

Asia: VN/33945/2023

## **Luonnos hallituksen esitykseksi eduskunnalle lukiolain ja eräiden siihen liittyvien lakien muuttamisesta**

### Lausunnonantajan lausunto

#### **1. Yleisiä huomioita esitysluonnoksesta**

Oppimisen tuen ulottaminen kaikille opiskelijoille on tavoitteena hyvä ja kannatettava. Lukioissa on jo olemassa olevat ja toimivat rakenteet erityisopetusta varten. Yleisen tuen malleja ja toimintatapoja on tarve vielä kehittää, erityisesti lukion näkökulmasta. Huolemme kohdistuu mahdolliseen hallinnollisen työn kasvuun, toisen asteen koulutusmuotojen mahdolliseen niputtamiseen ja erityisopettajan tuen saatavuuden arviointiin (tarvitaanko hoitotahon lausunto, kartoituksia, vai millä tavoin perusteltu tuen tarve todennetaan). Lisäksi liian avoimeksi jää, miten oppimisen tuki toteutuu ennaltaehkäisevästi; miten varmistetaan (tai edellytetään) että aineenopettajalla on kyky ja valmiudet tukea ison ryhmän opiskelijoita.

#### **2. Oppimisen tukea ja erityisopetusta koskevat säädösehdotukset**

- Ei hallintopäätöksiä tuen tarvitsijoille, nykyinen lukiolaki jo mahdollistaa erityisopettajan tuen sitä tarvitseville.
- Erytisjärjestelyistä päätetään jo nyt erikseen ylioppilaskoetta varten.
- Erytisopetuksen saatavuus tulee säilyä kaikille.
- Konsultaatioon liittyvä lakipykälä on muotoiltu epäloogisesti; kun aineenopettaja opetuksessaan huomioi tuen tarpeet erityisopettajan konsultaatiolla tai omien havaintojensa perusteella, antaa hän yleistä oppimisen tukea eikä ole muuttunut erityisopettajaksi.
- Lukio-opintojen edellytyksenä tulee edelleen säilyä riittävät akateemiset valmiudet selviytyä opinnoista. Lukio-opintojen tulee antaa valmiudet selviytyä jatko-opinnoista.
- Tiedonsiirto toiselle asteelle tulee varmistaa selkeästi valtakunnan tasolla johdetulla käytännöllä.
- "Muu oppimisen tuki" tarvitsee selkeämpää määrittelyä, jotta vältetään eri koulutuksenjärjestäjien toisistaan poikkeavat tulkinnat.

- Erityisopetukseen ja muuhun oppimisen tukeen tarvittava rahoitus tulee olla perusrahoituksessa eikä perustua hankerahoitukseen.

- Säädöksen voimaantuloon tarvitaan lisää aikaa. On perusteltua, että eri asteiden tuen uudistukset toteutetaan samanaikaisesti ja että valmisteluun varataan riittävästi aikaa.

### **3. Lukiokoulutuksen rahoitusperusteita koskevat säädösehdotukset**

Ei kannanottoa.

### **4. Englanninkielistä lukiokoulutusta, opiskelijavalintaa ja ylioppilastutkintoa koskevat säädösehdotukset**

Englanninkielinen lukiokoulutus ja ylioppilastutkinto on kannatettava ajatus: tällä turvataan mm. maahanmuuttajataustaisten opiskelijoiden koulutuspolku. Näin osaltaan turvataan tulevaisuudessa tarvittava työvoima.

### **5. Taito- ja taideaineiden ylioppilaskoetta koskevat säädösehdotukset**

Kannatettava ajatus; mm. opiskelussaan haasteita omaavilla opiskelijoilla enemmän mahdollisuuksia saavuttaa ylioppilastutkinto.

Taito- ja taideaineet ovat yleissivistäviä aineita lukuaineiden rinnalla ja tämän uudistuksen myötä saavat ne vahvemman aseman muiden lukion oppiaineiden rinnalla.

### **6. Tilauskoulutusta koskevat säädösehdotukset**

Ei kannanottoa.

### **7. Muut kommentit**

-

Lindström Mirva  
Oulunkylän yhteiskoulu

Sirkiä Pia  
Oulunkylän yhteiskoulu - Oulunkylän yhteiskoulu