

Asia: VN/33945/2023

## **Luonnos hallituksen esitykseksi eduskunnalle lukiolain ja eräiden siihen liittyvien lakien muuttamisesta**

### Lausunnonantajan lausunto

#### **1. Yleisiä huomioita esitysluonnoksesta**

Esitysluonnos kokonaisuudessaan on pääosin kannatettava. Erityistehtäviä omaavien lukioiden erityistarpeet tulee ottaa huomioon, esim. opiskeluajan pituus on pidempi mm. urheilulukioiden opiskelijoilla verrattuna lukion yleislinjan opiskelijoihin.

#### **2. Oppimisen tukea ja erityisopetusta koskevat säädösehdotukset**

Opiskelijoiden oppimisen tuen tarpeet vaihtelevat. Sotkamon lukioon tulee opiskelijoita vuosittain 75-80 eri paikkakunnalta, heidän taustansa ja tuen tarpeensa ovat hyvin monenlaiset. Arjessa tarvitaan tukiopetusta (eniten matematiikassa ja vieraissa kielissä) sekä ohjausta lisääntyvässä määrin. Myös erityisopetuksen tarve on selkeästi lisääntynyt. Kun tukitoimien tarvetta arvioidaan ja mahdollistetaan, sen pitää tapahtua joustavasti ja nopeasti, mikä tarkoittaa, että päätökset saadaan tehdä oppilaitoksissa.

#### **3. Lukiokoulutuksen rahoitusperusteita koskevat säädösehdotukset**

Nykyinen rahoitusjärjestelmä on sellainen, että lukioihin pyritään houkuttelemaan mahdollisimman paljon opiskelijoita. Jotkut pienet lukiot ovat ottaneet käyttöön erilaisia etuja, kuten ilmainen ajokortti. Jos samalla alueella suhteellisen lähellä toisiaan sijaitsee eri koulutuksen järjestäjien ylläpitämiä lukioita, tulisi opiskelijakohtaisen rahoituksen olla samansuuruinen riippumatta koulujen opiskelijamäärästä. Näin ajatellen saavutettavuuskriteeri on hyvä ja toivottavasti alueellista yhteistyötä lisäävä asia.

#### **4. Englanninkielistä lukiokoulutusta, opiskelijavalintaa ja ylioppilastutkintoa koskevat säädösehdotukset**

Tämä on hyvä uudistus. Näin mahdollistuu kansallisen yo-tutkinnon suorittaminen yhä useammalle ulkomailta Suomeen tulevalle opiskelijalle, jonka äidinkieli ei ole suomi tai ruotsi. Kaikille IB-tutkinto ei ole se oikea vaihtoehto ja taas jatko-opintoja ajatellen kansallisen yo-tutkinnon suorittaminen englannin kielellä on yhtä arvokas kuin IB-tutkinnon suorittaminenkin, väylät jatkokoon avautuvat samalla tavalla.

## **5. Taito- ja taideaineiden ylioppilaskoetta koskevat säädösehdotukset**

Tämäkin on hyvä uudistus niille, jotka eivät muuten löydä kohtuudella viiden kirjoitettavan aineen pakettia ylioppilaskirjoituksissa.

## **6. Tilauskoulutusta koskevat säädösehdotukset**

On hyvä, että koulutuksen tilaaja ei voi olla vain opiskelijoita tutkintokoulutukseen välittävä taho, vaan sillä on oltava myös intressi rahoittaa koulutus.

## **7. Muut kommentit**

-

Reinikka Mauri  
Sotkamon lukio - Mauri Reinikka, Sotkamon lukio