

ESITYS UUDEKSI KOULUTUSVASTUUKSI

Yliopisto/ Ammattikorkeakoulu	Lappeenrannan-Lahden teknillinen yliopisto LUT
Uusi koulutusvastuu (tutkinto, tutkintonimike, koulutusvastuun täsmennys) Yhteiskuntatieteellinen koulutusala, seuraavat tutkintonimikkeet: Yhteiskuntatieteiden kandidaatti, Bachelor of Social Sciences Yhteiskuntatieteiden maisteri, Master of Social Sciences Yhteiskuntatieteiden lisensiaatti, Licentiate of Social Sciences Yhteiskuntatieteiden tohtori, Doctor of Social Sciences	
Sisäänoton laajuus (aloittajien määrä/v) ja tavoiteltu kokonaisopiskelijamäärä koulutuksen ollessa täydessä laajuudessaan Selvyyden vuoksi toteamme, että emme hae filosofian emmekä sosiaalityön koulutusvastuuta. Tarkoituksemme on tarjota sosiaali- ja käyttäytymistieteiden sekä viestintä- ja informaatiotieteiden koulutusta. Kandidaatin tutkintoon johtava koulutus käynnistetään 40 aloittajalla sosiaali- ja käyttäytymistieteiden ja 20 aloittajalla viestintä- ja informaatiotieteiden ohjelmassa. Laajennamme asteittain koulutusta. Tavoiteltu kokonaisopiskelijamäärä on noin 1000 FTE-opiskelijaa, kun koulutus on täydessä laajuudessaan. Luku sisältää kotimaiset ja kansainväliset perustutkinto-ohjelmat sekä tohtorikoulutuksen.	
Edellytykset uuden koulutusvastuun toteutukselle (resursointi) LUT on varautunut sijoittamaan koulutukseen ja sitä tukevaan tutkimukseen noin 15 miljoonaa euroa vuoteen 2030 mennessä. Tästä noin kolmannes tulee yliopiston taseeseen kertyneistä varoista ja loput yhteistyökumppaneilta, joiden kanssa on käynnistetty neuvottelut. LUT rekrytoi kansainvälisen kilpailun kautta välittömästi 3 - 5 tenure track -professoria. LUTin nykyisestä akateemisesta henkilöstöstä noin 40 on tunnistettu alaan liittyvää julkaisutoimintaa harjoittaviksi. Tulemme tekemään yhteistyötä noin viiden ulkomaisen yliopiston kanssa. Myös partneriyrityksemme tulevat osallistumaan koulutuksen toteutukseen.	
Perustelut korkeakoulun profiiliin ja valtakunnallisten koulutustarpeiden näkökulmasta LUTin strategia on tarjota puhtaan veden, energian ja ilman sekä kestäväen liiketoiminnan ratkaisuja. Valintojamme ohjaavat ekologinen, taloudellinen ja sosiaalinen kestävyys. Haluamme vahvistaa vaikuttavuuttamme yhteiskuntatieteellisellä tutkimuksella ja siihen perustuvalla koulutuksella, joka tuottaa osaamista ihmisten ja yhteisöjen käyttäytymisestä, odotuksista, vuorovaikutuksesta ja toiveista. Tätä tarvitaan, kun luodaan ratkaisuja sekä innovoidaan, suunnitellaan ja otetaan käyttöön uutta teknologiaa ja uusia liiketoimintamalleja. Koulutus linkittyy tiiviisti myös nykyisiin tieteenaloihimme ja vastaa siten kansainvälisesti tunnistettuun kasvavaan monitieteisyyden tarpeeseen. Yhteiskuntatieteen maistereiden työllistyminen on hyvää ja lausuntojen perusteella työvoimatarve kasvaa myös yrityksissä, joiden kanssa teemme tiivistä yhteistyötä koulutuksessa.	
Ehdotus uuden koulutusvastuun voimaantuloajankohdaksi ja koulutuksen käynnistymisen aikataulu	Esitämme että koulutusvastuu tulisi voimaan mahdollisimman pikaisesti. Tarkoituksemme on käynnistää koulutus 1.8.2023.
Muita lisätietoja	Yhteistyökumppaneidemme lausunnot sekä taustamuistio ovat hakemuksen liitteenä.
Yhteyshenkilö	Rehtori Juha-Matti Saksa Vararehtori Jaana Sandström

ESITYS UUDEKSI KOULUTUSVASTUUKSI, TAUSTAMUISTIO

TIIVISTELMÄ

Tarkoituksenamme on aloittaa uusi yhteiskuntatieteellinen koulutus, joka liittyy tiiviisti LUT-yliopiston strategiaan. Sosiaali- ja käyttäytymistieteiden ja viestintä- ja informaatiotieteiden koulutuksen suorittaneet opiskelijat saavat yhteiskuntatieteellisen tutkinnon. Kandidaatin tutkintoon johtava koulutus käynnistetään 60 aloittajalla.

LUT tarjoaa ratkaisuja strategiansa mukaisesti puhtaan veden, energian ja ilman sekä kestävän liiketoiminnan alueilla. Suurten yhteiskunnallisten haasteiden ratkaisemiseksi me integroimme toiminnassamme monitieteisen tutkimuksen ja erilaisten organisaatioiden menestyksekkään toiminnan. Uudella koulutuksella LUT pystyy vastaamaan entistäkin vahvemmin hallituksen 4/2021 puoliväliriihen tavoitteeseen nopeaan teknologiseen kehitykseen ja ilmastonmuutokseen liittyvän jatkuvan oppimisen koulutustarpeesta. Haluamme vahvistaa vaikuttavuuttamme yhteiskuntatieteellisellä tutkimuksella ja koulutuksella.

Teemme European Universities yhteistyötä Leibniz Univärsität Hannoverin kanssa ja tavoitteena on laajentaa yhteistyö yhteiskuntatieteiden koulutuksen suunnitteluun ja toteutukseen. LUTissa toimii jo nyt käyttäytymistieteiden laboratorio Management Research Lab, jota kehitetään tiiviissä yhteistyössä Trenton yliopiston kanssa. Käymme parhaillaan yhteistyöneuvotteluja myös muiden relevanttien korkeatasoisten kansainvälisten yliopistojen kanssa.

LUTin yhteiskuntatieteiden opiskelijat saavat käyttöönsä resurssit kasvaa tulevaisuudentekijöiksi, joilla on selkeä missio suurten, globaalien haasteiden ratkaisemiseen sekä yhteiskunnan vastuulliseen uudistamiseen. Syvän substanssiosaamisen lisäksi opiskelijat oppivat yleisiä yhteiskuntatieteellisiä tietoja ja taitoja, joita he voivat soveltaa monimutkaisten ongelmien hahmottamiseen ja ratkaisemiseen yhdessä muiden alojen asiantuntijoiden kanssa. Yhteiskuntatieteiden koulutus ja tutkimus luovat uutta kulttuuria ja ajattelutapaa yliopistoon ja lisäävät opiskelijoiden keskinäistä ymmärrystä monialaisuuden merkityksestä.

LUTin yhteiskuntatieteellinen koulutus kasvattaa osaamista ihmisten ja yhteisöjen käyttäytymisestä, odotuksista, vuorovaikutuksesta ja toiveista erityisesti liittyen ratkaisujen luomiseen ihmiskunnan kestävyysongelmiin sekä suhteessa uuteen teknologiaan, innovaatioiden hyväksyttävyyteen ja käyttöönottoon. Koulutus linkittyy tiiviisti LUT-yliopiston nykyisiin tieteenaloihin ja tuottaa kansainvälisen tason osaamista erityisesti tieteenalojen rajapintoihin. Korkeatasoisen sosiaali- ja käyttäytymistieteiden ja viestintä- ja informaatiotieteiden menetelmä- ja substanssiosaamisen lisäksi opintoihin sisältyy soveltuvia tekniikan ja kauppatieteiden osaamista kasvattavia opintojaksoja.

Tarve yhteiskuntatieteen koulutukselle ja tutkimukselle on sekä uudistuvien osaamistarpeiden että alueiden elinvoiman kannalta. Koulutustarjonnan monipuolistaminen tarjoaa enemmän

houkuttelevia vaihtoehtoja nuorille rakentaa elämänsä suuntaa omalla alueella sekä lisää sisältöjä työelämälähtöisen jatkuvan oppimisen tarjontaan.

Koulutuksen ja alan tutkimuksen käynnistämiseksi LUT rekrytoi viivytyksettä kansainvälisen avoimen haun perusteella 3–5 tenure track -professoria. Olemme varautuneet vähintään kahden miljoonan euron vuosittaiseen panostukseen välittömästi koulutusvastuun saamisen jälkeen. Tämä yhteensä noin 15 miljoonan euron panostus katetaan käyttämällä yliopiston taseeseen kertyneitä varoja sekä hankkimalla täydentävää rahoitusta, josta olemme käynnistäneet neuvottelut keskeisten kumppaneidemme kanssa.

Esitettävä uusi koulutusvastuu

Yhteiskunnalliset alat

Tutkintonimikkeet:

Yhteiskuntatieteiden kandidaatti, Bachelor of Social Sciences

Yhteiskuntatieteiden maisteri, Master of Social Sciences

Yhteiskuntatieteiden lisensiaatti, Licentiate of Social Sciences

Yhteiskuntatieteiden tohtori, Doctor of Social Sciences

Sisänoton laajuus (aloittajien määrä/v) ja tavoiteltu kokonaisopiskelijamäärä koulutuksen ollessa täydessä laajuudessaan

Tarkoituksenamme on aloittaa yhteiskuntatieteiden alalla sosiaali- ja käyttäytymistieteiden ja viestintä- ja informaatiotieteiden koulutus. Kandidaatin tutkintoon johtava koulutus käynnistetään 40 aloittajalla sosiaali- ja käyttäytymistieteiden ja 20 aloittajalla viestintä- ja informaatiotieteiden ohjelmassa. Käynnistämme kansainvälisen maisteriohjelman sekä tohtorikoulutuksen kandidaatin koulutuksen aloittamista seuraavana vuonna sekä englanninkielisen bachelor-ohjelman kolme vuotta koulutuksen käynnistämisestä. Avaamme koulutukseen myös avoimen korkeakoulun väylän.

