

Opetus- ja kulttuuriministeriö Korkeakoulutuksen ja tutkimuksen vision uudistaminen Toisen kierroksen verkko-osallistamisen tulokset

26.9.2025

Anu Valtari & Tuomo Lähdeniemi

Tulosten esittely raportissa

Tavoite, kutsuminen ja osallistuminen käytännössä

Kokonaiskuva tuloksista

Korkeakoulutus ja tutkittu tieto yhteiskunnan kulmakiviä vuonna 2040 – toimenpiteet

Korkeakoulutuksen ja tutkimuksen laadun vahvistaminen – resurssit

Korkeakoulujärjestelmän rakenteiden muokkaaminen

Nuorten tutkijanuran edistäminen – toimenpiteet

Lisäkysymykset ruotsin- ja englanninkielisiltä osallistumispoluilta



Tavoite, kutsuminen ja osallistuminen

Tavoite



Kerätä näkemyksiä
korkeakoulutuksen ja
tutkimuksen vision
uudistamisen
pohjaksi

Kohderyhmät



Sidosryhmät
laajasti

Kutsumisen
kanavat



Sähköpostiviestit,
verkkosivut

Osallistumisaika



5.–18.9.2025

Osallistumisia
yhteensä



1098

Osallistumisia yhteensä 1098

Suurin osa osallistujista suurmetropolialueen yliopistojen henkilöstön edustajia



Rooli

Korkeakoulun henkilöstö	619
Sidosryhmän edustaja	218
Korkeakoulun johto	136
Opiskelija	108

Osallistumisia suomenkielisen linkin kautta 908, englanninkielisen 158 ja ruotsinkielisen 32.

Organisaatio

Yliopisto	642
Ammattikorkeakoulu	213
Muu julkinen sektori	53
Muu sidosryhmä	41
Elinkeinoelämä	35
Työmarkkinajärjestö	31
Ministeriö	24
Kolmas sektori	23
Tutkimuslaitos	12
Hyvinvointialue	0

Asuinpaikka

Suurmetropolialue	446
Pohjanmaa	138
Pohjois-Suomi	115
Lounaisrannikko	77
Väli-Suomi	76
Itä-Suomi	62
Muu Eurooppa	0
Euroopan ulkopuolinen maa	0



Suomenkielinen osallistumispolku



Taustatiedot:
Osallistujan rooli,
organisaatio ja
asuinpaikka

2. Mistä korkeakoulutuksen
ja tutkimuksen laadun
vahvistamiseen voidaan
saada resurssia?

4. Pitäisikö korkeakouluja
vuonna 2040 olla yhtä paljon,
enemmän vai vähemmän kuin
nyt? Perustelee.

6. Mikä on tärkeintä
tutkijanuran
houkuttelevuuden
lisäämiseksi?

1. Mitä pitää tehdä, jotta
korkeakoulutus ja tutkittu tieto
ovat yhteiskunnan kulmakiviä
vuonna 2040?

3. Pitäisikö yliopistojen ja
ammattikorkeakoulujen rakenteita
ja toimintoja yhtenäistää ja näin
uudistaa duaalimallia? Perustelee.

5. Millä toimilla voidaan
edistää sitä, että tutkijanura
kiinnostaisi nykyistä enemmän
nuoria?

Ruotsin- ja englanninkieliset osallistumispolut



Sama kuin suomenkielinen polku plus yksi lisäkysymys:

Ruotsi:

Miten ruotsinkielinen korkeakoulutus järjestetään vuonna 2040, jotta ruotsinkielisten osaajien saatavuus varmistetaan?

Englanti:

1. Mitä pitää tehdä, jotta korkeakoulutus ja tutkittu tieto ovat yhteiskunnan kulmakiviä vuonna 2040?

2. Mitkä tekijät edesauttavat integroitumista korkeakouluyhteisöön, suomalaiseen yhteiskuntaan ja työelämään?

3. Miten suomalaisen korkeakoulutuksen ja tutkimuksen laatua ja vetovoimaa pitäisi vahvistaa?

Päätulokset

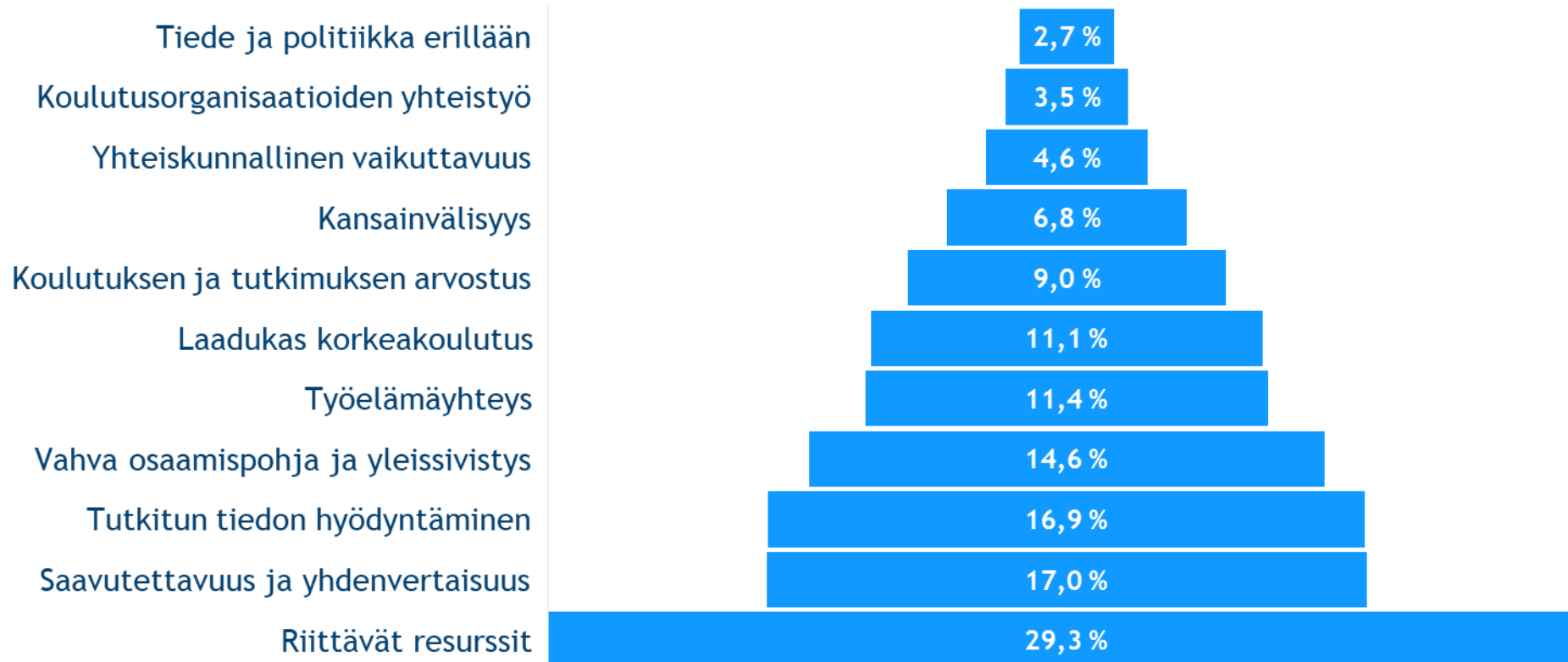


Korkeakoulutus ja tutkittu tieto yhteiskunnan kulmakiviä vuonna 2040

Resurssien jälkeen korostuvat koulutuksen saavutettavuus ja yhdenvertaisuus sekä tutkitun tiedon hyödyntäminen

(n=1449)

Mitä pitää tehdä, jotta korkeakoulutus ja tutkittu tieto ovat yhteiskunnan kulmakiviä vuonna 2040?



