



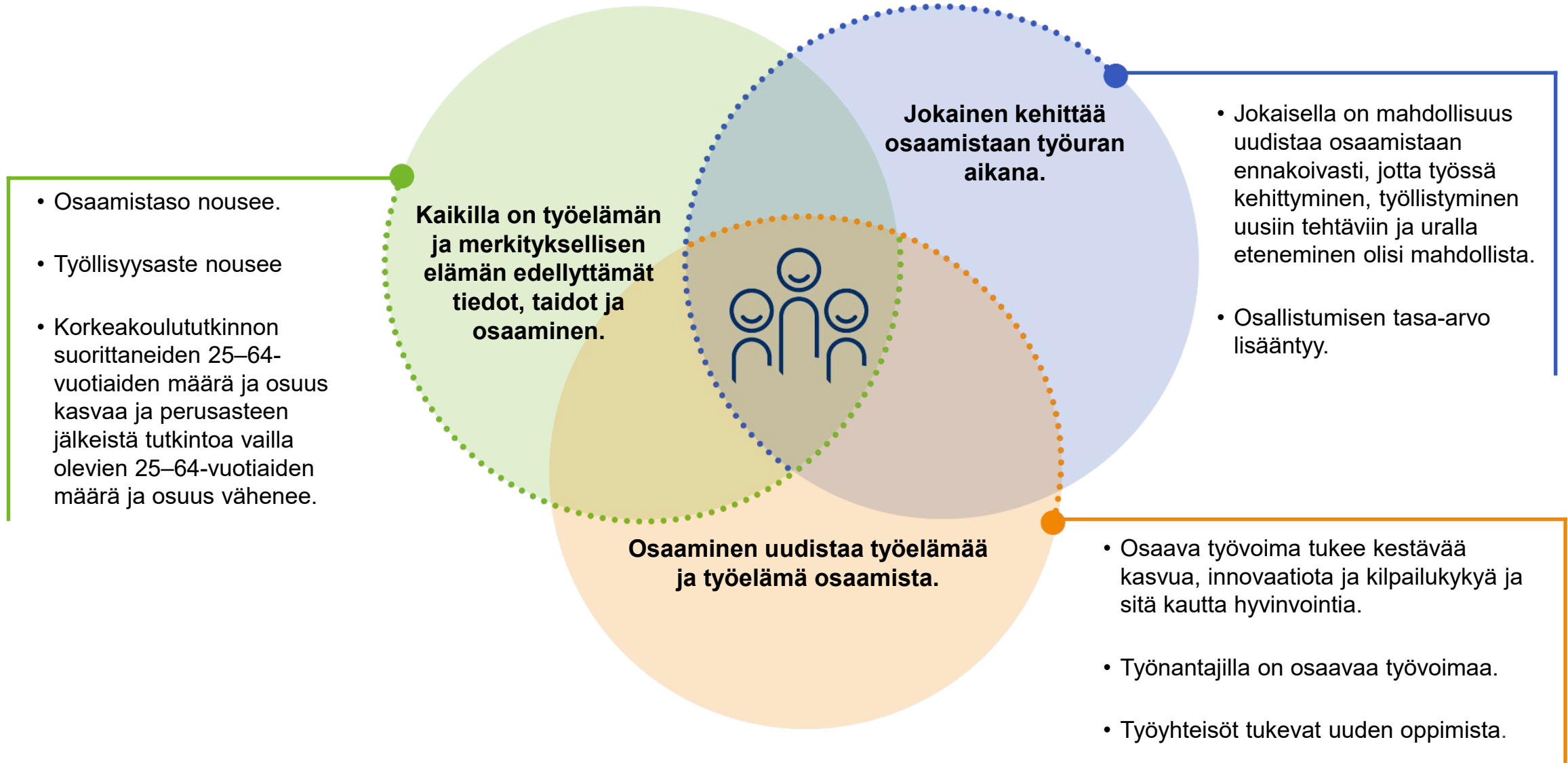
VALTIONEUVOSTO
STATSRÅDET

Jatkuvan oppimisen tavoitteet, avainindikaattorit ja niiden tavoitetasot

Jatkuvan oppimisen parlamentaarisen uudistusryhmän
kokous 9.4.2021

Visio ja tavoitteet

Osaaminen turvaa tulevaisuuden



Tavoitteille asetetut avainindikaattorit

- [Osaaminen turvaa tulevaisuuden. Jatkuvan oppimisen parlamentaarisen uudistuksen linjauksissa](#) valittu avainindikaattorit
- [Jatkuvan oppimisen indikaattorit](#) julkaistu linjausten taustaineistona
- Keskeisimmät seurantaindikaattorit (avainindikaattorit) sisällytetään valtion talousvalmisteluun ja sitä koskevaan seurantaan.
- Avainindikaattoriksi valitaan ne, joiden avulla voidaan mahdollisimman hyvin seurata asetettuja tavoitteita ja joiden tiedot olisivat lähtökohtaisesti päivitettävissä vuosittain.
- Kaikilla tavoitteille haluttiin tavoitetta parhaiten seuraava indikaattori, joten kaikki eivät ole vuosittain päivittyviä