Tavoiteltu aloittajamäärä:

1. vuosi: 60 aloittajaa
2. vuosi 100 aloittajaa
3. vuosi 150 aloittavaa opiskelijaa

Tavoiteltu kokonaisopiskelijamäärä, kun koulutus on täydessä laajuudessaan, on noin 1 000 FTE-opiskelijaa. Luku sisältää kotimaiset ja kansainväliset perustutkinto-ohjelmat ja tohtorikoulutuksen.

Perustelut koulutukselle

Strategiamme tunnistaa muutosvoimat

LUT-yliopiston strategia vastaa moniin Sitran Megatrendit -raportin nostamiin talouden ja teknologian haasteisiin. Raportin mukaan kiertotalouden kasvu, työn rakenteen muuttuminen ja jatkuvan oppimisen kehittäminen ovat tekijöitä, jotka eniten vaikuttavat talouteen. Teknologia sulautuu kaikkeen ja muokkaa yhteiskuntaa; sitä miten työskentelemme, kommunikoimme ja käytäydymme erilaisissa tilanteissa. Teknologia vaikuttaa myös aiempaa vahvemmin muun muassa kansainvälisiin suhteisiin, kulttuuriin muutoksiin ja talouden kehitykseen. Sitran mukaan

kestävyyssvaje korostaa uudenlaisten yhteisöjen merkitystä ja ratkaisujen ja muutosten tarvetta, mikä merkitsee nykyistä suurempaa yhteisöjen tutkimuksen ja yhteisöihin liittyvän osaamisen tarvetta.

.



Erityisesti ekologinen kestävyyskriisi, joka koostuu useista toisiinsa linkittyneistä haasteista, kuten ilmastonmuutoksesta, biodiversiteettikadosta ja ylikulutuksesta, muuttaa merkittäväällä tavalla toimintaympäristöämme. Haasteisiin vastaaminen edellyttää kulttuurin ja toimintatapojen muutosta yhteiskuntien, yhteisöjen ja yksilöiden tasolla. Ihmisten ympäristötietoisuus on kasvanut, mutta se ei näy vielä ympäristötekoina riittävässä määrin. Tutkimus osoittaa, että uusi teknologia ei sinänsä voi olla ratkaisu, mikäli käyttäytyminen ei muutu.

LUTin strategiatyössä nostetaan esille myös viestintä- ja informaatiotieteen koulutuksen ja tutkimuksen integroituminen kestävyysvajeen edellyttämien ratkaisujen käyttöönottoon. Sitran raportissa kuvataan valeinformaation määrän kasvu ja hämmennyksen ja eripuraisuuden lietsominen mielipidevaikuttamisen taustalla. Uusiin teknologioihin ja toimintatapoihin voi liittyä epäilyksiä sekä eri syistä levittyä valeinformaatiota, jotka voivat kärjistää keskusteluja nopeastikin. Viestintä- ja informaatiotieteiden koulutusta ja tutkimusta tarvitaan rakentavan vuorovaikutuksen tukemiseen sekä kompleksisten ja muuttuvien vaikutussuhteiden ymmärtämiseen ja käsittelemiseen.

Yhteiskuntatieteiden tarve LUT-yliopiston strategiassa

LUT nousi 20 maailman haastajayliopiston joukkoon Firetailin selvityksessä jo vuonna 2016. Nämä haastajayliopistot nousevat nopeasti maailman rankingeissa, ja niillä on selvityksen mukaan mahdollisuus tulla globaalisti tunnetuiksi vuoteen 2030 mennessä. Vuonna 2019 toteutetussa yliopiston tutkimustoiminnan arvioinnissa (Research and Impact Assessment RIA) kansainvälinen vertaisarviointipaneeli arvioi LUTin tutkimuksen ja vaikuttavuuden antaen erittäin hyvät arviot eri

aloille. Maailmanlaajuisesti merkittävän THE World University Rankingin viimeisimmissä vuoden 2020 tuloksissa LUTin kauppatieteet on sijalla 176-200 maailman yliopistoista, fysikaaliset tieteet sijalla 151-175 ja tekniikka sijalla 401-500. Olemme nousseet rankingeissa vahvasti viime vuosina, mistä osoituksena on myös sijoitus 251 - 300 tuoreimmassa Times Higher Education rankingissa, ja haluamme olla merkittävä tutkimustoimija Euroopassa.

LUT edistää YK:n kestävän kehityksen tavoitteita. Strategisia valintojamme, tutkimustamme, koulutustustamme ja yhteiskunnallista vuorovaikutustamme ohjaavat ekologinen, taloudellinen ja sosiaalinen kestävyys. Sijoituimme viimeisimmässä keväällä 2021 julkaistussa yliopistojen vaikuttavuutta mittaavassa THE Impact Ranking -arvioinnissa Ilmastotoimissa 10. sijalle maailman yliopistoista ja kokonaistuloksissa vaikuttavuudessa sijalle 201-300. Haluamme vahvistaa vaikuttavuuttamme yhteiskuntatieteellisellä tutkimuksella ja koulutuksella. Tarvitsemme yhteiskuntatieteitä suurten haasteiden ratkaisuihin, kuten ilmastonmuutoksen torjumisessa, sekä monitieteisten ja kestävien ratkaisujen tarjoamisessa.

LUT tarjoaa ratkaisuja strategiansa mukaisesti puhtaan veden, energian ja ilman sekä kestävän liiketoiminnan alueilla. Suurten haasteiden ratkaisemiseksi me integroimme toiminnassamme monitieteisen tutkimuksen, yritykset ja yhteiskunnan toiminnan. Sekä LUTissa jo vahvaa kestävyystutkimusta että yhteiskuntatieteitä tarvitaan kaikkien strategiamme osa-alueiden kehittämiseen sekä niiden välisen vuorovaikutuksen lisäämiseen. LUTin tekniikalla ja kauppatieteillä on selvityksemme mukaan vahvat rajapinnat yhteiskuntatieteisiin.

Rakennamme korkeatasoista kansainvälistä tutkimusta ja koulutusta yhdessä kumppaniyliopistojemme kanssa. Teemme European Universities yhteistyötä Leibniz Universität Hannoverin kanssa ja tavoitteena on laajentaa yhteistyö yhteiskuntatieteiden koulutuksen suunnitteluun ja toteutukseen. LUTissa toimii käyttäytymistieteiden laboratorio Management Research Lab, jonka toimintaa kehitämme tiiviissä yhteistyössä Trenton yliopiston kanssa. Käymme myös neuvotteluja muiden relevanttien, kansainvälisten korkeatasoisten yliopistojen kanssa.

LUTin strategian alat ovat nousevia aloja, joiden vahvistamisen välttämättömyys nostetaan esille Työ- ja elinkeinoministeriön julkaisussa Teknologia, investoinnit, rakennemuutos ja tuottavuus – Suomi kansainvälisessä vertailussa, TEM 2020:5. Kaikki ne toimet ovat raportin mukaan perusteltuja, jotka edistävät tuotannollisten voimavarojen siirtymistä taantuvilta kasvaville toimialoille ja jotka tukevat uusien ideoiden syntymistä, käyttöönottoa ja leviämistä.

LUT-yliopiston vastaus osaajatarpeeseen

Korkeakoulutuksen ja tutkimuksen 2030 vision mukaan Suomen tärkein voimavara ja kilpailutekijä ovat osaavat ja luovat ihmiset. Suomi vaurastuu inhimillisen pääoman, vahvan yleissivistyksen, tieteen ja korkean osaamisen avulla. Vision 2030 tavoitteena on lisätä korkeakoulututkinnon suorittaneiden määrää ja myös suunnata koulutusta kysyntälähtöisesti. LUTin koulutuksen

suorittaneet työllistyvät erinomaisesti, ja uusi yhteiskuntatieteellinen koulutus rakennetaan suoraan yhteiskunnan tarpeisiin sopivaksi.

LUTin yhteiskuntatieteiden opiskelijat saavat käyttöönsä resurssit kasvaa tulevaisuudentekijöiksi, joilla on selkeä missio suurten haasteiden ratkaisemiseen sekä yritysten ja yhteiskunnan uudistamiseen. Heille tarjotaan tarvittavat sekä syväosaamisen että geneeriset taidot ja tiedot (deep generalists). Yhteiskuntatieteiden koulutus ja tutkimus luovat uutta kulttuuria ja ajattelutapaa yliopistoon ja lisäävät opiskelijoiden keskinäistä ymmärrystä muiden tieteenalojen ja monialaisuuden merkityksestä. LUTin yhteiskuntatieteiden opiskelijat kasvavat opintojensa myötä tehtäviin, joissa eri alojen asiantuntemuksen yhdistäminen on arkipäivää. He eivät opi ainoastaan ymmärtämään erilaisten näkökulmien tärkeyttä vaan myös fasilitoimaan monialaista yhteistyötä.

LUTin vahvojen alojen, kauppätieteiden ja tekniikan, rajapinnoilla parhaillaan toteutuva ja jatkuvasti kasvava yhteiskunnallisiin kysymyksiin keskittyvä tutkimus ja koulutus osoittavat, että yhteiskuntatieteet ovat jo nyt osa yliopistomme toimintaa. Tarvitsemme kuitenkin entistä syvempää sosiaali- ja käyttäytymistieteiden ja viestintä- ja informaatiotieteiden painotusta. Tutkintokoulutus on keino, jolla jo olemassa oleva LUTin osaaminen saadaan lisäresurssien ja yhteiskuntatieteiden koulutuksen avulla muutettua uudenaikaiseksi osaamiseksi opiskelijoille.