Toimenpiteitä korkeakoulutuksen ja tutkitun tiedon aseman vahvistamiseksi

- Riittävät resurssit
 - Lisätään resursseja koko koulutuspolulle ja tutkimukselle, lopetetaan julkisen rahoituksen leikkaukset
 - Nostetaan laatu ja korkeakoulujen välinen yhteistyö isompaan rooliin rahoitusmallissa
- Saavutettava ja yhdenvertainen korkeakoulutus
 - Pidetään kiinni maksuttomasta/kohtuuhintaisesta koulutuksesta
 - Monipuolistetaan pääsyreittejä korkeakoulutukseen
 - Vahvistetaan korkeakoulutuksen joustavuutta sekä jatkuvan oppimisen polkuja edelleen
 - Helpotetaan alanvaihtoa
 - Säilytetään korkeakouluverkosto nykyisellään
- Tutkitun tiedon hyödyntäminen
 - Korostetaan tutkitun tiedon roolia päätöksenteossa, koulutuksessa ja innovaatioiden moottorina
 - Julkaistaan tutkittua tietoa avoimesti ja ymmärrettävässä muodossa
- Vahva osaamispohja ja yleissivistys
 - Vahvistetaan perustaitoja ja oppimaan oppimisen taitoja läpi koulutuspolun
 - Tuodaan tiedekasvatusta kouluihin, kehitetään kriittisen ajattelun ja tiedonhaun taitoja (tutkittu tieto vs. tekoäly) sekä vahvistetaan ilmiöpohjaista oppimista
 - Opetellaan tunne- ja kansalaistaitoja esiopetuksesta lähtien



Toimenpiteitä korkeakoulutuksen ja tutkitun tiedon aseman vahvistamiseksi

- Työelämäyhteys
 - Varmistetaan kouluttaminen ja tutkiminen työelämän tarpeeseen sekä vahvistetaan työelämälähtöisiä oppimis- ja tutkimisympäristöjä
 - Tuetaan tutkitun tiedon ja innovaatioiden siirtymistä yritysten käyttöön, edistetään niiden kaupallistamista
 - Kehitetään tutkijoiden yrittäjyysosaamista ja innostetaan yrittäjyyteen
- Laadukas korkeakoulutus
 - Panostetaan tutkintojen laatuun, ei määrään - tämä näkyviin myös rahoituksen kriteereihin
 - Kehitetään korkeakoulutusta tutkimuspohjaisesti yhteistyössä muiden korkeakoulujen kanssa
 - Huolehditaan opettajien osaamisesta ja työhyvinvoinnista sekä hyvästä johtamisesta
 - Luodaan periaatteet, jotka ohjaavat tekoälyn vastuullista käyttöä
- Koulutuksen ja tutkimuksen arvostus
 - Pidetään yllä avointa arvokeskustelua koulutuksen ja tutkimuksen merkityksestä yhteiskunnalle
 - Tuodaan esiin koulutuksen ja tutkimuksen arvoa konkreettisesti
- Kansainvälisyys
 - Vahvistetaan korkealaatuista kansainvälistä tutkimus- ja koulutusyhteistyötä
 - Panostetaan kansainvälisten opiskelijoiden kotoutumiseen ja työllistymiseen



Toimenpiteitä korkeakoulutuksen ja tutkitun tiedon aseman vahvistamiseksi

- Yhteiskunnallinen vaikuttavuus
 - Tuodaan esiin korkeakoulutuksen ja tutkimuksen merkitys ja saavutukset suomalaiselle yhteiskunnalle – mm. julkisissa keskusteluissa, tiedeviestinnässä, mediassa ja päättäjien puheissa
 - Koulutetaan ja tutkitaan yhteiskunnan tarve edellä
- Koulutusorganisaatioiden yhteistyö
 - Selkiytetään yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen roolitusta
 - Kannustetaan korkeakouluja ja eri koulutusasteita lisääntyvään yhteistyöhön
- Tiede ja politiikka erillään
 - Irrotetaan tutkimustoiminta tieteen ulkopuolisesta poliittisesta ohjauksesta



Merkittävimmät taustaryhmien näkemyserot

Teema	Henkilöstö	Johto	Opiskelijat	Sidosryhmät	Yliopisto	Amk
Riittävät resurssit			+		+	
Saavutettavuus ja yhdenvertaisuus			+	+		+
Tutkitun tiedon hyödyntäminen	+			+		
Vahva osaamispohja ja yleissivistys				-		
Työelämäyhteys			-	+		+
Laadukas korkeakoulutus			-			+
Koulutuksen ja tutkimuksen arvostus						+
Kansainvälisyys		+		+		
Yhteiskunnallinen vaikuttavuus						
Koulutusorganisaatioiden yhteistyö				+		
Tiede ja politiikka erillään					+	

+ = teema esiintyy ko. ryhmän vastauksissa useammin kuin muilla

- = harvemmin kuin muilla



Resurssit korkeakoulutuksen ja tutkimuksen laadun vahvistamiseen

Parhaat ideat resurssien lisäämiseksi

Kaikki osallistujat

Mistä korkeakoulutuksen ja tutkimuksen laadun vahvistamiseen voidaan saada resursseja?

1. *Julkisen vallan tulee rahoittaa työikäisen väestön kasvavia jatkuvan oppimisen tarpeita*
2. Riittävä perusrahoitus varmistaa koulutuksen laadun ja keskittymisen opetukseen
3. *Jatkuvasta oppimisesta korkeakouluille uusi markkinaehtoinen tulonlähde*
4. Hankehumpasta eroon pääseminen 2040-luvulle tultaessa
5. Rakenteiden keventäminen ja päällekkäisyyksien purkaminen korkeakoulujärjestelmässä
6. Korkeakoulusektoreiden tehtävien fiksu työnjako ja yhteistyöstä palkitseminen
7. Kilpaillun tutkimusrahoituksen lisääminen, EU:n ja muun kansainvälisen tutkimusrahoituksen lisääntyvä kotiuttaminen
8. Yritysrahoituksen lisääminen ja työelämäyhteistyön tiivistäminen
9. Kaikille maksuton korkeakoulutus ja avoimen korkeakoulun maksujen maltillistaminen
10. Korkeakoulujen määrän vähentäminen
11. Hallintorakenteiden tarkastelu ja automaation/robotiikan käyttöönotto
12. Työnantajille keinoja tukea jatkuvaa oppimista, esim. koulutuksen tarjoaminen verovapaana henkilöstöetuna



Parhaat ideat resurssien lisäämiseksi

Korkeakoulun henkilöstö

Mistä korkeakoulutuksen ja tutkimuksen laadun vahvistamiseen voidaan saada resurssia?