Ehdotukset etenemisestä

- Avainindikaattoreille asetetaan tavoitetasot nykytilan, aiemman kehityksen ja asetettujen tavoitteiden pohjalta (tavoite v. 2030 mennessä)
 - **Ehdotukset keskustelun pohjaksi liitetaulukossa ja keltaisella tulevilla dioilla**
- Talousarvioon sisällytetään ainoastaan vuosittain päivittyvät tiedot.
- Vuosittain eduskunnalle annetaan tiedot kaikkien indikaattorien kehityksestä. Lisäksi tiedot viedään sähköisiin järjestelmiin (esim. Vipunen)
- Indikaattoreita lisätään, muokataan ja poistetaan sitä mukaan, kun tiedonkeruut ja tietopohjat kehittyvät



Talousarvioon sisällytettävät avainindikaattorit

- Osallistuminen jatkuvaan oppimiseen, erityisesti seuraavissa ryhmissä:
 - Työttömät ja työvoiman ulkopuolella olevat, pienituloiset, yrittäjät, yli 55-vuotiaat, vieraskieliset
- Työikäisten koulutustaso
 - Vailla perusasteen jälkeistä tutkintoa, pelkän yleissivistävä koulutuksen varassa olevat ja korkeakoulututkinnon suorittaneet
- Koulutustasoaan nostavat
- Työikäisten työllisyysaste
- Pienistä ja keskisuurista yrityksistä henkilöstöään kouluttaneet
- Työnantajien rekrytointiongelmien taustalla peruskoulutuksen tai muun vaaditun taidon puuttuminen
- Työpaikka on sellainen, että siellä voi oppia koko ajan uutta

**Puuttuvat
avainindikaattorit:**

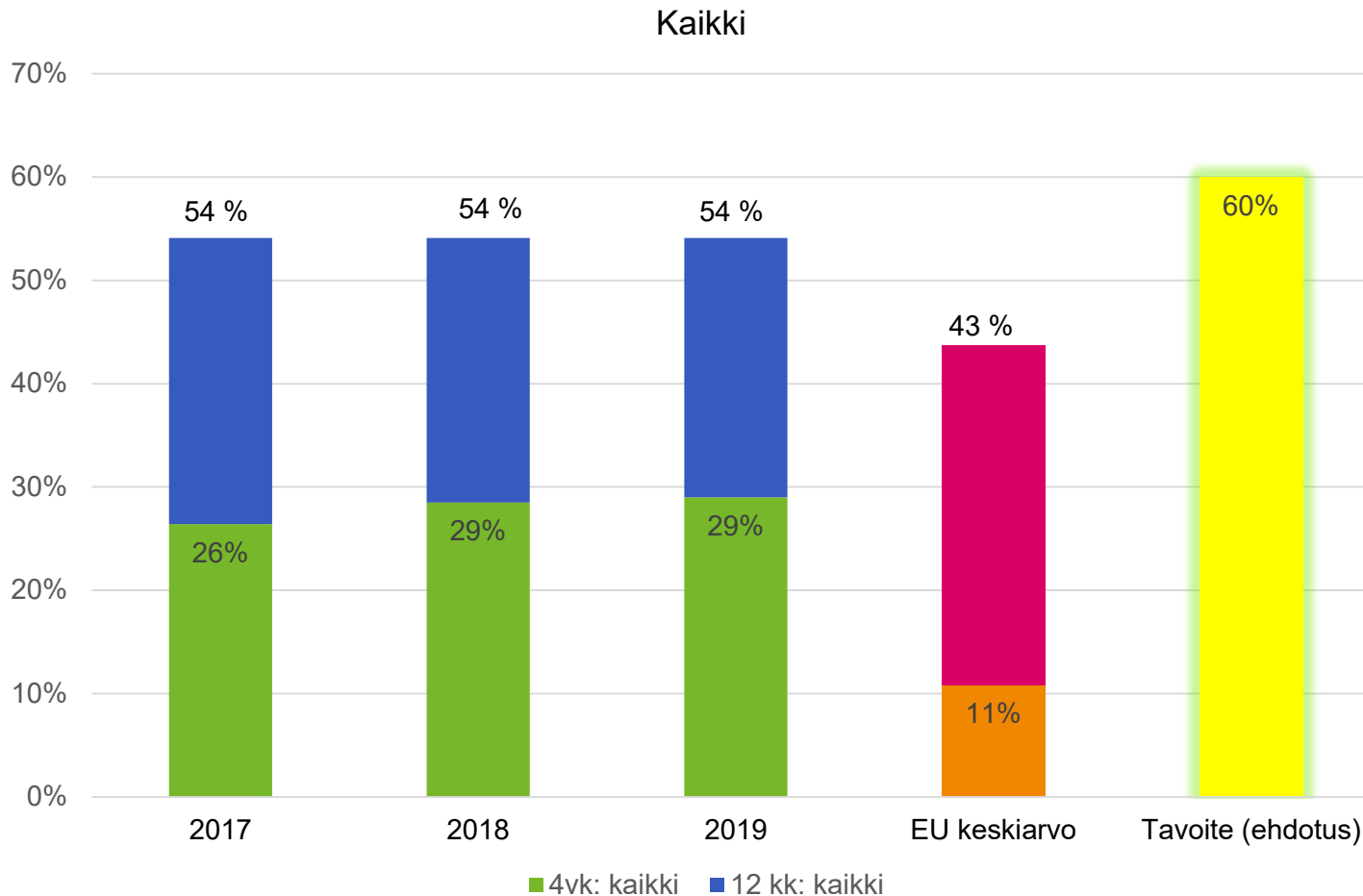
Tällä hetkellä
työikäisten osaamisesta
ja taidoista sekä
osallistumisen esteistä
tiedot päivittyvät
harvemmin kuin
vuosittain

