
| Toinen aste | 68 % |
| Sosioekonominen asema | |
| Alemmat toimihenkilöt | 79 % |
| Työntekijät | 53 % |
| Ylemmät toimihenkilöt | 86 % |

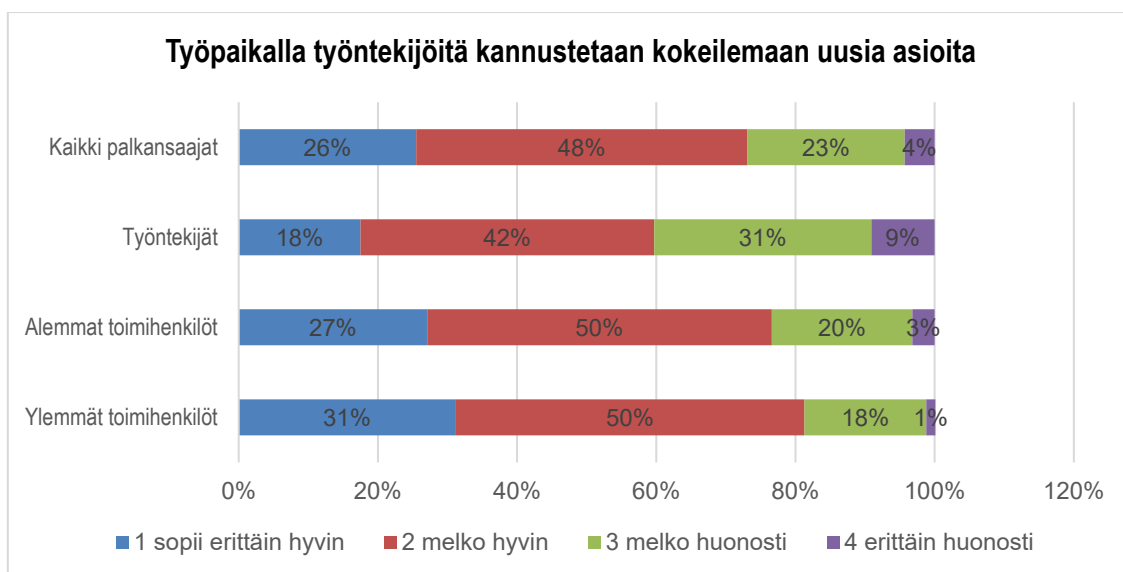
| | |
|----------------------------|-------------|
| Sukupuoli | |
| Mies | 70 % |
| Nainen | 76 % |
| Toimiala | |
| Kunta | 81 % |
| Muut/sekalaiset | 62 % |
| Teollisuus | 62 % |
| Valtio | 95 % |
| Yksityiset palvelut | 72 % |
| Kaikki palkansaajat | 73 % |

Taulukko 17. Arvioidaanko työsuoritustasi ja pätevyyyttäsi järjestelmällisesti, esimerkiksi kerran vuodessa ns. kehittämiskeskustelujen yhteydessä? 2018 (kyllä %), eri muuttujien mukaan. Lähde: Työolobarometri

2.2.3 Työpaikalla työntekijöitä kannustetaan kokeilemaan uusia asioita

Merkittävä osa palkansaajista (73 %) mielsi työpaikkansa sellaiseksi, että työntekijöitä kannustetaan kokeilemaan uusia asioita vuonna 2018. Runsas neljäs osa koki kuvauksen sopivan omaan työpaikkaansa erittäin hyvin ja liki puolet melko hyvin.

Palkansaajien arvioissa oli eroja niin sosioekonomisen aseman kuin koulutustason mukaan. Yli 80 prosenttia ylemmistä toimihenkilöistä arvioi työpaikkansa sellaiseksi, että siellä voi oppia koko ajan uusia asioita, kun taas työntekijöistä näin arvioi 60 prosenttia. Reilu 80 prosenttia korkeasti koulutetuista ja 66 prosenttia vailla perusasteen jälkeistä tutkintoa olevista ja 67 prosenttia toisen asteen tutkinnon suorittaneista arvioi, että luonnehdinnan sopivan omaan työpaikkaan erittäin hyvin tai melko hyvin.



Kuvio 28. Työpaikka on sellainen, että työntekijöitä kannustetaan kokeilemaan uusia asioita sosioekonomisen aseman mukaan, 2018 (%). Lähde: Työolobarometri

Eroja näkemyksissä oli myös sukupuolten, toimialojen ja ikäryhmien välillä. Toimialoista yksityisellä palvelualalla työskentelevät mielsivät työpaikkansa useammin sellaiseksi, että työntekijöitä kannustetaan kokeilemaan uusia asioita toisin kuin valtiolla työskentelevät.

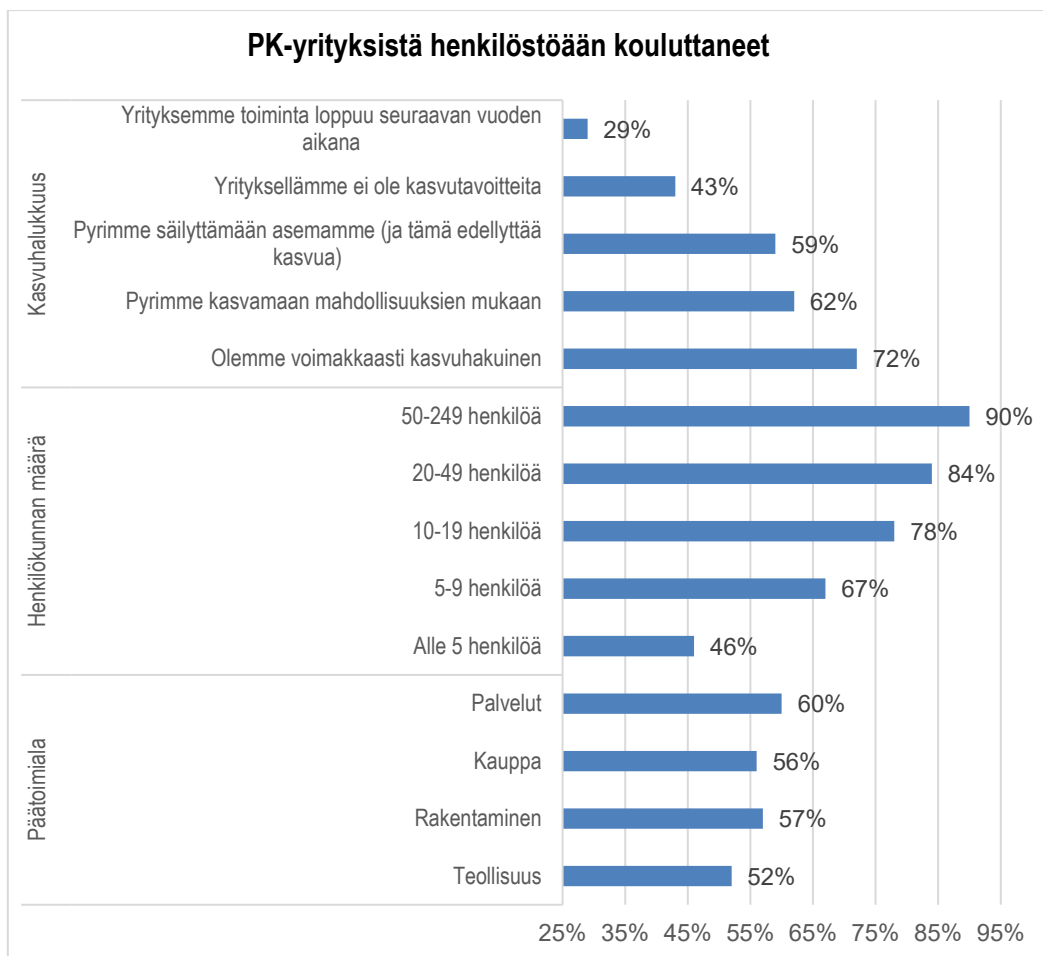
| Työpaikka on sellainen, että työntekijöitä kannustetaan kokeilemaan uusia asioita | Sopii erittäin hyvin tai melko hyvin |
|---|--------------------------------------|
| Ikäryhmä | |
| 18-24 | 82 % |
| 25-34 | 75 % |
| 35-44 | 71 % |
| 45-54 | 69 % |
| 55-64 | 74 % |
| Koulutustaso | |
| Korkea-aste | 80 % |
| Perusaste | 66 % |
| Toinen aste | 68 % |
| Sosioekonominen asema | |
| Alemmat toimihenkilöt | 77 % |
| Työntekijät | 60 % |
| Ylemmät toimihenkilöt | 81 % |

| | |
|------------------------|-------------|
| Sukupuoli | |
| Mies | 69 % |
| Nainen | 77 % |
| Toimiala | |
| Kunta | 75 % |
| Muut/sekalaiset | 74 % |
| Teollisuus | 67 % |
| Valtio | 65 % |
| Yksityiset palvelut | 76 % |
| Kaikki yhteensä | 73 % |

Taulukko 18. Työpaikka on sellainen, että työntekijöitä kannustetaan kokeilemaan uusia asioita, niiden vastaajien osuus joiden mielestä luonnehdinta sopii erittäin hyvin tai melko hyvin, 2018 (kyllä %), eri muuttujien mukaan. Lähde: Työolobarometri

2.2.4 Pienistä ja keskisuurista yrityksistä henkilöstöään kouluttaneet

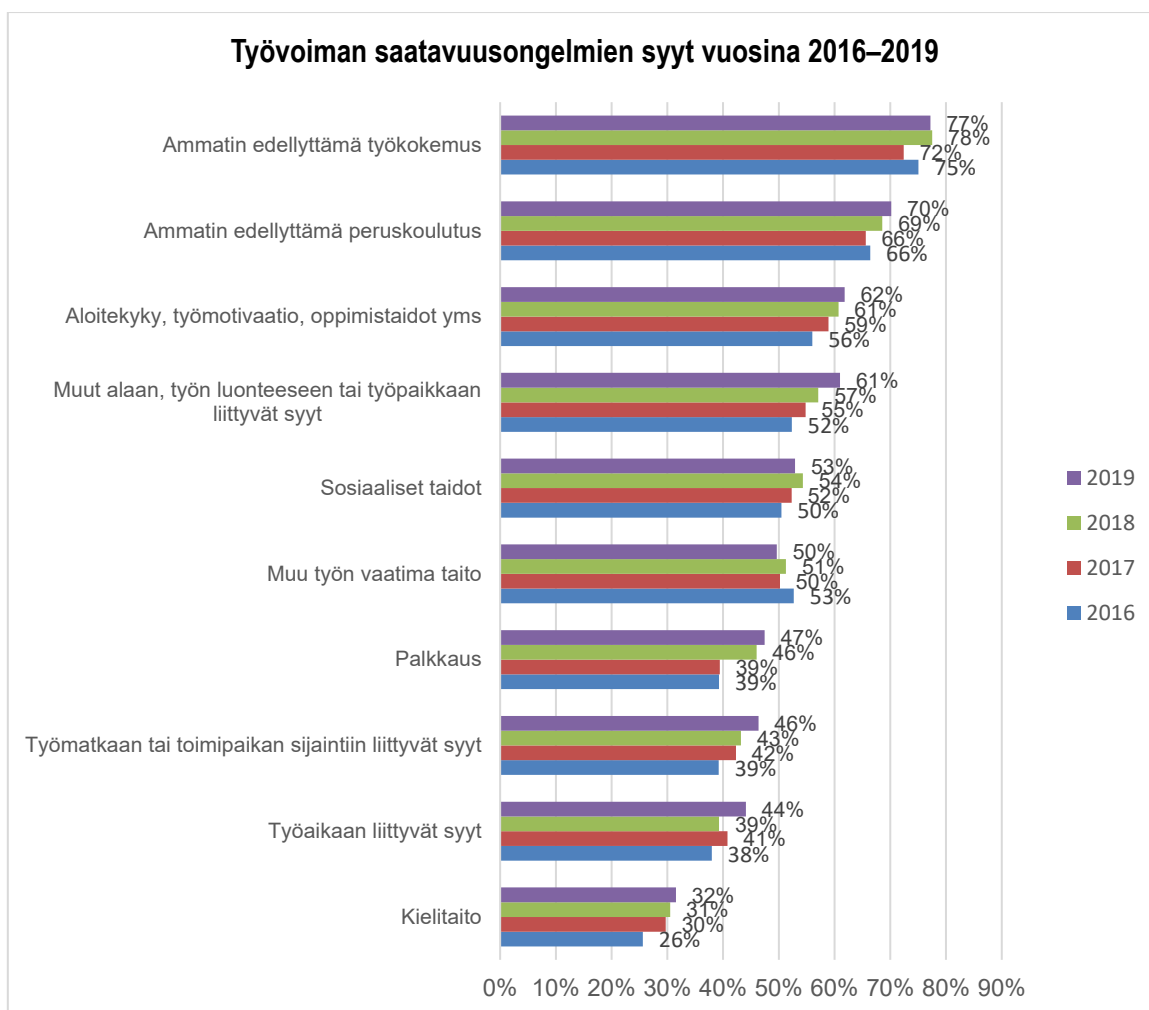
Pienistä ja keskisuurista yrityksistä yli puolet (58%) koulutti henkilöstöään vuoden 2018 PK-yritysbarometrin tietojen mukaan. Yritysten välillä oli merkittäviä eroja, esimerkiksi koon, toimialan ja kasvuhaluuden mukaan. yli 50 henkilön yrityksistä lähes kaikki (90%) eli kouluttanut henkilöstöään, kun taas alle viiden hengen yrityksistä alle puolet (46%). Palvelualan yrityksistä suurempi osa oli kouluttanut henkilöstöön kuin teollisuusalan yrityksistä. Henkilöstöään kouluttaneiden osuus oli sitä suurempi, mitä kasvuhalukkaammaksi yritys itsensä luonnehti.



