

Asia: VN/33945/2023

Luonnos hallituksen esitykseksi eduskunnalle lukiolain ja eräiden siihen liittyvien lakien muuttamisesta

Lausunnonantajan lausunto

1. Yleisiä huomioita esitysluonnoksesta

-

2. Oppimisen tukea ja erityisopetusta koskevat säädösehdotukset

-

3. Lukiokoulutuksen rahoitusperusteita koskevat säädösehdotukset

-

4. Englanninkielistä lukiokoulutusta, opiskelijavalintaa ja ylioppilastutkintoa koskevat säädösehdotukset

-

5. Taito- ja taideaineiden ylioppilaskoetta koskevat säädösehdotukset

Nuorille tarkoitettussa lukiokoulutuksessa opiskelijaksi ottamisen perusteena käytetään hakijoiden aiempaa opintomenestystä ja hakutoiveita. Kun taito- ja taideaineet tullaan mahdollistamaan yhdeksi ylioppilastutkinnon osa-alueeksi, jatkossa myös taito- ja taideaineiden tulisi olla mukana arvioitaessa peruskoulun opintomenestystä. Toisin kuin nyt, peruskoulun taito- ja taideaineiden arvosanoilla tulisi siis olla opiskelijalle merkitystä lukioon pyrittäessä.

Esityslakiluonnos ei ota selkeästi kantaa siihen, miten ylioppilaskoejärjestelyt tehdään ja mitä valtakunnallisesti yhteismitallinen arviointi tarkoittaa. Pidämme kuvataideopettajien tapaan kriittisen tärkeänä, että kokeen rakenne ja toteutustapa tullaan muodostamaan ko. aineiden erityisyys huomioiden, eikä aineita pakoteta mukautumaan tällä hetkellä kirjoitettavien aineiden kaltaisiksi vain kokeen järjestämiseen liittyvien syiden takia. Olennaista on, että oppiaineiden taiteellinen luonne säilyy eikä typisty akateemisten vaatimusten edessä.

Vapaan sivistystyön ja taiteen perusopetuksen avulla voidaan lukiodiplomisuorituksia tehdä laajasti ympäri Suomea, jolloin yhdenvertaisuus opinnoissa taataan, vaikka paikallisessa lukiossa ei olisikaan ko. taideaineen opintoja tarjolla. Lukioiden tulisi hyödyntää yhteistyöverkostoja opintojen tarjoamisessa ja taata näin mahdollisuus opiskelijoille opiskella myös vähemmän lukioissa tarjolla olevia taideaineita. Lukioiden opetussuunnitelmat tulisi paikallisesti muotoilla hyväksilukuja ja yhteistyötä tukevaksi.

Pidämme erittäin tärkeänä, että lukiodiplomin kehitystyö jatkuu myös käsityön ja muiden vähemmän suoritettujen taideaineiden osalta ensin nykyisenkaltaisena lukiodiplomina ja myöhemmin kohti yo-koetta suuntaavana. Käsityön lukiodiplomia on kehitettävä koska käsityö ja muotoilu osana lukiokoulutusta vahvistavat sitä, että meillä on tulevaisuudessakin käsistään taitavia työntekijöitä alalla kuin alalla. Käsityötä voi opiskella joissakin lukioissa, eikä sillä ole valtakunnallista opetussuunnitelmaa. Käsityön lukiodiplomi tarvitaan, jotta käsityö säilyy osana lukiokoulutusta.

6. Tilauskoulutusta koskevat säädösehdotukset

-

7. Muut kommentit

-

Pyöriä Annamari
Tekstiiliopettajaliitto TOL ry