Uudella koulutuksella LUT vastaa entistä vahvemmin hallituksen 4/2021 puoliväliriihen tavoitteeseen nopeaan teknologiseen kehitykseen ja ilmastomuutokseen liittyvän jatkuvan oppimisen koulutustarpeesta. Tulemme tarjoamaan jatkuvan oppimisen mahdollisuuksia joustavasti ja oikea-aikaisesti urallaan erilaisissa vaiheissa oleville asiantuntijoille. Samalla sparraamme kykyämme vastata nopeasti vielä tuntemattomiin koulutustarpeisiin, joita nousee sekä kansallisesti että kansainvälisesti.

Kansainvälisessä tarkastelussamme selvisi, että moni erittäin korkeatasoinen yliopisto on viime aikoina tiivistänyt luonnontieteiden ja tekniikan osaamisen suhdetta yhteiskuntatieteisiin suurten haasteiden ratkaisemiseksi. Esimerkiksi MIT on perustanut monitieteisiä ja tieteen rajapinnoille sijoittuvia tutkimusyksiköitä ja kandidaatti- ja maisteriohjelmiä. Tieteiden välistä vuoropuhelua edistää Suomessa esimerkiksi yhteiskuntatieteellisen ympäristötutkimuksen seura, joka kokoaa vuosittain eri tieteenalojen kansainvälisiä tutkijoita seminaariin yhteisen teeman ympärille. Tähän kansainvälisesti tunnistettuun tieteen ja koulutuksen uudistamiseen ja kasvavaan monitieteisyyden tarpeeseen olemme vastaamassa uudella yhteiskuntatieteellisellä koulutuksella.

Yhteiskuntatieteellinen tutkimus auttaa ennakoimaan kehitysvaiheissa olevien teknistaloudellisten ratkaisujen sosiaalisia vaikutuksia. Näin voimme luoda ja toteuttaa aikaisempaa parempia, käytettävämpiä ja hyväksyttävämpiä ratkaisuja ihmiskunnan ongelmiin. Ihmisten ja yhteisöjen käyttäytyminen on otettava ennakoiden huomioon esimerkiksi tuotteen elinkaaren loppuun asti. Ihmisen ja hyvinvointirobotin välinen vuorovaikutus on esimerkki monitahoisesta

yhteiskuntatieteellisestä tutkimuskohteesta, jonka ymmärtämiseen tarvitaan paitsi sosiaali- ja käyttäytymistieteellistä-, myös viestintä- ja informaatiotieteellistä tutkimusta.

Yhteiskuntatieteiden, erityisesti käyttäytymistieteiden, osaajapula nousee jatkuvasti esille eri yhteyksissä kansallisesti ja kansainvälisesti. Yhteiskuntatieteiden, ihmisten ja yhteisöjen käyttäytymisen ja vuorovaikutuksen osaamista tarvitaan OKM:n osaamisen ennakointifoorumin mukaan muuttuvassa työelämässä yleisesti ja Kauppakamarin selvitysten mukaan tarvetta on myös yrityksissä. Osaamistarpeissa korostuu ongelmaratkaisukeskeinen ja ihmisten välinen vuorovaikutusosaaminen. Palveluratkaisut vaativat myös aikaisempaa sujuvampaa ihmisten ja teknologioiden yhteistyötä arvon synnyttämiseksi.

Osaajapulann tunnistaminen kiteytyy Suomalaisen tiedeakatemian koolle kutsuman itsenäisen asiantuntijaryhmän kannanottoon 8.2.2021: ”Kriisikestävyyden vahvistaminen edellyttää ihmisten käyttäytymisen, toiveiden, vaikuttimien ja seurausten tutkimusta, joka on turvattava pysyvästi tulevien kriisien varalta.” Osaamistarpeista ovat esimerkkeinä valtioneuvoston kanslian käynnistämä hanke, jossa kehitetään käyttäytymistieteellisen tiedon soveltamista koronaviruksen hoidossa ja vaikkapa verohallinnon työpaikkailmoitus, jossa etsitään käyttäytymistieteilijää tukemaan verohallinnon strategista kehittämistä.

Sosiaali- ja käyttäytymistieteiden sekä viestintä ja informaatiotieteiden asiantuntijat työskentelevät tällä hetkellä tyypillisesti suunnittelu-, kehitys- ja hallintotehtävissä eri toimialoilla, esimerkiksi henkilöstöhallinnon, tutkimus- ja kehitystehtävien ja viestintä- ja mediasuhteiden parissa. Näiltä aloilta valmistuneiden maisterien työllistyminen on ollut erittäin hyvällä tasolla (sosiaali- ja käyttäytymistieteissä 95 % ja viestintä- ja informaatiotieteissä 89 % työvoimaan kuuluvista on työllistynyt Tilastokeskuksen sijoittumistietojen mukaan).

Koulutuksen merkitys alueelle

Vaikka yliopistokoulutus lähtee pääosin valtakunnallisista osaamistarpeista ja tiede peilautuu korkeaan kansainväliseen tasoon, yliopistolla on aina merkittävä vaikutus omalla sijaintialueellaan. Yhteiskuntatieteiden tarve on tunnistettu jo aikaisemmin ja LUT on pyrkinyt osaltaan vastaamaan tähän tarpeeseen. Yliopisto on jo pitkään harjoittanut monitieteistä yhteiskuntatieteellistä tutkimusta muun muassa Venäjään liittyen. Myös esimerkiksi studia generalia -luentosarjoja sekä erilaisia ajankohtaisseminaareja on järjestetty. Haluamme vahvistaa yliopistomme roolia sijaintialueidemme veturina ja uusi koulutusvastuu on konkreettinen toimenpide tähän. Yliopistomme toimialueelta puuttuu tällä hetkellä täysin tutkimukseen johtava yhteiskuntatieteellinen koulutus, jolloin nuorilla ei ole mahdollisuutta rakentaa elämänsä suuntaa kaikkialla Suomessa. Nyt tämäkin epäkohta voitaisiin korjata.

Tarve yhteiskuntatieteiden koulutukselle ja tutkimukselle on noussut entistä merkittävämmäksi LUTissa myös alueiden elinvoiman kannalta. LUT-yliopiston sijaintimaakunnat (Etelä-Karjala, Päijät-

Häme, Kymenlaakso ja Etelä-Savo) ovat muuttotappiomaakuntia. Uudella yhteiskuntatieteiden koulutuksella haemme sekä pitovoimaa että vetovoimaa. Koulutustarjonnan laajentaminen tarjoaa enemmän kiinnostavia korkeakouluvaihtoehtoja alueiden nuorille. Selvitystemme mukaan erityisesti ylioppilastutkinnon suorittaneille nuorille naisille ei ole riittävästi heitä kiinnostavia koulutusvaihtoehtoja. Monipuolisempi koulutustarjonta tuo lisää vaihtoehtoja myös työelämälähtöisen jatkuvan oppimisen tarjontaan työssäkäyvän väestön osaamisen uudistamiseksi sekä jatkuvana toimintana että nopeita toimenpiteitä vaativissa äkillisissä rakennemuutoksissa. Kokemustemme mukaan nopea toiminta äkillisissä rakennemuutoksissa vaatii käytännössä olemassa olevaa koulutusta, jonka perustalle voidaan rakentaa joustavasti täydennys- ja muuntokoulutuksia.

Hakemamme yhteiskuntatieteellinen koulutus käynnistetään Lappeenrannassa. Suunnitelmissamme on toteuttaa sitä myöhemmin myös muilla sijaintipaikkakunnillamme samaan tapaan, kuin Kouvolassa järjestämme tuotantotalouden DI-koulutusta, Lahdessa kauppatieteen Tietojohtamisen maisteriohjelmia tai Mikkeliissä kauppatieteen EMBA-täydennyskoulutusohjelmaa.

Koulutuksen toteuttaminen

Koulutuksen sisältö ja toteutus

LUTin yhteiskuntatieteiden opiskelijat saavat käyttöönsä resurssit kasvaa tulevaisuudentekijöiksi, joilla on selkeä missio suurten haasteiden ratkaisemiseen sekä yritysten ja yhteiskunnan uudistamiseen. Heille tarjotaan tarvittavat sekä syväosaamisen että geneeriset taidot ja tiedot (deep generalists). LUTista valmistuneet omaavat vankan yhteiskuntatieteellisen menetelmä- ja substanssiosaamisen. Koulutus antaa erinomaiset valmiudet toimia johto- ja suunnittelutehtävissä esimerkiksi kansainvälisissä järjestöissä ja innovaatiolähtöisissä yrityksissä.

LUTin yhteiskuntatieteellisen koulutuksen kandidaattiohjelma koostuu teema-alueista ja yleisten yhteiskuntatieteellisten periaatteiden ja metodologioiden haltuunotosta ja maisteriohjelmat ovat temaattisempia. Opinnot kasvattavat osaamista ihmisten ja yhteisöjen käyttäytymisestä, odotuksista, vuorovaikutuksesta ja toiveista erityisesti liittyen ratkaisujen luomiseen ihmiskunnan kestävyysongelmiin sekä suhteessa uuteen teknologiaan ja innovaatioiden hyväksyttävyyteen ja käyttöönottoon. Maisterivaiheen opinnoissa korostuu kulttuurin ja yhteiskunnallisen kontekstin huomioiminen yhteisöjen ja yksilöiden käyttäytymisessä, vuorovaikutuksessa ja viestinnässä. Kansainväliset monialaiset maisteriohjelmat syventävät mm. osaamista monikulttuurisuudesta ja esimerkiksi antropologian hyödyntämisestä yritysten liiketoiminnan kehittämisessä. Koulutus toteutetaan siten, että se linkittyy tiiviisti LUT-yliopiston nykyisiin tieteenaloihin ja tuottaa kansainvälisen tason osaamista yhteiskuntatieteelliseen tutkimukseen ja tieteenalojen rajapintoihin. Korkeatasoisen sosiaali- ja käyttäytymistieteiden ja viestintä- ja informaatiotieteiden menetelmä- ja substanssiosaamisen lisäksi opintoihin sisältyy tekniikan ja kauppatieteiden osaamista kasvattavia soveltavia opintojaksoja.

