



VALTIONEUVOSTO  
STATSRÅDET

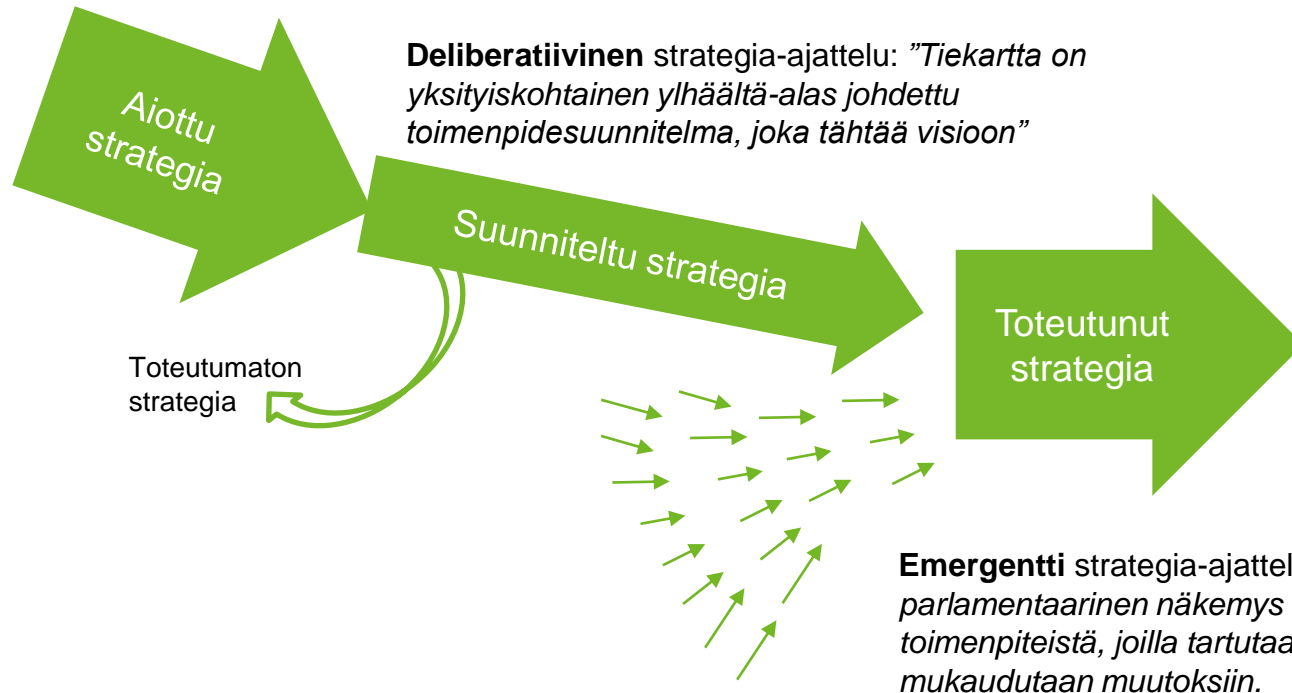
# Jatkuvan oppimisen uudistus

Tiekarttatyö: esimerkkiaineisto  
Seurantaryhmä 21.10.2020

# Johdanto aineistoon

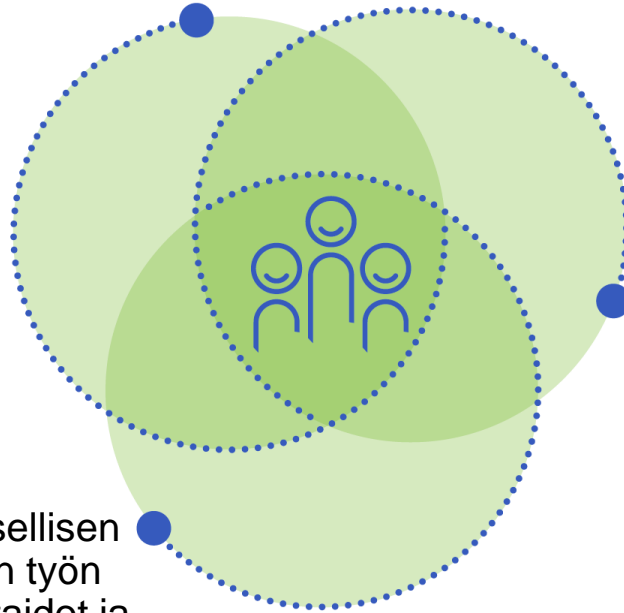
- ! Tätä aineistoa ei vielä ole visualisoitu täysin uudistuksen graafiseen ilmeeseen.
- Aineisto kuvaa tiekartan käsitettä ja sen erilaisia jäsentämistapoja. Tämä aineisto on työaineistoa (ja se voi olla keskeneräistä).
- Tällä hetkellä ajatuksena on, että tiekartassa koostuisi seuraavista elementeistä:
  - Visio
  - Tavoitteet
  - Kehittämisen suuntaviivat
  - Toimenpidekokonaisuudet (tässä kaksi eri tapaa esittää)
  - Jatkovalmisteluun jääviä asioita
  - Osallistamisen ja viestinnän keinona: Lupaukset
- ”Lupauksen” käsitteellä osallistetaan laajempi joukko sidosryhmiä keskusteluun uudistuksen toimeenpanosta. Periaatteessa, kuka tahansa voi tukea uudistusta antamalla lupauksen. Lupauksen toteutumista voi seurata. Lupaus on ensisijassa viestinnällinen sitouttamisen ja sitoutumisen toimenpide.

