

Asia: VN/34515/2024

Kommentointipyyntö: Sivistyksestä suunta Suomelle - Korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visio vuoteen 2040

1. Suomi on sivistyksen, demokratian ja tieteen vapauden edelläkävijä.

Onko tavoite perusteltu osana korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visiota? Onko sen sisältöön valittu oikeat asiat?

-

Tarkenna tarvittaessa vastaustasi. Esim. miltä osin tavoitetta tulisi muuttaa, miten se tulisi muotoilla?

-

Ovatko tavoitteeseen liittyvissä toimenpidesuosituksissa tunnistettu ja siihen valittu olennaiset toimet? Ovatko toimet oikeita?

-

Tarkenna tarvittaessa vastaustasi. Esim. puuttuuko toimenpiteitä, tulisiko toimenpiteitä vähentää, edellyttääkö jokin toimenpiteistä muotoilua? Tarkenna miten.

-

2. Koulutus kuuluu kaikille ja mahdollisuuksia lisätään erityisesti nuorille.

Onko tavoite perusteltu osana korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visiota? Onko sen sisältöön valittu oikeat asiat?

1 kyllä, täysin

Tarkenna tarvittaessa vastaustasi. Esim. miltä osin tavoitetta tulisi muuttaa, miten se tulisi muotoilla?

-

Ovatko tavoitteeseen liittyvissä toimenpidesuosituksissa tunnistettu ja siihen valittu olennaiset toimet? Ovatko toimet oikeita?

2 kyllä, pääosin

Tarkenna tarvittaessa vastaustasi. Esim. puuttuuko toimenpiteitä, tulisiko toimenpiteitä vähentää, edellyttääkö jokin toimenpiteistä muotoilua? Tarkenna miten.

Kommentti liittyy toimenpiteeseen "Vahvistetaan opiskelijoiden hyvinvointia ja kiinnittymistä korkeakoulu yhteisöön opiskelujen alusta tohtorivaiheeseen. Laaditaan kansallinen ohjauksen ja oppimisen tuen viitekehys."

Ehdotamme tämän toimenpiteen muotoilemista siten, että se kiinnittää huomion myös opiskelijan oman hyvinvointiosaamisen vahvistamiseen. Tämä tuo opiskelu- ja työkyvyn ylläpitämisen selkeämmin osaksi korkeakoulutuksessa saatavia työelämä taitoja, jotka vaikuttavat työurien pitenemiseen ja työn tuottavuuden kasvuun, kun osaaminen siirtyy opiskelijoiden mukana työelämään.

Ohjauksen ja oppimisen tuen viitekehysten laatiminen on kannatettava tavoite. Viitekehysten tulee kattaa korkeakouluopiskelun tuen kaikki ulottuvuudet, mukaan lukien korkeakoulujen liikuntapalvelut ja liikunnallisen elämäntavan edistämisen. Lähtökohtana voi käyttää YTHS:n opiskelukykymallia (YTHS 2022) ja sitä täydentävää liikkuen opiskelukykyä -mallia .

Ehdotettu muotoilu: Vahvistetaan opiskelijoiden hyvinvointia, kiinnittymistä korkeakoulu yhteisöön sekä fyysisen ja psyykkisen toimintakyvyn ylläpitämisen vaatimaa osaamista opiskelujen alusta tohtorivaiheeseen. Laaditaan kansallinen ohjauksen ja oppimisen tuen viitekehys, joka huomioi laajasti opiskelukykyn vaikuttavat osatekijät.

3. Luovat osaajat ja kunnianhimoinen tutkimustoiminta uudistavat yhteiskuntaa.

Onko tavoite perusteltu osana korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visiota? Onko sen sisältöön valittu oikeat asiat?

-

Tarkenna tarvittaessa vastaustasi. Esim. miltä osin tavoitetta tulisi muuttaa, miten se tulisi muotoilla?

-

Ovatko tavoitteeseen liittyvissä toimenpidesuosituksissa tunnistettu ja siihen valittu olennaiset toimet? Ovatko toimet oikeita?

-

Tarkenna tarvittaessa vastaustasi. Esim. puuttuuko toimenpiteitä, tulisiko toimenpiteitä vähentää, edellyttääkö jokin toimenpiteistä muotoilua? Tarkenna miten.

-

4. Rohkea uudistuminen rakentaa tulevaisuuden osaamista: korkeakoulujen erikoistuminen ja yhteistyö vahvistuvat.

Onko tavoite perusteltu osana korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visiota? Onko sen sisältöön valittu oikeat asiat?

-

Tarkenna tarvittaessa vastaustasi. Esim. miltä osin tavoitetta tulisi muuttaa, miten se tulisi muotoilla?

-

Ovatko tavoitteeseen liittyvissä toimenpidesuosituksissa tunnistettu ja siihen valittu olennaiset toimet? Ovatko toimet oikeita?

-

Tarkenna tarvittaessa vastaustasi. Esim. puuttuuko toimenpiteitä, tulisiko toimenpiteitä vähentää, edellyttääkö jokin toimenpiteistä muotoilua? Tarkenna miten.

-

5. Kohti kasvua: korkeakoulutuksen ja tutkimuksen rahoitus monipuolistuu.

Onko tavoite perusteltu osana korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visiota? Onko sen sisältöön valittu oikeat asiat?

-

Tarkenna tarvittaessa vastaustasi. Esim. miltä osin tavoitetta tulisi muuttaa, miten se tulisi muotoilla?

-

Ovatko tavoitteeseen liittyvissä toimenpidesuosituksissa tunnistettu ja siihen valittu olennaiset toimet? Ovatko toimet oikeita?

-

Tarkenna tarvittaessa vastaustasi. Esim. puuttuuko toimenpiteitä, tulisiko toimenpiteitä vähentää, edellyttääkö jokin toimenpiteistä muotoilua? Tarkenna miten.

-

Vision tavoitteiden ja toimenpidesuositusten kokonaisuus

6. Puuttuuko vision tavoitteista ja toimenpidesuosituskokonaisuudesta jotain olennaista? Tulisiko jokin osa alue priorisoida tai poispriorisoida?

Pidämme tärkeinä opiskelijahyvinvointiin, koulutuksen saavutettavuuteen ja opiskelun joustavuuteen liittyviä tavoitteita ja toimenpiteitä. Saavutettavuuden ja joustavuuden kannalta on olennaista huomioida esimerkiksi urheilevien opiskelijoiden kouluttautumismahdollisuudet, joiden kehittäminen parantaa parhaimmillaan kaikkien opiskelijoiden mahdollisuuksia ja opiskelun sujuvuutta.

Vision kokonaisuus ja muut osiot

7. Mahdolliset kommentit vision tilannekuvaan liittyen

-

8. Miten arvioisit visiota ja sen toimenpiteitä kokonaisuutena

-

9. Muut kommentit

-

Peltokangas Niko
Opiskelijoiden Liikuntaliitto ry (OLL)