Kuvio 29. Pk- ja keskiuuret yritykset, jotka ovat kouluttaneet henkilöstöään (%).
Lähde: PK-yritysbarometri 2018

2.2.5 Työnantajien rekrytointiongelmien taustalla peruskoulutuksen tai muun työn vaatiman taidon puuttuminen

Työnantajista, joilla oli rekrytointiongelmia vuonna 2018, 69 prosenttia kertoi rekrytointiongelmien taustalle olleen ammatin edellyttämän peruskoulutuksen puute. Vuonna 2019 osuus oli 70 prosenttia. Peruskoulutuksen puute oli toiseksi yleisin syy työkoemuksen puuttumisen jälkeen. Vuonna 2018 51 prosenttia ja vuonna 2018 50 prosenttia työnantajista ilmoitti rekrytointiongelmien syyksi muun työn vaatiman taidon puuttumisen.

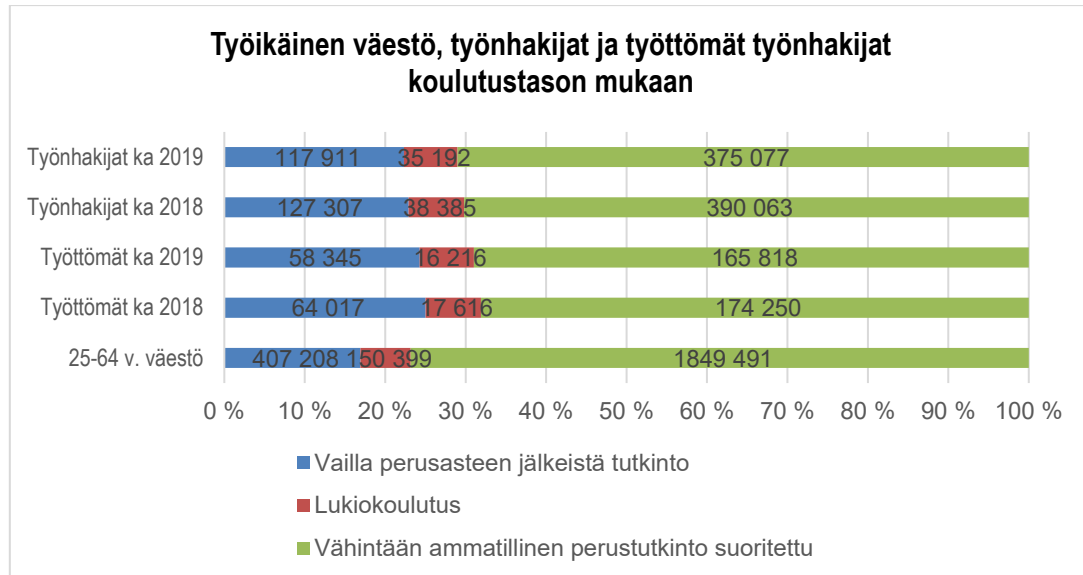


Kuvio 30. Työnantajien rekrytointiongelmien syyt v. 2016-2019, Lähde: TEM, Tilastokeskuksen työnantaja-haastattelu

2.2.6 Vailla perusasteen jälkeistä tutkintoa tai pelkän yleissivistävä koulutuksen varassa olevat työnhakijat

Vailla perusasteen jälkeistä tutkintoa olevien työnhakijoiden määrä vuonna 2018 oli keskimäärin noin 127 300 henkilöä ja vuonna 2019 117 900 henkilöä. Vailla perusasteen jälkeistä tutkintoa olevien työttömien työnhakijoiden määrä oli keskimäärin vuonna 2018 64 000 henkilöä ja vuonna 2019 58 300 henkilöä. Heidän osuutensa kaikista työnhakijoista oli noin 23 prosenttia vuonna 2018 ja 22 prosenttia vuonna 2019 ja työttömistä työnhakijoista vuonna 2018 25 prosenttia ja vuonna 2019 24 prosenttia.

Pelkän perusasteen varassa olevat ovat työttömissä yliedustettuna, sillä koko 25-64-vuotiaasta väestöstä heidän osuutensa oli 15 prosenttia vuonna 2018.



Kuvio 31. Työkäinen väestö, työnhakijat ja työttömät työnhakijat keskimäärin koulutustason mukaa v.2018 ja 2019, Lähde: TEM, Työnvälitystilasto (vuosittainen keskiarvo) ja Vipunen, Tilastokeskus, väestön koulutusrakenne

Yhteensä vain yleissivistävän koulutuksen (perusasteen tai lukiokoulutuksen) varassa olevien työnhakijoiden määrä vuonna 2018 oli keskimäärin noin 165 700 henkilöä ja vuonna 2019 153 100 henkilöä. vain yleissivistävän koulutuksen varassa olevien työttömien työnhakijoiden määrä oli keskimäärin vuonna 2018 81 600 henkilöä ja vuonna 2019 74 600 henkilöä. Heidän osuutensa kaikista työnhakijoista oli noin 20 prosenttia vuonna 2018 ja 29 prosenttia vuonna 2019 ja työttömistä työnhakijoista vuonna 2018 32 prosenttia ja vuonna 2019 31 prosenttia. Myös vain yleissivistävän koulutuksen varassa olevat olivat työttömissä yliedustettuna, sillä koko 25-64-vuotiaasta väestöstä heidän osuutensa oli 23 prosenttia vuonna 2018.

3 Tarjonta ja resurssit

Jatkuvan oppimista tarkastellaan myös koulutuksen tarjonnan ja siihen suunnattujen resurssien näkökulmasta. Tällä arvioidaan yleisellä tasolla sitä, onko yksilöillä mahdollisuuksia uudistaa osaamistaan ennakoivasti, jotta työssä kehittyminen, työllistyminen uusiin tehtäviin ja uralla eteneminen olisi mahdollista. Samalla arvioidaan myös osallistumisen tasa-arvoa niiden koulutusten osalta, joista on saatavilla opiskelijoiden taustatietoja.

Tietoina on käytetty vuoden 2018 talousarvioiden yhdistelmää, suoritemääriä ja Tilastokeskuksen koulutustilastoja, joihin on yhdistetty henkilöiden taustatietoja muista rekistereistä.

3.1 Julkisen sektorin rahoitus työikäisten osaamisen kehittämiseen

3.1.1 Erityisesti työikäisille tarkoitettu koulutus

Työikäiselle soveltuvaa koulutustarjontaa on kaikilla koulutusasteilla. Pääosin työikäisille tarkoitettuihin tutkintoon johtamattomiin koulutusmuotoihin kohdentui vuonna 2018 yhteensä noin 456 miljoonaa euroa. Pääosin työikäisille tarkoitetuksi koulutukseksi on katsottu tässä tarkastelussa yleissivistävässä koulutuksessa aikuisten perusopinnot ja lukiokoulutus sekä aineopinnot, korkeakouluissa avoimet korkeakouluopinnot ja erikoistumiskoulutukset, tutkintoon johtamaton työvoimakoulutus ja vapaan sivistystyön koulutustarjonta. Alla olevaan taulukkoon on koottu tiedot, kuinka paljon rahoitusta on kohdennettu em. koulutuksiin vuoden 2018 talousarviossa ja lisätalousarvioissa.

Yleissivistävä koulutus

| Koulutus | Opiskelijamäärä /v 2018 | TA 2018 M€ | Rahoituksen määräytymisperusteet | Maksut opetuksesta |
|----------------------------|--|-----------------|--|-------------------------------------|
| Aikuisten perusopetus | 4 000–5 000 opiskelijaa | 27,66 | suoritetut kurssit x yksikköhinta | ei voi periä |
| Perusopetuksen aineopinnot | n. 15 000 kurssia | 3,8 | suoritetut kurssit (laskennallinen oppilasmäärä) x yksikköhinta | voi periä, enint. 50 % kustann. |
| Aikuisten lukiokoulutus | n. 5 000 yli 18-vuotiaana aloittanutta | 25,58 | opiskelijamäärä x 58 %' järjestäjän yksikköhinta 2) | ei voi periä (yo-tutkinosta voi) |
| Lukion aineopinnot | 18 435 opiskelijaa | sis. edelliseen | suoritetut kurssit (laskennallinen oppilasmäärä) x 58 % yksikköhinta | voi periä, enint. 50 % kustann. |

Korkeakoulutus

| Koulutus | Opiskelijamäärä /v 2018 | TA 2018 M€ | Rahoituksen määräytymisperusteet | Maksut opetuksesta |
|--------------------------|-------------------------|-------------------|--|--------------------|
| Avoin ammattikorkeakoulu | n. 28 000 osallistujaa | 38,85 | opintopisteet avoin amk ja muut tutkintojen osat, erikoistumiskoulutus ja maahanmuuttajien valmentava koulutus 5 %, yhteistyösopimusten perusteella, maahanmuuttajien valmentavassa koulutuksessa ja erikoistumiskoulutuksessa suoritettujen opintopisteiden määrä | enint. 15 e/op |
| Avoin yliopisto | n. 96 600 osallistujaa | 31,23 | avoimena yo-opetuksena, erillisinä opintoina ja erikoistumiskoulutuksina suor. opintopisteet 2 % | enint. 15 e/op |
| Erikoistumiskoulutus | n. 2 800 osallistujaa | sis. yllä oleviin | sisältyy yllä oleviin | enint. 120 e/op |

Vapaa sivistystyö

| Koulutus | Opiskelijamäärä /v 2018 | TA 2018 M€ | Rahoituksen määräytymisperusteet | Maksut opetuksesta |
|------------------|---------------------------|------------|--|-----------------------------|
| Kansalaisopistot | 2 177 991 opetustuntia | 83,3 | kiintiöity opetustuntien lkm x opetustunnin yksikköhinta | voi periä, opintosetelit |
| Kansanopistot | 272 880 opiskelijaviikkoa | 46,67 | kiintiöity opiskelijaviikkojen lkm x opiskelijaviikon yksikköhinta | voi periä, opintosetelit |
| Opintokeskukset | 215 891 opetustuntia | 12,92 | kiintiöity opiskelijaviikkojen lkm x opiskelijaviikon yksikköhinta | voi periä, opintosetelit |
| Kesäyliopistot | 113 451 opetustuntia | 5,02 | kiintiöity opiskelijaviikkojen lkm x opiskelijaviikon yksikköhinta | voi periä, opintosetelit |

Työvoimakoulutus

| Koulutus | Opiskelijamäärä/v 2018 | TA 2018 M€ | Rahoituksen määräytymisperusteet | Maksut opetuksesta |
|---------------------------------|---|---------------|--|-----------------------|
| Työvoimakoulutuksen hankinta | 36 547 opiskelijaa, josta kotoutumiskou- lutusta 14 627 | 180,84 | Hankintamenettelyn perus- teella määräytyvä hinta | ei voi periä |
| Yhteensä | | 455,87 | | |

Lisäksi pääosin työikäisille tarkoitetuiksi koulutuksiksi katsotaan ammatillisessa koulutuksessa ammatti- ja erikoisammattitutkinnot, korkeakouluissa ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot ja tutkintoon johtava työvoimakoulutus. Näitä koulutuksia rahoitetaan kuten muutakin tutkintokoulutusta, joten niihin kohdentuva rahoitus on arvioitu seuraavassa luvussa.