1. *Julkisen vallan tulee rahoittaa työikäisen väestön kasvavia jatkuvan oppimisen tarpeita*
2. *Jatkuvasta oppimisesta korkeakouluille uusi markkinaehtoinen tulonlähde*
3. Riittävä perusrahoitus varmistaa koulutuksen laadun ja keskittymisen opetukseen
4. Hankehumpasta eroon pääseminen 2040-luvulle tultaessa
5. Korkeakoulusektoreiden tehtävien fiksu työnjako ja yhteistyöstä palkitseminen
6. Rakenteiden keventäminen ja päällekkäisyyksien purkaminen korkeakoulujärjestelmässä
7. Hallintorakenteiden tarkastelu ja automaation/robotiikan käyttöönotto
8. Yrityusrahoituksen lisääminen ja työelämäyhteistyön tiivistäminen
9. Verovähennysten kehittäminen ja vakiinnuttaminen *
10. Yhteistyön lisääminen korkeakoulujen hankintoihin ja kilpailutuksiin *

* = ei kaikkien osallistujien tärkeimmiksi arvioitujen asioiden listalla



Parhaat ideat resurssien lisäämiseksi

Korkeakoulun johto

Mistä korkeakoulutuksen ja tutkimuksen laadun vahvistamiseen voidaan saada resurssia?

1. Riittävä perusrahoitus varmistaa koulutuksen laadun ja keskittymisen opetukseen
2. Rakenteiden keventäminen ja päällekkäisyyksien purkaminen korkeakoulujärjestelmässä
3. *Julkisen vallan tulee rahoittaa työikäisen väestön kasvavia jatkuvan oppimisen tarpeita*
4. *Jatkuvasta oppimisesta korkeakouluille uusi markkinaehtoinen tulonlähde*
5. Korkeakoulusektoreiden tehtävien fiksu työnjako ja yhteistyöstä palkitseminen
6. Korkeakoulujen määrän vähentäminen
7. Kilpaillun tutkimusrahoituksen lisääminen, EU:n ja muun kansainvälisen tutkimusrahoituksen lisääntyvä kotiuttaminen
8. Itsenäisten ammattikorkeakoulujen pääomittaminen *
9. Rajan asettaminen sille, kuinka paljon opintoja yksilö voi valtion rahoituksella suorittaa*
10. Yritysrahoituksen lisääminen ja työelämäyhteistyön tiivistäminen

* = ei kaikkien osallistujien tärkeimmiksi arvioitujen asioiden listalla



Parhaat ideat resurssien lisäämiseksi

Opiskelijat

Mistä korkeakoulutuksen ja tutkimuksen laadun vahvistamiseen voidaan saada resurssia?

1. *Julkisen vallan tulee rahoittaa työikäisen väestön kasvavia jatkuvan oppimisen tarpeita*
2. Riittävä perusrahoitus varmistaa koulutuksen laadun ja keskittymisen opetukseen
3. *Jatkuvasta oppimisesta korkeakouluille uusi markkinaehtoinen tulonlähde*
4. Tilakustannusten arviointi *
5. Hankehumpasta eroon pääseminen 2040-luvulle tultaessa
6. Otetaan opiskelijaresurssi selkeämmin käyttöön työntekijöiden tutkimusintressien mukaisesti *
7. Yliopistojen erikoistuminen, lopputulemana muutama tutkimusyliopisto *
8. Lukuvuosimaksuvelvollisten opiskelijoiden poistaminen rahoitusmallista *
9. Loppu kansainvälisten rankingien perässä juoksemiselle *
10. Yritysrahoituksen lisääminen ja työelämäyhteistyön tiivistäminen
11. Korkeakoulujen määrän vähentäminen
12. Työnantajille keinoja tukea jatkuvaa oppimista, esim. koulutuksen tarjoaminen verovapaana henkilöstöetuna

* = ei kaikkien osallistujien tärkeimmiksi arvioitujen asioiden listalla



Parhaat ideat resurssien lisäämiseksi

Sidosryhmät

Mistä korkeakoulutuksen ja tutkimuksen laadun vahvistamiseen voidaan saada resurssia?

1. *Julkisen vallan tulee rahoittaa työikäisen väestön kasvavia jatkuvan oppimisen tarpeita*
2. Riittävä perusrahoitus varmistaa koulutuksen laadun ja keskittymisen opetukseen
3. *Jatkuvasta oppimisesta korkeakouluille uusi markkinaehtoinen tulonlähde*
4. Rakenteiden keventäminen ja päällekkäisyyksien purkaminen korkeakoulujärjestelmässä
5. Kaikille maksuton korkeakoulutus ja avoimen korkeakoulun maksujen maltillistaminen
6. Yhteistyön lisääminen EU-tasolla, esim. eurooppalaiset yliopistoallianssit *
7. EU:n ja muun kansainvälisen tutkimusrahoituksen lisääntyvä kotiuttaminen *
8. Yritysrahoituksen lisääminen ja työelämäyhteistyön tiivistäminen
9. Korkeakoulusektoreiden tehtävien fiksu työnjako ja yhteistyöstä palkitseminen
10. Jatkuvan oppimisen tarjonta helposti yritysten hankittavaksi opin.fi-alustan kautta *
11. Olemassa olevat resurssit kansallisten laatua parantavien palvelujen tueksi *
12. Korkeakoulujen määrän vähentäminen

* = ei kaikkien osallistujien tärkeimmiksi arvioitujen asioiden listalla



Parhaat ideat resurssien lisäämiseksi

Ammattikorkeakoulun edustajat

Mistä korkeakoulutuksen ja tutkimuksen laadun vahvistamiseen voidaan saada resurssia?