Jokainen kehittää osaamistaan työuran aikana

Osallistumisen tasa-arvo lisääntyy ja jokaisella on mahdollisuus uudistaa osaamistaan



Osallistuminen jatkuvaan oppimiseen ed. 4 vk (vihreä) ja 12 kk (sininen) aikana (25-64v): formaali tai non-formaali koulutus, osallistujien %-osuus



Tällä hetkellä 12 kk tiedot kerätään 5v välein, mutta v. 2022 eteenpäin tarkoitus kerätä vuosittain. Kuvioissa sinisellä 12 kk taso (tieto v. 2016).

Tavoitetaso määritetty 12 kk tason mukaisesti.

Formaalilla koulutuksella tarkoitetaan osallistumista koulujärjestelmän antamaan koulutukseen, joka on säänneltyä.

Non-formaalilla koulutuksella tarkoitetaan muuhun kuin koulujärjestelmän mukaiseen koulutukseen osallistumista. Esimerkkejä non-formaalista koulutuksesta on lyhyet kurssit, työnantajan järjestämä tai kustantama henkilöstökoulutus tai ammatillinen täydennyskoulutus.

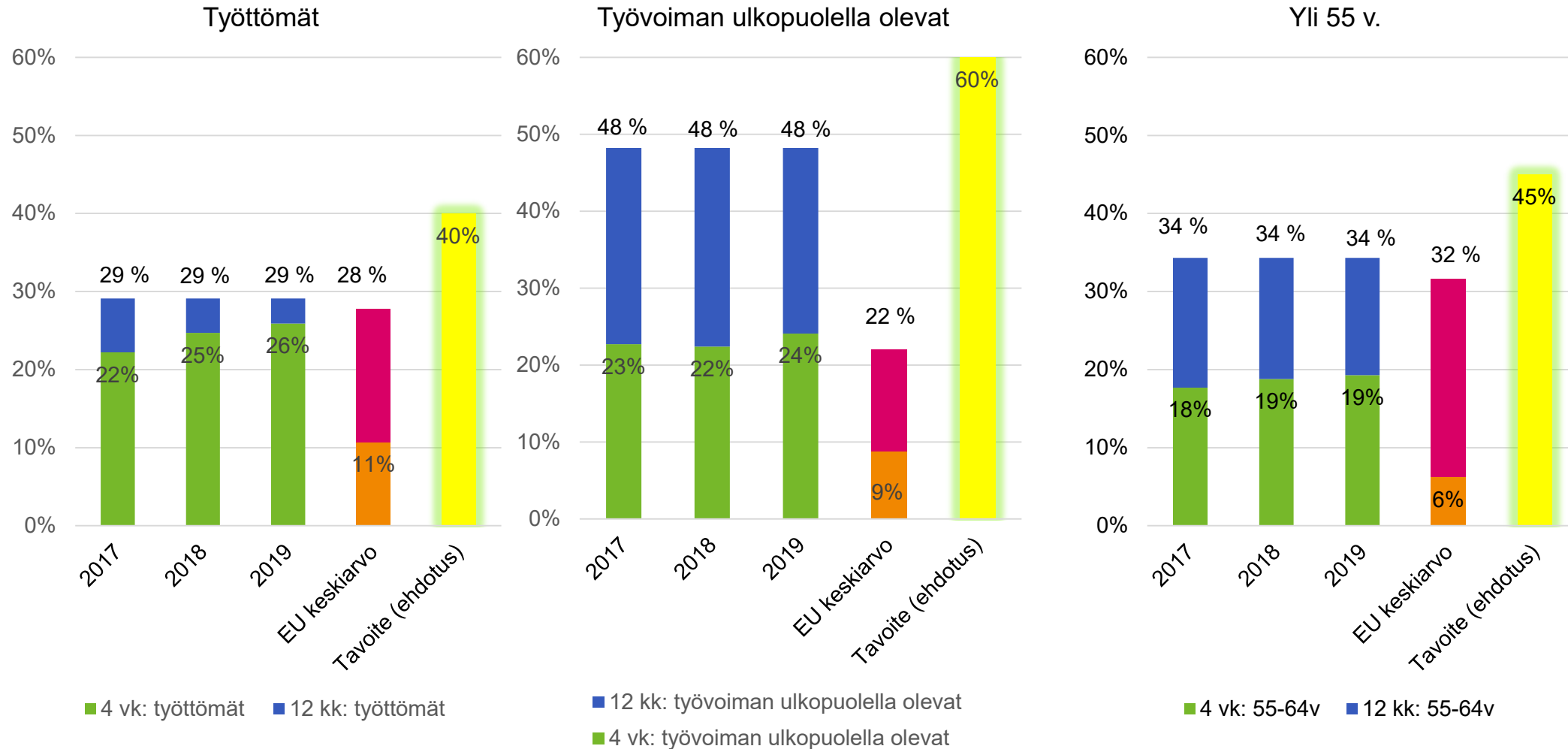
Lähde: LFS ja AES, Eurostat (Työvoimatutkimus ja Aikuiskoulutustutkimus, Tilastokeskus)