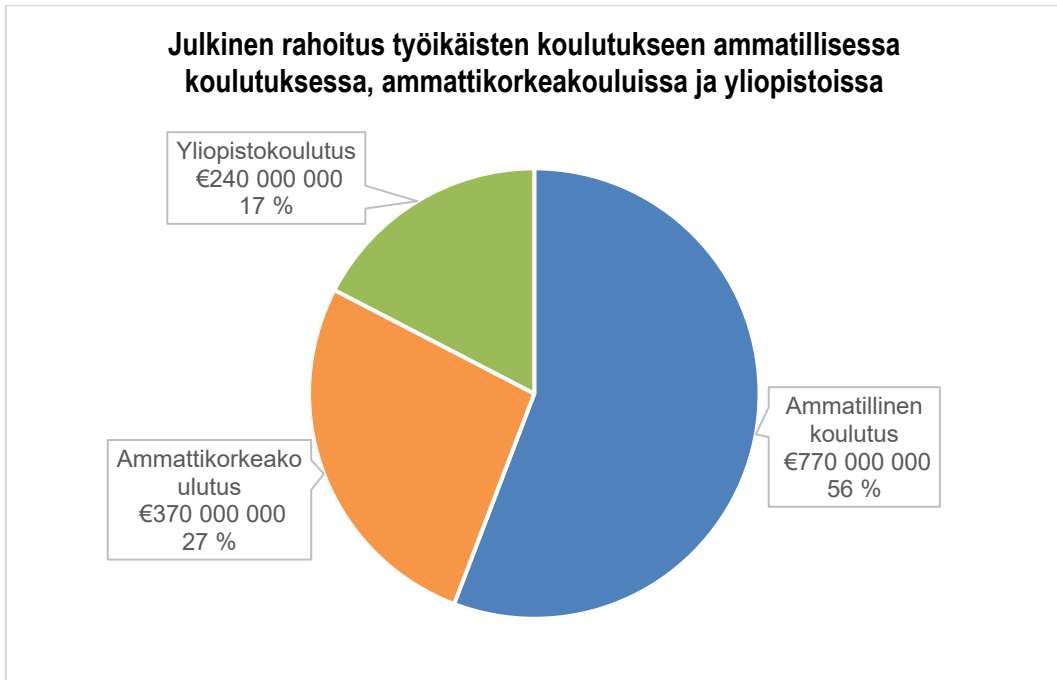
3.1.2 Ammatillinen ja korkeakoulujen tutkintokoulutuksen kohdentuminen työikäisille

Arvio julkisen rahoituksen kohdentumisesta 25–59-vuotiaille on hyvin karkea, sillä ammatillisen koulutuksen järjestäjät ja korkeakoulut päättävät itse saamansa rahoituksen sisäisestä kohdentamisesta. Tämän takia julkisen rahoituksen todellisesta kohdentumisesta eri ikäisille ei voida tarkkaan arvioida. Arviossa ammatillisessa koulutuksen rahoituksen kohdentumisessa 25–59-vuotiaille on käytetty vuoden 2018 laskennallisen rahoitusta (yht. 1,67 mrd.) ja opiskelijoiden⁶ jakautumista ikäryhmittäin, sillä vuoden 2018 rahoituksen perusteena käytettävistä tiedoista ei ole saatavilla ikäryhmittäistä tietoa (saatavilla v. 2020 eteenpäin). Ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen rahoituksen kohdentumisessa 25–59-vuotiaille käytetty tietoa koulutuksen osuudesta korkeakoulujen kustannuksista (yht. 1,4 mrd.) ja uusien opiskelijoiden¹ jakautumista ikäryhmittäin. Laskennallisen arvion perusteella rahoitus työikäisten koulutukseen ammatillisessa koulutuksessa, ammattikorkeakouluissa ja yliopistoissa yhteensä noin 1,38 miljardia euroa.

Lähes puolet ammatillisen ja korkeakoulujen koulutuksen kokonaisrahoituksesta (noin 3,07 miljardia euroa) kohdentuu yli 25-vuotiaiden ammatillisiin opintoihin ja yli 25-vuotiaana aloittaneiden korkeakoulu-opintoihin (noin 1,38 miljardia euroa). Tästä summasta yli puolet kohdentuu ammatilliseen koulutukseen (770 milj.), josta ammatilliseen perustutkintokoulutukseen noin 408 miljoonaa ja ammatti- ja erikoisammattitutkintokoulutukseen noin 362 miljoonaa euroa. Ammattikorkeakouluissa 25–59-vuotiaana aloittaneiden koulutukseen kohdentuu noin 370 miljoonaa euroa, josta ammatti-

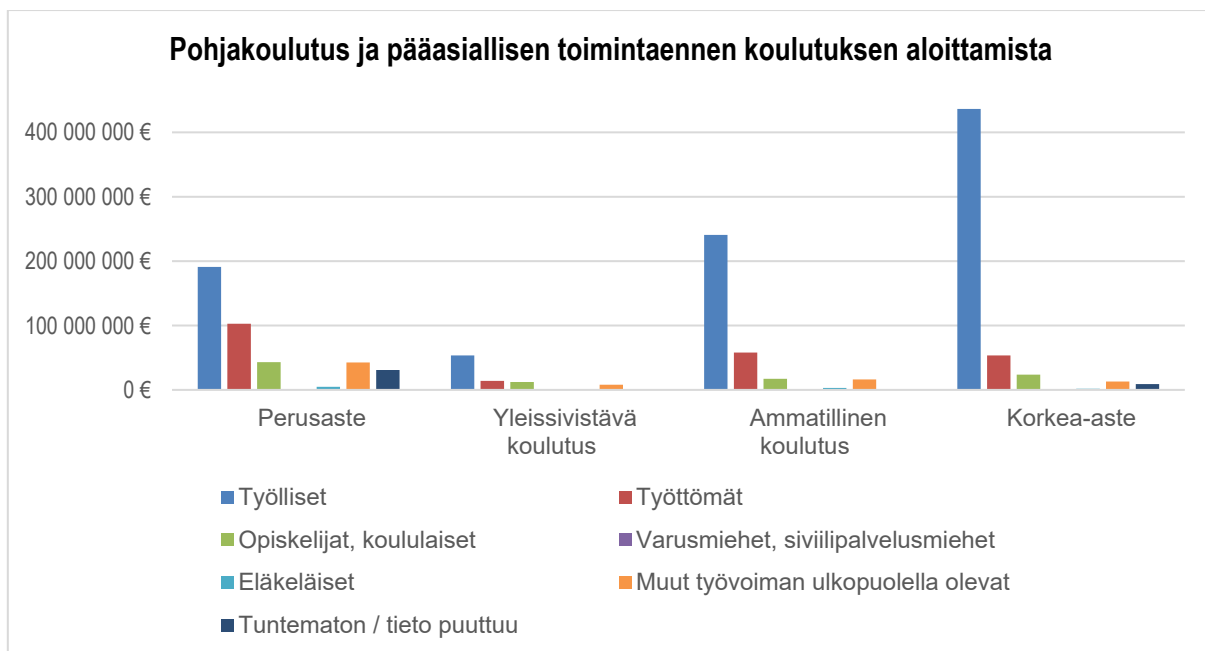
⁶ Lähde: Tilastokeskus 2018

korkeakoulututkintokoulutukseen noin 275 miljoonaa ja ylempään ammattikorkeakoulututkintokoulutukseen noin 95 miljoonaa euroa. Yliopistoissa 25–59-vuotiaina aloittaneiden koulutukseen kohdentuu noin 240 miljoonaa euroa, josta alempaan korkeakoulututkintokoulutukseen noin 100 miljoonaa ja ylempään korkeakoulututkintokoulutukseen noin 140 miljoonaa euroa.



Kuvio 32. Arvio julkisen rahoituksen kohdentumisesta 25-59-vuotiaiden koulutukseen ammatillisessa koulutuksessa, ammattikorkeakouluissa ja yliopistoissa. Lähde: TA 2018, Vipunen, korkeakoulujen toimintokohtaiset kustannukset, Tilastokeskus 2018 opiskelijat ja uudet opiskelijat

Arvion perusteella eniten julkista rahoitusta tutkintokoulutukseen kohdentuu opiskelijoille, jotka ovat olleet työllisinä ennen koulutuksen aloittamista ja joilla on jo korkeasteen tutkinto. Seuraavaksi eniten rahoitusta kohdentuu työllisille, joilla on ammatillinen tutkinto ja kolmanneksi eniten työllisille, joilla ei ole perusasteen jälkeistä tutkintoa.



Kuvio 33. Arvio julkisen rahoituksen kohdentumisesta 25–59-vuotiaiden koulutukseen ammatillisessa koulutuksessa, ammattikorkeakouluissa ja yliopistoissa opiskelijan pohjakoulutuksen ja pääasiallisen toiminnan koulutuksen aloittamista edeltävänä vuonna mukaan.

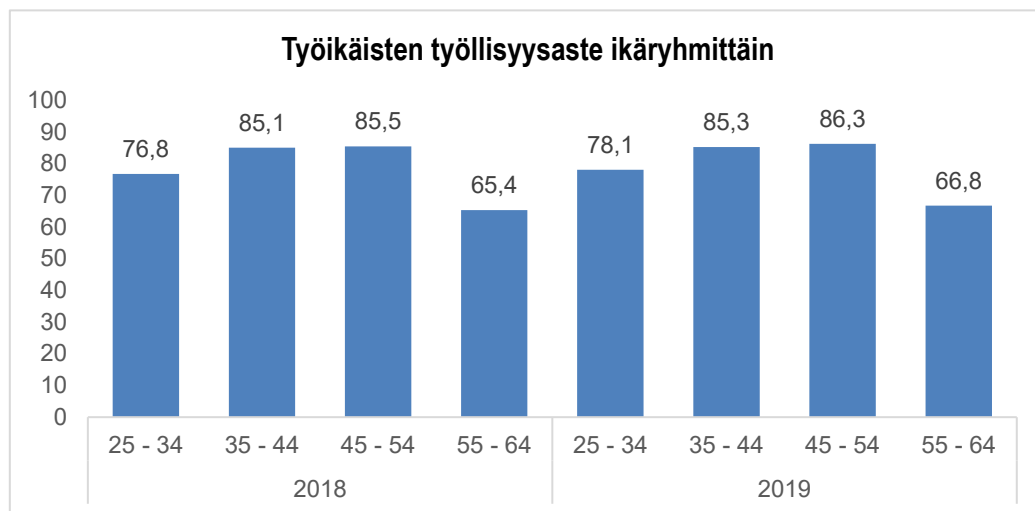
4 Yhteiskunta

Viimeisenä näkökulmana jatkuvaan oppimiseen on yhteiskunnallinen taso. Tiedoilla arvioidaan koko työikäisen väestön tasolla, nouseeko suomalaisten koulutustaso ja työllisyysaste. Lopussa tarkastellaan, miten työikäiset käyttävät opintososiaalisia etuuksia. Tiedoilla arvioidaan osaltaan, onko yksilöillä mahdollisuus uudistaa osaamistaan ja lisääntykö jatkuvaan oppimiseen osallistumisen tasa-arvo.

Tietoina on käytetty Tilastokeskuksen koulutus- ja väestötilastoja sekä Kelan ja Työllisyysrahaston tilastoja.

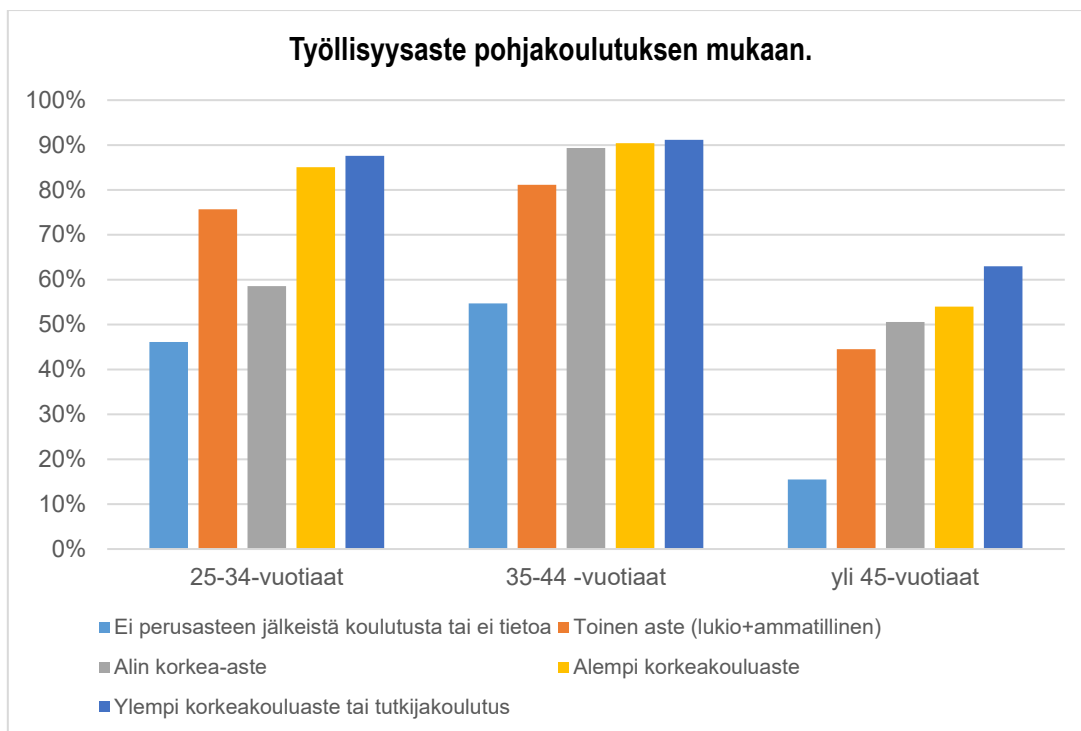
4.1 Työikäisen väestön työllisyysaste

Vuonna 2018 25-64-vuotiaiden työllisyysaste oli 78 prosenttia ja vuonna 2019 78,9 prosenttia Tilastokeskuksen tietojen mukaan. Työllisyysasteessa oli ero sekä ikäryhmien että ero pohjakoulutuksen saaneiden välillä. Työllisyysaste oli korkein 45-54-vuotiailla ja toiseksi korkein 35-44-vuotiailla. Matalin työllisyysaste oli 55-64-vuotiailla.



Kuvio 34. 25-64-vuotiaan väestön työllisyysaste. Lähde: Tilastokeskus, 2018 ja 2019

Vailla perusasteen jälkeistä tutkintoa olevien työllisyysaste oli selvästi matalampi kuin vähintään toisen asteen tutkinnon suorittaneiden työllisyysaste. Työllisyysaste on keskimäärin sitä korkeampi, mitä korkeampi koulutustaso on. Tilanne on lähes samanlainen kaikissa ikäryhmissä.