1. *Julkisen vallan tulee rahoittaa työikäisen väestön kasvavia jatkuvan oppimisen tarpeita*
2. *Jatkuvasta oppimisesta korkeakouluille uusi markkinaehtoinen tulonlähde*
3. Riittävä perusrahoitus varmistaa koulutuksen laadun ja keskittymisen opetukseen
4. Korkeakoulusektoreiden tehtävien fiksu työnjako ja yhteistyöstä palkitseminen
5. Työttömyysturvalla opiskelun mahdollistaminen maksuttomasti
6. Jatkuvan oppimisen tarjonta helposti yritysten hankittavaksi opin.fi-alustan kautta *
7. Hallintorakenteiden tarkastelu ja automaation/robotiikan käyttöönotto
8. Kaikille maksuton korkeakoulutus ja avoimen korkeakoulun maksujen maltillistaminen
9. Työnantajille keinoja tukea jatkuvaa oppimista, esim. koulutuksen tarjoaminen verovapaana henkilöstöetuna
10. Yritysrahoituksen lisääminen ja työelämäyhteistyön tiivistäminen

* = ei kaikkien osallistujien tärkeimmiksi arvioitujen asioiden listalla



Parhaat ideat resurssien lisäämiseksi

Yliopiston edustajat

Mistä korkeakoulutuksen ja tutkimuksen laadun vahvistamiseen voidaan saada resurssia?

1. *Julkisen vallan tulee rahoittaa työikäisen väestön kasvavia jatkuvan oppimisen tarpeita*
2. Riittävä perusrahoitus varmistaa koulutuksen laadun ja keskittymisen opetukseen
3. Hankehumpasta eroon pääseminen 2040-luvulle tultaessa
4. *Jatkuvasta oppimisesta korkeakouluille uusi markkinaehtoinen tulonlähde*
5. Rakenteiden keventäminen ja päällekkäisyyksien purkaminen korkeakoulujärjestelmässä
6. Korkeakoulusektoreiden tehtävien fiksu työnjako ja yhteistyöstä palkitseminen
7. Korkeakoulujen määrän vähentäminen
8. Kilpaillun tutkimusrahoituksen lisääminen, EU:n ja muun kansainvälisen tutkimusrahoituksen lisääntyvä kotiuttaminen
9. Yritysrahoituksen lisääminen ja työelämäyhteistyön tiivistäminen
10. Tutkimushankkeiden arvioinnin keventäminen *
11. Hallintorakenteiden tarkastelu ja automaation/robotiikan käyttöönotto

* = ei kaikkien osallistujien tärkeimmiksi arvioitujen asioiden listalla



Esiin nostettuja resursoinnin keinoja

(n=614)

- **Julkinen rahoitus:** riittävä ja pitkäjänteinen perusrahoitus, valtion budjettirahoituksen uudelleenkohdentaminen (laadun ja vaikuttavuuden perusteella), verotuksen kiristäminen, solidaarisuusvero
- **Yritysyhteistyö ja -rahoitus:** yhteistyö opinnäytetöissä, harjoitteluissa ja tutkimusaiheissa, sponsorointi, alumnitoiminta ja lahjoitukset, TKI-investointivähennykset, yhteisrahoitteinen tutkijakoulutus
- **Opiskelijamaksut:** lukuvuosimaksut ulkomaisille opiskelijoille, maltilliset maksut suomalaisille ja EU-opiskelijoille toisesta tutkinnosta, maksullinen jatkuva oppiminen ja opintojen aloitusmaksut, maksuttomien opintojen kiintiö ja opintotukien kompensointi
- **Kansainvälinen yhteistyö ja rahoitus:** EU-rahoituksen kasvattaminen, kansainväliset tutkimusohjelmat ja -verkostot, korkeakoulujen kansainvälistyminen ja yhteistyö tutkimus- ja koulutusresursseissa
- **Tehostaminen ja rakenteelliset uudistukset:** korkeakoulujen selkeä työnjako ja päällekkäisyyksien purku, hallinnon ja byrokratian keventäminen, korkeakoulufuusiot, opiskelun tehostaminen ja valmistumisen nopeuttaminen (digitaalisuuden hyödyntäminen), tiedolla johtaminen ja AI-avusteiset palvelut
- **Muita keinoja:** kilpaillun tutkimus- ja hankerahoituksen lisääminen, yksityiset lahjoitukset, säätiöt ja testamentit

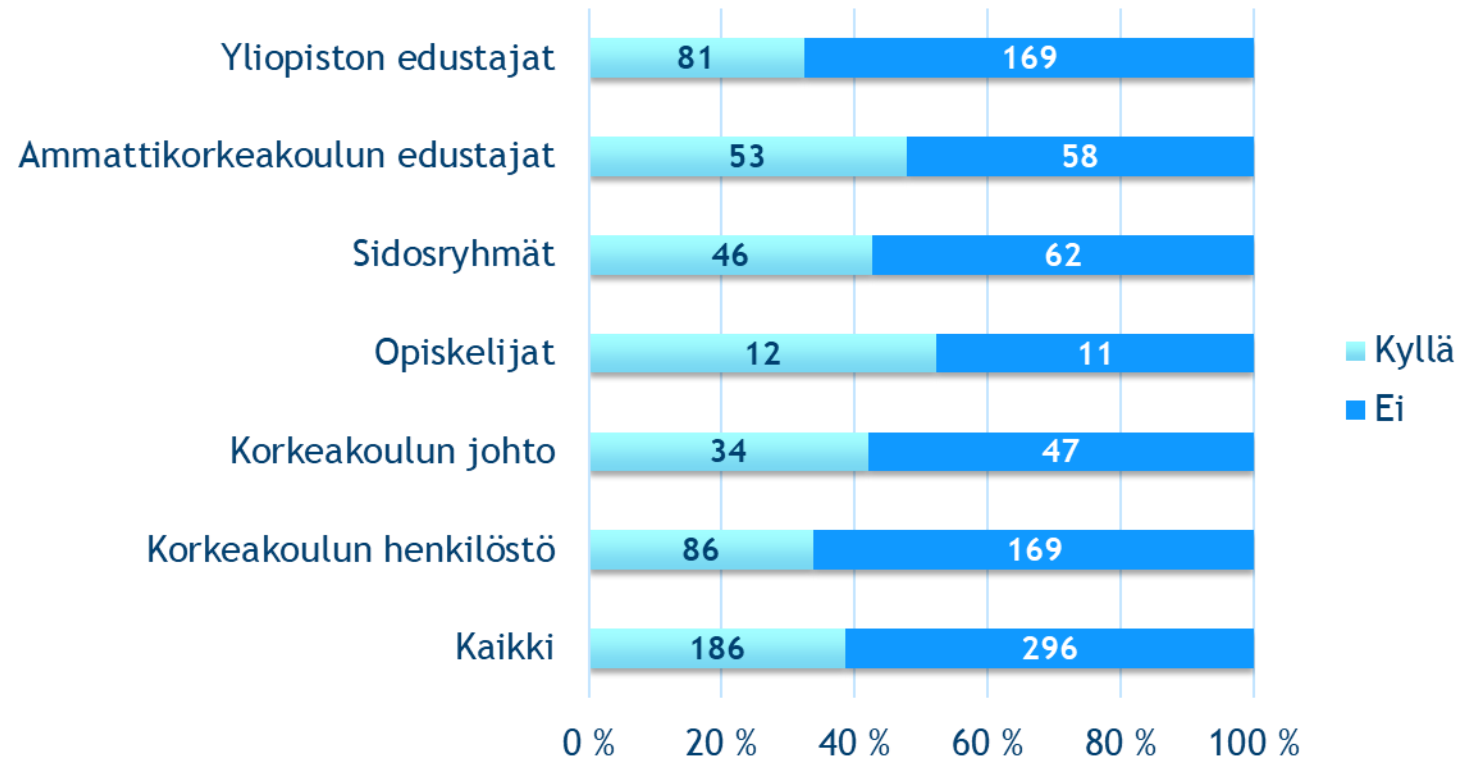


Korkeakoulujärjestelmän muokkaaminen

Enemmistö osallistujista ei kannata rakenteiden ja toimintojen yhtenäistämistä

Pitäisikö yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen rakenteita ja toimintoja yhtenäistää ja näin uudistaa duaalimallia?

