

Asia: VN/34515/2024

Kommentointipyyntö: Sivistyksestä suunta Suomelle - Korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visio vuoteen 2040

1. Suomi on sivistyksen, demokratian ja tieteen vapauden edelläkävijä.

Onko tavoite perusteltu osana korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visiota? Onko sen sisältöön valittu oikeat asiat?

2 kyllä, pääosin

Tarkenna tarvittaessa vastaustasi. Esim. miltä osin tavoitetta tulisi muuttaa, miten se tulisi muotoilla?

-

Ovatko tavoitteeseen liittyvissä toimenpidesuosituksissa tunnistettu ja siihen valittu olennaiset toimet? Ovatko toimet oikeita?

2 kyllä, pääosin

Tarkenna tarvittaessa vastaustasi. Esim. puuttuuko toimenpiteitä, tulisiko toimenpiteitä vähentää, edellyttääkö jokin toimenpiteistä muotoilua? Tarkenna miten.

Jotta korkeakoluyhteisö voi olla yhteiskunnan uudistumisen tärkein voimavara, toimenpidesuosituksissa täytyy ottaa huomioon, että korkeakoulut kouluttavat monikielistyvän yhteiskunnan tarpeisiin. Tämä yhteiskunta tarvitsee kansallisten kielten osaajia yhteiskunnan eri aloilla. Yhtäältä tärkeää on, että opetusta tarjotaan ja sitä voi saada sekä tutkimusta voi tehdä kansalliskielillä. Ja samanaikaisesti korkeakoulujen tulee kantaa vastuu myös kansainvälisten opiskelijoiden kielikouluttamisesta yhteiskunnan tarpeisiin.

2. Koulutus kuuluu kaikille ja mahdollisuuksia lisätään erityisesti nuorille.

Onko tavoite perusteltu osana korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visiota? Onko sen sisältöön valittu oikeat asiat?

2 kyllä, pääosin

Tarkenna tarvittaessa vastaustasi. Esim. miltä osin tavoitetta tulisi muuttaa, miten se tulisi muotoilla?

On tärkeää, että korkeakouluissa tunnistetaan, millaista osaamista yhteiskunta korkeakoulutetuilta tarvitsee. Kyse ei ole vain oman alan substanssin osaamisesta vaan korkeakouluissa tulee antaa myös työskentelyn mahdollistavaa kielitaitoa.

Ovatko tavoitteeseen liittyvissä toimenpidesuosituksissa tunnistettu ja siihen valittu olennaiset toimet? Ovatko toimet oikeita?

2 kyllä, pääosin

Tarkenna tarvittaessa vastaustasi. Esim. puuttuuko toimenpiteitä, tulisiko toimenpiteitä vähentää, edellyttääkö jokin toimenpiteistä muotoilua? Tarkenna miten.

Kohtaan "Koulutustarjonta vastaa tulevaisuuden osaamistarpeisiin" ehdotamme lisättäväksi: Englanninkielisiin korkeakoulututkintoihin sisällytetään riittävästi kotimaisten kielten opintoja, jotta koulutetut voivat työllistyä ja hyödyttää suomalaista yhteiskuntaa.

Kohtaan "Opintoihin kiinnittyminen ja koulutuksen laatu varmistuvat", viimeiseen toimenpideehdotukseen lisäys: Erityistä tukea ohjataan toimiin, joilla tuetaan työnantajien valmiuksia työllistää kansainvälisiä kouluopiskelijöitä ja valmistuneita.

Kohtaan "Mahdollisuudet kouluttautua paranevat joustavalla tutkintorakenteella" ehdotamme lisättäväksi: Tutkintorakenne kandi-, maisteri- ja tohtoritasolla suunnitellaan sellaiseksi, että kansainvälisten opiskelijoiden on mahdollista sisällyttää opintoihinsa riittävä määrä kotimaisten kielten opintoja, jotta heidän on mahdollista työllistyä omalle alalleen suomalaiseen yhteiskuntaan.

3. Luovat osaajat ja kunnianhimoinen tutkimustoiminta uudistavat yhteiskuntaa.

Onko tavoite perusteltu osana korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visiota? Onko sen sisältöön valittu oikeat asiat?

2 kyllä, pääosin

Tarkenna tarvittaessa vastaustasi. Esim. miltä osin tavoitetta tulisi muuttaa, miten se tulisi muotoilla?

Näemme, että erityisesti tavoitteet kansainvälisten osaajien pitovoiman vahvistamiseksi ovat keskeisiä.

Ovatko tavoitteeseen liittyvissä toimenpidesuosituksissa tunnistettu ja siihen valittu olennaiset toimet? Ovatko toimet oikeita?

2 kyllä, pääosin

Tarkenna tarvittaessa vastaustasi. Esim. puuttuuko toimenpiteitä, tulisiko toimenpiteitä vähentää, edellyttääkö jokin toimenpiteistä muotoilua? Tarkenna miten.