Kuvio 35. Yli 25-vuotiaan väestön työllisyysaste. Lähde: Tilastokeskus, 2018 ja 2019

4.2 Työkäisen väestön koulutustaso ja sen muutos

4.2.1 Työkäisen väestön koulutustaso

Vuonna 2018 vailla perusasteen jälkeistä tutkintoa olevia työkäisiä (25-64 vuotiaita) oli yhteensä noin 407 200, joka on 14,5 prosenttia kaikista työkäisistä. Lukion oppimäärän tai ammatillisen perustutkinnon suorittaneita oli yhteensä noin 1 075 200 työkäistä eli 38,2 prosenttia työkäisistä. Ammatti- tai erikoisammattitutkinnon, opistoasteen tai ammatillisen korkea-asteen tutkinnon suorittaneita oli noin 500 800 eli 17,9 prosenttia työkäisistä.

Korkeakoulututkinnon suorittaneita oli yhteensä 831 000 eli 29,7 prosenttia työkäisistä. Heistä ammattikorkeakoulututkinnon tai alemman korkeakoulututkinnon suorittaneita oli noin 410 900 (14,6 %), ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon tai korkeakoulututkinnon suorittaneita noin 375 400 (13,4 %) ja lääkäreiden erikoistumiskoulutuksen, lisensiaatintutkinnon tai tohtorintutkinnon suorittaneita noin 44 800 (1,7 %).

| | 25-64v väestö | %-osuus |
|------------------------------------|------------------|----------------|
| Ei perusasteen jälkeistä tutkintoa | 407 208 | 14,5 % |
| Lukiokoulutus | 150 399 | 5,3 % |
| Ammatillinen peruskoulutus | 924 828 | 32,9 % |
| Ammattitutkinto | 147 771 | 5,3 % |
| Erikoisammattitutkinto | 38 793 | 1,4 % |
| Opistoaste | 278 361 | 9,9 % |
| Ammatillinen korkea-aste | 35 913 | 1,3 % |
| Ammattikorkeakoulututkinto | 336 438 | 12,0 % |
| Alempi korkeakoulututkinto | 74 418 | 2,6 % |
| Ylempi ammattikorkeakoulututkinto | 21 153 | 0,8 % |
| Ylempi korkeakoulututkinto | 354 234 | 12,6 % |
| Lääkärien erikoistumiskoulutus | 7 800 | 0,3 % |
| Lisensiaatintutkinto | 7 080 | 0,3 % |
| Tohtorintutkinto | 29 913 | 1,1 % |
| Yhteensä | 2 814 306 | 100,0 % |

Taulukko 19. 25-64-vuotiaan väestön koulutus rakenne. Lähde: Tilastokeskus, 2018

Päätoimisten työllisten ja työllisten opiskelijoiden osuus työikäisessä väestössä oli keskimäärin 75,4 prosenttia, päätoimisten opiskelijoiden osuus kolme prosenttia työttömien osuus kahdeksan prosenttia, eläkeläisten osuus yhdeksän prosenttia ja muiden osuus viisi prosenttia.

Työllisten (ml. työlliset opiskelijat) osuus oli keskimääräistä alhaisempi erityisesti vailla perusasteen jälkeistä tutkinto olevilla (50,3 %), enintään lukiokoulutuksen oppimäärän suorittaneilla (67,8 %) ja alemman korkeakoulututkinnon suorittaneilla (71,3 %). Kahdessa jälkimmäisessä ryhmässä päätoimisten osuus oli kuitenkin keskimääräistä selkeästi suurempi (10,5 ja 11,9 %) toisin kuin vailla perusasteen jälkeistä tutkintoa olevilla (4,4 %).

Työllisten (ml. työlliset opiskelijat) osuus oli yli 90 prosenttia erikoisammattitutkinnon, ammattikorkeakoulututkinnon, ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon ja lääkärin erikoistumiskoulutuksen suorittaneilla. Ylemmän korkeakoulututkinnon ja tohtorin tutkinnon suorittaneissa työllisten osuus oli lähes 90 prosenttia.

Vailla perusasteen jälkeistä tutkintoa olevissa sekä työttömien että eläkeläisten osuus oli keskimääräistä selkeästi korkeampi (14,2 % ja 18,5 %). Työttömien osuus oli keskimääräistä korkeampi myös ammatillisen perustutkinnon tai ammattitutkinnon suorittaneilla (9,2 % ja 8,8 %) ja eläkeläisten osuus ammatillisen perustutkinnon tai opistoasteen koulutuksen suorittaneilla (10,9% ja 10,5%).

Työttömien osuudet olivat pienimmät lääkärin erikoistumiskoulutuksen, ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon, tohtorin tutkinnon ja erikoisammattitutkinnon suorittaneilla. Osuus oli pieni myös muiden korkeakoulututkintojen suorittaneilla sekä opistoasteen suorittaneilla.

| | Päätoiminen työllinen | Työtön | Työllinen opiskelija | Opis- kelija | Eläke- läinen | Muu tai tunte- maton | Yh- teensä |
|------------------------------------|--------------------------|--------------|-------------------------|-----------------|------------------|----------------------------|----------------|
| Ei perusasteen jälkeistä tutkintoa | 46,7 % | 14,2 % | 3,6 % | 4,4 % | 18,5 % | 12,6 % | 100,0 % |
| Lukiokoulutus | 53,7 % | 7,7 % | 14,1 % | 10,5 % | 6,4 % | 7,6 % | 100,0 % |
| Ammatillinen peruskoulutus | 67,1 % | 9,2 % | 6,3 % | 2,4 % | 10,9 % | 4,1 % | 100,0 % |
| Ammattitutkinto | 69,2 % | 8,8 % | 11,2 % | 2,3 % | 5,3 % | 3,2 % | 100,0 % |
| Erikoisammattitutkinto | 73,8 % | 3,7 % | 16,9 % | 1,1 % | 3,4 % | 1,1 % | 100,0 % |
| Opistoaste | 77,0 % | 5,8 % | 3,8 % | 0,8 % | 10,5 % | 2,2 % | 100,0 % |
| Ammatillinen korkea-aste | 78,4 % | 6,7 % | 2,6 % | 0,7 % | 9,3 % | 2,3 % | 100,0 % |
| Ammattikorkeakoulututkinto | 77,9 % | 4,1 % | 12,1 % | 2,2 % | 1,1 % | 2,6 % | 100,0 % |
| Alempi korkeakoulututkinto | 47,1 % | 5,2 % | 24,2 % | 11,9 % | 6,6 % | 5,1 % | 100,0 % |
| Ylempi ammattikorkeakoulututkinto | 77,8 % | 3,0 % | 16,3 % | 0,9 % | 0,8 % | 1,3 % | 100,0 % |
| Ylempi korkeakoulututkinto | 77,7 % | 4,4 % | 10,0 % | 1,6 % | 3,0 % | 3,3 % | 100,0 % |
| Lääkärin erikoistumiskoulutus | 83,9 % | 0,7 % | 10,4 % | 0,2 % | 3,9 % | 0,9 % | 100,0 % |
| Lisensiaatintutkinto | 73,3 % | 5,6 % | 10,3 % | 2,1 % | 4,1 % | 4,6 % | 100,0 % |
| Tohtorintutkinto | 81,8 % | 3,5 % | 7,3 % | 0,8 % | 2,0 % | 4,5 % | 100,0 % |
| Yhteensä | 67,2 % | 7,9 % | 8,2 % | 3,0 % | 8,8 % | 4,9 % | 100,0 % |

Taulukko 20. 25-64-vuotiaan väestön koulutus rakenne ja pääasiallinen toiminta, %-osuus riveittäin.

Lähde: Tilastokeskus, 2018

4.2.2 Tutkintokoulutuksen aloittaneet suhteessa väestöön ja koulutustasoon nostavat

Tutkintokoulutuksessa aloitti vuonna 2018 yhteensä 93 430 25-59 -vuotiasta opiskelijaa, joka vastaa 3,8 prosenttia saman ikäisestä väestöstä.

Aloittaneiden osuus väestöstä oli korkeampi nuoremmissa ikäluokissa, aloittaneiden osuus 25-29-vuotiaasta väestöstä oli 7 prosenttia ja 55-59 vuotiaista 1,2 prosenttia. Poikkeuksena oli ammatti- ja erikoisammattitutkintokoulutus, jossa aloittaneiden osuus väestöstä oli korkein 35-39 vuotiailla ja ylemmässä ammattikorkeakoulututkinnossa 30-34-vuotiailla.

| | 25-29 v. | 30-34 v. | 35-39 v. | 40-49 v. | 50-54 v. | 55-59 v. | 25-59 v yhteensä |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------------|
| Ammatillinen perustutkinto | | | | | | | |
| Aloittaneet | 9 071 | 6 984 | 5 703 | 7 346 | 2 591 | 1 403 | 33 098 |
| Väestö 31.12 aloittamisvuonna | 355 436 | 350 850 | 356 059 | 658 318 | 364 646 | 368 330 | 2 453 639 |
| Aloittaneet / väestö | 2,55 % | 1,99 % | 1,60 % | 1,12 % | 0,71 % | 0,38 % | 1,35 % |
| Ammattitutkinto / erikoisammattitutkinto | | | | | | | |
| Aloittaneet | 4 926 | 5 276 | 5 592 | 9 393 | 3 754 | 2 543 | 31 484 |
| Väestö 31.12 aloittamisvuonna | 355 436 | 350 850 | 356 059 | 658 318 | 364 646 | 368 330 | 2 453 639 |
| Aloittaneet / väestö | 1,39 % | 1,50 % | 1,57 % | 1,43 % | 1,03 % | 0,69 % | 1,28 % |
| AMK-tutkinto | | | | | | | |
| Aloittaneet | 6 103 | 3 660 | 2 486 | 2 323 | 485 | 168 | 15 225 |
| Väestö 31.12 aloittamisvuonna | 355 436 | 350 850 | 356 059 | 658 318 | 364 646 | 368 330 | 2 453 639 |
| Aloittaneet / väestö | 1,72 % | 1,04 % | 0,70 % | 0,35 % | 0,13 % | 0,05 % | 0,62 % |
| Yliopistojen peruskoulutus (alemmat kk-tutkinnot) | | | | | | | |
| Aloittaneet | 1 745 | 783 | 433 | 469 | 98 | 54 | 3 582 |
| Väestö 31.12 aloittamisvuonna | 355 436 | 350 850 | 356 059 | 658 318 | 364 646 | 368 330 | 2 453 639 |
| Aloittaneet / väestö | 0,49 % | 0,22 % | 0,12 % | 0,07 % | 0,03 % | 0,01 % | 0,15 % |
| Ylempi AMK-tutkinto | | | | | | | |
| Aloittaneet | 644 | 1 337 | 1 316 | 1 423 | 354 | 103 | 5 177 |
| Väestö 31.12 aloittamisvuonna | 355 436 | 350 850 | 356 059 | 658 318 | 364 646 | 368 330 | 2 453 639 |
| Aloittaneet / väestö | 0,18 % | 0,38 % | 0,37 % | 0,22 % | 0,10 % | 0,03 % | 0,21 % |
| Yliopistojen peruskoulutus (ylemmät kk-tutkinnot) | | | | | | | |
| Aloittaneet | 2 426 | 939 | 645 | 635 | 150 | 69 | 4 864 |
| Väestö 31.12 aloittamisvuonna | 355 436 | 350 850 | 356 059 | 658 318 | 364 646 | 368 330 | 2 453 639 |
| Aloittaneet / väestö | 0,68 % | 0,27 % | 0,18 % | 0,10 % | 0,04 % | 0,02 % | 0,20 % |
| Tutkintokoulutus yhteensä | | | | | | | |
| Aloittaneet | 24 915 | 18 979 | 16 175 | 21 589 | 7 432 | 4 340 | 93 430 |
| Väestö 31.12 aloittamisvuonna | 355 436 | 350 850 | 356 059 | 658 318 | 364 646 | 368 330 | 2 453 639 |
| Aloittaneet / väestö | 7,01 % | 5,41 % | 4,54 % | 3,28 % | 2,04 % | 1,18 % | 3,81 % |

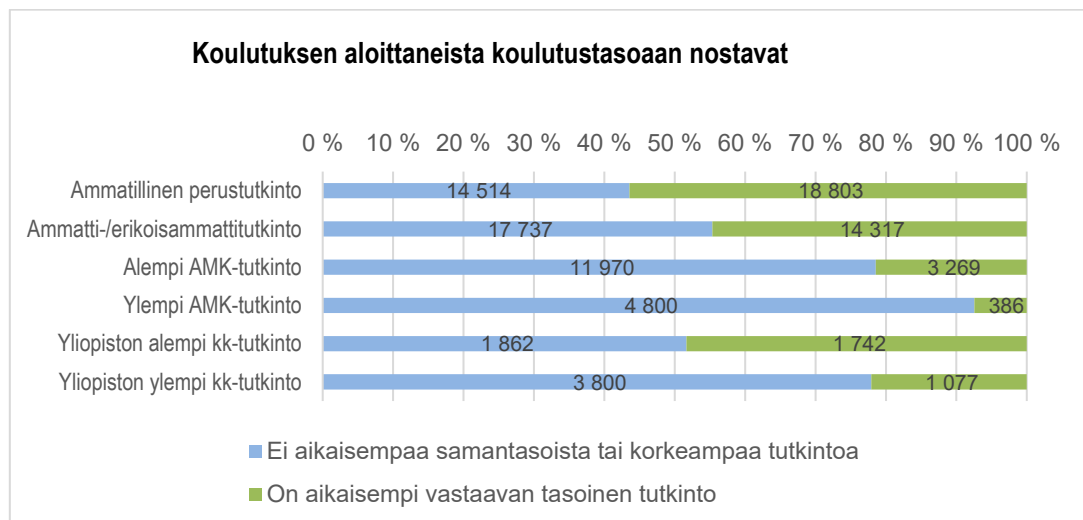
Taulukko 21. Ammatillisen ja korkeakoulujen tutkintokoulutuksen 25-59v. uudet opiskelijat tutkintotyyppin mukaan suhteessa väestöön. Lähde: Tilastokeskus, 2018

Työikäisen väestön koulutustason muutosta voidaan tarkastella myös tutkintokoulutuksessa aloittaneiden aikaisemmin suorittamien tutkintojen kautta. Koulutustaso nousee, mitä suuremmalla osalla aloittaneista ei ole aikaisempaa vastaavan tasoista tutkintoa olettaen, että tutkinto suoritetaan loppuun. Koulutustaso ei muutu, mikäli aloittaneella on jo aikaisempi vastaavan tasoinen tai jopa korkeampi aikaisempi tutkinto.