Jokainen kehittää osaamistaan työuran aikana

Osallistumisen tasa-arvo lisääntyy ja jokaisella on mahdollisuus uudistaa osaamistaan



Osallistuminen jatkuvaan oppimiseen ed. 4 vk (vihreä) ja 12 kk (sininen) aikana (25-64v): formaali tai non-formaali koulutus, osallistujien %-osuus

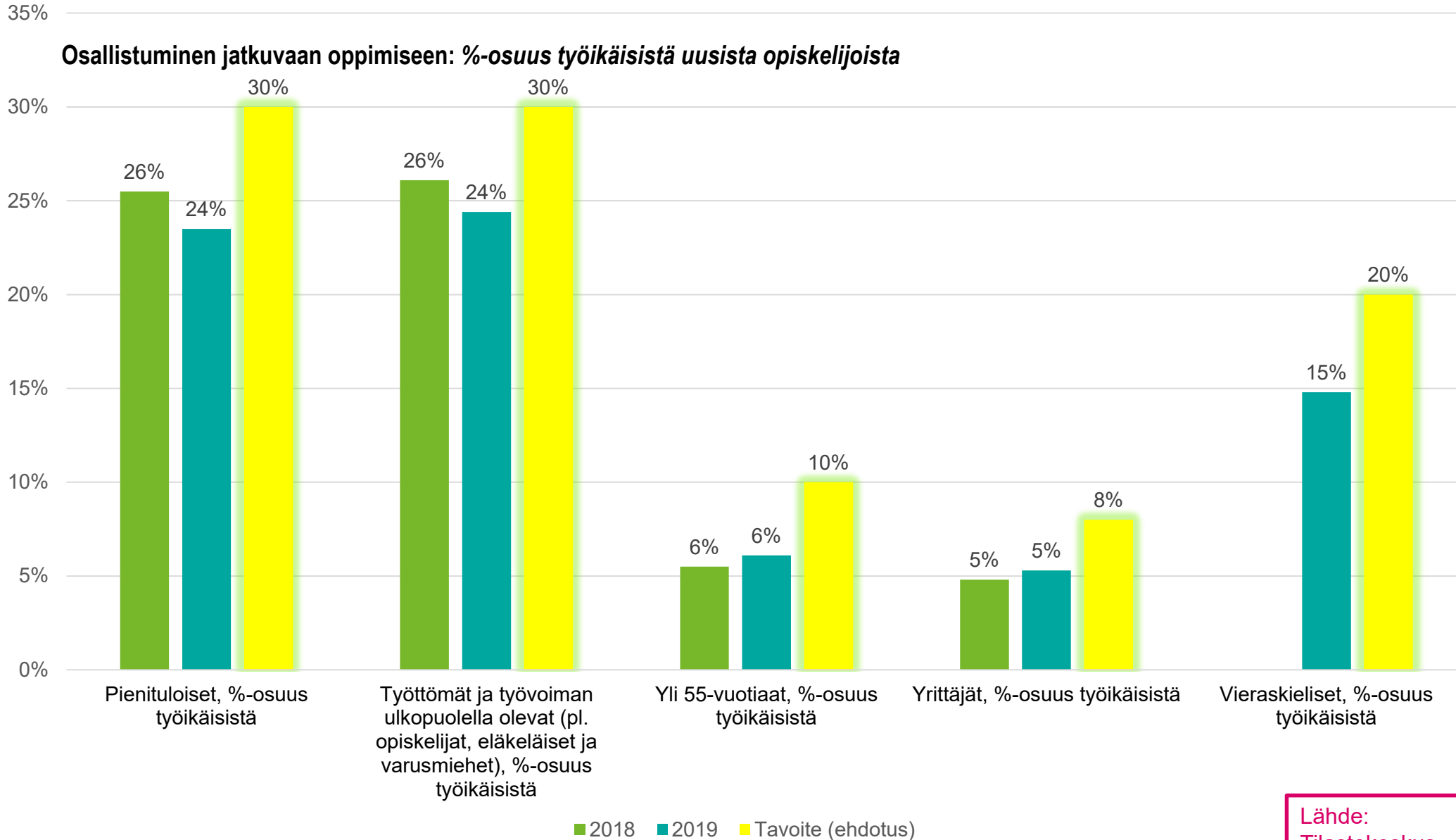


Tällä hetkellä 12 kk tiedot kerätään 5v välein, mutta v. 2022 eteenpäin tarkoitus kerätä vuosittain.
Kuvioissa sinisellä 12 kk taso (tieto v. 2016).
Tavoitetaso määritetty 12 kk tason mukaiseksi.