Opiskelukulttuuri ja monitieteinen ajattelutapa rakentuvat eri alojen opiskelijoita yhdistävien monialaisten kurssien ja projektien kautta. Näin opiskelijoille muodostuu valmiudet toimia asiantuntijana ja välittäjänä yhteiskuntatieteiden, kestävä teknologian ja liiketoiminnan rajapinnoissa. Koska merkittävä osa vuorovaikutuksesta, viestinnästä ja sosiaalisten ryhmien muodostumisesta tapahtuu enenevässä määrin tietoverkoissa, hyödynnämme virtuaaliopetusta myös refleктоivaan oppimiseen. Koulutus antaa myös valmiudet OKM:n ennakointifoorumissa keskeisimmiksi kuvattuihin osaamisiin, jotka ovat asiakaslähtöinen palvelukehitys ja kestävä kehityksen osaaminen.

LUTin kumppaniyritykset näkevät koulutukselle suuren tarpeen. Yritykset osallistuvat koulutuksen toteuttamiseen ja tarjoavat opiskelijoille kiinnostavia projekteja, joissa sovelletaan monitieteistä lähestymistapaa käytännön ongelmiin.

Koulutuksen organisointi LUT-yliopistossa

Suunniteltu yhteiskuntatieteiden koulutus käynnistetään yhteiskuntatieteiden osastolla, joka tulee sijoittumaan LUTin School of Engineering Sciences (LENS) yksikköön. Tämä järjestely tarjoaa tarvittavan tuen koulutusten käytännön toteutukselle ja organisoinnille sekä tukee uuden koulutuksen integroitumista LUT-yhteisöön. Tavoitteena on myös mahdollistaa yhteiskuntatieteiden kiinteä yhteistyö erityisesti tuotantotalouden ja tietotekniikan koulutusten kanssa. LUTin tuotantotalouden koulutus ja tutkimus sisältää uuden koulutusvastuun kannalta merkittävästi muun muassa yrittäjyyskasvatusta, taidelähtöisten menetelmien hyödyntämistä osallistavassa suunnittelussa sekä hyvinvointiteknologioiden käyttöä ja käyttäjien osallistamista palveluinnovaatioiden kehittämisessä. Tietotekniikan ohjelmistosuunnittelussa tavoitteena on haastaa tuotannon kestävyys, yksityisyys, luottamus ja turvallisuus. Yhteiskuntatieteellisen tutkimuksen kysymykset ja kansainvälisesti korkealaatuiset metodit luovat sekä uutta yhteiskunnallisesti merkityksellistä tiedettä, että voivat osin vahvistaa LUTin nykyisten alojen tutkimustoimintaa entisestään.

Koulutuksen toteutuksessa ja tutkimuksessa tukee osaltaan kauppakorkeakoulun organisaatio- ja kuluttajakäyttäytymisen koulutus ja tutkimus. Kauppakorkeakoulussa toimii käyttäytymistieteiden laboratorio Management Research Lab, jonka tehtävänä on kasvattaa ymmärrystä ihmisestä ja organisaatiosta. Laboratorio tarjoaa puitteet tehdä kokeellista tutkimusta ja kouluttaa kokeellisiin menetelmiin. Laboratorion toiminnan kehittämisessä tehdään yhteistyötä Trenton yliopiston kanssa. Lisäksi uutta koulutusta ja tutkimusta tukee vahvasti LUTin monitieteinen kestävyystutkimus, jonka osaaminen ulottuu luonnontieteistä yhteiskuntatieteisiin. Kestävyystutkimuksen koulutuksessa ja tutkimuksessa on jo vahvaa yhteiskuntatieteiden, esimerkiksi sosiologian osaamista ja tutkimusmenetelmien opetusta.

Koulutuksen ja alan tutkimuksen käynnistämiseksi LUT tulee rekrytoimaan kansainvälisen kilpailun kautta välittömästi 3–5 tenure track -professoria. LUT on kartoittanut julkaisujen ja tutkimustoiminnan näkökulmasta nykyiset aktiviteettinsa ja henkilöstöresurssinsa sosiaali- ja

käyttäytymistieteiden ja viestintä- ja informaatiotieteiden rajapinnoissa. LUTin akateemisesta henkilöstöstä noin 40 (mukana useita professoreja) on tunnustettu sosiaali- ja viestintätieteisiin liittyvää julkaisutoimintaa harjoittaviksi. Nämä tutkijat sijoittuvat organisaatio- ja kuluttajakäyttäytymisen, viestinnän, tuotantotalouden, ohjelmistotekniikan ja kestävyystutkimuksen alueille. Tulemme rekrytoimaan henkilöstöä siten, että yhteiskuntatieteelliseen koulutukseen ja tutkimukseen sitoutuu noin 100 akateemista henkilötyövuotta.

Partneruudet voimavarana

Merkittävänä kansainvälisinä kumppaneina tulevat toimimaan Leibniz Univärsität Hannover, jonka kanssa teemme European Universities -yhteistyötä ja Trenton yliopisto, joka osallistuu käyttäytymistieteellisen tutkimuksen kehittämiseen Management Research Lab - tutkimusympäristössämme. Kansainvälisten henkilöstö- ja opiskelijavaihtojen lisäksi hyödynnämme virtuaalisuuden mahdollisuuksia esimerkiksi vierailuluennoissa ja yhteisissä opiskelijaprojekteissa. Olemme kartoittaneet kumppaniverkostoamme yhteiskuntatieteellisen ja monitieteisen koulutus- ja tutkimusyhteistyön näkökulmasta, ja tulemme tekemään strategista yhteistyötä ainakin viiden korkeatasoisen yliopiston kanssa.

Yritysten kanssa teemme laajaa ja korkeatasoista tutkimus-, koulutus- ja rekrytointiyhteistyötä. Partneriyrityksemme näkevät uudelle koulutukselle selkeän tarpeen ja osallistuvat koulutuksen toteuttamiseen ja tarjoavat opiskelijoille kiinnostavia projekteja, joissa voi soveltaa monitieteistä lähestymistapaa yritysten haasteisiin. Vahva yritys yhteistyömme kasvattaa opiskelijoiden työelämävalmiuksia ja työllistymismahdollisuuksia myös yrityssectorille.

Laadunvarmistus ja palvelut opiskelijoille

Kaikissa koulutuksissamme on systemaattinen ja jatkuvaan parantamiseen perustuva laadunvarmistus, missä opiskelijoilla on aktiivinen rooli. Opetussuunnitelmat ovat osaamisperusteisia ja opetussuunnitelmatyöllä varmistetaan, että opetussisällöt, arviointimenetelmät, opiskelijan työkuorma ja virtuaaliset ja kampuksen oppimisympäristöt tukevat opiskelijoita osaamistavoitteiden saavuttamisessa, opintojen etenemisessä ja työllistymisessä. Järjestämme vuosittain 25 opintopisteen laajuisen pedagogisen koulutuksen, jonka tarkoituksena on opetus- ja tutkimushenkilöstön yliopistopedagogisten taitojen ja opettajuuden kehittäminen ja tukeminen.

Osallistumme kansallisiin koulutuksen arviointeihin ja kansainvälisiin vertailuihin ja hyödynnämme kansainvälisiä akkreditointeja koulutusten kehittämisessä. Kansallinen koulutuksen arviointikeskus Karvi auditoi LUT-yliopiston laatu järjestelmän keväällä 2021 ja LUT arvioitiin erinomaiseksi. Tekniikan koulutuksemme akkreditoidaan säännöllisesti kansainvälisesti (EUR-ACE, Euro-Inf ja ASIIN akkreditoinnit). Kauppakorkeakoulumme kansainvälisellä maisteriohjelmalla on EFMD:n EPAS-akkreditointi ja kauppatieteen koulutuksemme on loppusuoralla AACSB:n akkreditointiprosessissa. Laatu työllämme on systemaattiset toimintamallit ja tarkoituksenmukaiset menettelytavat.

Opiskelijoiden palveluja kehitetään etsimällä kansallisesti ja kansainvälisesti parhaita käytäntöjä. Opiskelijat arvoivat säännöllisesti palveluja ja kehitämme niitä palautteen perusteella. Opintoihin liittyvän tuen ja tiedekirjastopalvelujen lisäksi tarjoamme monipuolisia liikunta- ja hyvinvointipalveluja sekä ura- ja rekrytointipalveluja kaikille opiskelijoillemme.

Arvioidut resurssitarpeet

Uuden koulutuksen käynnistäminen vaatii ensisijaisesti korkeatasoista opetus- ja tutkimushenkilökuntaa. Inhimillisten resurssien lisäksi toiminnan aloittamisen vaatimat investoinnit koostuvat mm. erityisohjelmistoista, tietokannoista ja muista alakohtaisesti tarvittavista aineistoista. LUT on rakentanut käyttäytymistieteen tutkimukseen Management Research Lab -laboratorion vuonna 2019. Management Research Lab on kansainvälisesti korkeatasoinen tutkimusinfrastruktuuri, jossa kasvatetaan ymmärrystä ihmisistä ja organisaatioista. Laboratoriossa on työkalut ja ohjelmistot käyttäytymisen ja päätöksenteon sekä innovaatioiden ja luovuuden kokeellista tutkimusta ja kokeellisten menetelmien opetusta varten. Management Research Lab tekee yhteistyötä Trenton yliopiston kanssa.