# Jatkuvan oppimisen uudistus strategisena työnä



# Visio (luonnos)

Jokainen työkäinen kehittää osaamistaan aktiivisesti ja joustavasti työuran aikana.



Osaaminen uudistaa työelämää ja työelämä osaamista. Osaava työvoima tukee kestävästä kasvua, innovaatioita, kilpailukykyä ja sitä kautta hyvinvointia.

Kaikilla on merkityksellisen elämän ja muuttuvan työn edellyttämät tiedot, taidot ja osaaminen.

# Tavoitteet (joiden pohjalta mitattavat indikaattorit)

- Suomalaisen osaamistaso nousee,
- Perusasteen jälkeistä tutkintoa vailla olevien 25-64-vuotiaiden määrä ja osuus vähenee.
- Osaamistaso paranee ja osallistuminen lisääntyy etenkin seuraavissa ryhmissä
  - \* heikon taitotason omaavat
  - \* työttömät ja pitkäaikaistyöttömät, lomautetut
  - \* 55-vuotta täyttäneet
  - \* matalapalkkaiset
  - \* pk- ja mikroyrityksissä työskentelevät
  - \* rakennemuutosaloilla/-tehtävissä työskentelevät
  - \* maahanmuuttajat ja maahanmuuttajataustaiset

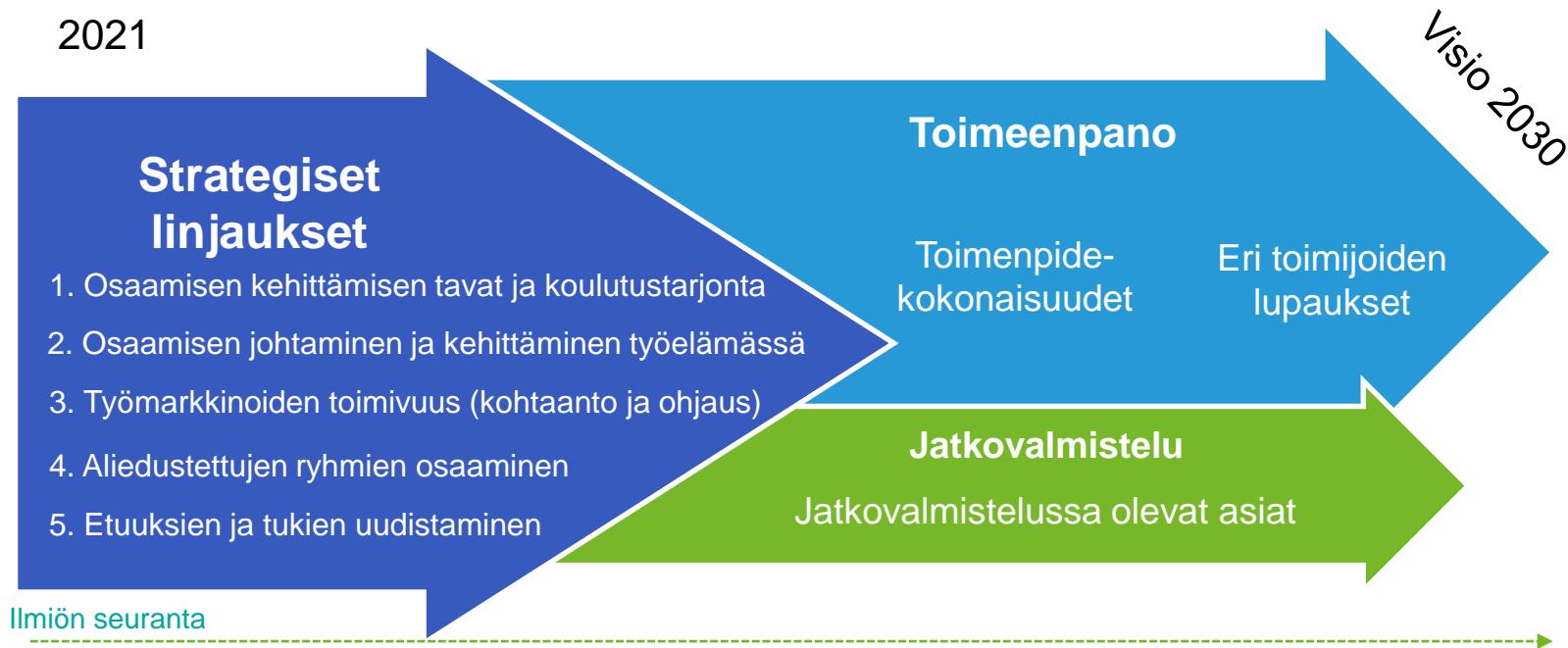


VALTIONEUVOSTO  
STATSRÅDET

# Tiekartta

Työdokumentteja

# Tiekartta





**Tarjonnan uudistuminen:** Nopeiden ja lyhytkestoisen tarvetta vastaavan koulutustarjonnan syntyminen

**Ennakoinnin systemaattinen ja kokonaisvaltainen kehittäminen** ja ennakoitiedon parempi hyödyntäminen

**Digitaalisuuden mahdollisuuksiin tarttuminen:** Digiosaamisen (organisaatio- ja yksilötaso) ja urasuunnittelutaitojen vahvistaminen läpi elämän ja erityisesti työuran ajan & Jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus otetaan käyttöön asteittain vuoteen 2023.

**Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen:** Työssä opitun tunnistaminen, viitekehyskokonaisuus osaamisen tunnistamiselle luotava ensin/ministeriöt.

**Oppivan työyhteisön kehittäminen:** työpaikoilla tapahtuvan oppimisen ja toimialojen verkostoyhteistyön ja osaamisen kehittämisen edistäminen.

**Parempi koordinaatio** ja jatkuvan oppimisen palvelujärjestelmä (2021-), alueellisen ekosysteemin vahvistaminen ja parempi ohjauksen ja palvelujen koordinaatio sekä palvelukeskus

**Aliedustettujen** ryhmien osallistamisen erityistoimet (muutoin läpileikkaavana kaikissa):

- Hakeva toiminta vahvistaa aliedustettujen ryhmien osaamisen kehittämistä
  - Markkinoidaan osaamisen kehittämisen mahdollisuuksia ja hyötyjä aliedustetuille ryhmille
- Etuusjärjestelmän kehittäminen aliedustettujen näkökulmasta

**Oppijan palveluprosessin työnhakijan palveluprosessin** kehittäminen, osaamisen tunnistaminen, ohjausosaamisen kehittäminen ja monialainen yhteistyö asiakkaan tueksi

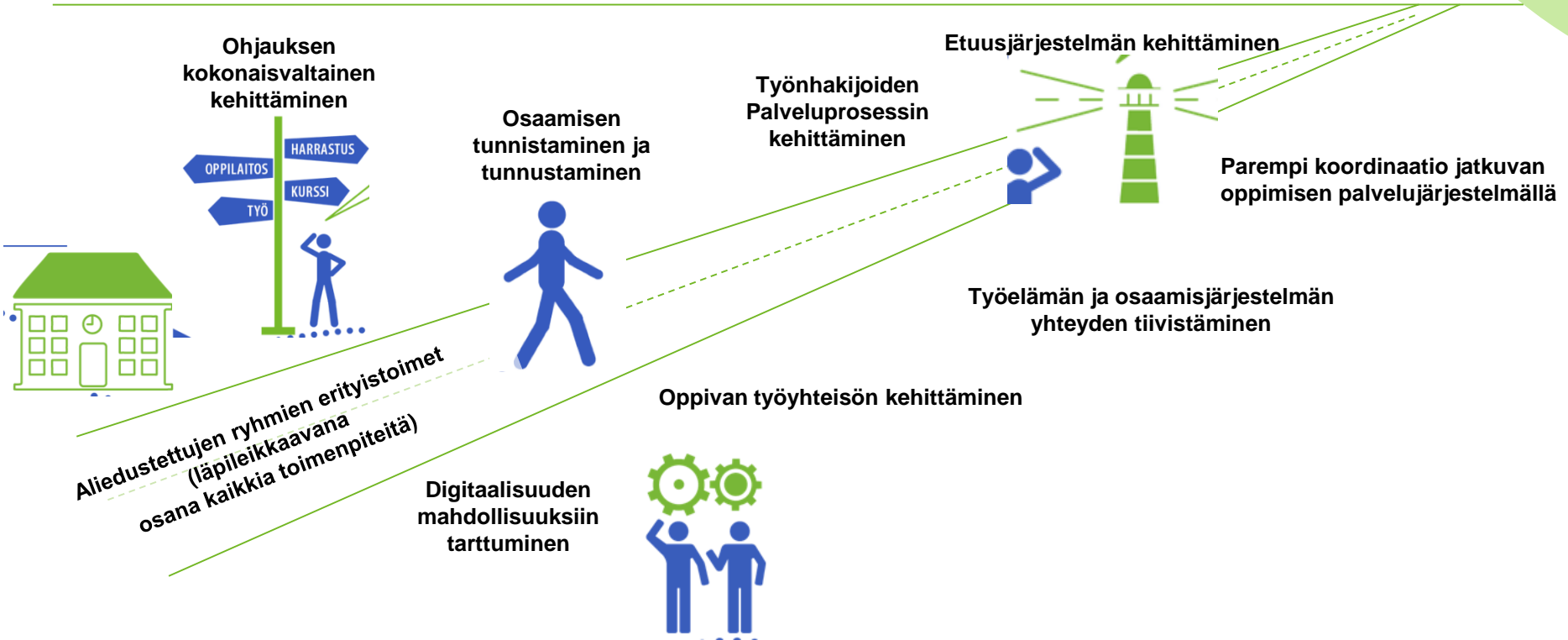
**Työelämän ja osaamisjärjestelmän yhteyden tiivistäminen:** koulutusjärjestelmän & muiden palveluntuottajien yhteistyöverkostot ja uudet toimintamallit

