

Asia: VN/33945/2023

Luonnos hallituksen esitykseksi eduskunnalle lukiolain ja eräiden siihen liittyvien lakien muuttamisesta

Lausunnonantajan lausunto

1. Yleisiä huomioita esitysluonnoksesta

Kulosaaren yhteiskoulu kiittää mahdollisuudesta lausua tärkeästä lukionlain uudistuksesta! Pidämme hyvänä ja tärkeänä, että lukiota kehitetään omana koulutusmuotonaan ja että laki suhtautuu neutraalisti erilaisiin lukiokoulutuksen järjestäjiin.

2. Oppimisen tukea ja erityisopetusta koskevat säädösehdotukset

Erytisopetuksen uudistukset esitetyssä muodossaan eivät tuo uusia tai parempia tukimuotoja opiskelijoille. Sen sijaan uudistukset lisäävät byrokratiaa ja kuluttavat lukioiden ja yhteiskunnan resursseja toissijaiseen kohteeseen. Tuen ja tukiovetuksen tarpeen arviointia varten lukiolla pitäisi olla käytössään opiskelijan peruskoulun aikainen tuen tarpeen dokumentointi opiskelijan tulevan tuen tarpeen arvioinnin perusteeksi. Tuen antajana erityisopettaja ei aina ole osaavin vaativampien oppisisältöjen osalta, ja tällöin tuen antajaksi pitää hyväksyä myös aineenopettaja.

3. Lukiokoulutuksen rahoitusperusteita koskevat säädösehdotukset

Tuemme muutoksia. Lisäksi tulisi ottaa käsittelyyn lukioiden sisäisiä painotuksia ja erityistehtävälukioita koskeva ero rahoituksessa ja opetussuunnitelmassa.

4. Englanninkielistä lukiokoulutusta, opiskelijavalintaa ja ylioppilastutkintoa koskevat säädösehdotukset

Kannatamme pitkään odotettua lakiuudistusta.

Opiskelijaksiotto ei voi tapahtua vain yhteishaun harkinnanvaraisen haun kautta, koska tutkintoon hakeutuvat saattavat hakea yhteishaussa myös IB-tutkintoon tai jopa suomen- tai ruotsinkieliseen lukiokoulutukseen. Tutkintoon hyväksyttävien opiskelijoiden kielitaidon määrittämisessä lukiolle tulee antaa hakijan kielitaitoa koskevat selkeät kriteerit, koska koulutustausta ei läheskään aina kerro nuoren kielitaidosta. Taitotason mittarina eurooppalainen viitekehys olisi luontevin.

Suomen tai ruotsin kielen sisällyttäminen pakollisiin ylioppilaskokeisiin on tärkeää. Sopivana kokeena voi toimia S2/R2-kokeiden alapuolelle kehitettävä koe, suomi/ruotsi vieraana kielenä, tai mahdollisesti keskipitkän suomen/ruotsin koe, joka muokataan yksikieliseksi tai apukieleltään englanninkieliseksi. Samalla on kehitettävä riittävän vaativa ja yksikielinen englannin osaamista mittaava koe.

Lisäksi haluamme nostaa esille ongelman. Tällä hetkellä moni opiskelija pyrkii suorittamaan suomi toisena kielenä -kokeen äidinkielen kokeen sijaan saadakseen etua korkeakoulujen opiskelijavalinnassa. Olemassaolevien kriteereiden erilaisista tulkintamahdollisuuksista johtuen opiskeija pääsee toisessa lukiossa haluamaansa S2-kokeeseen, kun toisessa häntä ei sinne ole päästetty.

5. Taito- ja taideaineiden ylioppilaskoetta koskevat säädösehdotukset

Kannatamme lämpimästi hyvää ehdotusta.

6. Tilauskoulutusta koskevat säädösehdotukset

-

7. Muut kommentit

-

Halla Lauri
Kulosaaren yhteiskoulun Oy