Koulutuksen käynnistämiseksi ja tutkimustoiminnan vahvistamiseksi olemme varautuneet runsaan kahden miljoonan euron panostukseen vuosittain välittömästi koulutusvastuun saamisen jälkeen. Koulutuksen suunnittelu- ja toteutusresurssien lisäksi vahvistamme tutkimustoimintaamme uusilla rekrytoinneilla. Yliopistojen rahoitusmallissa rahoitus tulee tulosten perusteella, mikä aiheuttaa rahoitustarpeen ensimmäisten vuosien aikana. Tämä noin 15 miljoonan euron rahoitustarve katetaan käyttämällä yliopiston taseeseen kertyneitä varoja sekä hankkimalla täydentävää rahoitusta kumppaneiltamme, mistä on käynnistetty keskustelut. Lappeenranta kaupungin johto on sitoutunut tekemään esitykset tarvittavan rahoituksen järjestämisestä koulutusvastuun toteutumiseksi.

Ehdotus uuden koulutusvastuun voimaantuloajankohdaksi ja koulutuksen käynnistymisen aikataulu

Haemme koulutusvastuuta tulevaksi voimaan mahdollisimman pikaisesti. Tarkoituksemme on käynnistää koulutus 1.8.2023.

Muita lisätietoja

Yhteistyökumppaneidemme sitoumukset ja lausunnot toimitetaan erikseen.

Yhteyshenkilöt

Juha-Matti Saksa, rehtori, puh. +358 400166659
Jaana Sandström, vararehtori, puh. +358 405716197

Lappeenrannan-Lahden teknillinen yliopisto LUTin

HALLITUKSEN KOKOUS 4/2021

Aika Keskiviikko 19.5.2021

Paikka Teams

Läsnä

Hallituksen jäsenet

Tuomo Rönkkö, hallituksen puheenjohtaja

Teresa Kemppi-Vasama, hallituksen varapuheenjohtaja

Vesa Karvonen

Aki Mikkola

Kimmo Rauma

Paavo Ritala

Liisa Rohweder

Ilkka Salonen

Joonas Suikula

Muut

Rehtori Juha-Matti Saksa

Strategiajohtaja Janne Hokkanen

Talousjohtaja Minna Sutela

Hallituksen sihteeri Riikka Sund

1. JÄRJESTÄYTYMINEN

- 2. Kokouksen avaus ja käytännön järjestelyt**
Puheenjohtaja Tuomo Rönkkö avasi kokouksen.

- Todettiin kyseessä olevan LUTin hallituksen täysin sähköisesti pidettävä säännöllinen kokous.
- Kokouksen sujumisen varmistamiseksi esitettiin toive, että jokainen pitää mikrofonin kiinni muulloin kuin puhuessaan.
- Halutessaan puheenvuoron tulee sanoa oma nimi tai nostaa käsi pystyyn, jolloin puheenjohtaja antaa puheenvuoron.
- Mikäli jonkun osallistujan pitää poistua kesken, pyydetään siitä ilmoittamaan ennen poistumista.

- Mikäli osallistujilla on ongelmia yhteyksien tai kuuluvuuden kanssa, pyydetään siitä ilmoittamaan puhelimitse kokouksen sihteerille.
- Mikäli tulee esteellisyytilanteita, tulee siitä ilmoittaa ennen kyseisen kohdan alkamista tai, mikäli osallistuja huomaa esteellisyyden olevan käsillä, milloin tahansa kesken asiakohdan keskeyttämällä esittelijän puhe. Esteellisenä ei saa osallistua kokoukseen ja pitää poistua kokouksesta siten, ettei kuule keskustelua eikä pysty osallistumaan siihen. Tämä voidaan toteuttaa esimerkiksi ottamalla kuulokkeet pois päästä tai sulkemalla Teams-yhteys. Esteellinen henkilö kutsutaan takaisin kokoukseen puhelimitse.

3. Paikallaolijoiden toteaminen

Todettiin paikallaolijat yllä olevan listauksen mukaisesti.

4. Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen

Rönkkö totesi, että kokouskutsu on toimitettu hallituksen jäsenille 5.5.2021 ja päivitetty esityslista ja ennakkomateriaalit 13.5.2021. Johtosäännön mukaan hallitus on päätösvaltainen, kun vähintään puolet jäsenistä on läsnä. Todettiin, että kokous on laillisesti kokoon kutsuttu ja päätösvaltainen.

5. Kokouksen esityslistan vahvistaminen

Hyväksyttiin esityslista tästä pöytäkirjasta ilmenevässä muodossa.

6. Pöytäkirjantarkastajien toteaminen

Todettiin, että sovitun järjestyksen mukaan tämän kokouksen pöytäkirjantarkastajina toimivat puheenjohtaja Tuomo Rönkkö ja Teresa Kemppi-Vasama.

7. PÄÄTÖSASIAT

8. Päätäminen uuden koulutusvastuun hakemisesta

Tuomo Rönkkö alusti koulutusvastuuasiasa ja uuden koulutusvastuun tarvetta sekä kertoi, että työvaliokunta on ollut maaliskuussa todetun mukaisesti mukana valmistelutyössä. Juha-Matti Saksa esitteli asian. Käytiin vilkasta keskustelua koulutusvastuukysymyksestä ja sen merkityksestä LUTille. Todettiin uuden koulutusvastuun olevan tärkeä kehityssaskel ja merkittävä tekijä menestymisessä tulevaisuudessa.

Päätettiin esityksen mukaisesti hakea yhteiskuntatieteiden koulutusvastuuta ja valtuuttaa rehtori tekemään hakemus opetus- ja kulttuuriministeriölle. Todettiin myös, että hallituksen kesäkuun kokoukseen tuodaan esitys yhteiskuntatieteisiin keskittyvistä tenure -paikoista, jotka laitetaan haettavaksi jo nyt, ennen OKM:n päätöksiä.

Liite 8.1 Yhteiskuntatieteiden koulutusvastuu

Liite 8.2 Päätösesitys asiasta

9. MUUT

10. Muut esille tulevat asiat

- Seuraava kokous torstaina 10.6.2021 käsitellään iltakouluaihe Climate Action Plan joko iltakoulussa tai kokouksessa.

11. Kokouksen päättäminen

Puheenjohtaja päätti kokouksen.

Pöytäkirjan vakuudeksi

Tuomo Rönkkö

Teresa Kemppi-Vasama

Tuomo Rönkkö
puheenjohtaja

Teresa Kemppi-Vasama
pöytäkirjantarkastaja



Opetus- ja kulttuuriministeriö

Tiede- ja kulttuuriministeri Antti Kurvinen

Kansliapäällikkö Anita Lehikoinen

Ylijohtaja Atte Jääskeläinen

Lappeenrannan-Lahden teknillisen yliopiston (LUT) esitys yhteiskuntatieteellisen koulutuksen koulutusvastuusta

Lappeenrannan-Lahden teknillinen yliopisto LUT hakee uutta koulutusvastuuta yhteiskuntatieteellisen koulutuksen aloittamiseksi. **Etelä-Karjalan kaikki kunnat ja Etelä-Karjalan liitto** tukevat vahvasti yliopiston hakemusta.

Yhteiskuntatieteellisen koulutuksen saaminen LUT-yliopistoon on kansallisesti tärkeää vastaamaan muuttuvan työelämän osaamistarpeisiin. Ongelmat ovat globaaleja, entistä monimutkaisempia ja haastavampia. Niiden ratkaisemiseen tarvitaan kestävä teknologista edelläkävijyyttä, monimuotoista liiketoiminnallista uudistumista, mutta myös syvällistä ymmärrystä ihmisten ja yhteisöjen toiminnasta ja vuorovaikutuksesta. LUT-yliopistolla on kansainvälisesti arvostettuna koulutus- ja tutkimusyhteisönä näiden yhdistämiseen poikkeuksellisen hyvät edellytykset. Koulutuksesta valmistuu osaajia ennen kaikkea yritysten ja elinkeinoelämän, mutta myös julkisen sektorin tarpeisiin.

Kuten koko Suomessa, osaaminen ja sivistys ovat alueemme tärkeimpiä voimavaroja. Maakuntamme erikoisuus on koulutustarjonnan sukupuolittuneisuus, sillä suuri osa maakunnan korkeakouluopiskelijoista on miehiä. Koulutusmahdollisuuksien puuttuessa erityisesti nuoret naiset hakeutuvat opiskelemaan muualle. Monipuolisemmilla koulutusmahdollisuuksilla on käänteentekevä vaikutus elinvoimaan ja aluetalouden uusiutumiseen koko kaakkoisessa Suomessa, jossa vuosikymmeniä jatkunut teollisuuden rakennemuutos vaikuttaa edelleen.

LUT:n kampuksella on vahva ja omaleimainen yhteisö, johon tekniikan ja kauppatieteiden sekä ammattikorkeakoulun opiskelijat yhdessä kiinnittyvät. Yhteiskuntatieteellinen opetus näiden lisänä paitsi tarjoaa kiinnostavia opiskeluvaihtoehtoja yliopistoon hakeville nuorille ja aikuisille, myös monipuolisesti laajan osaamispaletin tarjottavaksi yrityksille ja niiden toiminnan kehittämiselle. Eri tieteenalojen opiskelijoiden ja tutkijoiden näin tuottama monitieteinen synergia tulee olemaan ennennäkemätön.

