

Ärende: VN/34515/2024

Bildning visar vägen för Finland - En vision för högskoleutbildningen och forskningen fram till 2040 - begäran om kommentarer

1. Finland är en föregångare inom bildning, demokrati och vetenskaplig frihet.

Är målet en motiverad del av visionen för högskoleutbildningen och forskningen? Har rätt aspekter valts till dess innehåll?

1 ja, fullständigt

Precisera ditt svar vid behov. Till vilka delar bör målet exempelvis ändras, hur bör det formuleras?

-

Har man i de åtgärdsrekommendationer som är kopplade till målet identifierat de väsentliga åtgärderna och valt ut dessa till rekommendationerna? Är åtgärderna korrekta?

2 ja, huvudsakligen

Precisera ditt svar vid behov. Fattas det exempelvis åtgärder, bör antalet åtgärder minskas, förutsätter någon av åtgärderna formulering? Preciser på vilket sätt.

Hankens bedömning är att rekrytering och utvärdering av akademiska meriter är redan idag på en god nivå, med en balanserad användning av både kvalitativa och kvantitativa mätare.

2. Utbildning är till för alla, och möjligheterna ökas framför allt för unga.

Är målet en motiverad del av visionen för högskoleutbildningen och forskningen? Har rätt aspekter valts till dess innehåll?

1 ja, fullständigt

Precisera ditt svar vid behov. Till vilka delar bör målet exempelvis ändras, hur bör det formuleras?

Hanken har en positiv inställning till en avgiftsfri högskoleutbildning (per nivå) för varje finländare.

Har man i de åtgärdsrekommendationer som är kopplade till målet identifierat de väsentliga åtgärderna och valt ut dessa till rekommendationerna? Är åtgärderna korrekta?

2 ja, huvudsakligen

Precisera ditt svar vid behov. Fattas det exempelvis åtgärder, bör antalet åtgärder minskas, förutsätter någon av åtgärderna formulering? Preciserar på vilket sätt.

Hanken är av den åsikten att yrkeshögskolor och universitet inte behöver harmonisera praxis för led- och vägstudier, utan högskolor kan ha olika ändamålsenliga lösningar enligt dess profil och söktryck.

Hanken stöder inte en harmonisering av praxis för distansundervisning och undervisning på ort och ställe. För att skapa engagemang och en undervisning av internationell hög klass krävs att undervisningen ges i huvudsak som närundervisning.

Hanken stöder införande av till exempel 30 sp diplom som ett led i den kontinuerliga utbildningen. Diplomet kan senare ingå som en väg till en magisterexamen (som bör kunna omfatta 60, 90 eller 120 sp)

3. Kreativa experter och ambitiös forskningsverksamhet förnyar samhället.

Är målet en motiverad del av visionen för högskoleutbildningen och forskningen? Har rätt aspekter valts till dess innehåll?

1 ja, fullständigt

Precisera ditt svar vid behov. Till vilka delar bör målet exempelvis ändras, hur bör det formuleras?

-

Har man i de åtgärdsrekommendationer som är kopplade till målet identifierat de väsentliga åtgärderna och valt ut dessa till rekommendationerna? Är åtgärderna korrekta?

1 ja, fullständigt

Precisera ditt svar vid behov. Fattas det exempelvis åtgärder, bör antalet åtgärder minskas, förutsätter någon av åtgärderna formulering? Preciserar på vilket sätt.

-

4. Djärv förnyelse skapar framtidens kompetens: högskolornas specialisering och samarbete stärks.

Är målet en motiverad del av visionen för högskoleutbildningen och forskningen? Har rätt aspekter valts till dess innehåll?

1 ja, fullständigt

Precisera ditt svar vid behov. Till vilka delar bör målet exempelvis ändras, hur bör det formuleras?

-

Har man i de åtgärdsrekommendationer som är kopplade till målet identifierat de väsentliga åtgärderna och valt ut dessa till rekommendationerna? Är åtgärderna korrekta?

1 ja, fullständigt

Precisera ditt svar vid behov. Fattas det exempelvis åtgärder, bör antalet åtgärder minskas, förutsätter någon av åtgärderna formulering? Precisera på vilket sätt.