Tarkastelussa ei huomioida, että osaaminen lisääntyy ja laajenee, vaikka aloitettu koulutus on aikaisemmin suoritetun koulutuksen tasoinen tai matalampi.

Aloittaneista 58 prosenttia oli koulutustasoaan nostavia. Mitä korkeampi aloitettu koulutus on (ylemmät korkeakoulututkinnot), sitä suurempi osa aloittaneista nostaa koulutustasoaan (ei aikaisempaa ylempää korkeakoulututkintoa). Ylemmän ammattikorkeakoulututkintokoulutuksen aloittaneista opiskelijoista yli 93 prosenttia oli nostamassa koulutustasoaan ja yliopiston ylemmän korkeakoulututkintokoulutuksen aloittaneissa vastaava osuus oli 78 prosenttia. Ammattikorkeakoulututkintokoulutuksen aloittaneissa osuus oli 79 prosenttia ja yliopiston alemman korkeakoulututkintokoulutuksen 52 prosenttia.

Ainoa tutkintokoulutus, jossa työikäisistä uusista opiskelijoista suurempi osa ei ollut nostamassa koulutustasoaan, oli ammatillinen perustutkintokoulutus. Siellä koulutustasoaan nostavien osuus oli vain 44 prosenttia. Ammatti- ja erikoisammattitutkintokoulutuksessa koulutustasoaan nostavien osuus oli 55 prosenttia.



Kuvio 36. Ammatillisen ja korkeakoulujen tutkintokoulutuksen vuonna 2018 aloittaneet yli 25v. sen mukaan, onko aloitettu koulutus korkein aloitettu tutkintokoulutus. Lähde: Tilastokeskus, 2018

4.3 Aikuisten käyttämät opinto-sosiaaliset etuudet

4.3.1 Opintoraha ja -laina

Opintorahan tai opintolainan valtiontakauksen saajista vain pieni osa (n. 10 %) on vähintään 30-vuotiaita vuonna 2018. Opintorahaa sai 28 810 henkilöä ja opintolainan valtiontakauksen sai 25 175 henkilöä, jotka olivat vähintään 30-vuotiaita. Heistä 41 prosenttia opiskeli ammattikorkeakoulussa, 28 prosenttia yliopistossa ja 25 prosenttia ammatillisessa oppilaitoksessa. Vain yksittäiset yli 30-vuotiaat henkilöt saivat opintorahaa lukio-opintoihin.

Opintorahan saajista 21 prosenttia oli 25–29-vuotiaita, joista suurin osa opiskeli korkeakoulussa. Enemmistö heistä on todennäköisesti aloittanut korkeakouluopinnot ennen kuin he ovat täyttäneet 25 vuotta. Tämän takia kyseistä ikäryhmää ei nähty tarkoituksenmukaiseksi ottaa mukaan jatkuvan oppimisen tarkasteluun.

| Ikäryhmä | Yliopistot | Ammatti-korkea-koulut | Ammatilliset oppilaitokset | Lukiot | Muut oppilaitokset | Ulkomaiset oppilaitokset | Yhteensä |
|-----------------|---------------|-----------------------|----------------------------|---------------|--------------------|--------------------------|----------------|
| 16-19 v | 2 860 | 1 914 | 39 775 | 23 824 | 1 057 | 590 | 70 020 |
| 20-24 v | 49 053 | 52 518 | 29 892 | 1 671 | 2 830 | 6 653 | 142 618 |
| 25-29 v | 28 588 | 24 287 | 9 392 | 17 | 709 | 2 997 | 65 990 |
| 30-34 v | 4 560 | 6 212 | 3 126 | 6 | 252 | 623 | 14 779 |
| 35-39 v | 1 771 | 2 997 | 1 814 | 3 | 174 | 227 | 6 986 |
| 40-44 v | 843 | 1 373 | 1 042 | 1 | 79 | 59 | 3 397 |
| 45-49 v | 372 | 729 | 636 | | 59 | 34 | 1 830 |
| 50-54 v | 293 | 436 | 426 | | 48 | 11 | 1 214 |
| Yli 54 v | 184 | 168 | 200 | 1 | 39 | 12 | 604 |
| Yhteensä | 88 524 | 90 634 | 86 303 | 25 523 | 5 247 | 11 206 | 307 438 |

Taulukko 22. Opintorahan saajat vuonna 2018 viimeisimmän oppilaitoksen ja ikäryhmän mukaan.

Lähde: Kela

Vähintään 30-vuotiaiden saama keskimääräinen opintoraha oli 284 euroa/kuukausi, joka on korkeampi kuin keskimääräinen opintoraha nuoremmilla ikäryhmillä. Eroa selittää todennäköisesti asuminen ja onko opiskelijalla lapsia. Nuoret asuvat vanhempia opiskelijoita yleisemmin vanhempiensa luona, jolloin opintorahan taso on matalampi. 30–49-vuotiailla taas on useammin alaikäisiä lapsia, jolloin he ovat oikeutettuja opintorahan huoltajakorotukseen. Keskimääräinen opintoraha oli korkein ikäryhmistä 40–44-vuotiailla ja koulutusasteista ammattikorkeakouluissa opiskelevilla.

| Ikäryhmä | Yliopistot | Ammatti- korkea- koulut | Ammatilli- set oppilai- tokset | Lukiot | Muut oppi- laitokset | Ulkomaiset oppilaitok- set | Yhteensä |
|-----------------|------------|-------------------------------|--------------------------------------|------------|-------------------------|----------------------------------|------------|
| 16-19 v | 225 | 220 | 146 | 118 | 218 | 242 | 146 |
| 20-24 v | 244 | 239 | 234 | 213 | 232 | 248 | 240 |
| 25-29 v | 250 | 255 | 263 | 254 | 254 | 250 | 254 |
| 30-34 v | 269 | 280 | 285 | 269 | 279 | 260 | 277 |
| 35-39 v | 289 | 298 | 296 | 278 | 287 | 279 | 294 |
| 40-44 v | 294 | 303 | 300 | | 294 | 279 | 299 |
| 45-49 v | 292 | 295 | 288 | | 283 | 294 | 292 |
| 50-54 v | 277 | 280 | 277 | | 278 | 299 | 278 |
| Yli 54 v | 258 | 263 | 262 | | 265 | 258 | 261 |
| Yhteensä | 247 | 247 | 196 | 128 | 236 | 250 | 223 |

Taulukko 23. Keskimääräinen opintoraha (€/kk) vuonna 2018 viimeisimmän oppilaitoksen ja ikäryhmän mukaan. Lähde: Kela

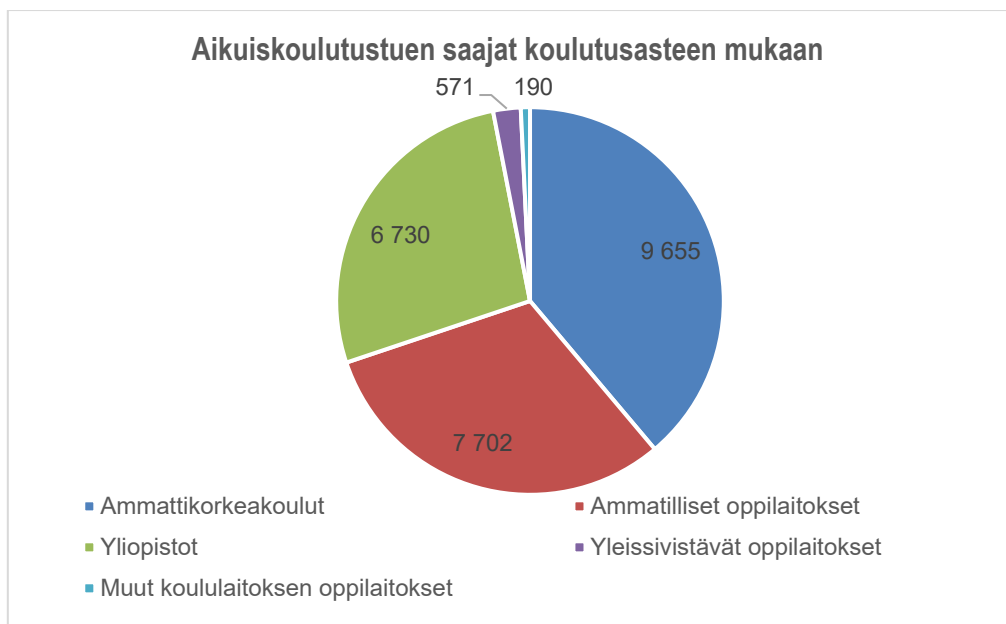
4.3.2 Aikuiskoulutustuki

Aikuiskoulutustukea maksettiin vuonna 2018 yhteensä noin 176 miljoonaa euroa ja maksettuja tukipäiviä kertyi yhteensä yli 2,6 miljoonaa. Keskimääräinen tuki oli 66 euroa per päivä ja 1 420 euroa per kuukausi.

| Vuosi | Maksetut tukipäivät yhteensä | Maksetut eurot yhteensä | Keskimääräinen tuki €/tukipäivä | Keskimääräinen tuki €/tukikuukausi |
|-------|---------------------------------|----------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| 2018 | 2 667 384 | 176 109 426 | 66,0 | 1 420 |

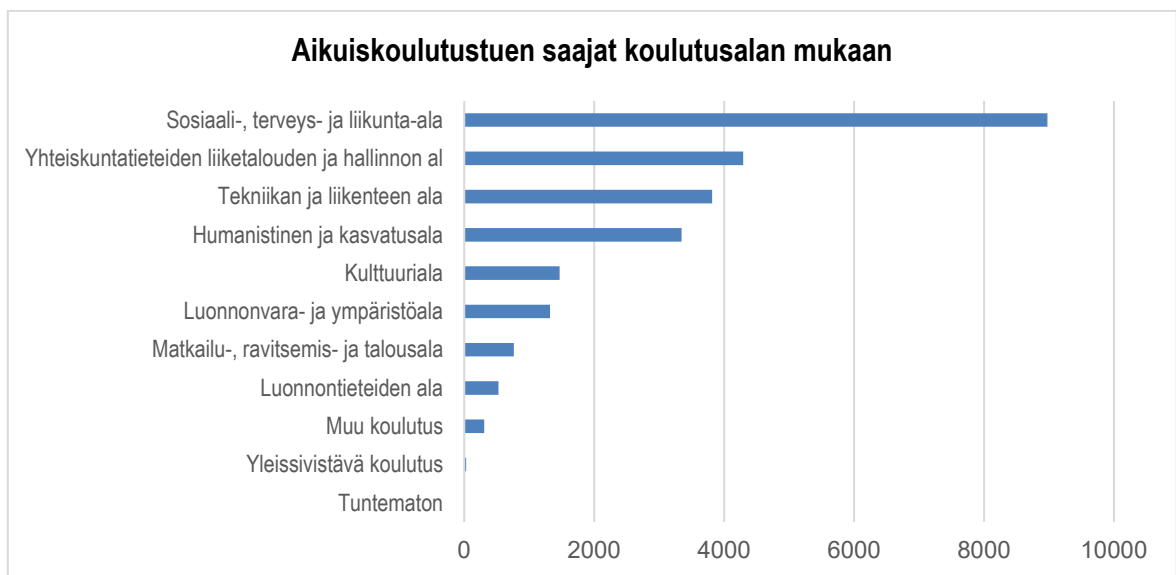
Taulukko 24. Aikuiskoulutustuen maksetut tukipäivät, eurot ja keskimääräiset tuet vuonna 2018. Lähde: Työllisyysrahasto

Aikuiskoulutustukea myönnettiin yhteensä yli 24 800 henkilölle. Eniten tukea myönnettiin ammattikorkeakouluopintoihin (39 % tuen saajista), toiseksi eniten ammatilliseen koulutukseen (31 % tuen saajista) ja kolmanneksi eniten yliopistokoulutukseen (27 % tuen saajista).



