

Asia: VN/34515/2024

Kommentointipyyntö: Sivistyksestä suunta Suomelle - Korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visio vuoteen 2040

1. Suomi on sivistyksen, demokratian ja tieteen vapauden edelläkävijä.

Onko tavoite perusteltu osana korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visiota? Onko sen sisältöön valittu oikeat asiat?

1 kyllä, täysin

Tarkenna tarvittaessa vastaustasi. Esim. miltä osin tavoitetta tulisi muuttaa, miten se tulisi muotoilla?

Maanmittauslaitos kiittää mahdollisuudesta lausua opetus- ja kulttuuriministeriön kommentointipyyntöön Sivistyksestä suunta Suomelle - korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visiosta vuoteen 2040.

Maanmittauslaitos kommentoi seuraavasti.

Ovatko tavoitteeseen liittyvissä toimenpidesuosituksissa tunnistettu ja siihen valittu olennaiset toimet? Ovatko toimet oikeita?

2 kyllä, pääosin

Tarkenna tarvittaessa vastaustasi. Esim. puuttuuko toimenpiteitä, tulisiko toimenpiteitä vähentää, edellyttääkö jokin toimenpiteistä muotoilua? Tarkenna miten.

-

2. Koulutus kuuluu kaikille ja mahdollisuuksia lisätään erityisesti nuorille.

Onko tavoite perusteltu osana korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visiota? Onko sen sisältöön valittu oikeat asiat?

1 kyllä, täysin

Tarkenna tarvittaessa vastaustasi. Esim. miltä osin tavoitetta tulisi muuttaa, miten se tulisi muotoilla?

-

**Ovatko tavoitteeseen liittyvissä toimenpidesuosituksissa tunnistettu ja siihen valittu olennaiset toimet?
Ovatko toimet oikeita?**

2 kyllä, pääosin

Tarkenna tarvittaessa vastaustasi. Esim. puuttuuko toimenpiteitä, tulisiko toimenpiteitä vähentää, edellyttääkö jokin toimenpiteistä muotoilua? Tarkenna miten.

Alueellisten osaamistarpeiden näkökulmasta on keskeistä vahvistaa maantieteellisesti hajautettua eri asteista koulutusta. Kilpailu yhä pienenevistä opiskelijaikäpolvista eri alojen välillä voi johtaa tietyillä alueilla vakavaan osaajapulaan, jos koulutusta ei ole saatavilla. Maanmittauslaitos kohtaa jo nyt haasteita saada alan pätevyyden saaneita osaajia alueille, jotka ovat kaukana lähimmästä alan oppilaitoksista. Koulutuksen kehittämisessä on ratkaisevaa vahvistaa koulutuksen, tutkimuksen ja työelämän sujuvaa jatkumoa tavalla, joka tukee sekä laatua että resurssien vaikuttavaa käyttöä eri puolilla Suomea.

3. Luovat osaajat ja kunnianhimoinen tutkimustoiminta uudistavat yhteiskuntaa.

Onko tavoite perusteltu osana korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visiota? Onko sen sisältöön valittu oikeat asiat?

2 kyllä, pääosin

Tarkenna tarvittaessa vastaustasi. Esim. miltä osin tavoitetta tulisi muuttaa, miten se tulisi muotoilla?

-

**Ovatko tavoitteeseen liittyvissä toimenpidesuosituksissa tunnistettu ja siihen valittu olennaiset toimet?
Ovatko toimet oikeita?**

2 kyllä, pääosin

Tarkenna tarvittaessa vastaustasi. Esim. puuttuuko toimenpiteitä, tulisiko toimenpiteitä vähentää, edellyttääkö jokin toimenpiteistä muotoilua? Tarkenna miten.