Lähde: LFS ja AES, Eurostat (Työvoimatutkimus ja Aikuiskoulutustutkimus, Tilastokeskus)

Jokainen kehittää osaamistaan työuran aikana

Osallistumisen tasa-arvo lisääntyy ja jokaisella on mahdollisuus uudistaa osaamistaan



Tällä hetkellä saatavilla tiedot väh. 25v. uusista opiskelijoista korkeakoulujen tai ammatillisen tutkinto-koulutuksessa (ml. ammatilliset tutkinnon osat)

Tietopohjan kehittyessä tarkasteltavaa joukkoa laajennetaan

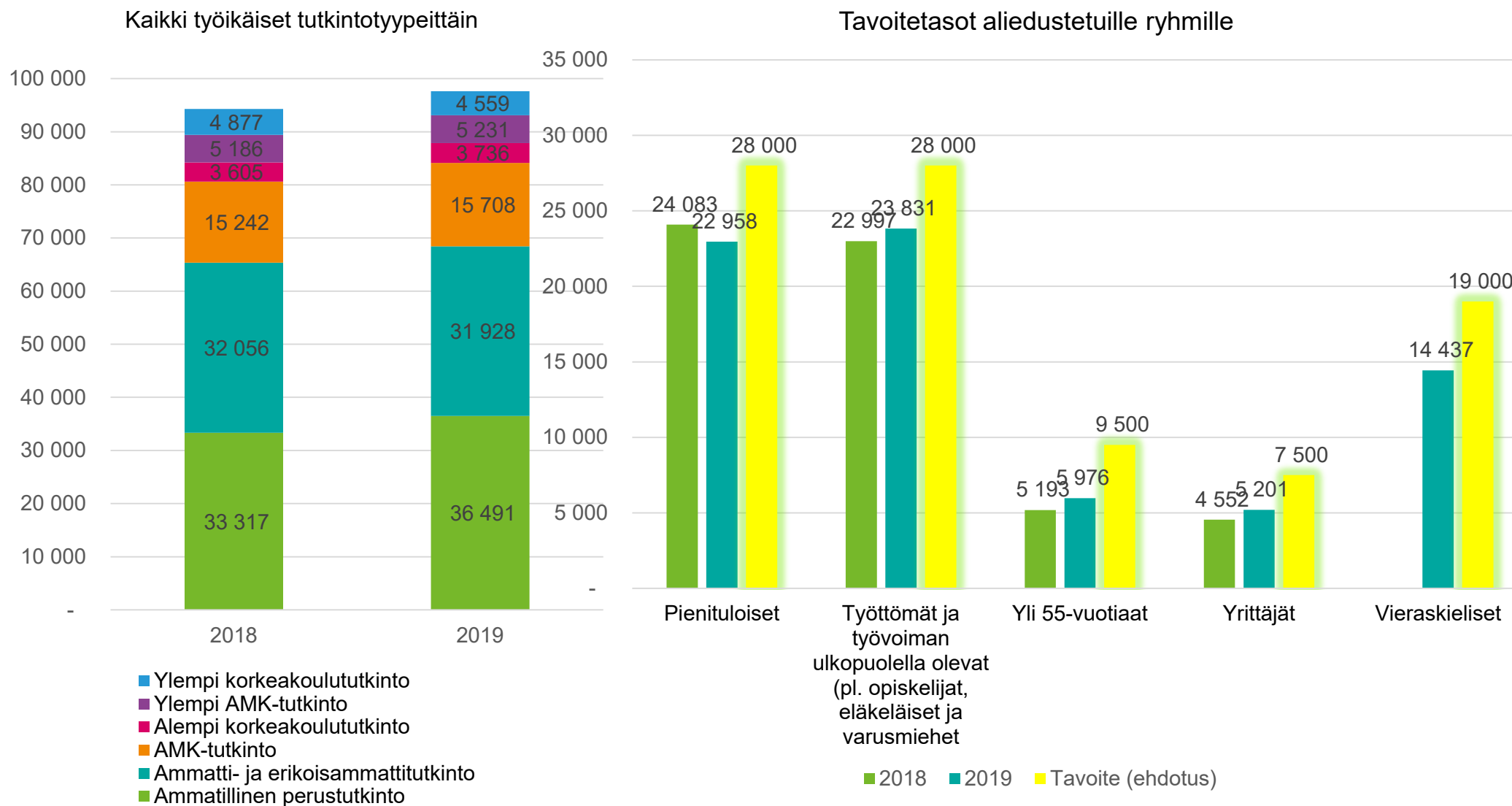
Lähde:
Tilastokeskus

Jokainen kehittää osaamistaan työuran aikana

Osallistumisen tasa-arvo lisääntyy ja jokaisella on mahdollisuus uudistaa osaamistaan



