

Asia: VN/33945/2023

Luonnos hallituksen esitykseksi eduskunnalle lukiolain ja eräiden siihen liittyvien lakien muuttamisesta

Lausunnonantajan lausunto

1. Yleisiä huomioita esitysluonnoksesta

- Toinen aste ei ole yhtenäinen eikä sitä voi verrata suoraan perusopetukseen. Lukiokoulutus on korkeakoulutukseen tähtävää yleissivistävää opetusta, jonka keskeinen osa on ylioppilastutkinto, ja näin kaikilla lukio-opiskelijoilla on sama opetussuunnitelma eikä sisältöjä voi yksilöllistää.
- Lukion erityisopetus tukee opiskelijan oppimista sekä opiskelua ja se on onnistuessaan ennaltaehkäisevää ja estää lukiolaisten syrjäytymistä; on tärkeää, että se tavoittaa kaikki erityisopettajan tukea tarvitsevat.
- Erityisopetusta voi antaa vain kelpoinen erityisopettaja.

2. Oppimisen tukea ja erityisopetusta koskevat säädösehdotukset

- Lukioon hyväksyttävillä tulee olla riittävät edellytykset suoriutua lukion oppimäärän opinnoista.
- Lukion erityisopetus tulee säilyttää tasavertaisesti kaikkien lukio-opiskelijoiden oikeutena riippumatta tuen tarpeen syystä.
- Konsultaatioon perustuva muu opetus ei ole erityisopetusta. Raja aineenopetuksen ja erityisopetuksen välillä tulee säilyttää sekä nykyisiä kelpoisuusehtoja kunnioittaa.
- Hallinnollinen päätös oikeudesta erityisopetukseen ei ole tarpeellinen, koska se vain toisi lisää byrokratiaa ja kirjaamista sekä vähentäisi erityisopettajien työaikaa kohdata ja auttaa opiskelijoita lukioarjessa.

3. Lukiokoulutuksen rahoitusperusteita koskevat säädösehdotukset

-Lukion erityisopetukseen tulee kohdentaa pysyvää rahoitusta. Tämä on tasa-arvokysymys sekä opiskelijoille että henkilökunnalle. Erityisopetuksen rahoitus tulee suhteuttaa opiskelijamäärään. Pysyvällä rahoituksella voidaan taata pätevien erityisopettajien sitoutuneisuus ja laadukas erityisopetus. Erityisopetuksen kehittäminen vaatii pitkäjänteistä työtä eikä se onnistu lyhytaikaisilla hankerahoituksilla.

4. Englanninkielistä lukiokoulutusta, opiskelijavalintaa ja ylioppilastutkintoa koskevat säädösehdotukset

- Englanninkielisen lukio-opetuksen erityisopetuksella tulee olla oma ja realistinen rahoitus, jota ei otettaisi yleislukion erityisopetusresursseista.

- On oletettavaa, että englanninkieliseen lukiokoulutukseen osallistuvien opiskelijoiden lukiosuunnitelma on nelivuotinen.

5. Taito- ja taideaineiden ylioppilaskoetta koskevat säädösehdotukset

-

6. Tilauskoulutusta koskevat säädösehdotukset

-

7. Muut kommentit

- OKM:n tulee ottaa lukion erityisopetuksen ammattilaiset mukaan lain valmistelutyöhön nykyistä syvällisemmin.

- Tiedot tukitarpeista perusopetuksesta toiselle asteelle tulee saada siirtymään ilman teknisiä tai muita rajoitteita.

Mauno Pauliina
Tampereen kaupungin lukioiden erityisopettajat - Tampereen kaupungin
lukioiden erityisopettajat