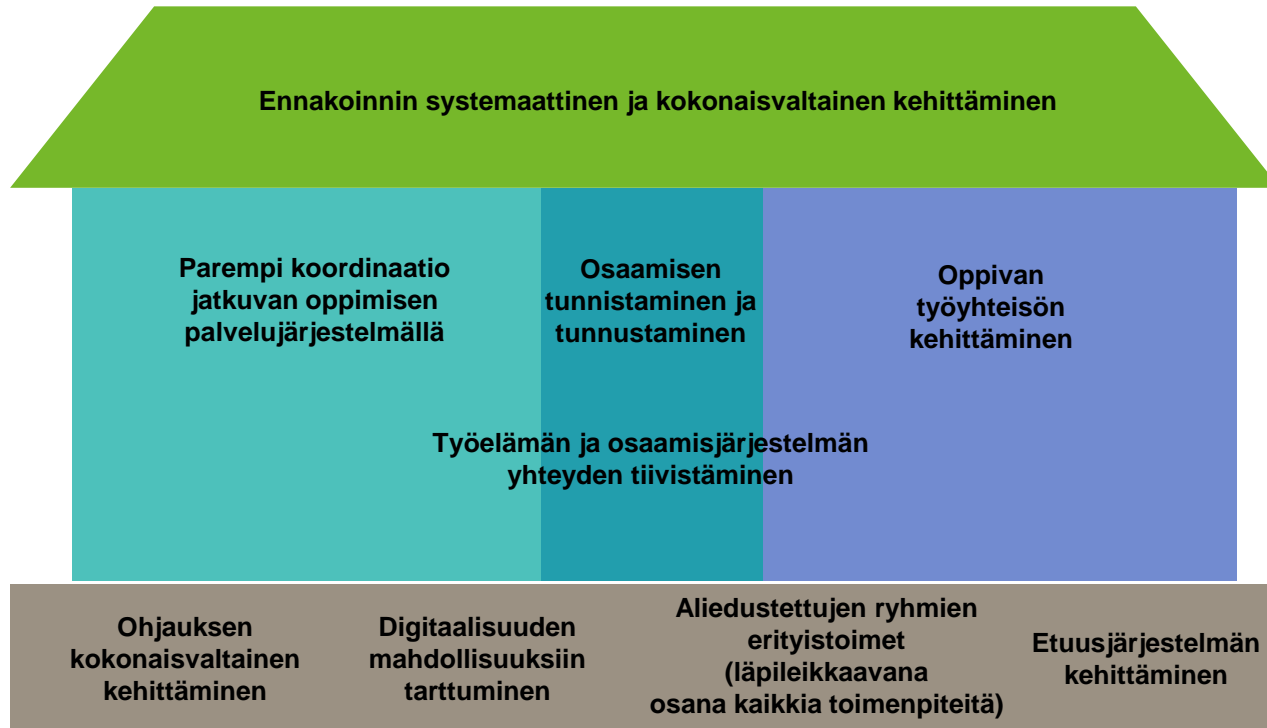
**Ohjauksen kokonaisvaltainen** kehittäminen: Proaktiivinen, moniammatillinen, koordinoitu ja saavutettava

**Etuusjärjestelmän kehittäminen tukemaan jatkuvaa oppimista:** Työttömien opiskelumahdollisuuksien laajentaminen ja opintotuen kehittäminen



## Ennakoinnin systemaattinen ja kokonaisvaltainen kehittäminen







VALTIONEUVOSTO  
STATSRÅDET

# Teemakohtaiset työstöt

Työdokumentteja

# Lukuohje: Kustakin linjauksesta (x5) -> tapa tiivistää valmisteltavaa sisältöä

| Toimenpidekokonaisuus   | Alustava aikataulu | Toimijat  |
|---|--------------------|-----------|
| <b>Kehittämisen suuntaviiva tiivistettynä tai kärki: mitä tarkoittaa käytännössä: Jotain toimintaa, joka muuttaa nykytilaa kohti visiota (tähän kohtaan on valittu se, mikä on uutta. Tämän lisäksi vahvistetaan vanhaa).</b> | Esimerkki          | Esimerkki |
| <b>Vihreällä tekstillä viitataan jatkovalmisteluun menevään kärkeen (ks. aiempi kuva)</b>   |                    |           |

# 1. Koordinaatio ja uusi koulutustarjonta

Kehittämisen suunnat: Vastaus erityisesti OECD:n esiin nostamiin haasteisiin

| Toimenpidekokonaisuus  | Alustava aikataulu | Toimijat                |
|--|--------------------|-------------------------|
| 1.1. Palvelujärjestelmän uudistus (2021-), alueellisen ekosysteemin vahvistaminen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uudistuva koulutustarjonta (vrt 1.2)</li> <li>• Ennakointitiedon hyödynnettävyyden parantaminen</li> <li>• Tieto, ohjaus</li> <li>• Palvelukeskus</li> </ul>  | 2021-              | OKM, TEM, partit        |
| 1.2. Joustavien, lyhytkestoisten, räätälöityjen ja työelämän tarpeisiin vastaavien koulutusten kehittäminen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• osaamiskokonaisuudet, joissa yhdistetään työelämän tarpeiden mukaisesti ohjausta ja sisältöjä yli koulutusasteiden esim. ammatillisen osaamisen kehittämisen ja kieli- taidon ja/tai perustaitojen kehittäminen,</li> <li>• erityisryhmien koulutukset, jossa tarvitaan mm. kohderyhmälle räätälöityjä pedagogisia ratkaisuja ja työn ja koulutuksen tiiviitä yhteistoteutuksia.</li> <li>• kokonaan uudet, akuuttiin tarpeeseen vastaavia osaamissisällöt ja muut palvelut, jotka edistävät osaamisen kehittämistä</li> </ul> | 2021-              | OKM, TEM, Palvelukeskus |