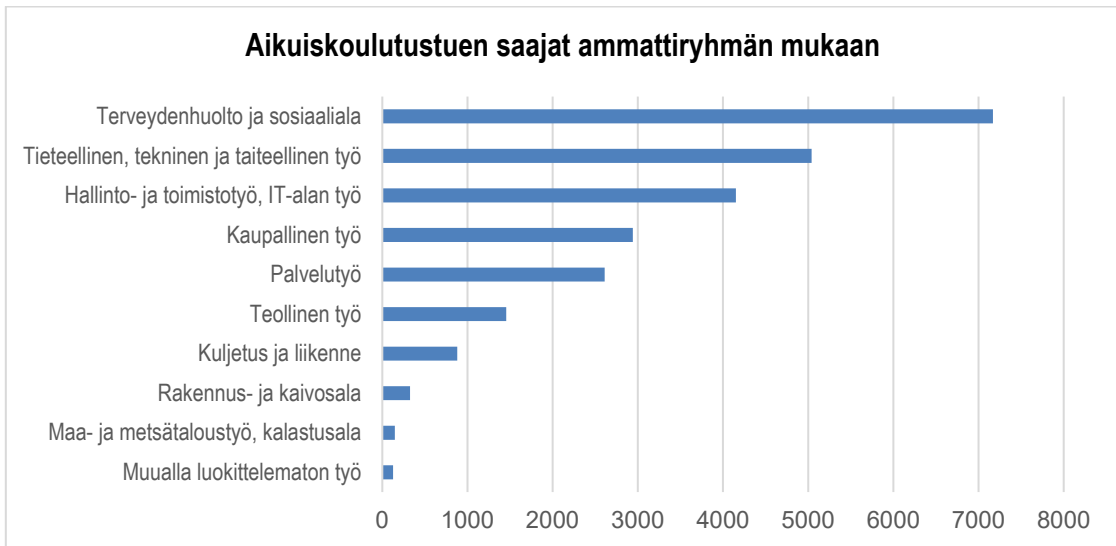
Kuvio 37. Aikuiskoulutustuen saajat tutkinnon tason mukaan vuonna 2018.
Lähde: Työllisyysrahasto

Aikuiskoulutustukea saaneista eniten opiskeli sosiaali-, terveys-, ja liikunta-alan opin-
toja, joita opiskeli 26 prosenttia tuen saajista. Toiseksi yleisin koulutusala oli yhteis-
kuntatieteet, liiketalous- ja hallinnon ala (17 %) ja kolmanneksi yleisin tekniikan ja lii-
kenteen ala (15 %).



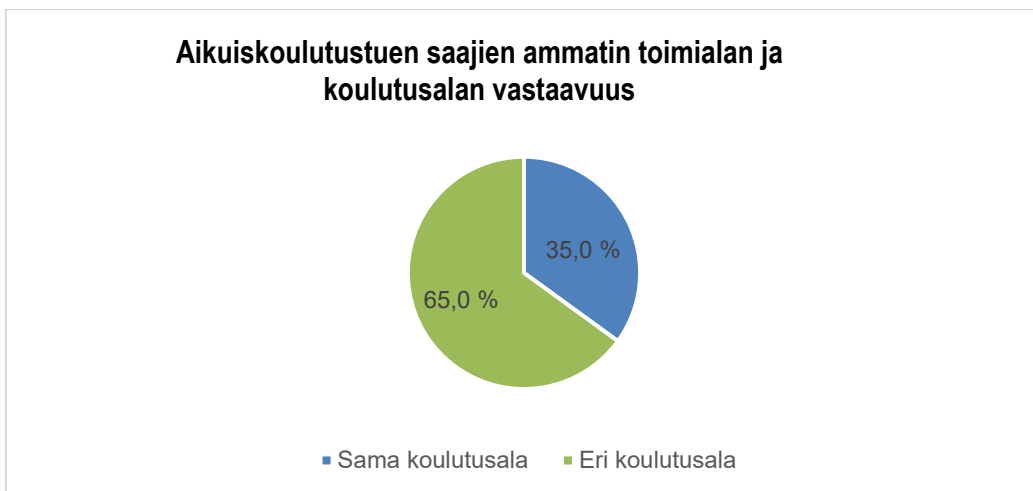
Kuvio 38. Aikuiskoulutustuen saajat koulutusalan mukaan vuonna 2018. Lähde: Työllisyysrahasto

Aikuiskoulutustukea saaneilla yleisin ammatin toimiala oli terveydenhuolto- ja sosiaali-
 aliala, jolla työskenteli 29 prosenttia tuen saajista. Toiseksi yleisin oli tieteellinen, tekni-
 nen ja taiteellinen työ (20 %) ja kolmanneksi yleisin hallinto- ja toimisto sekä IT-alan
 työ (17 %).



Kuvio 39. Aikuiskoulutustuen saajat ammattiryhmän mukaan vuonna 2018. Lähde: Työllisyysrahasto

Kuitenkin suurempi osa aikuiskoulutustien saajista opiskeli aikuiskoulutustuella eri
 koulutusala kuin mikä ammatin toimiala oli. Heidän osuutensa tuen saajista oli 65
 prosenttia.



Kuvio 40. Aikuiskoulutustuen saajien ammatin toimialan ja koulutusalan vastaavuus vuonna 2018.
 Lähde: Työllisyysrahasto

4.3.3 Työttömyysetuudet osaamisen kehittämiseen

Työttömyyskassat ja Kela maksoivat vuonna 2018 työttömyysturvaa yhteensä 3 895 miljoonaa euroa ja vuonna 2019 yhteensä 3 591 miljoonaa euroa. Työvoimakoulutuksen ja omaehtoisen opiskelun ajalta työttömyysetuuksia maksettiin vuonna 2018 yhteensä 587 miljoonaa euroa ja vuonna 2019 555 miljoonaa euroa. Työvoimakoulutuksen ja omaehtoisen koulutuksen ajalta maksettujen työttömyysetuuksien osuus oli siten noin 15 prosenttia kumpanakin vuonna,

Työvoimakoulutuksen ja omaehtoisen opiskelun ajalta maksetuista työttömyysetuuksista ansiopäivärahan osuus oli 191 miljoonaa euroa vuonna 2018 ja 161 miljoonaa euroa vuonna 2019, peruspäivärahan osuus 32 miljoonaa euroa vuonna 2018 ja 28 miljoonaa euroa vuonna 2019. Työmarkkinatuen osuus oli 363 miljoonaa euroa vuonna 2018 ja 366 miljoonaa euroa vuonna 2019. Omaehtoiseen opiskeluun kohdentui yhteensä 365 miljoonaa euroa vuonna 2018 ja 321 miljoonaa euroa vuonna 2019. Työvoimakoulutukseen kohdentui yhteensä 222 miljoonaa euroa vuonna 2018 ja 233 miljoonaa euroa vuonna 2019.

| | Saajat | | Päivät | | Päivä/saaja | | Maksettu yhteensä, 1000 € | |
|-----------------------------|----------------|----------------|---------------|--------------|-------------|------------|------------------------------|----------------|
| | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 |
| Riviotsikot | | | | | | | | |
| Omaehtoinen opiskelu | 60 968 | 55 431 | 7 751 | 1 556 | | | 364 871 | 321 311 |
| Ansiopäiväraha | 14 742 | 11 005 | 1 680 | 1 181 | 114 | 107 | 118 998 | 83 040 |
| Peruspäiväraha | 4 522 | 3 787 | 501 | 375 | 111 | 99 | 19 558 | 14 236 |
| Työmarkkinatuki | 41 704 | 40 639 | 5 570 | | 134 | 139 | 226 315 | 224 035 |
| Työvoimakoulutus | 50 227 | 51 734 | 4 043 | 1 222 | | | 222 305 | 233 403 |
| Ansiopäiväraha | 14 342 | 14 248 | 852 | 922 | 59 | 65 | 72 751 | 77 588 |
| Peruspäiväraha | 3 905 | 4 358 | 263 | 300 | 67 | 69 | 12 493 | 14 202 |
| Työmarkkinatuki | 31 980 | 33 128 | 2 928 | | 92 | 92 | 137 061 | 141 613 |
| Kaikki yhteensä | 111 195 | 107 165 | 11 794 | 2 778 | 577 | 571 | 587 176 | 554 714 |

Taulukko 24. Ansiopäiväraha, peruspäiväraha ja työmarkkinatuki työllistymistä edistävien ja osaamista kehittävien palvelujen ajalta vuonna 2018 ja 2019, tuen saajat, päivät, päivä/saaja ja maksetut määrät.

Lähde: Kela

Yhteensä 111 195 tuhatta henkilöä vuonna 2018 ja 107 165 tuhatta henkilöä vuonna 2019 sai työttömyysetuuksia omaehtoiseen opiskeluun tai työvoimakoulutukseen. Omaehtoiseen opiskeluun työttömyysetuuksia saavien määrä oli jonkin verran suurempi, yhteensä saajia oli 60 968 vuonna 2018 ja 55 431 vuonna 2019. Työvoimakoulutukseen työttömyysetuuksia saavien määrä taas oli 50 227 vuonna 2018 ja 51 734 vuonna 2019.

Omaehtoisessa opiskelussa päivien lukumäärä per saaja oli korkeampi kuin työvoimakoulutuksessa. Esimerkiksi työmarkkinatukea myönnettiin omaehtoiseen opiskeluun 139 päivää per saaja vuonna 2019, kun työvoimakoulutukseen työmarkkinatukea myönnettiin 92 päivää per saaja.

Jatkovalmistelu ja kehittämistyö

Osaaminen ja motivaatio

Nykyiset tiedonkeruun työikäisten osaamisesta ovat varsin rajallisia, sillä osaamisesta ei ole Suomessa olemassa muita koko väestön koskevia tutkimuksia tai tiedonkeruita kuin edellä esitetty PIAAC. Parlamentaarinen ryhmä on korostanut, että osaamisen mittaaminen koulutustason lisäksi olisi erittäin tärkeää ja sen toiveena on ollut, että osaamista voitaisiin jatkossa mitata ja seurata nykyistä paremmin ja useammin.

Uudistuksen jatkovalmisteluun jää, miten työikäisten osaamisen mittaamista voitaisiin kehittää. Yhtenä ratkaisuna voi tulevaisuudessa olla yhteisiin digitaalisiin tietovarantoihin kertyvän aineiston hyödyntäminen. Jos osaamista tunnustetaan ja tunnustetaan tavoitteiden mukaisesti nykyistä laajemmin ja tiedot tallennetaan yhteisiin digitaalisiin tietovarantoihin, voidaan osaamisen kehittymistä arvioida esimerkiksi datalouhinnan avulla. Tämä edellyttää, että jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus kehittyy tavoitteiden mukaisesti ja yhteiset osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen digitaaliset välineet otetaan laajasti käyttöön kattaen ison osan työikäisestä väestöstä.

Parlamentaarinen ryhmä on pitänyt tärkeänä myös, että osana jatkuvan oppimisen uudistusta seurataan työikäisten motivaatiota kouluttautua. Uudistuksen jatkovalmisteluun jää, voidaanko motivaatiota, koulutustarvetta, koulutusaikomuksia ja osallistumisen esteitä tulevaisuudessa seurata useammin kuin viiden vuoden välein Tilastokeskuksen aikuiskoulutustutkimuksessa.

Kohtaanto

Parlamentaarinen ryhmä on pitänyt työvoiman kysynnän ja tarjonnan kohtaantoa tärkeänä näkökulmana. Alueellista tietoa kohtaantohaasteista tullaan saamaan ammattibarometrin kehittämistyön jälkeen, jota tehdään vuoden 2021 aikana.

Työssä tapahtuvan oppimisen ilmiön tarkempi arviointi

Parlamentaarisen ryhmän palautteissa tuotiin myös esiin, että nykyiset tiedonkeruut painottuvat liikaa koulutukseen ja opiskeluun osallistumiseen, eikä työssä tapahtuvaa osaamisen kehittymistä ja vaikuttavuutta tai yritysten näkökulmaa arvioida riittävästi.

Työolobarometria ollaan parhaillaan kehittämässä. Työolobarometrin tiedonkeruumalli muuttuu vuonna 2021 yhdistelmä tiedonkeruuksi (verkko ja puhelin). Aikasarjat katkeavat ja vuoden 2021 tuloksia ei voida suoraan verrata aikaisempiin tuloksiin, joka

tulee huomioida myös jatkuvan oppimisen indikaattoreissa. Samassa yhteydessä lomaketta uudistetaan, kun aikasarjat katkeavat joka tapauksessa. Lomaketta ollaan alustavasti lyhentämässä, sillä verkossa vastaaminen keskeytyy helpommin, jos lomake on pitkä. Edellä esitetyt kysymykset ovat kuitenkin säilymässä. Muutokset lomakkeeseen tullaan päättämään vuoden 2020 loppuun mennessä.

Parlamentaarisen ryhmän palautteiden pohjalta on ehdotettu, että lomakkeella kysyttäisiin osaamisen kehittymistä ja vaikuttavuutta esimerkiksi seuraavilla kysymyksillä:

- "Opiskelu paransi valmiuksiani työelämässä toimimiseen": Sopiiko tämä väittämä: 1) erittäin hyvin; 2) melko hyvin; 3) melko huonosti; 4) erittäin huonosti; 5) ei osaa sanoa
- "Opiskelun aikana sain osaamista ja ammattitaitoa, jota pystyn hyödyntämään" Sopiiko tämä väittämä: 1) erittäin hyvin; 2) melko hyvin; 3) melko huonosti; 4) erittäin huonosti; 5) ei osaa sanoa

Nykyiset tiedonkeruut jatkuvasta oppimisesta yritysten näkökulmasta ovat rajallisia ja koko yritys- ja työnantajakenttää kattavia tiedonkeruita osaamisen kehittämistä ei ole saatavilla. Parlamentaarisen uudistusryhmän toiveena on ollut, että osaamisen kehittymistä ja jatkuvan oppimisen vaikuttavuutta yritysten näkökulmasta voitaisiin jatkossa mitata ja seurata nykyistä paremmin.

