

Asia: VN/33945/2023

Luonnos hallituksen esitykseksi eduskunnalle lukiolain ja eräiden siihen liittyvien lakien muuttamisesta

Lausunnonantajan lausunto

1. Yleisiä huomioita esitysluonnoksesta

Raudaskylän Kristillinen Opisto r.y. kiittää mahdollisuudesta saada antaa lausuntonsa lukiolain muuttamiseen.

Yksi osa RKO:n toimintaa on Raudaskylän Kristillisen Opiston lukio, joka ensimmäisen kerran perustettu jo 1920-luvulla, pian opiston perustamisen jälkeen. 1970-luvulla lukiotoiminta loppui muutamaksi vuodeksi, koska lukio siirtyi Ylivieskan kauppalalle. 1980-luvulla lukiotoiminta alkoi kuitenkin uudelleen, nyt aikuislukiona.

Vaikka lukio on aikuislukio, valtaosa opiskelijoista on nuorisopuolen opiskelijoita. Nämä hakeutuvat opiston lukioon aina erityisestä syystä. Usein syynä ovat oppimisvaikeudet, sosiaalisten tilanteiden pelko tai vaikkapa koulukiusaamistausta. Opisto pyrkii luomaan heille turvallisen yhteisön.

Yleisesti voi todeta, että esitys on oikeansuuntainen. Oppimisen tukeen liittyvät pykälät menevät ehkä tarpeettomankin pitkälle, koska se, mikä toimii perusopetuksessa, ei välttämättä toimi enää lukiossa.

Rahoituksen osalta on todettava, että saavutettavuus ei ole mitattavissa ainoastaan kilometreissä tai ajassa.

2. Oppimisen tukea ja erityisopetusta koskevat säädösehdotukset

Lukiokoulutus on yleissivistävää koulutusta, jonka päämääränä on ylioppilastutkinnon suorittaminen. Näin varsinaista päämäärää ei voi mukauttaa kuin korkeintaan ainevalikoiman osalta. Koko lukiokoulutuksen ajan opiskelijoita pitäisi pystyä tukemaan siten, että he tuon ylioppilastutkinnon voisivat saavuttaa. Tavoitteita ei siis voi mukauttaa.

Oppimisen tuen ja erityisopetuksen parantaminen on aina kannatettava ajatus. Lukioissa oppimisen tuen lisääminen on kuitenkin ollut jo tähän saakkakin välttämättömyys. Oleellista on, että oppimista tuetaan siten, että erityisopettajan ja aineopettajien yhteistyö on saumatonta. Erityisopettajien ainehallinta ei lukiotasolla riitä opettamaan kaikkia aineita.

Lisäksi nykyisin opiskelijoilla on myös muita kuin varsinaiseen oppimiseen liittyviä ongelmia, esimerkiksi sosiaalisten tilanteiden pelkoa. Pienissä tai kohtuullisen kokoisissa ryhmissä oppimisen tai muun tuen tarve ja siihen reagoiminen on helpompaa. Koko opetushenkilökunnalla olisi oltava riittävästi työresurssia esimerkiksi tukiopetukseen. Lisäksi esimerkiksi vapaa-ajan ohjaajien työpanos on tärkeä.

Tiedonkulun parantaminen yläkoulusta lukioon on kannatettavaa.

Hallinnollisen taakan lisääminen ei ole suositeltavaa. Suosittelemme, että hallintopäätösmenettely poistetaan esityksestä.

3. Lukiokoulutuksen rahoitusperusteita koskevat säädösehdotukset

Lukiokoulutuksen saavutettavuuteen liittyy muitakin seikkoja kuin pitkät etäisyydet tai kielelliset seikat. On toki erittäin hyvä, että lukiokoulutuksen saavutettavuus pyritään takaamaan myös syrjäseuduilla.

Mutta tosiaan myös muualla on hyvä ottaa huomioon saavutettavuus. Sosiaalinen saavutettavuus on nykyisin tärkeässä roolissa. Osa opiskelijoista hakeutuu pieniin lukioihin juuri esimerkiksi ryhmäkokojen vuoksi. Taustalla voi olla esimerkiksi sosiaalisten tilanteiden pelkoa, tai koulukiusaamista, jolloin koulun tai paikkakunnan vaihto on ratkaisu. Tai kenties maahanmuuttajatausta.

Pienien lukiodien tarjoama vaihtoehto ja esimerkiksi pienet ryhmät ovat näille opiskelijoille äärimmäisen tärkeitä. Samoin näille opiskelijoille myös internaattiasumisesta ja -pedagogiikasta, siis yhteisöllisyydestä, on usein tukea. Pientenkin lukiodien taloudelliset toimintaedellytykset olisi turvattava myös muualla maassa.

4. Englanninkielistä lukiokoulutusta, opiskelijavalintaa ja ylioppilastutkintoa koskevat säädösehdotukset

Ei kommentoitavaa

5. Taito- ja taideaineiden ylioppilaskoetta koskevat säädösehdotukset

Suunnitelmat ovat kovin alustavia, jotta asiaan voisi ottaa kantaa. Itsessään asia on kannatettava.

Aikuislukion opetussuunnitelmaan ei ole tähän saakka kuulunut taito- ja taideaineita. Kuitenkin esityksen perusteella myös aikuisten oppimäärää suorittavilla opiskelijoilla on oikeus osallistua näiden ylioppilaskokeisiin. Tietenkin herää kysymys siitä, miten pienissä aikuislukioissa kyetään järjestämään taito- ja taideaineiden opetus.

6. Tilaukoulutusta koskevat säädösehdotukset

Ei kommentoitavaa

7. Muut kommentit

-

Härkönen Pekka
Raudaskylän Kristillinen Opisto r.y.