

10.11.2014

Opetus- ja kulttuuriministeriö

kirjaamo@minedu.fi
verkko@minedu.fi

Viite OKM096:00/2014

Lausunto luonnoksesta hallituksen esitykseksi eduskunnalle laeiksi lukiolain, ammatillisesta peruskoulutuksesta annetun lain, ammatillisesta aikuiskoulutuksesta annetun lain sekä vapaasta sivistystyöstä annetun lain 4 §:n muuttamisesta.

Sastamalan koulutuskuntayhtymä (SASKY) on toteuttanut vuosien 2009–2014 aikana kolme ammattiopistostrategian mukaista fuusiota, kuntayhtymässä on 13 jäsenkuntaa. Koulutuksen järjestämisluvamme sisältävät monialaisen ammatillisen peruskoulutuksen järjestämisluvun, jossa vuotuinen kokonaisopiskelijamäärä on enintään 3055, ammatillisen lisäkoulutuksen järjestämisluvun, jonka valtionosuuden perusteena käytettävä opiskelijatyövuosien vuotuinen vähimmäismäärä on 151 ja oppisopimusten vuotuinen vähimmäismäärä on 273. Tämän lisäksi SASKYllä on aikuislukiokoulutuksen ja taiteen perusopetuksen järjestämisluvut sekä kansalaisopiston ylläpitämislupa. Lisäksi SASKY omistaa Tampereen ammattikorkeakoulusta 8,98 %, joka takaa toimivat yhteistyömuodot korkea-asteelle (olemme toiseksi suurin omistaja Tampereen kaupungin jälkeen). SASKYn aloitteesta Pirkanmaan liitto on lähtenyt selvittämään toisen asteen koulutuksen kehittämistä. Tarkoituksena on selvittää haluavatko SASKYn jäsenkunnat yhteisesti toteuttaa yhä vahvempaa toisen asteen koulutuksen palvelutuottajaa sisältäen kaikki toisen asteen koulutuskokonaisuudet.

Kokemuksemme perusteella lausumme seuraavaa:

Toteutetaan kattava toisen asteen ja vapaan sivistystyön rakenteellinen uudistaminen niin, että 1.1.2017 alkaen koulutusta eteenpäin vievät vahvat koulutuksen järjestäjät ja valtiovalan taholta annetaan koulutuksen järjestäjille mahdollisuus keskittyä ydintehtävään eli opetuksen toteuttamiseen ja kehittämiseen. Toivomme, että rakenteelliset toimenpiteet toteutetaan nyt kattavasti, jonka jälkeen koulutuksen järjestäjät saavat työrauhan. Toivomme, että valtiovalan taholta annetaan selvät esitykset kriteereistä toisen asteen koulutuksen rakenteellisen uudistamisen toteuttamiseksi. Näin mahdollistamme selkeän koulutuksen järjestäjien työnjaon ja pystymme toteuttamaan tarvittavan toimipisteuudistuksen. Esimerkkinä tästä SASKY on toteuttanut Kihniön opetuspisteen lakkauttamisen ja kiinteistön myymisen Kihniön kunnalle.

Sastamalan koulutuskuntayhtymä pitää tärkeänä, että tulevaisuudessa vahvojen toisen asteen koulutuksen järjestäjien koulutustarjonta sisältää kaikki ammatillisen perus- ja lisäkoulutuksen järjestämis muodot sekä oman lukion ja vapaan sivistystyön koulutustarjonnan. Näin pystytään turvaamaan kattava toisen asteen koulutuksen henkilöstön osaamispääoma ja pystytään joustavasti yhdistelemään eri osaamisaloja sekä mahdollistaa toiminta- ja laadunhallintajärjestelmään resursoimisen. Myös kansainvälisen toiminnan kehittämisen näkökulmasta ja erityisesti koulutuksen viennin näkökulmasta vahva ja laaja-alainen koulutuksen järjestäjä pystyy toteuttamaan monialaista ja tasokasta yhteistyötä. Tulevaisuuden ennakkoinnissa ja osaamisvaatimusten toteuttamisessa vain riittävän vahvat ja monialaiset koulutuksen toteuttajat pystyvät palvelemaan tehokkaasti opiskelijoita ja työelämän sidosryhmiä.

Seutukaupunkien alueella kokoamalla koko toisen asteen koulutus samalle järjestäjälle pystytään päätöksenteon näkökulmasta palvelemaan joustavammin sekä sisäisiä että ulkoisia asiakkaita ja toteuttamaan aluekehitystehtävää. Vahva koulutuksen palvelutuottaja saa keskittyä toiminnassaan ydinasiaan, koulutuspalvelujen tuottamiseen, kun järjestäjänä toimii kuntayhtymä tai osakeyhtiö. Kasvavissa maakunnissa Pirkanmaalla ja Uudellamaalla on syytä olla useampia koulutuksen järjestäjiä, jotta mahdollistetaan terveen kilpailun kautta ammatillisen koulutuksen jatkuva kehittyminen. Esityksemme mukaan Pirkanmaalla riittää 2 - 3 ammatillisen koulutuksen järjestäjää.

Tulevaisuudessa riittävän vahva koulutuksen palvelutuottaja pystyy takaamaan toimivat, ajanmukaiset ja pedagogiset prosessit osaavan henkilöstön turvin sekä oppimisympäristöt, tilat, välineet ja yhteistyösuhteet. Esimerkkinä SASKYn näkökulmasta voimme todeta, että vuosien 2011–2014 aikana olemme investoineet oppimisympäristöjen rakennuksiin 23,5 milj. euroa. Kuntayhtymällä on silti pitkäaikaista lainaa vain 5,3 milj. euroa, rahavarojen ollessa n. 5 milj. euroa vuoden 2014 lopussa. Tilinpäätöksen 2013 mukaan opettajien kelpoisuusaste on n. 90 %. SASKYllä on kattavat työelämysuhteet useiden eri toimijatahojen kanssa ja yhdessä olemme työelämän kanssa pystyneet ennakoimaan tulevaisuuden osaamistarpeita, mm. tekemällä aloitteen valtakunnallisesta työnohtokoulutuskokeilusta sekä hyvinvointiteknologian koulutuskokeilusta.

Sastamalan koulutuskuntayhtymä



Antti Lahti
kuntayhtymäjohtaja



Anja Kakkuri
vs. hallintojohtaja