Uudistuksen jatkovalmisteluun jää, miten olemassa olevia tiedonkeruita voitaisiin kehittää työelämän, yritysten ja muiden työnantajien näkökulmasta. Esimerkiksi työ- ja elinkeinoministeriön ja Suomen yrittäjät tulevat selvittämään, voidaanko PK-yritysbarometriin lisätä teemakohtaisesti kysymyksiä osaamisen kehittämistä. Lisäksi yhtenä ratkaisuna voi tulevaisuudessa olla edellä mainittu yhteisiin digitaalisiin tietovarantoihin kertyvän aineiston hyödyntäminen.

Räätälöityjen koulutustuotteiden tarjonta

Lyhytkestoista ei-tutkintoon johtavaa koulutusta tarjoavat monet erilaiset koulutuksen tarjoajat ja kouluttajat. Osa koulutuksesta rahoitetaan kokonaan tai osittain julkisin varoin, osa taas on liiketaloudellisesti toteutettua. Koulutuksen toteuttamisen kustannuksia katetaan julkisin varoin, työnantajien kustannuksella sekä yksilöiden omilla varoilla.

Julkisessa koulutusjärjestelmässä lyhytkestoisen koulutuksen toteutus vaihtelee koulutusasteittain ja koulutusmuodoittain ja rahoitus sisältyy luvussa 3.1 esitettyihin rahoituksiin. Julkisesti rahoitettu lyhytkestoinen koulutustarjonta kytkeytyy aina tiiviisti ammatillisen koulutuksen järjestäjien järjestämisluvan mukaiseen toimintaan, korkeakou-

lujen koulutusvastuisiin sekä vapaan sivistystyön oppilaitosten ylläpitämisluvan mukaiseen toimintaan. Näiden koulutusten tarkemmasta sisällöstä ei ole saatavilla valtakunnallisesti koottua yhtenäistä tietoa. Lisäksi ELYt voivat hankkia lyhytkestoista ja räätälöityä työvoimakoulutusta, jonka osallistujamäärät todettiin luvussa 1.2.3.

Markkinaehtoisesti liiketaloudellisena toimintana toteutettua koulutusta järjestävät sekä yksityiset koulutusta tarjoavat yritykset, osa ammatillisen koulutuksen järjestäjistä ja korkeakoulut. Koulutuksen markkinoita ei juurikaan ole tutkittu Suomessa, mutta OECD totesi raportissaan⁷, että lyhytkestoisen non-formaalien koulutuksen markkinat ovat tällä hetkellä rajalliset Suomessa. OKM ja TEM ovat käynnistämässä valtioneuvoston yhteisen selvitys- ja tutkimustoimintahankkeen, jossa kartoitetaan julkisesti rahoitetun työikäiselle aikuisväestölle suunnatun koulutustarjonnan ja yksityisen liiketoimintana toteutetun koulutustarjonnan nykytilan kokonaisuus ja suhde.

Lisäksi jatkovalmistelua vaatii tietopohjan kokoaminen yksityisen sektorin tekemistä investoinneista jatkuvaan oppimiseen. Tällä hetkellä tietoa ei tilastoida niin, että se olisi kootusti ja kattavasti saatavilla.

Nopeavaikutteisten toimien vaikuttavuus

Jatkuvan oppimisen nopeavaikutteisista toimita on käynnissä valtioneuvoston rahoittama tutkimus- ja selvityshanke, jossa perehdytään työllisyyden tukemiseksi käynnistettyihin jatkuvan oppimisen nopeavaikutteisiin toimiin ja selvitetään uusien toimenpiteiden vaikuttavuutta (JOUSTE-hanke). Tavoitteena on kehittää seurantajärjestelmä, jolla toimintaa voidaan määrällisesti ja laadullisesti seurata.

Tutkimus- ja selvityshankkeessa tarkastellaan, millaisia vaikutuksia hankkeilla on osallistujiin, koulutusorganisaatioihin sekä osaavan työvoiman saatavuuteen ja työllisyyteen. Työssä kerätään määrällistä ja laadullista aineistoa ja yhdistetään aineistoja eri tilastotietokannoista. Vertailuasetelmaan pohjautuvalla tilastotarkastelulla analysoidaan yksityiskohtaisemmin toiminnan vaikutuksia. Tavoitteena on myös tukea hankkeiden mahdollisimman tuloksellista ja vaikuttavaa toteuttamista. JOUSTE-hanke käynnistyi elokuussa 2020 ja jatkuu vuoden 2022 loppuun. Hanketta toteuttavat MDI Public Oy, Lapin yliopisto, Melkior Oy ja Kirsi Pulkkinen Consulting.

⁷ OECD (2020) Continuous Learning in Working Life in Finland

LIITE 1

Ammatillisen tutkintokoulutuksen yli 25v. uudet opiskelijat tutkintotyyppin ja eri muuttujien mukaan, määrät ja %-osuudet. Lähde: Tilastokeskus, 2018

| | Ammatillinen perustutkinto | Ammatti-/erikoisammattitutkinto | Yhteensä uudet opiskelijat | %-osuus pt uusista opiskelijoista | %-osuus at/eat uusista opiskelijoista |
|--|----------------------------|---------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Pohjakoulutuksen koulutusala | 33 317 | 32 056 | 65 373 | | |
| Humanistiset ja taidealat | 1 668 | 1 664 | 3 332 | 5,0 % | 5,2 % |
| Kasvatusalat | 229 | 631 | 860 | 0,7 % | 2,0 % |
| Kauppa, hallinto ja oikeustieteet | 3 083 | 4 867 | 7 950 | 9,3 % | 15,2 % |
| Luonnontieteet | 205 | 313 | 518 | 0,6 % | 1,0 % |
| Maa- ja metsätalousalat | 819 | 1 295 | 2 114 | 2,5 % | 4,0 % |
| Muut tai tuntemattomat koulutusalat | 29 | 6 | 35 | 0,1 % | 0,0 % |
| Palvelualat | 4 145 | 3 684 | 7 829 | 12,4 % | 11,5 % |
| Tekniikan alat | 4 540 | 5 909 | 10 449 | 13,6 % | 18,4 % |
| Terveys- ja hyvinvointialat | 3 259 | 4 982 | 8 241 | 9,8 % | 15,5 % |
| Tietojenkäsittely ja tietoliikenne (ICT) | 649 | 830 | 1 479 | 1,9 % | 2,6 % |
| Yhteiskunnalliset alat | 177 | 536 | 713 | 0,5 % | 1,7 % |
| Yleissivistävä koulutus | 14 514 | 7 339 | 21 853 | 43,6 % | 22,9 % |
| Pohjakoulutus | 33 317 | 32 054 | 65 371 | | |
| Alempi korkeakoulututkinto | 593 | 432 | 1 025 | 1,8 % | 1,3 % |
| Alin korkea-aste | 1 214 | 2 815 | 4 029 | 3,6 % | 8,8 % |
| Ammatillinen korkea-aste | 52 | 191 | 243 | 0,2 % | 0,6 % |
| Ammatillinen perustutkinto | 11 689 | 10 398 | 22 087 | 35,1 % | 32,4 % |
| Ammatti / erikoisammattitutkinto | 2 603 | 3 256 | 5 859 | 7,8 % | 10,2 % |
| Ammattikorkeakoulututkinto | 1 658 | 4 508 | 6 166 | 5,0 % | 14,1 % |
| Perusaste | 12 538 | 6 143 | 18 681 | 37,6 % | 19,2 % |
| Tutkijakoulutusaste | 39 | 193 | 232 | 0,1 % | 0,6 % |
| Yleissivistävä koulutus | 1 976 | 1 196 | 3 172 | 5,9 % | 3,7 % |
| Ylempi ammattikorkeakoulututkinto | 40 | 405 | 445 | 0,1 % | 1,3 % |
| Ylempi korkeakoulututkinto | 915 | 2 517 | 3 432 | 2,7 % | 7,9 % |
| Pääasiallinen toiminta | 33 317 | 32 056 | 65 373 | | |
| Eläkeläiset | 524 | 266 | 790 | 1,6 % | 0,8 % |
| Muut työvoiman ulkopuolella olevat | 3 762 | 1 020 | 4 782 | 11,3 % | 3,2 % |
| Opiskelijat, koululaiset | 3 942 | 1 092 | 5 034 | 11,8 % | 3,4 % |
| Tuntematon / tieto puuttuu | 355 | 211 | 566 | 1,1 % | 0,7 % |
| Työlliset | 14 810 | 25 206 | 40 016 | 44,5 % | 78,6 % |

| | Ammatillinen perustutkinto | Ammatti-/erikoisammattitutkinto | Yhteensä uudet opiskelijat | %-osuus pt uusista opiskelijoista | %-osuus at/eat uusista opiskelijoista |
|------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Työttömät | 9 910 | 4 252 | 14 162 | 29,7 % | 13,3 % |
| Varusmiehet, siviilipalvelusmiehet | 14 | 9 | 23 | 0,0 % | 0,0 % |
| Sosioekonominen asema | 33 317 | 32 056 | 65 373 | | |
| Alemmat toimihenkilöt | 6 324 | 10 046 | 16 370 | 19,0 % | 31,3 % |
| Eläkeläiset / muut | 667 | 298 | 965 | 2,0 % | 0,9 % |
| Muut | 10 119 | 4 298 | 14 417 | 30,4 % | 13,4 % |
| Opiskelijat | 4 050 | 1 109 | 5 159 | 12,2 % | 3,5 % |
| Tuntematon / tieto puuttuu | 2 897 | 1 222 | 4 119 | 8,7 % | 3,8 % |
| Työntekijät | 7 086 | 7 984 | 15 070 | 21,3 % | 24,9 % |
| Ylemmät toimihenkilöt | 1 139 | 4 337 | 5 476 | 3,4 % | 13,5 % |
| Yrittäjät | 1 035 | 2 762 | 3 797 | 3,1 % | 8,6 % |
| Sukupuoli | 33 317 | 32 056 | 65 373 | | |
| Mies | 14 154 | 13 718 | 27 872 | 42,5 % | 42,8 % |
| Nainen | 19 163 | 18 338 | 37 501 | 57,5 % | 57,2 % |
| Tulot | 33 315 | 32 054 | 65 369 | | |
| 0-19999 | 11 352 | 6 035 | 17 387 | 34,1 % | 18,8 % |
| 20000- | 21 963 | 26 019 | 47 982 | 65,9 % | 81,2 % |
| Suuralue | 33 317 | 32 056 | 65 373 | | |
| Helsinki-Uusimaa | 11 897 | 9 110 | 21 007 | 35,7 % | 28,4 % |
| Etelä-Suomi | 6 758 | 6 892 | 13 650 | 20,3 % | 21,5 % |
| Länsi-Suomi sis. Ahvenanmaa | 7 445 | 8 301 | 15 746 | 22,3 % | 25,9 % |
| Pohjois ja Itä-Suomi | 7 049 | 7 575 | 14 624 | 21,2 % | 23,6 % |
| Tuntematon | 168 | 178 | 346 | 0,5 % | 0,6 % |
| Kuntaryhmä | 33 317 | 32 056 | 65 373 | | |
| Tuntematon | 168 | 178 | 346 | 0,5 % | 0,6 % |
| Kaupunkimaiset kunnat | 25 905 | 22 737 | 48 642 | 77,8 % | 70,9 % |
| Taajaan asutut kunnat | 4 133 | 5 188 | 9 321 | 12,4 % | 16,2 % |
| Maaseutumaiset kunnat | 3 111 | 3 953 | 7 064 | 9,3 % | 12,3 % |
| Työvoimakoulutus | 33 317 | 32 056 | 65 373 | | |
| Kyllä | 5 244 | 2 416 | 7 660 | 15,7 % | 7,5 % |
| Ei | 28 073 | 29 640 | 57 713 | 84,3 % | 92,5 % |
| Kaikki yhteensä | 33 317 | 32 056 | 65 373 | 100,0 % | 100,0 % |

