

Ammatillisten Opettajakorkeakoulujen Tutkijaverkoston työryhmän esitys

Kasvuriihi -hankkeelle 28.11.2024

Ammattikasvatuksen tutkimukseen perustuvat oppijälähtöiset ratkaisut vahvistamassa ammatillista osaamista ja kestäväää talouskasvua

Oppijat ja opiskelijat muutoksen tekijöinä - Jatkuva oppiminen vihreän ja digitaalisen siirtymän aikakaudella ja murroksessa

OKM, TEM, STM ja työelämä, opettajat ja opiskelijat ammatillisen opettajankoulutuksen kehittäjäkumppaneina

1. Kuvaile lyhyesti millä yksittäisellä toimella Suomessa voitaisiin mielestäsi edistää lähivuosina kestäväää talouskasvua (1500 merkkiä) Ehdota toimia erityisesti yritystoiminnan edistämisen näkökulmasta.

Suomalainen työelämä on murroksessa etenkin teknologisen ja vihreän siirtymän myötä. Osaava työvoima on talouskasvun perusta, minkä vuoksi tarvitaan ammattikasvatuksen tutkimustietoon perustuvia pedagogisia innovaatioita ammatilliseen koulutukseen. Tutkimukseen perustuvien pedagogisten ratkaisujen kautta voidaan varmistaa osaamistaan jatkuvasti päivittävä työvoima. Nämä kansalliset koulutusmallit vahvistavat tulevaisuuden kannalta keskeisiä osaamisia, kuten kestävyyttä, tekoälytaitoja, generisiä taitoja ja yrittäjämäistä työtötta.

Yhteiskehittäminen käynnistyy tunnistamalla parhaat ammatilliset koulutusaihiot kuten [VISIOK](#), jotka benchmarkataan ja rikastetaan tutkimustiedolla. Lähtökohtana ovat oppijat aktiivisina muutoksen tekijöinä. Opettajat, opiskelijat ja työelämän edustajat yhdessä kehittävät ja testaavat tulevaisuuden työelämää rakentavat mallit iteratiivisesti. Samalla uudistetaan ammatillisten opettajien roolia työelämän rakentajiksi ja muutoksen tunnistaviksi tutkijoiksi ja kehittäjiksi. Malli kytkee ammatillisen koulutuksen osaksi tutkimusnäyttöön perustuvaa koulutustoimintaa. Osaamistarpeisiin vastaavat tutkitut koulutusmallit vakiinnutetaan laajasti pysyväksi osaksi yritysten ja oppilaitosten toimintaa.

Ammattikasvatuksen tutkimus toimii linkkinä ammatti- ja korkeakoulutuksen välillä. Rahoituksen turvaaminen on kriittistä, sillä EU-tuet eivät kata tutkimusta. Pilotoinneissa kehittämistyö perustuu vahvaan tutkimusnäyttöön ja se tuottaa työelämälle tuloksina osaamista, hyvinvointia, kykyä uudistua ja sopeutua muutoksiin ja sitä kautta vahvistaa Suomen kilpailukykyä globaalissa taloudessa. Näillä kohdennetuilla toimenpiteillä voidaan lähitulevaisuudessa ja pitkällä aikavälillä varmistaa osaava työvoima yrityksille.

2.Mihin seuraavista teemoista ehdotukseni liittyy? Voit valita useamman

Osaavan työvoiman saatavuus

Vihreä siirtymä

Digitalisaatio

Tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoiminnan vahvistaminen

*Muu tavoite mikä? Osaavan työvoiman takaaminen yrityksille tulevaisuudessa,
Tulevaisuuden työelämän osaamistarpeisiin vastaava ammatillinen koulutus*

3.Mitä seuraavaista keinoista ehdotuksissasi käytetään? Voit valita useamman.

Julkisen ja yksityisen sektorin yhteistyö

Jokin muu keino, mikä? Kolmannen sektorin ja järjestöjen yhteistyö &

*Ammattikasvatukseen tutkimukseen pohjaava ammatillisen osaamisen ja
koulutuspalveluiden kehittäminen*

4.Vaikutukset talouskasvuun?

erittäin merkittävästi