Lappeenrannassa 17.9.2021

Etelä-Karjalan liitto
SATU SIKANEN
Satu Sikanen
Maakuntajohtaja

Imatran kaupunki
KAI ROSLAKKA
Kai Roslakka
Kaupunginjohtaja

Lappeenrannan kaupunki
KIMMO JARVA
Kimmo Jarva
Kaupunginjohtaja

Lemin kunta
TOMMY VESTERLUND
Tommy Vesterlund
Vt. kunnanjohtaja

Luumäen kunta
RISTO ALAHEIKKA
Risto Alaheikka
Kunnanjohtaja

Parikkalan kunta
VESA HUUSKONEN
Vesa Huuskonen
Kunnanjohtaja

Rautjärven kunta
HARRI ANTTILA
Harri Anttila
Kunnanjohtaja

Ruokolahden kunta
MATIAS HILDEN
Matias Hilden
Va. kunnanjohtaja

Savitaipaleen kunta
JOHANNA MÄKELÄ
Johanna Mäkelä
Kunnanjohtaja

Taipalsaaren kunta
KARI KUURAMAA
Kari Kuuramaa
Kunnanjohtaja





Yhteiskuntatieteellinen koulutus LUT-yliopistoon

Puollamme yhteiskuntatieteellisen koulutuksen käynnistämistä LUT-yliopistossa. Uuden yhteiskuntatieteellisen koulutuksen avulla LUT voi jatkossa tuottaa sekä syvää tekniikan, liiketalouden ja yhteiskuntatieteiden osaamista että monialaista, perinteiset alat ylittävää ja yhdistävää osaamista. Tätä tarvitaan tulevaisuuden työelämässä monimutkaisten ongelmien ratkaisemisessa, innovaatioiden tuottamisessa ja käyttöönotossa.

Yhteiskuntatieteitä (sosiologia, sosiaalipsykologia ja viestintä- ja informaatiotieteet) tarvitaan tekniikan sekä kauppätieteiden rinnalle, jotta sekä teknologian sekä uusien liiketoimintamallien tuoma toimintatapojen muutos että ihmisten käyttäytyminen pystytään ottamaan huomioon ratkaisujen rakentamisessa.

LUT-yliopiston esittämä koulutus on tärkeä avaus, joka vastaa työelämän tulevaisuuden tarpeisiin ja vahvistaa innovaatiotoiminnan edellytyksiä Etelä-Savossa.

Ystävällisin terveisin,

Etelä-Savon maakuntaliitto

Pentti Mäkinen, maakuntajohtaja



Päätös

Päijät-Hämeen liitto tukee LUT:n pyrkimystä laajentaa
koulutusvastuutaan yhteiskuntatieteisiin.

Niina Pautola-Mol
Maakuntajohtaja

Tämä asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu.

**Lausunto LUT-yliopiston hakemasta koulutusvastuusta**

Päijät-Hämeen liitto suhtautuu erittäin myönteisesti Lappeenrantaan ja Lahden teknillisen yliopiston ehdotukseen liittää yhteiskuntatieteellinen opetus ja tutkimus osaksi sen tarjontaa. LUT:in tavoitteiden mukainen "maailmanparantaminen" tarvitsee sekä insinööri- että ihmistieteitä, koska teknologiat ja niihin pohjautuvat ratkaisut eivät synny tyhjiössä vaan ihmisten kehittäminä osana yhteiskuntaa. Jotta maailman suuriin ongelmiin kohdistuvat ratkaisut saadaan mahdollisimman pian käyttöön, niiden kehittämisessä on otettava huomioon niiden hyväksyttävyys monella eri tapaa. Uusien ratkaisujen käytettävyys on varmistettava eri tasoilla, mihin tarvitaan erilaisia ihmistieteitä.

Suomen innovaatiohistoriassa on hyviä esimerkkejä ihmis- ja yhteiskuntatieteiden onnistuneesta liittämisestä insinööritieteisiin. Muun muassa Nokian parhaat vuodet ovat esimerkki silloin uudenlaisesta tavasta hyödyntää käyttäjätutkimusta tuotekehityksessä. Tuon perinteen aikaa kestäneiden osien tulisi löytää paikkansa nykyisessä kehittämisessä. Startupit usein liittävät yhteen eri lähestymistapoja orgaanisesti ja intuitiivisesti, mutta isoissa korporaatioissa tällainen yhteispeli on jäsennetty muodollisemmin, joten niidenkin työtavoista on mahdollista lainata parhaita käytäntöjä.

Ihmistieteitä ei tulisi liittää mukaan vasta innovaatioiden markkinoituvaiheessa, vaan niiden pitää olla osa konseptointivaihetta, jotta itse idea ponnistaa oikeasta maaperästä. Eurooppalaiset polytekniset korkeakoulut ovat jo kauan yhdistäneet eri traditioita. Näistä saatuja hyviä käytäntöjä kannattaa hyödyntää myös Suomessa.

Toivomme OKM:ltä myönteistä ratkaisua LUT:n hakemukseen uudesta tieteenalasta. Päijät-Häme toivoo osaltaan hyötyvänsä LUT:n kiinnostavasta avauksesta ja saavansa alueelleen tämän menestyskonseptin.

Asian on valmistellut kehittämisjohtaja Riitta Nieminen.



Muutoksenhakukielto

Päätökseen, joka koskee vain asian valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei saa kuntalain 136 §:n mukaan hakea muutosta.



20.9.2021

Yhteiskuntatieteellinen koulutus LUT-yliopistoon

Puollamme vahvasti yhteiskuntatieteellisen koulutuksen käynnistämistä LUT-yliopistossa. Uuden yhteiskuntatieteellisen koulutuksen avulla LUT voi jatkossa tuottaa sekä syvää tekniikan, liiketalouden ja yhteiskuntatieteiden osaamista että monialaista, perinteiset alat ylittävää ja yhdistävää osaamista. Tätä tarvitaan tulevaisuuden työelämässä monimutkaisten ongelmien ratkaisemisessa, innovaatioiden tuottamisessa ja käyttöönotossa.

Yhteiskuntatieteitä (sosiologia, sosiaalipsykologia ja viestintä- ja informaatiotieteet) tarvitaan tekniikan sekä kauppatieteiden rinnalle, jotta sekä teknologian sekä uusien liiketoimintamallien tuoma toimintatapojen muutos että ihmisten käyttäytyminen pystytään ottamaan huomioon ratkaisujen rakentamisessa.

LUT-yliopisto nousi jälleen kansainvälisessä vertailussa maailman 300 parhaan yliopiston joukkoon.

LUT-yliopiston esittämä koulutus on tärkeä avaus, joka vastaa työelämän tulevaisuuden tarpeisiin ja vahvistaa innovaatiotoiminnan edellytyksiä organisaatiossamme.

Lappeenrannan kaupunki

Sanna Koskenranta
kaupunginvaltuuston
puheenjohtaja

Joonas Grönlund
kaupunginhallituksen
puheenjohtaja

Kimmo Jarva
kaupunginjohtaja

Lappeenrannan kaupunki

PL 11, 53101 Lappeenranta | Villimiehenkatu 1 | puh. 05 6161

kirjaamo@lappeenranta.fi | www.lappeenranta.fi



Yhteiskuntatieteellinen koulutus LUT-yliopistoon

Puollamme vahvasti yhteiskuntatieteellisen koulutuksen käynnistämistä LUT-yliopistossa. Uuden yhteiskuntatieteellisen koulutuksen avulla LUT voi jatkossa tuottaa sekä syvää tekniikan, liiketalouden ja yhteiskuntatieteiden osaamista että monialaista, perinteiset alat ylittävää ja yhdistävää osaamista. Tätä tarvitaan tulevaisuuden työelämässä monimutkaisten ongelmien ratkaisemisessa, innovaatioiden tuottamisessa ja käyttöönotossa.

Yhteiskuntatieteitä (sosiologia, sosiaalipsykologia ja viestintä- ja informaatiotieteet) tarvitaan tekniikan sekä kauppatieteiden rinnalle, jotta sekä teknologian sekä uusien liiketoimintamallien tuoma toimintatapojen muutos että ihmisten käyttäytyminen pystytään ottamaan huomioon ratkaisujen rakentamisessa.

LUT-yliopiston esittämä koulutus on tärkeä avaus, joka vastaa työelämän tulevaisuuden tarpeisiin ja vahvistaa innovaatiotoiminnan edellytyksiä organisaatiossamme.

Mikkelissä 21.9.2021

MIKKELIN KAUPUNKI

Kaupunginjohtaja



Timo Halonen

Hallintojohtaja



Ari Liikanen

PUOLTOKIRJE

ASIA

Yhteiskuntatieteellinen koulutus LUT-yliopistoon

Puollamme vahvasti yhteiskuntatieteellisen koulutuksen käynnistämistä LUT-yliopistossa.

Uuden yhteiskuntatieteellisen koulutuksen avulla LUT voi jatkossa tuottaa sekä syvää tekniikan, liiketalouden ja yhteiskuntatieteiden osaamista että monialaista, perinteiset alat ylittävää ja yhdistävää osaamista. Tätä tarvitaan tulevaisuuden työelämässä monimutkaisten ongelmien ratkaisemisessa, innovaatioiden tuottamisessa ja käyttöönotossa.

Yhteiskuntatieteitä (sosiologia, sosiaalipsykologia ja viestintä- ja informaatiotieteet) tarvitaan tekniikan sekä kauppateiden rinnalle, jotta sekä teknologian sekä uusien liiketoimintamallien tuoma toimintatapojen muutos että ihmisten käyttäytyminen pystytään ottamaan huomioon ratkaisujen rakentamisessa.

LUT-yliopiston esittämä koulutus on tärkeä avaus, joka vastaa työelämän tulevaisuuden tarpeisiin ja vahvistaa innovaatiotoiminnan edellytyksiä elinkeinoelämässä monilla eri toimialoilla.