Esimerkki

## 2. Osaamisen johtaminen ja kehittäminen työelämässä

| Toimenpidekokonaisuus   | Alustava aikataulu | Toimijat  |
|---|--------------------|---|
| <b>2.1. Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen:</b> Työssä opitun tunnistaminen, Kehittämishanke /TYÖ2030 ja Jatkuvan oppimisen digiekosysteemi –kokonaisuudessa. Viitekehyskokonaisuus luodaan jatkuvan oppimisen hankkeen yhteydessä/ministeriöt. | 2021-2023          | OKM, TEM, (Jatkuvan oppimisen digiekosysteemi, Jatkuvan oppimisen hankekokonaisuus), OPH 2020-2023, TYÖ2030 |
| <b>2.2. Oppivan työyhteisön kehittäminen:</b> työpaikoilla tapahtuvan oppimisen ja toimialojen verkostoyhteistyön ja osaamisen kehittämisen edistäminen sekä resilienssin lisääminen.   | 2021-2023          | TYÖ2030   |
| <b>2.3. Ennakoinnin kehittäminen työelämässä/TYÖ2030 ja ennakkointikokonaisuuden uudistaminen/ministeriöt</b>   | 2021-2023          | TEM, OKM, OPH, KEHA, TYÖ2030  |
| <b>2.4. Työelämän ja osaamisjärjestelmän yhteyden tiivistäminen:</b> koulutusjärjestelmän & muiden palveluntuottajien yhteistyöverkostot ja uudet toimintamallit  | 2021-2023          | OKM, TEM, alueelliset toimijat, TYÖ2030   |
| <b>2.5. Digiosaamisen</b> (organisaatio- ja yksilötasolla) ja urasuunnittelutaitojen vahvistaminen läpi elämän ja erityisesti työuran aikana  | 2021-2023          | OKM, TEM, palvelukeskus, jatkuvan oppimisen digiekosysteemi, TYÖ2030  |

Esimerkki

### 3. Työmarkkinoiden toimivuus (kohtaanto ja ohjaus) 1/2

Kehittämisen suunnat (Kytkeytyvät myös ELO-foorumin työhön)

| Toimenpidekokonaisuus  | Alustava aikataulu | Toimijat |
|--|--------------------|----------|
| <b>3.1. Ennakoinnin systemaattinen kehittäminen:</b> Lyhyen aikavälin tiedon tuotannon uudistaminen, keskipitkän aikavälin ennakoitumallin kehittäminen, osaamislukituksen luominen ja ennakoititiedon saavutettavuuden kehittäminen |                    |          |
| 3.2. Työnhakijoiden ja oppijoiden palveluprosessin kehittäminen  |                    |          |
| 3.3. Monialaisen ohjaus- ja palvelupolun kehittäminen  |                    |          |
| 3.4. Ohjausosaamisen kehittäminen  |                    |          |
| 3.5. Proaktiivisen ohjauksen kehittäminen työelämässä: Kehitetään työssäolevien osaamisen kartoittamisen ja urasuunnittelun tapoja ja välineitä.   |                    |          |

### 3. Työmarkkinoiden toimivuus (kohtaanto ja ohjaus) 2/2

Kehittämisen suunnat (Kytkeytyvät myös ELO-foorumin työhön)

| Toimenpidekokonaisuus  | Alustava aikataulu | Toimijat |
|--|--------------------|----------|
| 3.6. Urasuunnittelutaitojen edistäminen  |                    |          |
| 3.7. Digitaalinen urasuunnittelu osaksi jatkuvan oppimisen digitaalisia palveluja: Jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus otetaan käyttöön asteittain vuoteen 2023. Ennakointitieto osaksi urasuunnittelua |                    |          |
| 3.8. Ohjauksen koordinaatio ja tiedolla johtaminen, alueellisten verkostojen tuki  |                    |          |



# 4. Aliedustettujen ryhmien osaaminen (1/2)

Kehittämisen suunnat: Integroituvat muihin toimenpiteisiin

| Toimenpidekokonaisuus  | Alustava aikataulu | Toimijat |
|--|--------------------|----------|
| <p><b>4.1. Hakeva toiminta vahvistaa aliedustettujen ryhmien osaamisen kehittämistä</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hakevaa toimintaa toteuttaa osaamispalveluiden tarjoajien lisäksi niiden yhteistyöverkostot</li><li>• Työpaikoilla tavoitetaan aliedustettuja ryhmiä ja kannustetaan sekä ohjataan osaamisen kehittämiseen</li><li>• Käynnistetään pienten ja keskisuurten yritysten henkilöstön ja yrittäjien tavoittamiseksi yritysveitoisten osaamisverkostojen kokeiluja</li></ul>   |                    |          |
| <p><b>4.2. Yhden luukun monialaiset ohjauspalvelut ovat aliedustettujen ryhmien saavutettavissa (myös 3.3. kanssa päällekkäinen, samoin 1.1.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Palvelukeskus tarjoaa yhden luukun ohjaus- ja neuvontapalveluja saavutettavasti ja ymmärrettävästi</li><li>• Lisätään moniammatillista ohjausta työllisyyspalveluissa</li><li>• Ohjaus ja opintojen aikainen yksilöllinen tuki oppilaitoksissa, korkeakouluissa ja muissa osaamisen kehittämispalveluissa</li><li>• Osana ohjausta ja koulutuksen suunnittelua selvitetään opintojen ajaksi parhaiten sopiva etuus tai muu toimeentulo</li></ul> |                    |          |

