

Asia: VN/34515/2024

Kommentointipyyntö: Sivistyksestä suunta Suomelle - Korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visio vuoteen 2040

1. Suomi on sivistyksen, demokratian ja tieteen vapauden edelläkävijä.

Onko tavoite perusteltu osana korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visiota? Onko sen sisältöön valittu oikeat asiat?

-

Tarkenna tarvittaessa vastaustasi. Esim. miltä osin tavoitetta tulisi muuttaa, miten se tulisi muotoilla?

-

Ovatko tavoitteeseen liittyvissä toimenpidesuosituksissa tunnistettu ja siihen valittu olennaiset toimet? Ovatko toimet oikeita?

-

Tarkenna tarvittaessa vastaustasi. Esim. puuttuuko toimenpiteitä, tulisiko toimenpiteitä vähentää, edellyttääkö jokin toimenpiteistä muotoilua? Tarkenna miten.

-

2. Koulutus kuuluu kaikille ja mahdollisuuksia lisätään erityisesti nuorille.

Onko tavoite perusteltu osana korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visiota? Onko sen sisältöön valittu oikeat asiat?

-

Tarkenna tarvittaessa vastaustasi. Esim. miltä osin tavoitetta tulisi muuttaa, miten se tulisi muotoilla?

**Ovatko tavoitteeseen liittyvissä toimenpidesuosituksissa tunnistettu ja siihen valittu olennaiset toimet?
Ovatko toimet oikeita?**

3 vain osittain

Tarkenna tarvittaessa vastaustasi. Esim. puuttuuko toimenpiteitä, tulisiko toimenpiteitä vähentää, edellyttääkö jokin toimenpiteistä muotoilua? Tarkenna miten.

Luonnoksessa esitetty toimenpidesuositus korkeakoulujen väylä- ja polkuopintojen yhtenäistämisestä on kannatettava. Visiossa tulee kuitenkin huomioida vahvemmin sujuvat polut etenkin ammatillisesta koulutuksesta, jotta tavoite 60 % korkeakouluasteesta voidaan saavuttaa.

Kasvukeskukset tulisi huomioida luonnoksessa vahvemmin korkeakoulutuksen resurssien kohdentamisessa.

Lisätään toimenpidesuositus:

Korkeakoulutuksen koulutuspaikkoja kohdennetaan vahvemmin kysynnän mukaan sinne, mihin nuoret ikäluokat, kansalliset ja kansainväliset hakijat, työpaikat, investoinnit ja työvoimatarpeet keskittyvät. Muutostarpeita seurataan alueellisesti riittävän täsmällisellä ja koulutustarpeiden aikajänteet huomioivalla tavalla.

3. Luovat osaajat ja kunnianhimoinen tutkimustoiminta uudistavat yhteiskuntaa.

Onko tavoite perusteltu osana korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visiota? Onko sen sisältöön valittu oikeat asiat?

-

Tarkenna tarvittaessa vastaustasi. Esim. miltä osin tavoitetta tulisi muuttaa, miten se tulisi muotoilla?

-

**Ovatko tavoitteeseen liittyvissä toimenpidesuosituksissa tunnistettu ja siihen valittu olennaiset toimet?
Ovatko toimet oikeita?**

-

Tarkenna tarvittaessa vastaustasi. Esim. puuttuuko toimenpiteitä, tulisiko toimenpiteitä vähentää, edellyttääkö jokin toimenpiteistä muotoilua? Tarkenna miten.

Toimenpidesuositus korkeakoulujen osaamisalueiden ja erikoistumisen vahvistamisesta on kannatettava.

Lisätään toimenpidesuositus:

TKI-politiikassa ja rahoituksen kohdentamisessa tunnistetaan ja hyödynnetään kansainvälisesti kilpailukykyisten alueellisten osaamis- ja innovaatiokeskittymien potentiaalia. Samalla on syytä pitää huoli kansallisesta ja alueellisesta tiedon huoltovarmuudesta sekä tunnistaa riittävän pitkälle tulevaisuuteen ulottuvat potentiaaliset tutkimukselliset, teknologiset ja kompetenssitarpeet.

4. Rohkea uudistuminen rakentaa tulevaisuuden osaamista: korkeakoulujen erikoistuminen ja yhteistyö vahvistuvat.

Onko tavoite perusteltu osana korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visiota? Onko sen sisältöön valittu oikeat asiat?

-

Tarkenna tarvittaessa vastaustasi. Esim. miltä osin tavoitetta tulisi muuttaa, miten se tulisi muotoilla?

-

Ovatko tavoitteeseen liittyvissä toimenpidesuosituksissa tunnistettu ja siihen valittu olennaiset toimet? Ovatko toimet oikeita?

-

Tarkenna tarvittaessa vastaustasi. Esim. puuttuuko toimenpiteitä, tulisiko toimenpiteitä vähentää, edellyttääkö jokin toimenpiteistä muotoilua? Tarkenna miten.

-

5. Kohti kasvua: korkeakoulutuksen ja tutkimuksen rahoitus monipuolistuu.

Onko tavoite perusteltu osana korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visiota? Onko sen sisältöön valittu oikeat asiat?

-

Tarkenna tarvittaessa vastaustasi. Esim. miltä osin tavoitetta tulisi muuttaa, miten se tulisi muotoilla?

-

Ovatko tavoitteeseen liittyvissä toimenpidesuosituksissa tunnistettu ja siihen valittu olennaiset toimet? Ovatko toimet oikeita?

-

Tarkenna tarvittaessa vastaustasi. Esim. puuttuuko toimenpiteitä, tulisiko toimenpiteitä vähentää, edellyttääkö jokin toimenpiteistä muotoilua? Tarkenna miten.

-

Vision tavoitteiden ja toimenpidesuositusten kokonaisuus

6. Puuttuuko vision tavoitteista ja toimenpidesuosituskokonaisuudesta jotain olennaista? Tulisiko jokin osa alue priorisoida tai poispriorisoida?

Visiossa tulee tunnistaa vahvemmin kasvukeskusten rooli korkeakoulu- ja tki-politiikan toimeenpanon keskeisinä kumppaneina. Lisäksi visiossa tulisi painottaa vahvemmin vaikuttavuutta ja kysyntää resurssien kohdentamisessa.

Vision toimenpidelistaus ei vielä muodosta suunnitelmaa korkeakoulutettujen 60 %:n tavoitteeseen ikäluokasta pääsemiseksi. Tarvitaan systemaattisempi ja analyttisempi kokonaissuunnitelma.

Tämä tarkoittaa myös sitä, että korkeakoulutuksen aloittavilla nuorilla on aiempaa paremmat edellytykset tutkinnon suorittamiseen, joten korkeakoulutuksen lisäksi tulee huolehtia koko koulutuspolun resursseista ja puitteista. Peruskoulun oppimistulosten saaminen nousuun on osaamistason noston kannalta välttämätöntä.

Vision kokonaisuus ja muut osiot

7. Mahdolliset kommentit vision tilannekuvaan liittyen

-

8. Miten arvioisit visiota ja sen toimenpiteitä kokonaisuutena

-

9. Muut kommentit

-

Antikainen Paavo
Tampereen kaupunki - Tampereen kaupunki, Pirkanmaan Liitto ja
Tampereen kauppakamari