Kuvatut toimenpidesuositukset kohdistuvat lähinnä korkeakoulusektoriin. On tärkeää, että kansallisessa visiotyössä tunnistetaan myös tutkimuslaitosten rooli keskeisinä TKI-järjestelmän toimijoina, joilla on omiin erityistehtäviinsä perustuva vastuu pitkäjänteisestä tiedontuotannosta, tutkimusinfrastruktuurien ylläpidosta sekä kansallisesti merkittävän

osaamispuhjan vahvistamisesta. Tavoitteiden saavuttaminen perustuu siten korkeakoulujen rinnalla tutkimuslaitosten, rahoittajien ja muiden tutkimusorganisaatioiden yhteiseen ja koordinoituun panokseen.

4. Rohkea uudistuminen rakentaa tulevaisuuden osaamista: korkeakoulujen erikoistuminen ja yhteistyö vahvistuvat.

Onko tavoite perusteltu osana korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visiota? Onko sen sisältöön valittu oikeat asiat?

2 kyllä, pääosin

Tarkenna tarvittaessa vastaustasi. Esim. miltä osin tavoitetta tulisi muuttaa, miten se tulisi muotoilla?

-

**Ovatko tavoitteeseen liittyvissä toimenpidesuosituksissa tunnistettu ja siihen valittu olennaiset toimet?
Ovatko toimet oikeita?**

2 kyllä, pääosin

Tarkenna tarvittaessa vastaustasi. Esim. puuttuuko toimenpiteitä, tulisiko toimenpiteitä vähentää, edellyttääkö jokin toimenpiteistä muotoilua? Tarkenna miten.

-

5. Kohti kasvua: korkeakoulutuksen ja tutkimuksen rahoitus monipuolistuu.

Onko tavoite perusteltu osana korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visiota? Onko sen sisältöön valittu oikeat asiat?

2 kyllä, pääosin

Tarkenna tarvittaessa vastaustasi. Esim. miltä osin tavoitetta tulisi muuttaa, miten se tulisi muotoilla?

-

**Ovatko tavoitteeseen liittyvissä toimenpidesuosituksissa tunnistettu ja siihen valittu olennaiset toimet?
Ovatko toimet oikeita?**

2 kyllä, pääosin

Tarkenna tarvittaessa vastaustasi. Esim. puuttuuko toimenpiteitä, tulisiko toimenpiteitä vähentää, edellyttääkö jokin toimenpiteistä muotoilua? Tarkenna miten.

-

Vision tavoitteiden ja toimenpidesuositusten kokonaisuus

6. Puuttuuko vision tavoitteista ja toimenpidesuosituskokonaisuudesta jotain olennaista? Tulisiko jokin osa alue priorisoida tai poispriorisoida?

Maanmittauslaitos katsoo, että visioon olisi tuotava tutkimuslaitokset aikaisempaa selkeämmin esiin olennaisena osana Suomen TKI-ekosysteemiä sekä korkeakoulujen kannalta strategisesti merkittävinä kumppaneina.

Vision kokonaisuus ja muut osiot

7. Mahdolliset kommentit vision tilannekuvaan liittyen

-

8. Miten arvioisit visiota ja sen toimenpiteitä kokonaisuutena

Kansallisten päämäärien toteutuminen rakentuu korkeakoulujen lisäksi koko tutkimus- ja innovaatiokentän yhteiselle vastuulle. Tämä edellyttää myös tutkimuslaitosten ja muiden TKI-

toimijoiden systemaattista osallistumista sekä niiden toimintaedellytysten pitkäjänteistä vahvistamista. Näin vahvistettaisiin kokonaisuuden johdonmukaisuutta ja tuettaisiin näkemystä visiosta aidosti koko Suomea koskevana, yhteistä suuntaa osoittavana linjauksena.

9. Muut kommentit

Maanmittauslaitoksella ei ole muuta kommentoitavaa.

Mikkonen Soile
Maanmittauslaitos - Pääjohtajan sijaisena maanmittausneuvos Markku
Markkula ja johtava asiantuntija Kari Niemi