## 4. Aliedustettujen ryhmien osaaminen (2/2)

Kehittämisen suunnat: [Integroituvat muihin toimenpiteisiin](#)

| Toimenpidekokonaisuus  | Alustava aikataulu | Toimijat |
|--|--------------------|----------|
| <p><b>4.3. Osaamispalveluja räätälöidään aliedustettujen ryhmien tarpeiden mukaan (1-teema)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Palvelukeskus hankkii tietyille kohderyhmille räätälöityjä osaamispalveluita,</li><li>• Motivoivien ja perustaitoja vahvistavien opintojen tarjoaminen ennen tutkintokoulutusta ja tai sen yhteydessä</li><li>• Integroidaan osaamisen kehittäminen työhön nykyistä paremmin</li><li>• Osaamisen tunnistamisen käytänteiden välineet ja työkalut</li></ul> |                    |          |
| <p><b>4.4. Etuudet tukevat aliedustettujen ryhmien osaamisen kehittämistä (etuuksien puolella)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mahdollisuudet osaamisen kehittämiseen työttömänä nykyistä laajemmin</li><li>• Toimeentulo varmistetaan niidenkin opintojen aikana, joista ei kerry osaamis- tai opintopisteitä</li></ul>   |                    |          |
| <p><b>4.5. Markkinoidaan osaamisen kehittämisen mahdollisuuksia ja hyötyjä aliedustetuille ryhmille</b></p> <p>Markkinointikampanja</p>  |                    |          |

## 5. Etuuksien ja tukien uudistaminen

| Toimenpidekokonaisuus  | Alustava aikataulu | Toimijat |
|--|--------------------|----------|
| <b>5.1. Työttömien opiskelumahdollisuuksien parantaminen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Laajennetaan työttömien mahdollisuuksia opiskella sivutoimisesti</li><li>• Arvioidaan peruskoulun jälkeistä tutkintoa vailla olevien työttömien opiskelumahdollisuuksien parantamista</li></ul> |                    |          |
| <b>5.2. Kehitetään opintotukea siten, että se tukee paremmin työikäisten oppimista.</b>  |                    |          |
| <b>5.3. Ohjauspalveluiden kehittäminen ja resursointi tukemaan etuuksien hyödyntämistä</b>   |                    |          |



VALTIONEUVOSTO  
STATSRÅDET

# Toimenpidekokonaisuuksittain

- Vaihtoehtoinen tapa jäsentää



**Tarjonnan uudistuminen:** Nopeiden ja lyhytkestoisen tarvetta vastaavan koulutustarjonnan syntyminen

**Ennakoinnin systemaattinen ja kokonaisvaltainen kehittäminen** ja ennakoitietiedon parempi hyödyntäminen

**Digitaalisuuden mahdollisuuksiin tarttuminen:**  
Digiosaamisen (organisaatio- ja yksilötaso) ja urasuunnittelutaitojen vahvistaminen läpi elämän ja erityisesti työuran ajan & Jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus otetaan käyttöön asteittain vuoteen 2023.

**Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen:** Työssä opitun tunnistaminen, viitekehyskokonaisuus osaamisen tunnistamiselle luotava ensin/ministeriöt.

**Oppivan työyhteisön kehittäminen:** työpaikoilla tapahtuvan oppimisen ja toimialojen verkostoyhteistyön ja osaamisen kehittämisen edistäminen.

**Parempi koordinaatio** ja jatkuvan oppimisen palvelujärjestelmä (2021-), alueellisen ekosysteemin vahvistaminen ja parempi ohjauksen ja palvelujen koordinaatio sekä palvelukeskus

**Aliedustettujen** ryhmien osallistamisen erityistoimet (muutoin läpileikkaavana kaikissa):

- Hakeva toiminta vahvistaa aliedustettujen ryhmien osaamisen kehittämistä
  - Markkinoidaan osaamisen kehittämisen mahdollisuuksia ja hyötyjä aliedustetuille ryhmille
- Etuusjärjestelmän kehittäminen aliedustettujen näkökulmasta

**Oppijan palveluprosessin työnhakijan palveluprosessin** kehittäminen, osaamisen tunnistaminen, ohjausosaamisen kehittäminen ja monialainen yhteistyö asiakkaan tueksi