(n=482)





Perusteluja edelliseen

Ei korkeakoulujen rakenteiden ja toimintojen yhtenäistämiselle, koska:

- Yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen erilaisia tärkeitä yhteiskunnallisia tehtäviä ei pidä sekoittaa
- Koulutuksen diversiteetti on tärkeää myös jatkossa niin yhteiskunnan kuin opiskelijankin kannalta
- Järjestelmän ja koulutusorganisaatioiden omaleimaisuus on muuten vaarassa kadota
- Yhteistyön tiivistäminen erityisesti opintotarjonnassa, profiilien ja tehtävien selkeyttäminen sekä vahvuuksien vahvistaminen riittää

KYLLÄ korkeakoulujen rakenteiden ja toimintojen yhtenäistämiselle, koska:

- Tulokseksi saadaan
 - Vähemmän koulutustarjonnan päällekkäisyyksiä ja kilpailua resursseista
 - Vähemmän korkeakouluja
 - Toiminnan tehostuminen
- Jo toteutuneet yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen yhteenliittymät ovat helpottaneet opiskelijoiden siirtymistä korkeakoulusta toiseen

Kyllä-perusteluissa tuodaan paljon esiin yhteistyön kehittämisen, ei niinkään rakenteiden ja toimintojen yhtenäistämisen tärkeyttä.

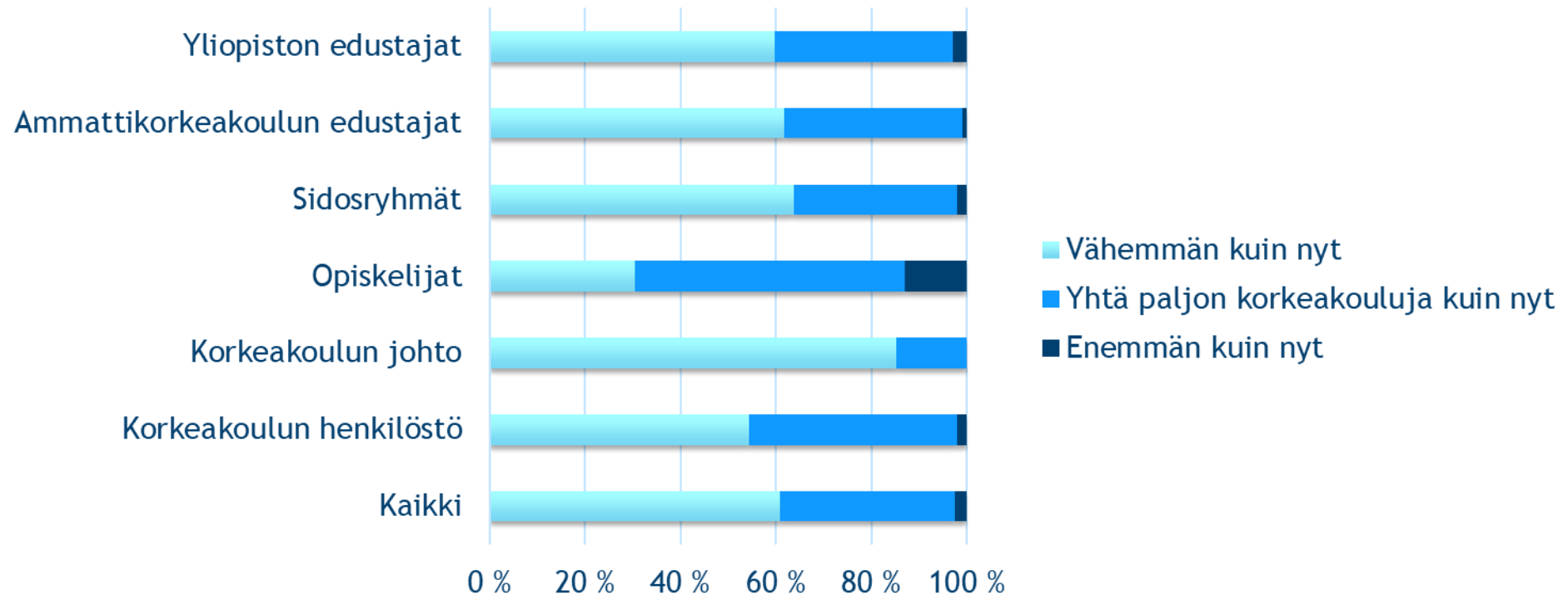
(n=445)



Korkeakoulujen määrän ei toivota ainakaan kasvavan

Pitäisikö korkeakouluja vuonna 2040 olla yhtä paljon, enemmän vai vähemmän kuin nyt?

(n=471)





Perusteluja edelliseen

(n=429)

Korkeakouluja pitäisi olla **vähemmän kuin nyt**, koska:

- Opiskelijoita ei riitä kaikkiin nykyisiin korkeakouluihin, eikä ulkomaalaisia opiskelijoita saada jäämään valmistumisen jälkeen Suomeen
- Tarvitaan tehokkuutta ja vaikuttavuutta, myös kansainvälisesti arvioiden
- Tulokseksi saadaan parempi korkeakoulujen profiloituminen, monipuolisemmat opintopolut, kilpailukykyisempi työnantaja ja kustannustehokkaampi hallinto
- Resurssit on tärkeää keskittää muutamaaan suurimpaan kaupunkiin, onnistumisia olemassa Suomessa (Itä-Suomen yliopisto ja Aalto-yliopisto) ja esim. Tanskassa (kahdeksan yliopistoa)
 - Maantieteellisesti lähekkäin sijaitsevien korkeakoulujen yhdistäminen ensimmäinen askel

Korkeakouluja pitäisi olla **yhtä paljon tai enemmän kuin nyt**, koska:

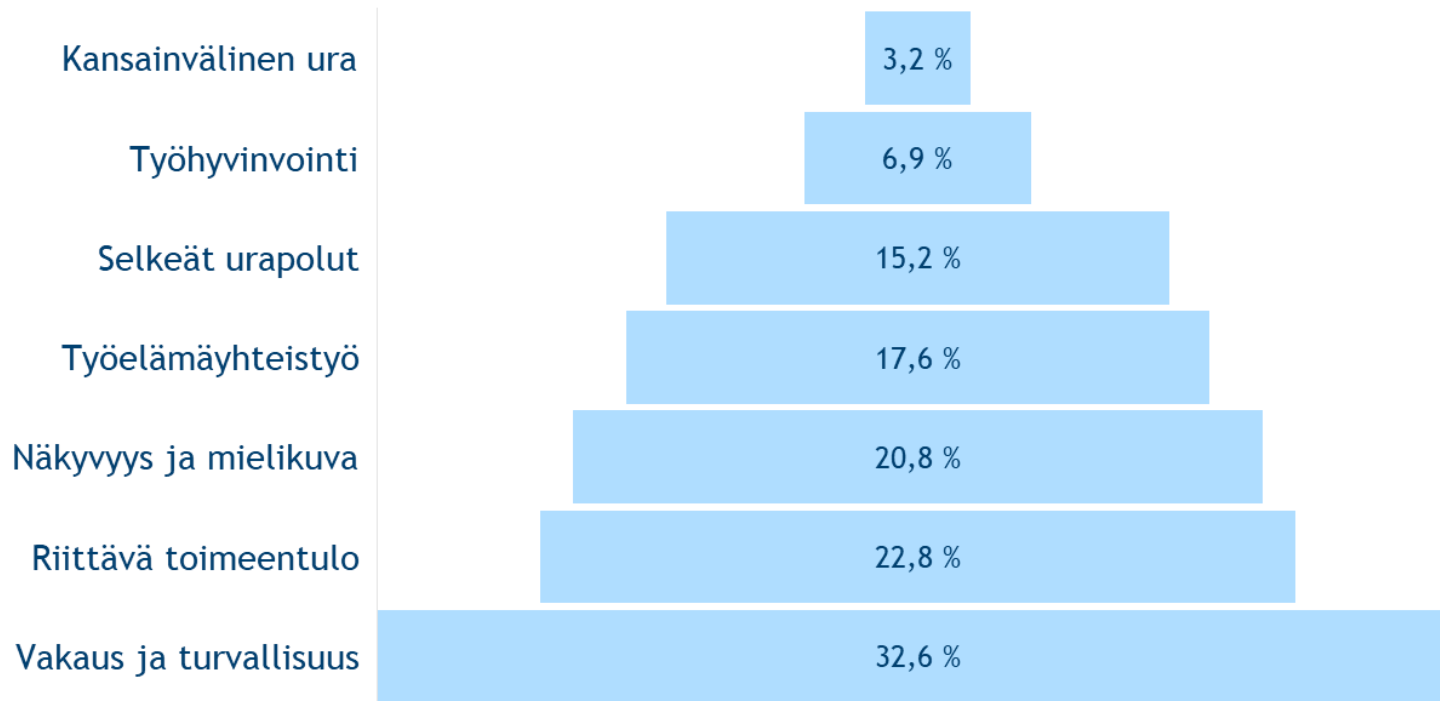
- Korkeakouluilla on vahva oma identiteettinsä ja merkitys alueen elinvoimalle ja kilpailukyvyllä, vaarana on alueiden eriytyminen ja koulutuksellinen epätasa-arvoisuus
- Kasvu, innovaatiot ja sivistyksen nousu tarvitsevat sitä
- Erikoistuminen luo osaamista
- Määrän vähentämisen sijaan vaikuttavampia keinoja ovat mm. tutkinnon yksikköhinnan alentaminen ja opintojen läpiviennin tehostaminen

Tutkijanuran kiinnostavuuden lisääminen nuorten keskuudessa

Työsuhdeasiat pinnalla, kuin myös tutkijan työn tunnetuksi tekeminen ja mielikuvien muokkaaminen

(n=785)

Millä toimilla voidaan edistää sitä, että tutkijanura kiinnostaisi nykyistä enemmän nuoria?



Toimenpiteitä tutkijanuran kiinnostavuuden lisäämiseksi

- Vakaus ja turvallisuus
 - Pidennetään tutkimusrahoitusten kestoja
 - Vakinaistetaan tutkijan paikkoja
- Toimeentulo
 - Nostetaan tutkijoiden toimeentulon tasoa, apurahapaikoista palkkapaikoiksi
- Näkyvyys ja mielikuva
 - Opetetaan tieteellisiä menetelmiä ikäryhmätasoisesti alakoulusta lähtien (tiedekasvatus, tiedekerhot, tiedeleirit)
 - Avataan tutkijan työtä ja viestitään tutkijan työn onnistumisista ja vaikutuksista käytännössä nuorille
 - Mahdollistetaan opiskelijoille harjoittelijapaikkoja tutkimusorganisaatioissa
 - Lisätään tutkijoiden kanssakäymistä ja kohtaamisia lasten, nuorten ja opiskelijoiden kanssa



Toimenpiteitä tutkijanuran kiinnostavuuden lisäämiseksi

- Työelämäyhteistyö
 - Tutkitaan ja ratkaistaan yhteiskunnallisia ja elinkeinoelämään liittyviä haasteita ja tuodaan tätä esiin
 - Monipuolistetaan tutkijan uranäkymiä lisäämällä yhteistyötä julkisen sektorin, yritysten, kolmannen sektorin sekä tohtorikoulutuksen välillä
 - Mahdollistetaan tohtoripolkujen luominen ammattikorkeakouluihin (ammattillinen tohtoritutkinto)
- Selkeät urapolut
 - Rakennetaan selkeitä tutkijapolkuja sektorilta toiselle ja viestitään niistä
- Työhyvinvointi
 - Panostetaan ohjaamiseen, mentorointiin ja yhteisöllisyyteen
 - Kehitetään työoloja ja johtamista
- Kansainvälinen työura
 - Varmistetaan ja tuodaan esiin, että tutkijanura on kansainvälisesti kilpailukykyinen ja tarjoaa mahdollisuuksia liikkuvuuteen ja verkostoitumiseen



Parhaat ideat tutkijanuran kiinnostavuuden lisäämiseksi

Kaikki osallistujat

1. Panostetaan tutkijanuran vakauteen ja ennustettavuuteen pitkäjänteisellä rahoituksella, selkeämmillä urapoluilla ja pidemmällä työrupeamilla
2. Parannetaan tutkijan toimeentuloa
3. Lisätään tutkijan työllistymisen mahdollisuuksia
4. Tiivistetään yhteistyötä elinkeinoelämän kanssa tutkijan uramahdollisuuksien lisäämiseksi
5. Nostetaan tutkijoita julkisuudessa yritysjohtajien rinnalle kasvun mahdollistajina ja tekijöinä
6. Lisätään korkeakoulutuksen arvostusta kaikilla tieteen aloilla
7. Viestitään selkeämmin tutkijan urapoluista tutkimuksen ulkopuolella
8. Kehitetään erityisesti post doc -vaiheen rahoitusta
9. Lisätään yhteisöllistä tutkimusta yksin tekemisen sijaan
10. Vahvistetaan ja lisätään koulujen tiedekasvatusta
11. Tuodaan esiin roolimalleja monialaisista tohtoreista
12. Kehitetään tutkimusryhmien johtamista ammattimaisemmaksi