Osallistuminen jatkuvaan oppimiseen: %-osuus työikäisistä uusista opiskelijoista



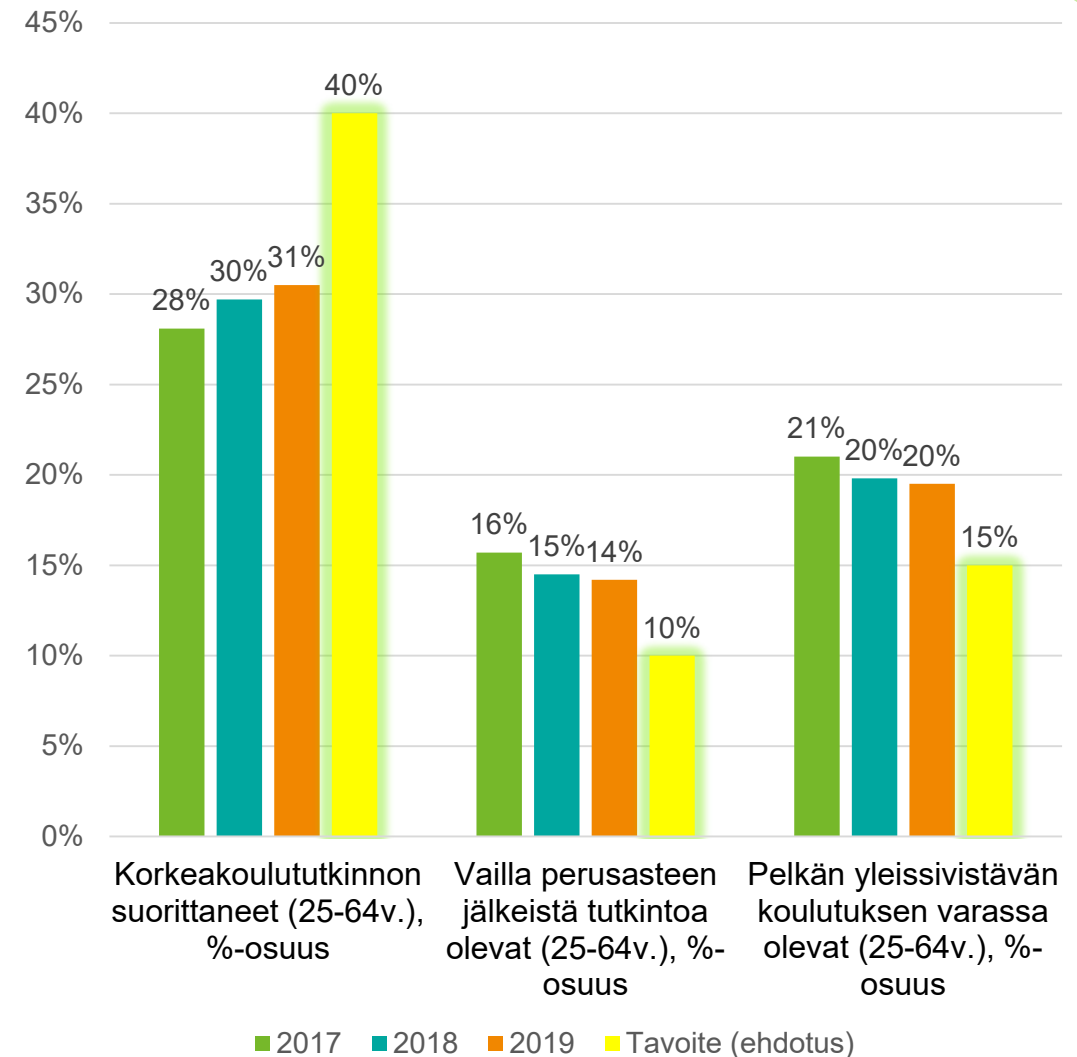
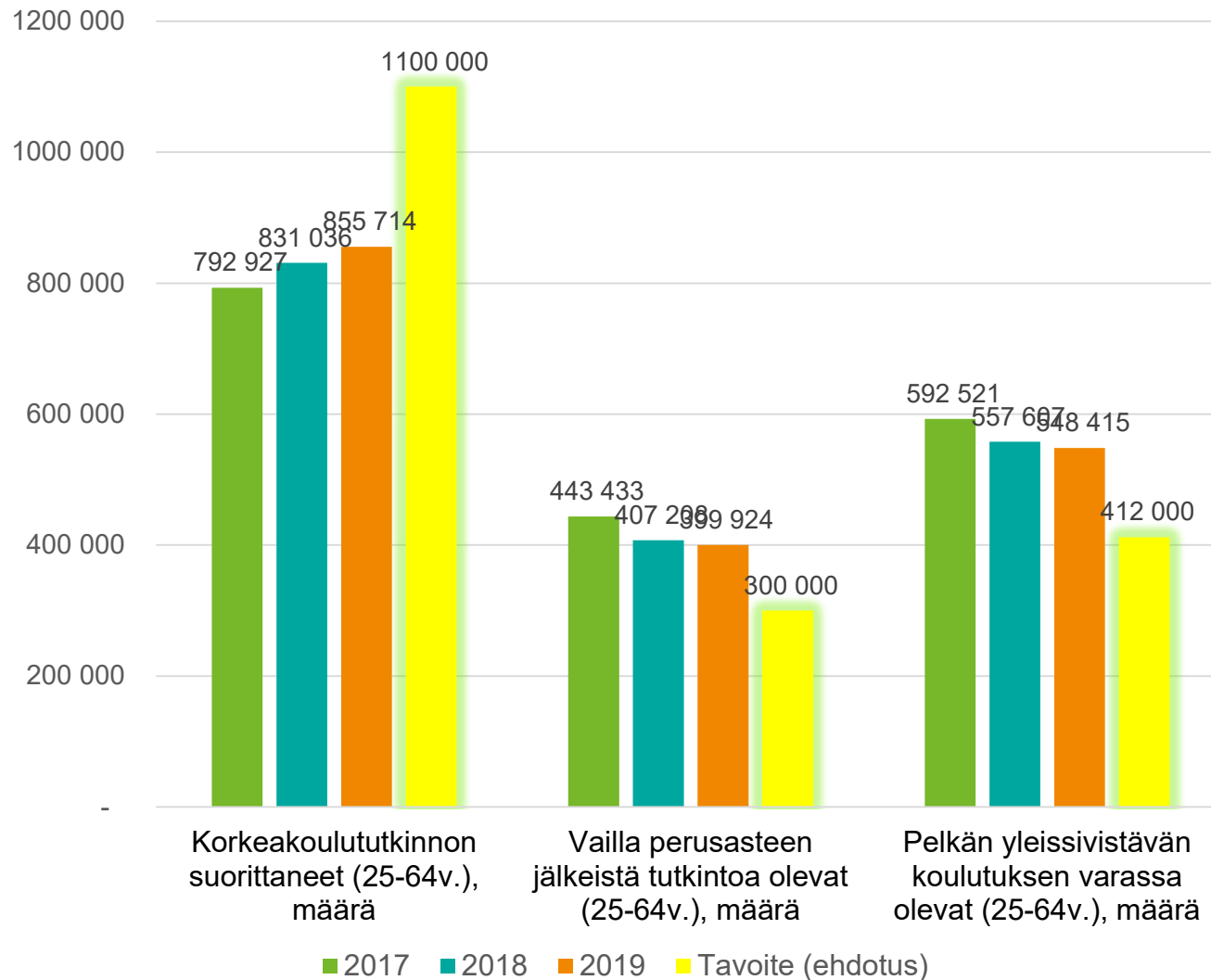
Tällä hetkellä saatavilla tiedot väh. 25v. uusista opiskelijoista korkeakoulujen tai ammatillisen tutkintokoulutuksessa