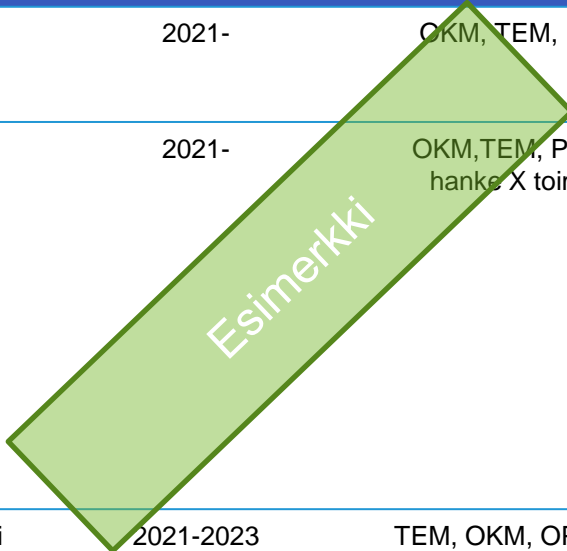
**Työelämän ja osaamisjärjestelmän yhteyden tiivistäminen:** koulutusjärjestelmän & muiden palveluntuottajien yhteistyöverkostot ja uudet toimintamallit

**Ohjauksen kokonaisvaltainen** kehittäminen: Proaktiivinen, moniammatillinen, koordinoitu ja saavutettava

**Etuusjärjestelmän kehittäminen tukemaan jatkuvaa oppimista:** Työttömien opiskelumahdollisuuksien laajentaminen ja opintotuen kehittäminen

# Toimenpidekokonaisuudet

| Toimenpidekokonaisuus   | Alustava aikataulu | Toimijat   |
|---|--------------------|--|
| <b>1. Parempi koordinaatio ja jatkuvan oppimisen palvelujärjestelmä (2021-),</b><br>alueellisen ekosysteemin vahvistaminen ja parempi ohjauksen ja palvelujen koordinaatio sekä palvelukeskus   | 2021-              | OKM, TEM, Palvelukeskus                            |
| <b>2. Uudistuva tarjonta:</b> Joustavan, lyhytkestoisten, räätälöityjen ja työelämän tarpeisiin vastaavien koulutustarjonnan kokoaminen ja kehittäminen <ul style="list-style-type: none"> <li>osaamiskokonaisuudet, joissa yhdistetään työelämän tarpeiden mukaisesti ohjausta ja sisältöjä yli koulutusasteiden esim. ammatillisen osaamisen kehittäminen ja kieli-aidon ja/tai perustaitojen kehittäminen,</li> <li>Erityisryhmien erilaiset koulutukset, jossa tarvitaan mm. kohderyhmälle räätälöityjä pedagogisia ratkaisuja ja työn ja koulutuksen tiiviitä yhteistoteutuksia.</li> <li>kokonaan uudet, akuuttiin tarpeeseen vastaavia osaamissisällöt ja muut palveluita, jotka edistävät osaamisen kehittämistä</li> </ul> | 2021-              | OKM, TEM, Palvelukeskus + hanke X toiminnan tueksi |
| <b>3. Ennakoinnin systemaattinen ja kokonaisvaltainen kehittäminen</b> ja parempi hyödyntäminen <ul style="list-style-type: none"> <li>Lyhyen aikavälin ennakoitiedon tuotannon uudistaminen, keskipitkän aikavälin ennakoitimallin kehittäminen, osaamislukituksen luominen ja ennakoitiedon saavutettavuuden kehittäminen</li> </ul>  | 2021-2023          | TEM, OKM, OPH, OEF, KEHA, TYÖ2030                  |



| Toimenpidekokonaisuus  | Alustava aikataulu | Toimijat  |
|--|--------------------|---|
| <b>4. Oppivan työyhteisön kehittäminen:</b> työpaikoilla tapahtuvan oppimisen ja toimialojen verkostoyhteistyön ja osaamisen kehittämisen edistäminen.   | 2021-2023          | TYÖ2030   |
| <b>5. Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen:</b><br>Työssä opitun tunnistaminen, Kehittämishanke /TYÖ2030 ja Jatkuvan oppimisen digiekosysteemi –kokonaisuudessa. Viitekehyskokonaisuus luodaan jatkuvan oppimisen hankkeen yhteydessä/ministeriöt. | 2021-2023          | OKM, TEM, (Jatkuvan oppimisen digiekosysteemi, Jatkuvan oppimisen hankekokonaisuus), OPH, TYÖ2030 |
| <b>6. Työelämän ja osaamisjärjestelmän yhteyden tiivistäminen:</b><br>koulutusjärjestelmän & muiden palveluntuottajien yhteistyöverkostot ja uudet toimintamallit  | 2021-2023          | Ministeriöt, alueelliset toimijat, TYÖ2030  |

Esimerkki

## Toimenpidekokonaisuus

## Alustava aikataulu

## Toimijat

7. **Ohjauksen kokonaisvaltainen** kehittäminen: Proaktiivinen, moniammatillinen, koordinoitu ja saavutettava

- a) Monialaisen ohjaus- ja palvelupolun kehittäminen
- b) Ohjausosaamisen kehittäminen
- c) Proaktiivisen ohjauksen kehittäminen työelämässä: Kehitetään työssäolevien osaamisen kartoittamisen ja urasuunnittelun tapoja ja välineitä
- d) Urasuunnittelutaitojen edistäminen
- e) Ohjauksen koordinaatio ja tiedolla johtaminen, alueellisten verkostojen tuki
- f) Yhden luukun monialaiset ohjauspalvelut ovat aliedustettujen ryhmien saavutettavissa