Ehdotamme lisätystä kohtaan "- - parannetaan tutkijakoulutuksen antamia valmiuksia moninaiisiin työuriin", po. parannetaan tutkijakoulutuksen antamia valmiuksia moninaiisiin työuriin, mukaan lukien kansainvälisten tohtorikoulutettujen kotimaisten kielten taitoa.

Luvun "Korkeakoulut ovat vastuullisen kansainvälistymisen edelläkävijöitä alla":

2. kohdassa: mitä tarkoitetaan kansainvälisellä tutkinto-ohjelmalla? Onko kyse englanninkielisistä koulutusohjelmista suomalaisissa korkeakouluissa vai jostakin eri maiden korkeakoulujen välisistä yhteisohjelmista? On tärkeää, että erityisesti englanninkielisissä koulutusohjelmissa panostetaan erityisesti työelämäyhteyksien luomiseen, jotta kv-opiskelijat saadaan Suomen työmarkkinoille.

3. kohta: kannatamme kaksikielisten tutkinto-ohjelmien edistämistä ja laajentamista myös yliopistoihin.

Ehdotamme lisäksi: Korkeakouluissa tunnustetaan kansallisten kielten taidon merkitys kansainvälisten opiskelijoiden pitovoimantekijänä. Tuetaan kansallisten kielten jatkuvaa oppimista korkeakoulun jälkeen ja sujuvaa siirtymää työelämään tarjoamalla korkeakoulujen kehittämää laadukasta kielenoppimisen tukea myös työelämän tarpeisiin kansallisesti (esim. Kielibuusti-portaalin avulla).

Ehdotamme ao. näkökulmia lisättäväksi vastuullisen kansainvälisyyden näkökulmasta:

-kun opiskelijoita houkutellessaan suomalaisiin korkeakouluihin ulkomailta, heille annetaan realistista tietoa suomalaisen yhteiskunnan kielitilanteesta ja kielellisistä vaatimuksista.

-korkeakouluissa huolehditaan, että korkeakoulujen kielellinen ympäristö ja kielikäytännöt heijastavat ympäröivän suomalaisen yhteiskunnan kielitilannetta ja ovat siten ensi eskel kielelliseen integroitumiseen

-korkeakoulujen tutkintorakenteet kaikilla tasoilla suunnitellaan sellaisiksi, että kansainvälisten opiskelijoiden on mahdollista sisällyttää opintoihinsa riittävä määrä kotimaisten kielten opintoja, jotta heidän on mahdollista työllistyä omalle alalleen suomalaiseen yhteiskuntaan. Tämä edistää pitovoimaa ja sosiaalista hyvinvointia.

4. Rohkea uudistuminen rakentaa tulevaisuuden osaamista: korkeakoulujen erikoistuminen ja yhteistyö vahvistuvat.

Onko tavoite perusteltu osana korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visiota? Onko sen sisältöön valittu oikeat asiat?

1 kyllä, täysin

Tarkenna tarvittaessa vastaustasi. Esim. miltä osin tavoitetta tulisi muuttaa, miten se tulisi muotoilla?

-

Ovatko tavoitteeseen liittyvissä toimenpidesuosituksissa tunnistettu ja siihen valittu olennaiset toimet? Ovatko toimet oikeita?

1 kyllä, täysin

Tarkenna tarvittaessa vastaustasi. Esim. puuttuuko toimenpiteitä, tulisiko toimenpiteitä vähentää, edellyttääkö jokin toimenpiteistä muotoilua? Tarkenna miten.

-

5. Kohti kasvua: korkeakoulutuksen ja tutkimuksen rahoitus monipuolistuu.

Onko tavoite perusteltu osana korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visiota? Onko sen sisältöön valittu oikeat asiat?

1 kyllä, täysin

Tarkenna tarvittaessa vastaustasi. Esim. miltä osin tavoitetta tulisi muuttaa, miten se tulisi muotoilla?

-

Ovatko tavoitteeseen liittyvissä toimenpidesuosituksissa tunnistettu ja siihen valittu olennaiset toimet? Ovatko toimet oikeita?

1 kyllä, täysin

Tarkenna tarvittaessa vastaustasi. Esim. puuttuuko toimenpiteitä, tulisiko toimenpiteitä vähentää, edellyttääkö jokin toimenpiteistä muotoilua? Tarkenna miten.

-

Vision tavoitteiden ja toimenpidesuositusten kokonaisuus

6. Puuttuuko vision tavoitteista ja toimenpidesuosituskokonaisuudesta jotain olennaista? Tulisiko jokin osa alue priorisoida tai poispriorisoida?

-

Vision kokonaisuus ja muut osiot

7. Mahdolliset kommentit vision tilannekuvaan liittyen

-

8. Miten arvioisit visiota ja sen toimenpiteitä kokonaisuutena

-

9. Muut kommentit

-

Komppa Johanna
Kielibuusti, Helsingin yliopisto & Aalto-yliopisto