Ammattikorkeakoulujen tutkintokoulutuksen yli 25v. uudet opiskelijat tutkintotyyppin ja eri muuttujien mukaan, määrät ja %-osuudet. Lähde: Tilastokeskus, 2018

| | Alempi AMK-tutkinto | Ylempi AMK-tutkinto | Yhteensä uudet opiskelijat | %-osuus alempi amk uusista opiskelijoista | %-osuus ylempi amk uusista opiskelijoista |
|--|---------------------|---------------------|----------------------------|---|---|
| Pohjakoulutuksen koulutusala | 15 242 | 5 186 | 20 428 | 100,0 % | 100,0 % |
| Humanistiset ja taidealat | 1 024 | 315 | 1 339 | 6,7 % | 6,1 % |
| Kasvatusalat | 179 | 67 | 246 | 1,2 % | 1,3 % |
| Kauppa, hallinto ja oikeustieteet | 184 | 25 | 209 | 1,2 % | 0,5 % |
| Luonnontieteet | 2 082 | 935 | 3 017 | 13,7 % | 18,0 % |
| Maa- ja metsätalousalat | 355 | 71 | 426 | 2,3 % | 1,4 % |
| Muut tai tuntemattomat koulutusalat | 3 | 1 | 4 | 0,0 % | 0,0 % |
| Palvelualat | 1 714 | 510 | 2 224 | 11,2 % | 9,8 % |
| Tekniikan alat | 2 410 | 865 | 3 275 | 15,8 % | 16,7 % |
| Terveys- ja hyvinvointialat | 3 278 | 1 805 | 5 083 | 21,5 % | 34,8 % |
| Tietojenkäsittely ja tietoliikenne (ICT) | 568 | 339 | 907 | 3,7 % | 6,5 % |
| Yhteiskunnalliset alat | 144 | 68 | 212 | 0,9 % | 1,3 % |
| Yleissivistävä koulutus | 3 301 | 185 | 3 486 | 21,7 % | 3,6 % |
| Pohjakoulutus | 15 239 | 5 186 | 20 425 | 100,0 % | 100,0 % |
| Alempi korkeakoulututkinto | 2 134 | 4 516 | 6 650 | 14,0 % | 87,1 % |
| Alin korkea-aste | 718 | 8 | 726 | 4,7 % | 0,2 % |
| Ammatillinen korkea-aste | 64 | 5 | 69 | 0,4 % | 0,1 % |
| Ammatillinen perustutkinto | 6 607 | 6 | 6 613 | 43,3 % | 0,1 % |
| Ammatti / erikoisammattitutkinto | 1 280 | 3 | 1 283 | 8,4 % | 0,1 % |
| Ammattikorkeakoulututkinto | 270 | 77 | 347 | 1,8 % | 1,5 % |
| Perusaste | 1 071 | 173 | 1 244 | 7,0 % | 3,3 % |
| Tutkijakoulutusaste | 39 | 13 | 52 | 0,3 % | 0,3 % |
| Yleissivistävä koulutus | 2 230 | 12 | 2 242 | 14,6 % | 0,2 % |
| Ylempi ammattikorkeakoulututkinto | 66 | 63 | 129 | 0,4 % | 1,2 % |
| Ylempi korkeakoulututkinto | 760 | 310 | 1 070 | 5,0 % | 6,0 % |
| Pääasiallinen toiminta | 15 242 | 5 186 | 20 428 | 100,0 % | 100,0 % |
| Eläkeläiset | 8 | - | 8 | 0,1 % | 0,0 % |
| Muut työvoiman ulkopuolella olevat | 729 | 42 | 771 | 4,8 % | 0,8 % |
| Opiskelijat, koululaiset | 922 | 41 | 963 | 6,0 % | 0,8 % |
| Tuntematon / tieto puuttuu | 255 | 75 | 330 | 1,7 % | 1,4 % |
| Työlliset | 11 206 | 4 847 | 16 053 | 73,5 % | 93,5 % |
| Työttömät | 2 013 | 178 | 2 191 | 13,2 % | 3,4 % |
| Varusmiehet, siviilipalvelusmiehet | 109 | 3 | 112 | 0,7 % | 0,1 % |
| Sosioekonominen asema | 15 242 | 5 186 | 20 428 | 100,0 % | 100,0 % |
| Alemmat toimihenkilöt | 6 064 | 2 819 | 8 883 | 39,8 % | 54,4 % |
| Eläkeläiset / muut | 147 | 4 | 151 | 1,0 % | 0,1 % |
| Muut | 2 043 | 179 | 2 222 | 13,4 % | 3,5 % |

| | Alempi AMK-tutkinto | Ylempi AMK-tutkinto | Yhteensä uudet opiskelijat | %-osuus alempi amk uusista opiskelijoista | %-osuus ylempi amk uusista opiskelijoista |
|-----------------------------|---------------------|---------------------|----------------------------|---|---|
| Opiskelijat | 943 | 42 | 985 | 6,2 % | 0,8 % |
| Tuntematon / tieto puuttuu | 901 | 153 | 1 054 | 5,9 % | 3,0 % |
| Työntekijät | 3 307 | 147 | 3 454 | 21,7 % | 2,8 % |
| Ylemmät toimihenkilöt | 1 371 | 1 739 | 3 110 | 9,0 % | 33,5 % |
| Yrittäjät | 466 | 103 | 569 | 3,1 % | 2,0 % |
| Sukupuoli | 15 242 | 5 186 | 20 428 | 100,0 % | 100,0 % |
| Mies | 6 343 | 1 801 | 8 144 | 41,6 % | 34,7 % |
| Nainen | 8 899 | 3 385 | 12 284 | 58,4 % | 65,3 % |
| Tulot | 15 240 | 5 186 | 20 426 | 100,0 % | 100,0 % |
| 0-19999 | 3 557 | 368 | 3 925 | 23,3 % | 7,1 % |
| 20000- | 11 683 | 4 818 | 16 501 | 76,7 % | 92,9 % |
| Suuralue | 15 242 | 5 186 | 20 428 | 100,0 % | 100,0 % |
| Helsinki-Uusimaa | 4 774 | 1 924 | 6 698 | 31,3 % | 37,1 % |
| Etelä-Suomi | 3 076 | 991 | 4 067 | 20,2 % | 19,1 % |
| Länsi-Suomi sis. Ahvenanmaa | 3 521 | 1 140 | 4 661 | 23,1 % | 22,0 % |
| Pohjois ja Itä-Suomi | 3 767 | 1 069 | 4 836 | 24,7 % | 20,6 % |
| Tuntematon | 104 | 62 | 166 | 0,7 % | 1,2 % |
| Kuntaryhmä | 15 242 | 5 186 | 20 428 | 100,0 % | 100,0 % |
| Tuntematon | 104 | 62 | 166 | 0,7 % | 1,2 % |
| Kaupunkimaiset kunnat | 12 561 | 4 128 | 16 689 | 82,4 % | 79,6 % |
| Taajaan asutut kunnat | 1 496 | 619 | 2 115 | 9,8 % | 11,9 % |
| Maaseutumaiset kunnat | 1 081 | 377 | 1 458 | 7,1 % | 7,3 % |
| Kaikki yhteensä | 15 242 | 5 186 | 20 428 | 100,0 % | 100,0 % |

Yliopistojen tutkintokoulutuksen yli 25v. uudet opiskelijat tutkintotyyppin ja eri muuttujien mukaan, määrät ja %-osuudet. Lähde: Tilastokeskus, 2018

| | Yliopiston alempi kk-tutkinto | Yliopiston ylempi kk-tutkinto | Yhteensä uudet opiskelijat | %-osuus alempi kk-tutkinto uusista opiskelijoista | %-osuus ylempi kk-tutkinto uusista opiskelijoista |
|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|---|---|
| Pohjakoulutuksen koulutusala | 3 605 | 4 877 | 8 482 | 100,0 % | 100,0 % |
| Humanistiset ja taidealat | 386 | 508 | 894 | 10,7 % | 10,4 % |
| Kasvatusalat | 134 | 287 | 421 | 3,7 % | 5,9 % |
| Kauppa, hallinto ja oikeustieteet | 424 | 728 | 1 152 | 11,8 % | 14,9 % |
| Luonnontieteet | 112 | 211 | 323 | 3,1 % | 4,3 % |

| | Yliopiston alempi kk- tutkinto | Yliopiston ylempi kk- tutkinto | Yhteensä uudet opis- kelijat | %-osuus alempi kk-tutkinto uusista opiskeli- joista | %-osuus ylempi kk-tutkinto uusista opiskeli- joista |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|--|--|
| Maa- ja metsätalousalat | 60 | 77 | 137 | 1,7 % | 1,6 % |
| Muut tai tuntemattomat koulutusalat | 1 | 3 | 4 | 0,0 % | 0,1 % |
| Palvelualat | 250 | 270 | 520 | 6,9 % | 5,5 % |
| Tekniikan alat | 253 | 912 | 1 165 | 7,0 % | 18,7 % |
| Terveys- ja hyvinvointialat | 768 | 454 | 1 222 | 21,3 % | 9,3 % |
| Tietojenkäsittely ja tietoliikenne (ICT) | 80 | 366 | 446 | 2,2 % | 7,5 % |
| Yhteiskunnalliset alat | 126 | 284 | 410 | 3,5 % | 5,8 % |
| Yleissivistävä koulutus | 1 011 | 777 | 1 788 | 28,0 % | 15,9 % |
| Pohjakoulutus | 3 604 | 4 877 | 8 481 | 100,0 % | 100,0 % |
| Alempi korkeakoulututkinto | 197 | 962 | 1 159 | 5,5 % | 19,7 % |
| Alin korkea-aste | 120 | 7 | 127 | 3,3 % | 0,1 % |
| Ammatillinen korkea-aste | 6 | 21 | 27 | 0,2 % | 0,4 % |
| Ammatillinen perustutkinto | 595 | 29 | 624 | 16,5 % | 0,6 % |
| Ammatti / erikoisammattitutkinto | 130 | 8 | 138 | 3,6 % | 0,2 % |
| Ammattikorkeakoulututkinto | 824 | 1 996 | 2 820 | 22,9 % | 40,9 % |
| Perusaste | 102 | 599 | 701 | 2,8 % | 12,3 % |
| Tutkijakoulutusaste | 32 | 54 | 86 | 0,9 % | 1,1 % |
| Yleissivistävä koulutus | 909 | 178 | 1 087 | 25,2 % | 3,6 % |
| Ylempi ammattikorkeakoulututkinto | 19 | 125 | 144 | 0,5 % | 2,6 % |
| Ylempi korkeakoulututkinto | 670 | 898 | 1 568 | 18,6 % | 18,4 % |
| Pääasiallinen toiminta | 3 605 | 4 877 | 8 482 | 100,0 % | 100,0 % |
| Eläkeläiset | 33 | 9 | 42 | 0,9 % | 0,2 % |
| Muut työvoiman ulkopuolella olevat | 173 | 119 | 292 | 4,8 % | 2,4 % |
| Opiskelijat, koululaiset | 386 | 441 | 827 | 10,7 % | 9,0 % |
| Tuntematon / tieto puuttuu | 29 | 703 | 732 | 0,8 % | 14,4 % |
| Työlliset | 2 529 | 3 252 | 5 781 | 70,2 % | 66,7 % |
| Työttömät | 448 | 351 | 799 | 12,4 % | 7,2 % |
| Varusmiehet, siviilipalvelusmiehet | 7 | 2 | 9 | 0,2 % | 0,0 % |
| Sosioekonominen asema | 3 605 | 4 877 | 8 482 | 100,0 % | 100,0 % |
| Alemmat toimihenkilöt | 1 260 | 1 286 | 2 546 | 35,0 % | 26,4 % |
| Eläkeläiset / muut | 38 | 16 | 54 | 1,1 % | 0,3 % |
| Muut | 463 | 360 | 823 | 12,8 % | 7,4 % |
| Opiskelijat | 392 | 442 | 834 | 10,9 % | 9,1 % |
| Tuntematon / tieto puuttuu | 194 | 875 | 1 069 | 5,4 % | 17,9 % |
| Työntekijät | 375 | 346 | 721 | 10,4 % | 7,1 % |
| Ylemmät toimihenkilöt | 777 | 1 472 | 2 249 | 21,6 % | 30,2 % |

| | Yliopiston alempi kk- tutkinto | Yliopiston ylempi kk- tutkinto | Yhteensä uudet opis- kelijät | %-osuus alempi kk-tutkinto uusista opiskeli- joista | %-osuus ylempi kk-tutkinto uusista opiskeli- joista |
|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|--|--|
| Yrittäjät | 106 | 80 | 186 | 2,9 % | 1,6 % |
| Sukupuoli | 3 605 | 4 877 | 8 482 | 100,0 % | 100,0 % |
| Mies | 1 294 | 2 319 | 3 613 | 35,9 % | 47,5 % |
| Nainen | 2 311 | 2 558 | 4 869 | 64,1 % | 52,5 % |
| Tulot | 3 605 | 4 877 | 8 482 | 100,0 % | 100,0 % |
| 0-19999 | 998 | 1 773 | 2 771 | 27,7 % | 36,4 % |
| 20000- | 2 607 | 3 104 | 5 711 | 72,3 % | 63,6 % |
| Suuralue | 3 605 | 4 877 | 8 482 | 100,0 % | 100,0 % |
| Helsinki-Uusimaa | 1 478 | 1 924 | 3 402 | 41,0 % | 39,5 % |
| Etelä-Suomi | 476 | 794 | 1 270 | 13,2 % | 16,3 % |
| Länsi-Suomi sis. Ahvenanmaa | 829 | 1 082 | 1 911 | 23,0 % | 22,2 % |
| Pohjois ja Itä-Suomi | 814 | 844 | 1 658 | 22,6 % | 17,3 % |
| Tuntematon | 8 | 233 | 241 | 0,2 % | 4,8 % |
| Kuntaryhmä | 3 605 | 4 877 | 8 482 | 100,0 % | 100,0 % |
| Tuntematon | 8 | 233 | 241 | 0,2 % | 4,8 % |
| Kaupunkimaiset kunnat | 3 240 | 4 233 | 7 473 | 89,9 % | 86,8 % |
| Taajaan asutut kunnat | 212 | 257 | 469 | 5,9 % | 5,3 % |
| Maaseutumaiset kunnat | 145 | 154 | 299 | 4,0 % | 3,2 % |
| Kaikki yhteensä | 3 605 | 4 877 | 8 482 | 100,0 % | 100,0 % |