## Toimenpidekokonaisuus

## Alustava aikataulu

## Toimijat

**8. Oppijan ja työnhakijan palveluprosessin palveluprosessin** kehittäminen, osaamisen tunnistaminen, ohjausosaamisen kehittäminen ja monialainen yhteistyö asiakkaan tueksi

9. Etuuksien kehittäminen tukevaan jatkuvaa oppimista:

- **Työttömien opiskelumahdollisuuksien** laajentaminen
- **Opintotuen** kehittäminen tukemaan työikäisten oppimista

**10. Aliedustettujen** ryhmien osallistamisen erityistoimet (muutoin läpileikkaavana kaikissa):

- Hakeva toiminta vahvistaa aliedustettujen ryhmien osaamisen kehittämistä
  - Hakevaa toimintaa toteuttaa osaamispalveluiden tarjoajien lisäksi niiden yhteistyöverkostot
  - Työpaikoilla tavoitetaan aliedustettuja ryhmiä ja kannustetaan sekä ohjataan osaamisen kehittämiseen
  - Käynnistetään pienten ja keskisuurten yritysten henkilöstön ja yrittäjien tavoittamiseksi yritysveltoisten osaamisverkostojen kokeiluja
- Markkinoidaan osaamisen kehittämisen mahdollisuuksia ja hyötyjä aliedustetuille ryhmille
- Etuusjärjestelmän kehittäminen aliedustettujen näkökulmasta

## Toimenpidekokonaisuus

## Alustava aikataulu

## Toimijat

### 11. Digitaalisuuden mahdollisuuksiin tarttuminen:

- Digiosaamisen (organisaatio- ja yksilötasolla) ja urasuunnittelutaitojen vahvistaminen läpi elämän ja erityisesti työuran aikana
- Digitaalinen urasuunnittelu osaksi jatkuvan oppimisen digitaalisia palveluja: Jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus otetaan käyttöön asteittain vuoteen 2023. Ennakointitieto osaksi urasuunnittelua

# Jatkovalmisteluun liittyviä kehittämisen suuntaviivoja

- Kehittämisen suuntaviivoissa on sellaisia strategisia linjauksia, jotka ovat tavoitteiden ilmaisuja ja joihin vastataan olemassa olevilla toimenpiteillä. Näihin ei liity erikseen toimeenpanoja. Näitä ovat esimerkiksi:
  - "Koko ikäluokka koulutetaan pitkäjänteisesti"
  - "Kehitetään etuusjärjestelmiä tukemaan paremmin non-formaalia kouluttautumista"



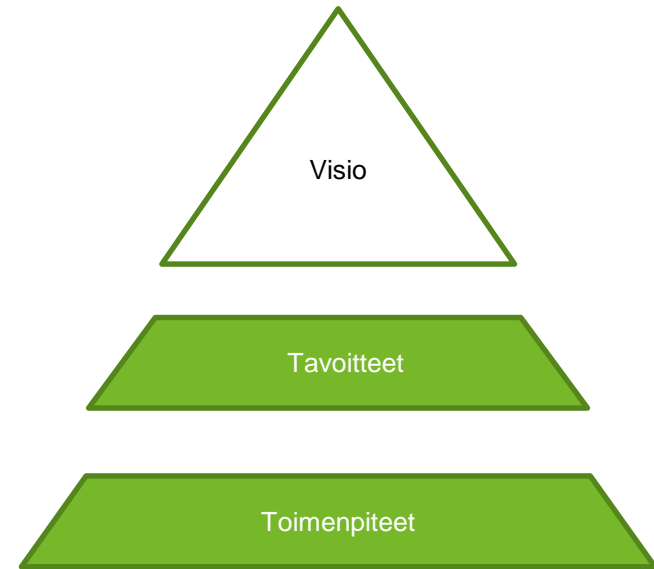
VALTIONEUVOSTO  
STATSRÅDET

# Lupaus

-prosessi

# Prosessin tavoite

- **Tehdä näkyväksi** yhteiskunnan eri toimijoiden kytkeytyminen Jatkuvan oppimisen uudistukseen
- Tehdä **kytkeytyminen** ”helpoksi” ymmärrettävän ei-virkakielisen käsitteen kautta
- Lupauksen metafora ei ole sitova, vaan **positiivisen tahotilan ilmaisu**
- Lupauksen voi antaa usealla eri tasolla tai lupaus voi kattaa useita eri sisältöjä
- Lupausprosessi toteutetaan marras-joulukuun aikana siten, että se päättyy fasilitointipalvelun myötä
- Lupauksen voi antaa nimellä ja organisaatiolla tai anonyymisti
- Lupaukset kootaan yhteen ja visualisoidaan – ne täydentävät tiekarttaa



# Lupaus

*Miten Sinä tai organisaatiosi edistää vuoteen 2030 mennessä jatkuvaa oppimista?*

*Anna lupaus jatkuvan oppimisen uudistukseen [www](#) –sivusto rakentuu ennen sidosryhmäseminaaria.*

**Jotta uudistus on mahdollinen,  
on tärkeää löytää  
yhteinen linja ja tahto.**



VALTIONEUVOSTO  
STATSRÅDET