Lappeenranta, 15.9.2021

ETELÄ-KARJALAN KAUPPAKAMARI



Mika Peltonen
Toimitusjohtaja



20.9.2021

Yhteiskuntatieteellinen koulutus LUT-yliopistoon

Puollamme vahvasti yhteiskuntatieteellisen koulutuksen käynnistämistä LUT-yliopistossa. Uuden yhteiskuntatieteellisen koulutuksen avulla LUT voi jatkossa tuottaa sekä syvää tekniikan, liiketalouden ja yhteiskuntatieteiden osaamista että monialaista, perinteiset alat ylittävää ja yhdistävää osaamista. Tätä tarvitaan tulevaisuuden työelämässä monimutkaisten ongelmien ratkaisemisessa, innovaatioiden tuottamisessa ja käyttöönotossa.

Yhteiskuntatieteitä (sosiologia, sosiaalipsykologia ja viestintä- ja informaatiotieteet) tarvitaan tekniikan sekä kauppatieteiden rinnalle, jotta sekä teknologian sekä uusien liiketoimintamallien tuoma toimintatapojen muutos että ihmisten käyttäytyminen pystytään ottamaan huomioon ratkaisujen rakentamisessa.

LUT-yliopiston esittämä koulutus on tärkeä avaus, joka vastaa työelämän tulevaisuuden tarpeisiin ja vahvistaa innovaatiotoiminnan edellytyksiä organisaatiossamme.

Teppo Leinonen
toimitusjohtaja
Etelä-Savon kauppakamari

YHTEISKUNTATIEEEN KOULUTUS LUT-YLIOPISTOON

Puollamme yhteiskuntatieteellisen koulutuksen käynnistämistä LUT-yliopistossa. Uuden yhteiskuntatieteellisen koulutuksen avulla myös tekniikan ja liiketalouden koulutus vastaa nykyistä huomattavasti tehokkaammin tulevaisuudessa tarvittavaan syvempään osaamiseen.

Tarvitsemme jatkuvasti enemmän monialaista, perinteiset alat ylittävää ja yhdistävää osaamista. Tulevaisuuden työelämän keskiössä ovat monimutkaisten ongelmien ratkaiseminen, innovaatioiden tuottamisessa ja käyttöönotossa.

Yhteiskuntatieteitä (sosiologia, sosiaalipsykologia ja viestintä- ja informaatiotieteet) tarvitaan tekniikan sekä kauppatieteiden rinnalle, jotta sekä teknologian sekä uusien liiketoimintamallien tuoma toimintatapojen muutos että ihmisten käyttäytyminen pystytään ottamaan huomioon ratkaisujen rakentamisessa. Tämä on erittäin keskeistä kehitettäessä uusia digitalisaatiota hyödyntäviä palveluita tai muutettaessa yritysten liiketoimintaa nykyistä kestävämmäksi ympäristön kannalta.

Lahden Teollisuusseuralla on 67 jäsenyritystä, jotka edustavat mm. teknologiateollisuutta, elintarviketeollisuutta, kemianteollisuutta, metsäteollisuutta sekä kaupan, rahoituksen ja palvelualoja. Yhdistys toimii erityisesti alueen suurten perheyriyten edunvalvontaorganisaationa ja tekee läheistä yhteistyötä LUTin ja LABin kanssa, unohtamatta peruskoulua ja toisen asteen opetusta.

Teollisuusseura yhdessä jäsenyritystensä kanssa on kehittänyt yhteistyötä ja laittanut liikkeelle useita toimivia organisaatioita ja hankkeita julkisen sektorin ja koulutusorganisaatioiden kanssa. Esimerkkeinä Suomen Muotoilusäätiö, Päijät-Hämeen Vesijärvisäätiö, Viljaklusteri, Kestävän kehityksen mittarointi pk-yrityksissä (LUT), Sähköisen liikenteen klusteri ja Osaavia nuoria verkosto.

LUT-yliopiston esittämä koulutus on tärkeä avaus, joka vastaa työelämän tulevaisuuden tarpeisiin ja vahvistaa innovaatiotoiminnan edellytyksiä, joita jäsenyrityksemme tarvitsevat.

Lahden Teollisuusseura ry
Hallitus

puolesta



Valtteri Simola
toiminnanjohtaja

Yhteiskuntatieteellinen koulutus LUT-yliopistoon

Puollamme yhteiskuntatieteellisen koulutuksen käynnistämistä LUT-yliopistossa.

Etelä-Karjalan yrityscenttiä painottuu suuriin teollisiin yrityksiin ja pienyrityksiin. Sen sijaan keskisuurten työllistävien yritysten määrässä ja kyvyssä kilpailla markkinoilla on kehitettävää. Tulevaisuuden tarpeet ja mm. talouden vihreä siirtymä avaa uusia liiketoimintamahdollisuuksia, mutta näiden kaupalliseksi hyödyntämiseksi tarvitaan monialaista osaamista erityisesti yhteiskunnallisten ilmiöiden tunnistamiseksi.

Suomen Yrittäjät ry:n tekemän pienten ja keskisuurten yritysten yritysbarometrin (1.9.2021 julkaistu) mukaan Etelä-Karjalan yritykset mainitsevat kolmen tärkeimmän kehitettävän toimintonsa joukossa alla olevat toiminnot ja tulokset erottuvat valtakunnallisesta keskiarvosta ja osoittavat pitkäaikaisempaa trendinomaista tarvetta:

1. Markkinointi ja myynti (66 % yrityksistä Etelä-Karjalassa, 51 % valtakunnallisesti)
2. Henkilöstön kehittäminen ja koulutus (42 % yrityksistä Etelä-Karjalassa, 34 % valtakunnallisesti)
3. Johtaminen (26 % yrityksistä Etelä-Karjalassa, 18 % valtakunnallisesti)

LUT-yliopiston esittämä koulutus on tärkeä avaus, joka vastaa työelämän tulevaisuuden tarpeisiin ja vahvistaa yritysten yhteiskuntatieteellisiin tarpeisiin vastaamisen edellytyksiä alueellamme.



MARKO HANHISUANTO
toimitusjohtaja

ETELÄ-KARJALAN YRITTÄJÄT
Valtakatu 51, 53100 Lappeenranta
puh. 050 440 8868
marko.hanhisuanto@yrittajat.fi

Yhteiskuntatieteellinen koulutus LUT-yliopistoon

Puollamme vahvasti yhteiskuntatieteellisen koulutuksen käynnistämistä LUT-yliopistossa. Uuden yhteiskuntatieteellisen koulutuksen avulla LUT voi jatkossa tuottaa sekä syvää tekniikan, liiketalouden ja yhteiskuntatieteiden osaamista että monialaista, perinteiset alat ylittävää ja yhdistävää osaamista. Tätä tarvitaan tulevaisuuden työelämässä monimutkaisten ongelmien ratkaisemisessa, innovaatioiden tuottamisessa ja käyttöönotossa.

Yhteiskuntatieteitä (sosiologia, sosiaalipsykologia ja viestintä- ja informaatiotieteet) tarvitaan tekniikan sekä kauppateiden rinnalle, jotta sekä teknologian sekä uusien liiketoimintamallien tuoma toimintatapojen muutos että ihmisten käyttäytyminen pystytään ottamaan huomioon ratkaisujen rakentamisessa.

LUT-yliopiston esittämä koulutus on tärkeä avaus, joka vastaa työelämän tulevaisuuden tarpeisiin ja vahvistaa innovaatiotoiminnan edellytyksiä organisaatiossamme.

15.9.2021, Mikkeli



Heidi Loukiainen
Etelä-Savon Yrittäjät

TUKIKIRJE

Yhteiskuntatieteellinen koulutus LUT-yliopistoon

Puollamme vahvasti yhteiskuntatieteellisen koulutuksen käynnistämistä LUT-yliopistossa. Uuden yhteiskuntatieteellisen koulutuksen avulla LUT voi jatkossa tuottaa sekä syvää tekniikan, liiketalouden ja yhteiskuntatieteiden osaamista että monialaista, perinteiset alat ylittävää ja yhdistävää osaamista. Tätä tarvitaan tulevaisuuden työelämässä monimutkaisten ongelmien ratkaisemisessa, innovaatioiden tuottamisessa ja käyttöönotossa.

Yhteiskuntatieteitä (sosiologia, sosiaalipsykologia ja viestintä- ja informaatiotieteet) tarvitaan tekniikan sekä kauppatieteiden rinnalle, jotta sekä teknologian sekä uusien liiketoimintamallien tuoma toimintatapojen muutos että ihmisten käyttäytyminen pystytään ottamaan huomioon ratkaisujen rakentamisessa.

LUT-yliopiston esittämä koulutus on tärkeä avaus, joka vastaa työelämän tulevaisuuden tarpeisiin ja vahvistaa innovaatiotoiminnan edellytyksiä organisaatiossamme.

LUT-yliopiston merkitys koko Kaakkois-Suomen aluekehitykselle on merkittävä. LUT-yliopisto suhtautuu ympäröivään yhteiskuntaan ja yrityksiin rakentavasti ja avoimesti. Tuemme mielellämme LUT-yliopiston ponnistuksia alueemme osaamisen kasvattajana ja kehittäjänä.

Kouvolassa 16.9.2021

Kari Jääskeläinen
Aluejohtaja
Kymen Yrittäjät

PUOLTOKIRJE

ASIA Yhteiskuntatieteellinen koulutus LUT-yliopistoon

Puollamme vahvasti yhteiskuntatieteellisen koulutuksen käynnistämistä LUT-yliopistossa.

Uuden yhteiskuntatieteellisen koulutuksen avulla LUT voi jatkossa tuottaa sekä syvää tekniikan, liiketalouden ja yhteiskuntatieteiden osaamista että monialaista, perinteiset alat ylittävää ja yhdistävää osaamista. Tätä tarvitaan tulevaisuuden työelämässä monimutkaisten ongelmien ratkaisemisessa, innovaatioiden tuottamisessa ja käyttöönotossa.

