

Asia: VN/34515/2024

## **Kommentointipyyntö: Sivistyksestä suunta Suomelle - Korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visio vuoteen 2040**

1. Suomi on sivistyksen, demokratian ja tieteen vapauden edelläkävijä.

**Onko tavoite perusteltu osana korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visiota? Onko sen sisältöön valittu oikeat asiat?**

2 kyllä, pääosin

**Tarkenna tarvittaessa vastaustasi. Esim. miltä osin tavoitetta tulisi muuttaa, miten se tulisi muotoilla?**

Korkeakoulujen soveltavan tutkimuksen tunnistaminen ja tunnustaminen osana tiedemaailmaa on tärkeää. Tutkimusta ohjaa, myös ammattikorkeakouluissa, vahva tiedon intressi. Sivistys on laaja käsite, ja myös toimivan demokratian ehto. Käytännössä tämä tarkoittaa, että on tarkasteltava myös korkeakoulujen alueellista vaikuttavuutta. Tunnistammeko esim. EU:sta tulevia tiedettä ohjaavia sovellustarpeita?

**Ovatko tavoitteeseen liittyvissä toimenpidesuosituksissa tunnistettu ja siihen valittu olennaiset toimet? Ovatko toimet oikeita?**

2 kyllä, pääosin

**Tarkenna tarvittaessa vastaustasi. Esim. puuttuuko toimenpiteitä, tulisiko toimenpiteitä vähentää, edellyttääkö jokin toimenpiteistä muotoilua? Tarkenna miten.**

-

2. Koulutus kuuluu kaikille ja mahdollisuuksia lisätään erityisesti nuorille.

**Onko tavoite perusteltu osana korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visiota? Onko sen sisältöön valittu oikeat asiat?**

2 kyllä, pääosin

**Tarkenna tarvittaessa vastaustasi. Esim. miltä osin tavoitetta tulisi muuttaa, miten se tulisi muotoilla?**

Määrää ei tule lisätä laadun kustannuksella. On tarpeellista tarkastella koko koulutusjärjestelmää, jotta valmiudet korkeakouluopiskeluun ovat olemassa kaikilla halukkailla. Pedagogisia malleja on syytä tarkastella muuttuvassa maailmassa. Tämä sisältää myös tekoälyn ja sen hyödyntämisen.

**Ovatko tavoitteeseen liittyvissä toimenpidesuosituksissa tunnistettu ja siihen valittu olennaiset toimet? Ovatko toimet oikeita?**

2 kyllä, pääosin

**Tarkenna tarvittaessa vastaustasi. Esim. puuttuuko toimenpiteitä, tulisiko toimenpiteitä vähentää, edellyttääkö jokin toimenpiteistä muotoilua? Tarkenna miten.**

-

**3. Luovat osaajat ja kunnianhimoinen tutkimustoiminta uudistavat yhteiskuntaa.**

**Onko tavoite perusteltu osana korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visiota? Onko sen sisältöön valittu oikeat asiat?**

2 kyllä, pääosin

**Tarkenna tarvittaessa vastaustasi. Esim. miltä osin tavoitetta tulisi muuttaa, miten se tulisi muotoilla?**

Onko tavoite riittävän kunnianhimoinen uudistaaksemme sen avulla yhteiskuntaa ja kasvattaaksemme kilpailukykyämme? Tutkittu uusi tieto kaipaa rinnalleen vahvan soveltamisen. Erittäin hienoa, että tohtoreiden osuutta yritysten T&K henkilöstössä on tarkoitus kasvattaa.

**Ovatko tavoitteeseen liittyvissä toimenpidesuosituksissa tunnistettu ja siihen valittu olennaiset toimet? Ovatko toimet oikeita?**

2 kyllä, pääosin

**Tarkenna tarvittaessa vastaustasi. Esim. puuttuuko toimenpiteitä, tulisiko toimenpiteitä vähentää, edellyttääkö jokin toimenpiteistä muotoilua? Tarkenna miten.**

Toimenpiteissä on paljon niitä asioita, joita jo aikaisemminkin on tehty. Onko vaikuttavuutta ollut riittävästi (esim. osaamiskeskittymät/-keskukset/veturiyritykset)?

**4. Rohkea uudistuminen rakentaa tulevaisuuden osaamista: korkeakoulujen erikoistuminen ja yhteistyö vahvistuvat.**

**Onko tavoite perusteltu osana korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visiota? Onko sen sisältöön valittu oikeat asiat?**

2 kyllä, pääosin

**Tarkenna tarvittaessa vastaustasi. Esim. miltä osin tavoitetta tulisi muuttaa, miten se tulisi muotoilla?**

Uutta luova T&K toiminta, lisättyä innovaatioilla tuottaa myös vahvasti uutta tietoa.

**Ovatko tavoitteeseen liittyvissä toimenpidesuosituksissa tunnistettu ja siihen valittu olennaiset toimet? Ovatko toimet oikeita?**

2 kyllä, pääosin

**Tarkenna tarvittaessa vastaustasi. Esim. puuttuuko toimenpiteitä, tulisiko toimenpiteitä vähentää, edellyttääkö jokin toimenpiteistä muotoilua? Tarkenna miten.**

Korkeakoulujärjestelmän kehittäminen ja uudistaminen on erittäin tärkeitä. Molempien korkeakoulujen kehittyminen omilla vahvuusalueillaan on tärkeitä. Tarvitsemme vahvaa yliopistojen tuottamaa perustutkimusta ja soveltamiseen erikoistuneita, työelämän kanssa yhteistyötä tekeviä ammattikorkeakouluja.

**5. Kohti kasvua: korkeakoulutuksen ja tutkimuksen rahoitus monipuolistuu.**

**Onko tavoite perusteltu osana korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visiota? Onko sen sisältöön valittu oikeat asiat?**

1 kyllä, täysin

**Tarkenna tarvittaessa vastaustasi. Esim. miltä osin tavoitetta tulisi muuttaa, miten se tulisi muotoilla?**

-

**Ovatko tavoitteeseen liittyvissä toimenpidesuosituksissa tunnistettu ja siihen valittu olennaiset toimet? Ovatko toimet oikeita?**

2 kyllä, pääosin

**Tarkenna tarvittaessa vastaustasi. Esim. puuttuuko toimenpiteitä, tulisiko toimenpiteitä vähentää, edellyttääkö jokin toimenpiteistä muotoilua? Tarkenna miten.**

Hyviä nostoja, rahoituksen perusteissa on huomioitu myös tutkimuksen sovellettavuus. Rahoituksessa huomioitava korkeakoulujen erilaiset tehtävät. Homogeeninen ja liian vähän kilpailua sisältävä korkeakoulujärjestelmä ei tuota riittävästi yhteiskunnan kilpailukykyä ja kasvua.

**Vision tavoitteiden ja toimenpidesuositusten kokonaisuus**

**6. Puuttuuko vision tavoitteista ja toimenpidesuosituskokonaisuudesta jotain olennaista? Tulisiko jokin osa alue priorisoida tai poispriorisoida?**

-

**Vision kokonaisuus ja muut osiot**

**7. Mahdolliset kommentit vision tilannekuvaan liittyen**

-

**8. Miten arvioisit visiota ja sen toimenpiteitä kokonaisuutena**

-

**9. Muut kommentit**

-

Närhi Johanna  
Hämeen ammattikorkeakoulu Oy