

Ärende: VN/34515/2024

Bildning visar vägen för Finland - En vision för högskoleutbildningen och forskningen fram till 2040 - begäran om kommentarer

1. Finland är en föregångare inom bildning, demokrati och vetenskaplig frihet.

Är målet en motiverad del av visionen för högskoleutbildningen och forskningen? Har rätt aspekter valts till dess innehåll?

2 ja, huvudsakligen

Precisera ditt svar vid behov. Till vilka delar bör målet exempelvis ändras, hur bör det formuleras?

-

Har man i de åtgärdsrekommendationer som är kopplade till målet identifierat de väsentliga åtgärderna och valt ut dessa till rekommendationerna? Är åtgärderna korrekta?

2 ja, huvudsakligen

Precisera ditt svar vid behov. Fattas det exempelvis åtgärder, bör antalet åtgärder minskas, förutsätter någon av åtgärderna formulering? Precisera på vilket sätt.

-

2. Utbildning är till för alla, och möjligheterna ökas framför allt för unga.

Är målet en motiverad del av visionen för högskoleutbildningen och forskningen? Har rätt aspekter valts till dess innehåll?

2 ja, huvudsakligen

Precisera ditt svar vid behov. Till vilka delar bör målet exempelvis ändras, hur bör det formuleras?

-

Har man i de åtgärdsrekommendationer som är kopplade till målet identifierat de väsentliga åtgärderna och valt ut dessa till rekommendationerna? Är åtgärderna korrekta?

2 ja, huvudsakligen

Precisera ditt svar vid behov. Fattas det exempelvis åtgärder, bör antalet åtgärder minskas, förutsätter någon av åtgärderna formulering? Preciserar på vilket sätt.

Det är motiverat med en reformering av examensbeteckningarna och införande av magisterexamen vid yrkeshögskolorna, speciellt med beaktande av den allt större betydelsen som det nordiska samarbetet på utbildnings- och arbetsmarknaden får. Det är svårt att marknadsföra svenskspråkiga yrkeshögskoleutbildningar på den nordiska marknaden med tanke på att yrkeshögskoleutbildning i Sverige inte är en högskoleutbildning. För yrkeshögskolorna ges möjlighet att ändra sitt namn till högskola istället för yrkeshögskola.

3. Kreativa experter och ambitiös forskningsverksamhet förnyar samhället.

Är målet en motiverad del av visionen för högskoleutbildningen och forskningen? Har rätt aspekter valts till dess innehåll?

2 ja, huvudsakligen

Precisera ditt svar vid behov. Till vilka delar bör målet exempelvis ändras, hur bör det formuleras?

Visionstextens mål är i sak korrekt. Det största problemet är dock oklarheten i de använda termerna i förhållande till de befintliga instrumenten för FUI-finansiering. Av undervisnings- och kulturministeriets budget för högskolorna utgör endast några få procent finansiering för yrkeshögskolornas breda forskningsverksamhet. För yrkeshögskolorna vore det i denna del av visionen viktigast med ett tydligt budskap om en rättvis finansiering av deras lagstadgade uppgifter i jämförelse med universiteten – både när det gäller basfinansieringen och genom Finlands Akademi.

Har man i de åtgärdsrekommendationer som är kopplade till målet identifierat de väsentliga åtgärderna och valt ut dessa till rekommendationerna? Är åtgärderna korrekta?

2 ja, huvudsakligen

Precisera ditt svar vid behov. Fattas det exempelvis åtgärder, bör antalet åtgärder minskas, förutsätter någon av åtgärderna formulering? Preciserar på vilket sätt.

Åtgärderna är till stora delar motiverade, men de bildar inte en helhet som yrkeshögskolorna med nuvarande insatser i någon större utsträckning kan påverka. Deras verksamhetsförutsättningar är både ekonomiskt och i övrigt så svaga i jämförelse med universiteten. Om dessa grundläggande förutsättningar korrigerades ens i begränsad omfattning skulle det redan möjliggöra för dem att snabbt verka i linje med visionens mål.

4. Djärv förnyelse skapar framtidens kompetens: högskolornas specialisering och samarbete stärks.

Är målet en motiverad del av visionen för högskoleutbildningen och forskningen? Har rätt aspekter valts till dess innehåll?

2 ja, huvudsakligen

Precisera ditt svar vid behov. Till vilka delar bör målet exempelvis ändras, hur bör det formuleras?

Lagstiftningen utvecklas i en möjliggörande riktning som beaktar koncernernas potential. Vid dimensioneringen av utbildningsplatser bör beaktas regionala kompetensbehov baserat på speciellt

näringslivets och exportindustrins utveckling. Vid sidan av kompetensbehoven är det viktigt att identifiera den konkreta efterfrågan på arbetskraft i regionerna.

Har man i de åtgärdsrekommendationer som är kopplade till målet identifierat de väsentliga åtgärderna och valt ut dessa till rekommendationerna? Är åtgärderna korrekta?

2 ja, huvudsakligen

Precisera ditt svar vid behov. Fattas det exempelvis åtgärder, bör antalet åtgärder minskas, förutsätter någon av åtgärderna formulering? Precisera på vilket sätt.

-

5. Med sikte på tillväxt: finansieringen av högskoleutbildning och forskning blir mångsidigare.

Är målet en motiverad del av visionen för högskoleutbildningen och forskningen? Har rätt aspekter valts till dess innehåll?

2 ja, huvudsakligen

Precisera ditt svar vid behov. Till vilka delar bör målet exempelvis ändras, hur bör det formuleras?

-

Har man i de åtgärdsrekommendationer som är kopplade till målet identifierat de väsentliga åtgärderna och valt ut dessa till rekommendationerna? Är åtgärderna korrekta?

3 endast delvis

Precisera ditt svar vid behov. Fattas det exempelvis åtgärder, bör antalet åtgärder minskas, förutsätter någon av åtgärderna formulering? Precisera på vilket sätt.

-

Helheten av visionens mål och åtgärdsrekommendationer

6. Saknas det något väsentligt från visionens mål och åtgärdshelheter? Bör något delområde prioriteras eller avprioriteras?

-

Visionens helhet och de övriga delarna

7. Eventuella kommentarer gällande visionens situationsbild

-

8. Hur skulle du bedöma visionen och dess åtgärder som en helhet

-

9. Övriga kommentarer

-

Karp Ulrica
Ab Yrkeskolan vid Åbo Akademi Novia