-

5. Med sikte på tillväxt: finansieringen av högskoleutbildning och forskning blir mångsidigare.

Är målet en motiverad del av visionen för högskoleutbildningen och forskningen? Har rätt aspekter valts till dess innehåll?

1 ja, fullständigt

Precisera ditt svar vid behov. Till vilka delar bör målet exempelvis ändras, hur bör det formuleras?

-

Har man i de åtgärdsrekommendationer som är kopplade till målet identifierat de väsentliga åtgärderna och valt ut dessa till rekommendationerna? Är åtgärderna korrekta?

2 ja, huvudsakligen

Precisera ditt svar vid behov. Fattas det exempelvis åtgärder, bör antalet åtgärder minskas, förutsätter någon av åtgärderna formulering? Precisera på vilket sätt.

Beslut om högskolornas finansiering bör även i framtiden göras på ett transparent sätt, vilket dagens indikatorbaserade finansieringsmodell bidrar till. Universitetens finansiering bör vara möjligast långsiktig och förutsägbar.

På Hanken utgör de internationella ackrediteringarna ett mycket väl fungerande kvalitetssäkringssystem. Hanken ser därför inte fördelar i att skapa ett nationellt mer omfattande standardiserat kvalitetssäkringssystem. Ackrediteringarna innebär ett internationellt högkvalitativt till verksamheten anpassat kvalitetskontrollsystem som bidrar till kontinuerlig utveckling. Vi önskar att högskolor inte ska behöva lägga nya resurser på nya nationella system om en högskola redan har internationella och väl fungerande kvalitetssystem i bruk.

Helheten av visionens mål och åtgärdsrekommendationer

6. Saknas det något väsentligt från visionens mål och åtgärdshelheter? Bör något delområde prioriteras eller avprioriteras?

Hanken konstaterar att de två inhemska språken eller engelskans roll i högre utbildning inte nämns i visionsdokumentet. En text om det språkliga läget skulle vara bra för visionens helhet till exempel enligt följande:

”Högskolorna arbetar för att bevara finska och svenska som samhällsbärande språk i utbildning och forskning. Terminologi på båda inhemska språken stärker utbildningens och forskningens tillgänglighet och samhällsnytta. Samtidigt är engelska vårt internationella vetenskapsspråk och ett viktigt språk inom undervisning i en situation då rekrytering och framgångsrik integration av studenter med internationell bakgrund i det finländska arbetslivet och samhället är en central uppgift för högskolesektorn.”

Visionens helhet och de övriga delarna

7. Eventuella kommentarer gällande visionens situationsbild

Situationsbilden ger i stora drag en realistisk översikt av dagens utgångsläge för visionen för högskoleutbildningen och forskningen fram till 2040. Utmaningarna förknippade med att i framtiden finansiera det omfattande nätverk av högskolor som existerar i dag kunde dock ha diskuterats.

8. Hur skulle du bedöma visionen och dess åtgärder som en helhet

Visionen är över lag väl formulerad, målen väl formulerade och de föreslagna åtgärdsrekommendationerna är i huvudsak ändamålsenliga. Hanken stöder varmt att man i vision poängterar att undervisningen och forskningen bör vara på en internationellt hög nivå.

Universitetens och yrkeshögskolornas olika roller kunde dock med fördel ha presenterats klarare.

Hanken anser att man vid genomförandet av visionens mål också måste ge individuella högskolor utrymme för innovativa lösningar, och man bör därför undvika att i förväg styra mot alltför snäva, standardiserade och potentiellt dyra nationella lösningar.

Finland ska inte lägga mer resurser på nationell kvalitetskontroll om högskolan har fungerande internationella kvalitetsprocesser som garanterar kontinuerlig utveckling.

Finland är ett tvåspråkigt land vilket bör synas i visionsdokumentet.

Den mest högklassiga högskoleutbildningen ges också i framtiden som närundervisning på campus.

9. Övriga kommentarer

-

Strandell Helena
Hanken Svenska handelshögskolan