Parhaat ideat tutkijanuran kiinnostavuuden lisäämiseksi

Korkeakoulun henkilöstö

1. Panostetaan tutkijanuran vakauteen ja ennustettavuuteen pitkäjänteisellä rahoituksella, selkeämmillä urapoluilla ja pidemmällä työrupeamilla
2. Parannetaan tutkijan toimeentuloa
3. Lisätään tutkijan työllistymisen mahdollisuuksia
4. Lisätään korkeakoulutuksen arvostusta kaikilla tieteen aloilla
5. Tiivistetään yhteistyötä elinkeinoelämän kanssa tutkijan uramahdollisuuksien lisäämiseksi
6. Nostetaan tutkijoita julkisuudessa yritysjohtajien rinnalle kasvun mahdollistajina ja tekijöinä
7. Tuodaan esiin roolimalleja monialaisista tohtoreista
8. Kehitetään erityisesti post doc -vaiheen rahoitusta
9. Lisätään yhteisöllistä tutkimusta yksin tekemisen sijaan
10. Tuodaan eri alojen tutkijoita näkyviin oppilaitoskierroksille, mediaan ja kuppiloihin *
11. Kehitetään tutkimusryhmien johtamista ammattimaisemmaksi
12. Tuodaan tutkijanuran mahdollisuus esille aiemmin opintojen aikana *

* = ei kaikkien osallistujien tärkeimmiksi arvioitujen asioiden listalla



Parhaat ideat tutkijanuran kiinnostavuuden lisäämiseksi

Korkeakoulun johto

1. Viestitään selkeämmin tutkijan urapoluista tutkimuksen ulkopuolella
2. Panostetaan tutkijanuran vakauteen ja ennustettavuuteen pitkäjänteisellä rahoituksella, selkeämmillä urapoluilla ja pidemmällä työrupeamilla
3. Lisätään tutkijan työllistymisen mahdollisuuksia
4. Avataan ammatillinen tohtoritutkinto, jolloin myös työelämän kautta tullut tarve ja kiinnostus uuden kehittämiseen avaisi nykyistä paremmin mahdollisuuden tehdä tutkimusta omassa työelämän roolissa *
5. Nostetaan tutkijoita julkisuudessa yritysjohtajien rinnalle kasvun mahdollistajina ja tekijöinä
6. Rekrytoidaan tohtoreita enemmän yksityiselle sektorille *
7. Kehitetään tutkimusryhmien johtamista ammattimaisemmaksi
8. Kehitetään erityisesti post doc -vaiheen rahoitusta
9. Tuodaan tutkijanuran mahdollisuus esille aiemmin opintojen aikana *
10. Tiivistetään yhteistyötä elinkeinoelämän kanssa tutkijan uramahdollisuuksien lisäämiseksi
11. Avataan tutkijarekrytointia sisäpiiristä laajemmalle *

* = ei kaikkien osallistujien tärkeimmiksi arvioitujen asioiden listalla



Parhaat ideat tutkijanuran kiinnostavuuden lisäämiseksi

Opiskelijat

1. Panostetaan tutkijanuran vakauteen ja ennustettavuuteen pitkäjänteisellä rahoituksella, selkeämmillä urapoluilla ja pidemmällä työrupeamilla
2. Mahdollistetaan elämiseen aidosti riittävä opintoraha ja puretaan opintotukijärjestelmän lainapainotteisuus *
3. Lisätään yhteisöllistä tutkimusta yksin tekemisen sijaan
4. Järjestetään tutkimuskesäleirejä teineille *
5. Lisätään tutkijan työllistymisen mahdollisuuksia
6. Avataan tutkijarekrytointia sisäpiiristä laajemmalle *
7. Tuodaan tohtorikoulutus lähemmäksi ihmistä, esim. ammattikorkeakoulujen tarjoamana *
8. Tiivistetään yhteistyötä elinkeinoelämän kanssa tutkijan uramahdollisuuksien lisäämiseksi
9. Lisätään korkeakoulutuksen arvostusta kaikilla tieteen aloilla
10. Mahdollistetaan kouluttautuminen tutkijaksi *
11. Rakennetaan tutkijapolkuja TKI-osaamiskeskusten yhteyteen *
12. Otetaan käyttöön malli, jossa opiskelija pääsee näkemään tutkimusprosessia kevyesti *

* = ei kaikkien osallistujien tärkeimmiksi arvioitujen asioiden listalla



Parhaat ideat tutkijanuran kiinnostavuuden lisäämiseksi

Sidosryhmät

1. Panostetaan tutkijanuran vakauteen ja ennustettavuuteen pitkäjänteisellä rahoituksella, selkeämmillä urapoluilla ja pidemmällä työrupeamilla
2. Tiivistetään yhteistyötä elinkeinoelämän kanssa tutkijan uramahdollisuuksien lisäämiseksi
3. Viestitään selkeämmin tutkijan urapoluista tutkimuksen ulkopuolella
4. Rekrytoidaan tohtoreita enemmän yksityiselle sektorille *
5. Parannetaan tutkijan toimeentuloa
6. Nostetaan tutkijoita yritysjohtajien rinnalle julkisuudessa kasvun mahdollistajina ja tekijöinä
7. Lisätään tutkijan työllistymisen mahdollisuuksia
8. Vahvistetaan ja lisätään koulujen tiedekasvatusta
9. Lisätään korkeakoulutuksen arvostusta kaikilla tieteen aloilla
10. Pidennetään kansainvälisten tutkijoiden oleskelulupa neljään vuoteen *
11. Tuodaan esiin roolimalleja monialaisista tohtoreista
12. Tiivistetään työelämäyhteistyötä oppisopimuskoulutuksen kaltaisella tohtorimallilla *

