

Asia: VN/33945/2023

Luonnos hallituksen esitykseksi eduskunnalle lukiolain ja eräiden siihen liittyvien lakien muuttamisesta

Lausunnonantajan lausunto

1. Yleisiä huomioita esitysluonnoksesta

Esitysluonnos on selkeä ja edistää lukio-oppilaiden oppimista ja mahdollisuuksia monipuoliseen yleissivistykseen ja ylioppilastutkinnon aiempaa monimuotoisempaan suorittamiseen. Rahoitusesityksessä pienten lukiotarpeen lukioverkon säilyttämiselle ja kehittymiselle. Yhteistyö lukioden välillä tärkeää mahdollistaa. Syrjäisten pienlukioiden tilannetta parannetaan ja samalla olisi tärkeää huomioida mm. pienten erityislukioiden tilanne. Pienehköjä joillekin opiskelijaryhmille opiskelun ja hyvinvoinnin kannalta tärkeitä lukiota tulisi myös huomioida pienten lukioden tavoin rahoitusesityksessä. Lukion oppimisen tuen järjestämisen tarkennukset tarpeen.

2. Oppimisen tukea ja erityisopetusta koskevat säädösehdotukset

Oppivelvollisuuden laajenemisen myötä lukiokoulutuksessa tukea tarvitsevien opiskelijoiden määrä on kasvanut . Tärkeää selkeyttää ja edellyttää tuen saamista ja antamista .

3. Lukiokoulutuksen rahoitusperusteita koskevat säädösehdotukset

Rahoitusesityksessä huolestuttaa muiden kuin pienten syrjäisten lukioden tilanne. Pienehköjä joillekin opiskelijaryhmille opiskelun ja hyvinvoinnin kannalta tärkeitä erityislukiota tulisi myös huomioida pienten lukioden tavoin rahoitusesityksessä.

4. Englanninkielistä lukiokoulutusta, opiskelijavalintaa ja ylioppilastutkintoa koskevat säädösehdotukset

Rajat ja rajoitukset ok. Suomalainen yleissivistävä lukio edellyttää kohtuullista suomenkielentaitoa. Englanninkielinen tutkinto lisää maahanmuuttaja nuorten mahdollisuuksia yleissivistävään koulutukseen ja sitä kautta heidän osaamistaan, kiinnostustaan ja taitojaan vastaavaan jatkokoulutukseen.

5. Taito- ja taideaineiden ylioppilaskoetta koskevat säädösehdotukset

Tämä monipuolistaa yleissivistävän lukiokoulutusta.

6. Tilauskoulutusta koskevat säädösehdotukset

-

7. Muut kommentit

-

Kinnunen Merja
Suomen Adventtikirkko