Laajennetaan tietopohjan kehityessä

Lähde:
Tilastokeskus

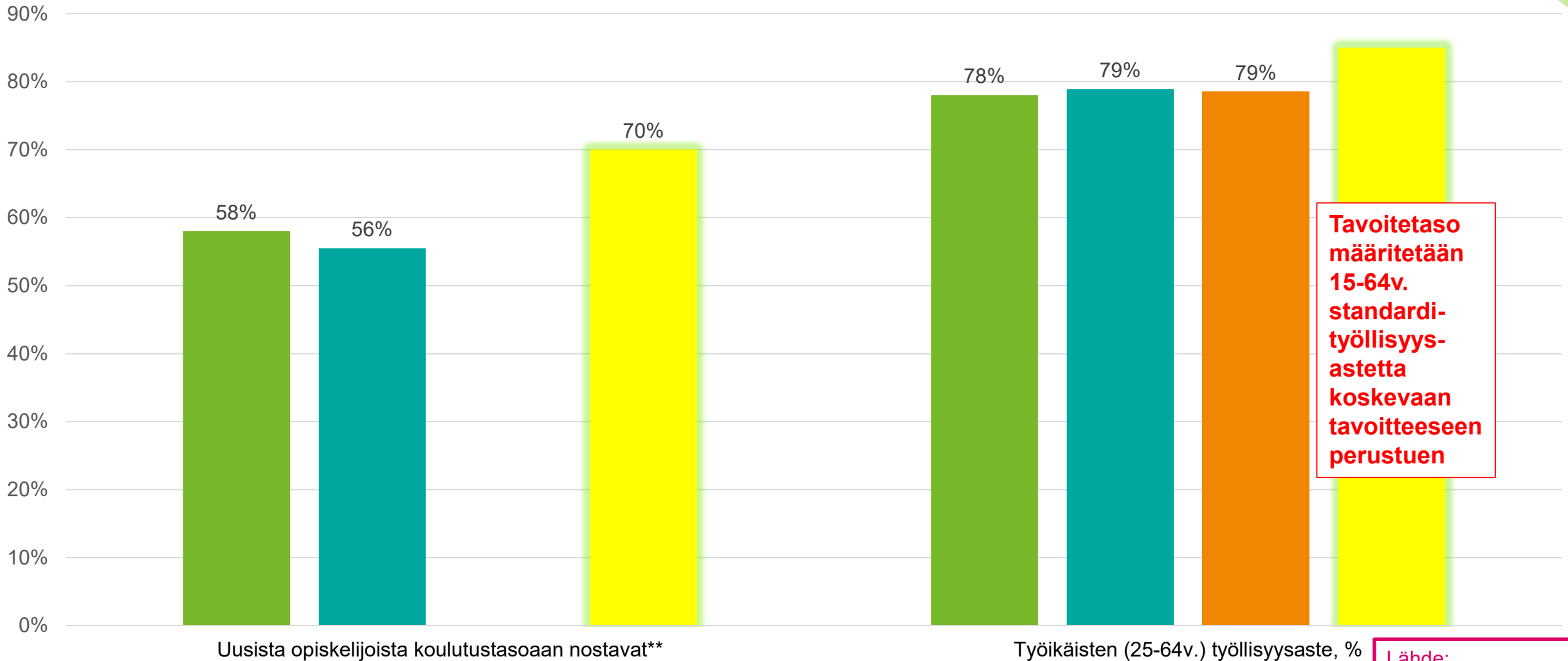
Kaikilla on työllistymisen ja merkityksellisen elämän edellyttämät tiedot, taidot ja osaaminen.