Yhteiskuntatieteitä (sosiologia, sosiaalipsykologia ja viestintä- ja informaatiotieteet) tarvitaan tekniikan sekä kauppätieteiden rinnalle, jotta sekä teknologian sekä uusien liiketoimintamallien tuoma toimintatapojen muutos että ihmisten käyttäytyminen pystytään ottamaan huomioon ratkaisujen rakentamisessa.

LUT-yliopiston esittämä koulutus on tärkeä avaus, joka vastaa työelämän tulevaisuuden tarpeisiin ja vahvistaa innovaatiotoiminnan edellytyksiä elinkeinoelämässä monilla eri toimialoilla.

Lappeenranta, 21.9.2021

ETELÄ-KARJALAN OSUUSKAUPPA



Juha Riikola
Toimitusjohtaja

PUOLTOKIRJE/YHTEISKUNTATIEETEET

Puollamme vahvasti yhteiskuntatieteellisen koulutuksen käynnistämistä Lappeenrannan-Lahden teknillisessä yliopistossa (LUT).

Uuden yhteiskuntatieteellisen koulutuksen avulla LUT voi jatkossa tuottaa sekä syvää tekniikan, liiketalouden ja yhteiskuntatieteiden osaamista että monialaista, perinteiset alat ylittävää ja yhdistävää osaamista. Tätä tarvitaan tulevaisuuden työelämässä monimutkaisten ongelmien ratkaisemisessa, innovaatioiden tuottamisessa ja käyttöön-otossa.

Yhteiskuntatieteitä (sosiologia, sosiaalipsykologia ja viestintä- ja informaatiotieteet) tarvitaan tekniikan sekä kauppätieteiden rinnalle, jotta sekä teknologian sekä uusien liiketoimintamallien tuoma toimintatapojen muutos että ihmisten käyttäytyminen pystytään ottamaan huomioon ratkaisujen rakentamisessa. LUT-yliopiston esittämä koulutus on tärkeä avaus, joka vastaa myös Etelä-Karjalan maakunnassa työelämän tulevaisuuden tarpeisiin ja vahvistaa innovaatiotoiminnan edellytyksiä elinkeinoelämässä monilla eri toimialoilla.

Lappeenrannassa, 17.9.2021

ETELÄ-KARJALAN OSUUSPANKKI



Petri Krohns
toimitusjohtaja



Paula Arminen-Peltonen
pankinjohtaja

PUOLTOKIRJE

ASIA Yhteiskuntatieteellinen koulutus LUT-yliopistoon

Rakennusliike Evälahti Oy puoltaa vahvasti yhteiskuntatieteellisen koulutuksen käynnistämistä LUT-yliopistossa.

Yhteiskuntatieteellisen koulutuksen saaminen parantaa merkittävästi Kaakkois-Suomen ja koko Suomen ja sen elinkeinoelämän kehittymistä ja kehittämistä. Evälahti Oy pystyy koulutuksen kautta rekrytoimaan lisää osaavaa työvoimaa alueella ja tämä auttaa yritystämme kasvamaan ja kehittymään

LUT-yliopiston esittämä koulutus on tärkeä avaus, joka vastaa työelämän tulevaisuuden tarpeisiin ja vahvistaa alueemme ja koko yliopiston vaikutusalueen elinkeinoelämän kasvun ja kilpailukyvyn parantamisen edellytyksiä monilla eri toimialoilla, muun muassa rakennus- ja kiinteistöalalla.

Imatralla, 20.9.2021

RAKENNUSLIIKE EVÄLAHTI OY



Jukka Evälahti

Hallituksen puheenjohtaja

PUOLTOKIRJE

ASIA Yhteiskuntatieteellinen koulutus LUT-yliopistoon

Puollamme vahvasti yhteiskuntatieteellisen koulutuksen käynnistämistä LUT-yliopistossa.

Uuden yhteiskuntatieteellisen koulutuksen avulla LUT voi jatkossa tuottaa sekä syvää tekniikan, liiketalouden ja yhteiskuntatieteiden osaamista että monialaista, perinteiset alat ylittävää ja yhdistävää osaamista. Tätä tarvitaan tulevaisuuden työelämässä monimutkaisten ongelmien ratkaisemisessa, innovaatioiden tuottamisessa ja käyttöönotossa.

Yhteiskuntatieteitä (sosiologia, sosiaalipsykologia ja viestintä- ja informaatiotieteet) tarvitaan tekniikan sekä kauppätieteiden rinnalle, jotta sekä teknologian sekä uusien liiketoimintamallien tuoma toimintatapojen muutos että ihmisten käyttäytyminen pystytään ottamaan huomioon ratkaisujen rakentamisessa.

LUT-yliopiston esittämä koulutus on tärkeä avaus, joka vastaa työelämän tulevaisuuden tarpeisiin ja vahvistaa innovaatiotoiminnan edellytyksiä elinkeinoelämässä monilla eri toimialoilla.

Lappeenranta, 16.9.2021

Itula Oy



Jukka Itkonen
hall.puh.johtaja

PUOLTOKIRJE

ASIA

Yhteiskuntatieteellinen koulutus LUT-yliopistoon

Puollamme vahvasti yhteiskuntatieteellisen koulutuksen käynnistämistä LUT-yliopistossa.

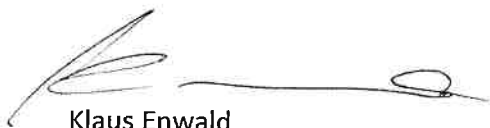
Uuden yhteiskuntatieteellisen koulutuksen avulla LUT voi jatkossa tuottaa sekä syvää tekniikan, liiketalouden ja yhteiskuntatieteiden osaamista että monialaista, perinteiset alat ylittävää ja yhdistävää osaamista. Tätä tarvitaan tulevaisuuden työelämässä monimutkaisten ongelmien ratkaisemisessa, innovaatioiden tuottamisessa ja käyttöönotossa.

Yhteiskuntatieteitä (sosiologia, sosiaalipsykologia ja viestintä- ja informaatiotieteet) tarvitaan tekniikan sekä kauppätieteiden rinnalle, jotta sekä teknologian sekä uusien liiketoimintamallien tuoma toimintatapojen muutos että ihmisten käyttäytyminen pystytään ottamaan huomioon ratkaisujen rakentamisessa.

LUT-yliopiston esittämä koulutus on tärkeä avaus, joka vastaa työelämän tulevaisuuden tarpeisiin ja vahvistaa innovaatiotoiminnan edellytyksiä elinkeinoelämässä monilla eri toimialoilla.

Imatra, 16.9.2021

Ovako Imatra OyAb



Klaus Enwald
Toimitusjohtaja

PUOLTOKIRJE

ASIA

Yhteiskuntatieteellinen koulutus LUT-yliopistoon

Puollamme vahvasti yhteiskuntatieteellisen koulutuksen käynnistämistä LUT-yliopistossa. Teemme jo nyt aktiivista yhteistyötä LUT-yliopiston kanssa ja näemme että yliopiston koulutustarjonnan laajeneminen lisää yliopiston vetovoimaisuutta ja lisää monimuotoisuutta.

Uuden yhteiskuntatieteellisen koulutuksen avulla LUT voi jatkossa tuottaa sekä syvää tekniikan, liiketalouden ja yhteiskuntatieteiden osaamista että monialaista, perinteiset alat ylittävää ja yhdistävää osaamista. Tätä tarvitaan tulevaisuuden työelämässä monimutkaisten ongelmien ratkaisemisessa, innovaatioiden tuottamisessa ja käyttöönotossa.

Yhteiskuntatieteitä (sosiologia, sosiaalipsykologia ja viestintä- ja informaatiotieteet) tarvitaan tekniikan sekä kauppateiden rinnalle, jotta sekä teknologian sekä uusien liiketoimintamallien tuoma toimintatapojen muutos että ihmisten käyttäytyminen pystytään ottamaan huomioon ratkaisujen rakentamisessa.

LUT-yliopiston esittämä koulutus on tärkeä avaus, joka vastaa työelämän tulevaisuuden tarpeisiin ja vahvistaa innovaatiotoiminnan edellytyksiä elinkeinoelämässä monilla eri toimialoilla.

Lappeenranta, 22.9.2021

Stora Enso Oyj, Imatran tehtaat



Mikko Nieminen
Tehtaanjohtaja

PUOLTOKIRJE

ASIA Yhteiskuntatieteellinen koulutus LUT-yliopistoon

Puollamme vahvasti yhteiskuntatieteellisen koulutuksen käynnistämistä LUT-yliopistossa.

Uuden yhteiskuntatieteellisen koulutuksen avulla LUT voi jatkossa tuottaa sekä syvää tekniikan, liiketalouden ja yhteiskuntatieteiden osaamista että monialaista, perinteiset alat ylittävää ja yhdistävää osaamista. Tätä tarvitaan tulevaisuuden työelämässä monimutkaisten ongelmien ratkaisemisessa, innovaatioiden tuottamisessa ja käyttöönotossa.

Yhteiskuntatieteitä (sosiologia, sosiaalipsykologia ja viestintä- ja informaatiotieteet) tarvitaan tekniikan sekä kauppätieteiden rinnalle, jotta sekä teknologian sekä uusien liiketoimintamallien tuoma toimintatapojen muutos että ihmisten käyttäytyminen pystytään ottamaan huomioon ratkaisujen rakentamisessa.

LUT-yliopiston esittämä koulutus on tärkeä avaus, joka vastaa työelämän tulevaisuuden tarpeisiin ja vahvistaa innovaatiotoiminnan edellytyksiä elinkeinoelämässä monilla eri toimialoilla.

Lappeenranta, 15.9.2021

Visma Solutions Oy ja Visma-konserni



Ari-Pekka Salovaara
Segment Director, Visma SMB
Visma-konsernin johtoryhmän jäsen