* = ei kaikkien osallistujien tärkeimmiksi arvioitujen asioiden listalla



Parhaat ideat tutkijanuran kiinnostavuuden lisäämiseksi

Ammattikorkeakoulun edustajat

1. Lisätään tutkijan työllistymisen mahdollisuuksia
2. Avataan ammatillinen tohtoritutkinto, jolloin myös työelämän kautta tullut tarve ja kiinnostus uuden kehittämiseen avaisi nykyistä paremmin mahdollisuuden tehdä tutkimusta omassa työelämän roolissa *
3. Tiivistetään yhteistyötä elinkeinoelämän kanssa tutkijan uramahdollisuuksien lisäämiseksi
4. Lisätään yhteisöllistä tutkimusta yksin tekemisen sijaan
5. Tiivistetään työelämäyhteistyötä oppisopimuskoulutuksen kaltaisella tohtorimallilla *
6. Kehitetään tutkimusryhmien johtamista ammattimaisemmaksi
7. Parannetaan tutkijan toimeentuloa
8. Panostetaan tutkijanuran vakauteen ja ennustettavuuteen pitkäjänteisellä rahoituksella, selkeämmillä urapoluilla ja pidemmällä työrupeamilla
9. Rekrytoidaan tohtoreita enemmän yksityiselle sektorille *
10. Vahvistetaan ja lisätään koulujen tiedekasvatusta
11. Rakennetaan tutkijapolkuja TKI-osaamiskeskusten yhteyteen *

* = ei kaikkien osallistujien tärkeimmiksi arvioitujen asioiden listalla



Parhaat ideat tutkijanuran kiinnostavuuden lisäämiseksi

Yliopiston edustajat

1. Panostetaan tutkijanuran vakauteen ja ennustettavuuteen pitkäjänteisellä rahoituksella, selkeämmillä urapoluilla ja pidemmällä työrupeamilla
2. Parannetaan tutkijan toimeentuloa
3. Lisätään tutkijan työllistymisen mahdollisuuksia
4. Nostetaan tutkijoita julkisuudessa yritysjohtajien rinnalle kasvun mahdollistajina ja tekijöinä
5. Kehitetään erityisesti post doc -vaiheen rahoitusta
6. Lisätään korkeakoulutuksen arvostusta kaikilla tieteen aloilla
7. Tuodaan eri alojen tutkijoita näkyviin oppilaitoskierroksille, mediaan ja kuppiloihin *
8. Tuodaan esiin roolimalleja monialaisista tohtoreista
9. Viestitään selkeämmin tutkijan urapoluista tutkimuksen ulkopuolella
10. Kehitetään tutkimusryhmien johtamista ammattimaisemmaksi
11. Tiivistetään yhteistyötä elinkeinoelämän kanssa tutkijan uramahdollisuuksien lisäämiseksi
12. Tuodaan tutkijanuran mahdollisuus esille aiemmin opintojen aikana *

* = ei kaikkien osallistujien tärkeimmiksi arvioitujen asioiden listalla



Ruotsin- ja englanninkielisten osallistumispolkujen lisäkysymykset

Ruotsinkielisten osaajien saatavuuden varmistaminen

(n=28)

Miten ruotsinkielinen korkeakoulutus järjestetään vuonna 2040, jotta ruotsinkielisten osaajien saatavuus varmistetaan? (ruotsi)

- Riittävät resurssit ja taloudellinen tuki ruotsinkieliselle koulutukselle
 - Yhteistyö opintojen tarjoamisessa, erityisesti pääkaupunkiseudulla
- Laaja ja houkutteleva ruotsinkielinen koulutustarjonta
 - Kaksikieliset kandidaattiohjelmat
 - Ruotsinkielinen koulutus houkuttelevaksi myös suomenkielisille ja muunkielisille opiskelijoille
 - Opetusta oltava saatavilla ruotsiksi myös yksikielisissä yliopistoissa (ei vain englanniksi)
 - Ruotsinkielisten opintojen markkinointi Suomessa ja Pohjoismaissa, korkeakouluilla yhteinen strategia opiskelijoiden houkuttelemiseksi
- Työelämäyhteydet
 - Ruotsinkielisten asiantuntijoiden tarpeen ja harjoittelupaikkojen tunnistus sekä korkeakoulujen reagointi tarpeeseen
- Ruotsinkielisten jatko-opiskelijoiden riittävä määrä
- Ruotsin kielen merkityksen perustelu ja aseman vahvistaminen



Integroitumisen edistäminen

(n=127)

Mitkä tekijät edesauttavat integroitumista korkeakouluyhteisöön, suomalaiseen yhteiskuntaan ja työelämään? (englanti)

- **Kieli ja kulttuuri:** kielen oppiminen ja käyttäminen, suomalaisen kulttuurin tuntemus sekä kulttuurien välinen kunnioitus ja uteliaisuus
- **Verkostot:** sosiaalisten verkostojen rakentaminen opiskelun, työn ja/tai harrastusten kautta, tuki myös puolisoille ja perheille
- **Korkeakouluyhteisö:** monikielinen ja inklusiivinen toimintaympäristö, opiskelijajärjestöt ja henkilöstöliitot, selkeä opintojen orientaatio ja tuki verkostoitumiseen, mahdollisuudet harjoitteluun ja työllistymiseen opintojen aikana
- **Työelämä:** monikielisyys työpaikoilla, yhdenvertaiset rekrytointikäytännöt, jatkuvat työsopimukset, tuki työnantajille kansainvälisten osaajien palkkaamiseen
- **Yhteiskunnalliset rakenteet:** helppo pääsy palveluihin (viranomaiset, pankki, asuminen), perheystävällisyys, tasa-arvoiset ja ei-rasistiset käytännöt, toimiva oleskelulupaprosessi myös EU:n ulkopuolelta tuleville
- **Asenteet ja politiikka:** inklusiivinen ja monimuotoisuutta arvostava politiikka, kansainvälisten osaajien arvostaminen



Laadun ja kansainvälisen vetovoiman vahvistaminen

(n=102)

Miten suomalaisen korkeakoulutuksen ja tutkimuksen laatua ja vetovoimaa pitäisi vahvistaa? (englanti)

- **Rahoitus ja vakaus:** vakaa ja riittävä perusrahoitus (myös pienemmille aloille), pitkäaikaiset työsopimukset ja selkeät urapolut tutkijoille, lukukausimaksujen poisto/alentaminen kansainvälisiltä opiskelijoilta, tuki tohtori- ja postdoc-tutkijoiden palkkaukseen
- **Työelämäyhteydet ja uramahdollisuudet:** kansainvälisten opiskelijoiden ja tutkijoiden (sekä heidän puolisoidensa) paremmat työllistymismahdollisuudet, yhteydet työelämään jo opintojen aikana, tuki verkostoitumiselle
- **Kansainvälisyys:** englanninkielisten maisteriohjelmien ja kurssien suurempi määrä, lisääntynyt kansainvälinen yhteistyö
- **Korkea laatu:** ajantasainen infrastruktuuri, työrauha ja riittävät resurssit opettajille ja tutkijoille, eroon liiallisesta mittaamisesta ja rankingien ylikorostamisesta
- **Inklusiivisuus ja monimuotoisuus:** syrjimättömät ja monikulttuurisuutta tukevat käytännöt, tukipalvelut (ml. kielituki) kansainvälisille työntekijöille ja opiskelijoille, kulttuurien välinen oppiminen, helpotettu oleskelulupaprosessi





Varmistamme onnistumisen yhteisen kehittämisen ja dialogisen strategiatyön avulla.