Työikäisten koulutustaso, osaamistaso ja työllisyysaste nousee



Kaikilla on työllistymisen ja merkityksellisen elämän edellyttämät tiedot, taidot ja osaaminen.

Koulutustaso, osaamistaso ja työllisyysaste nousee



Tavoitetaso määritetään 15-64v. standardi-työllisyys-astetta koskevaan tavoitteeseen perustuen

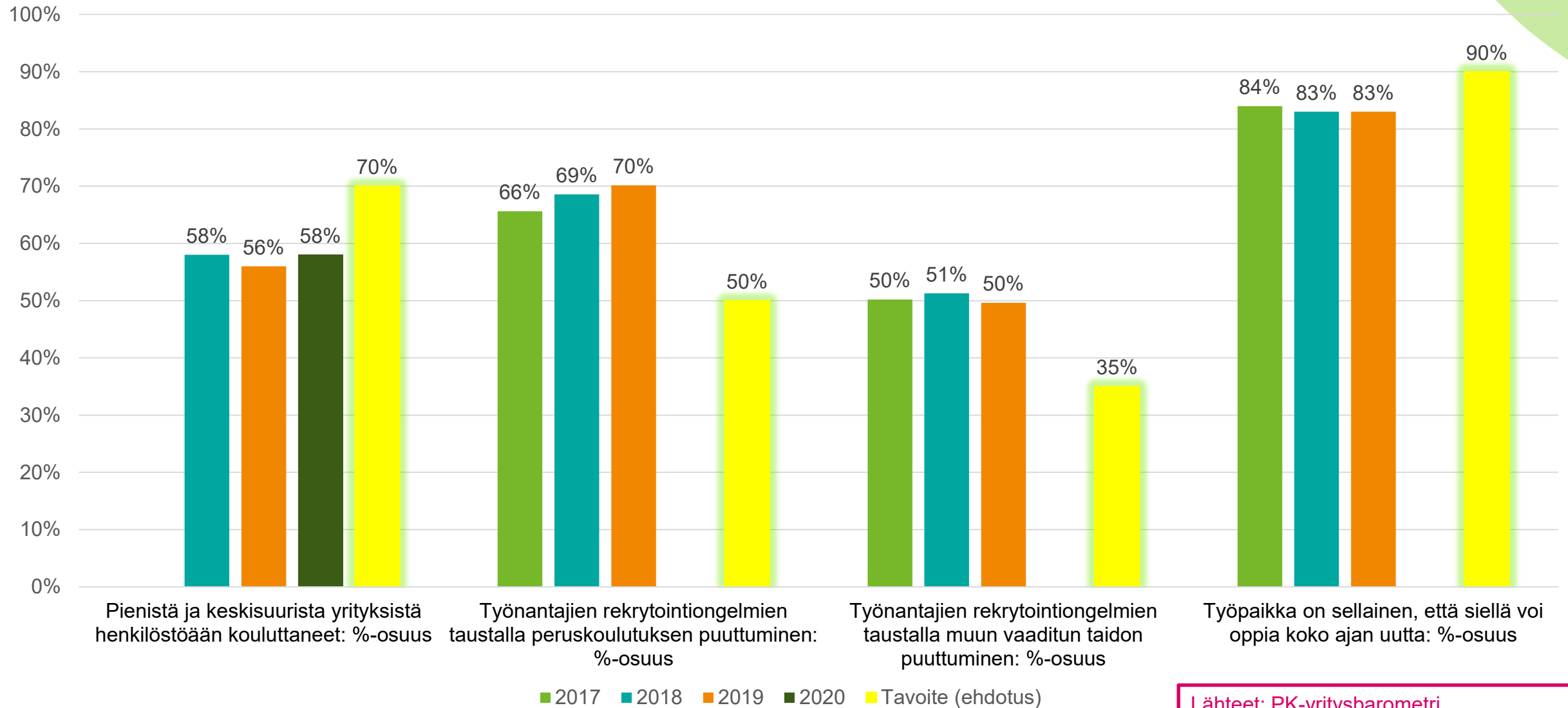
Lähde: Tilastokeskus

** Ammatillisen tai korkeakoulujen tutkintokoulutuksen vähintään 25v. uudet opiskelijat, joilla ei aiempaa vastaavan tai korkeamman tasoista tutkintoa

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ Tavoite (ehdotus)

Osaaminen uudistaa työelämää ja työelämä osaamista.

Työnantajilla osaavaa työvoimaa, osaava työvoima tukee kestäväää kasvua ja työyhteisöt tukeva uuden oppimista



Lähteet: PK-yritysbarometri, Työnantajahaastattelut (Tilastokeskus/TEM), Työolobarometri

Jatkovalmistelu

- Viedään talousarvion yleisperusteluihin
 - Esimerkkinä v. 2021 talousarviossa kestävä kehitys
- Keskustelun pohjalta valmistellaan tavoitetasot
- Kokonaisuus seuraavassa kokouksessa käsittelyssä
- Valmistellaan talousarvion aikataulussa
- Koko indikaattoripaketti päivitetään uusimmilla tiedoilla
- Jatketaan tiedonkeruiden ja tietopohjan kehittämistä