

LAUSUNTO HALLITUKSEN ESITYKSESTÄ LAEIKSI LUKIOLAIN, AMMATILLISESTA PERUSKOULUTUKSESTA JA AMMATILLISESTA AIKUISKOULUTUKSESTA ANNETUN LAIN SEKÄ VAPAASTA SIVISTYSTYÖSTÄ ANNETUN LAIN 4 §:N MUUTTAMISESTA / KOULUTUKSEN JÄRJESTÄJÄVERKKO

KHALL 10.11.2014 § 211 Valmistelija: Sivistysjohtaja Maarika Kasonen, puh. 040 570 1769, email: maarika.kasonen@heinavesi.fi, Kermanrannantie 7, 79700 Heinävesi, Yläkoulun ja lukion rehtori Seppo Kotilainen, puh. 040 760 3855, email: seppo.kotilainen@heinavesi.fi, Kenttätie 1, 79700 Heinävesi

Opetus- ja kulttuuriministeriö pyytää lausuntoa esityslistan liitteenä nro 4 olevasta luonnoksesta hallituksen esitykseksi eduskunnalle laeiksi lukiolain, ammatillisesta peruskoulutuksesta annetun lain, ammatillisesta aikuiskoulutuksesta annetun lain sekä vapaasta sivistystyöstä annetun lain 4 §:n muuttamisesta.

Esitys on osa hallituksen rakennepoliittisen ohjelman toimeenpanoa ja sen tavoitteena ovat vahvat koulutuksen järjestäjät ja ylläpitäjät, jotka kykenevät vastaamaan työelämän, yksilöiden ja yhteiskunnan muuttuviin ja kasvaviin osaamistarpeisiin. Hallituksen esitys on tarkoitus antaa eduskunnalle mahdollisimman pian.

Lausunnot pyydetään toimittamaan viimeistään 17.11.2014 opetus- ja kulttuuriministeriön kirjaamoon.

Ministeriö pyytää lausunnon antajaa tiivistämään lausunnon päätteeksi lausuntoon sisältyvän keskeisimmän sisällön lyhyesti (enintään yksi sivu) otsikolla lausunnon keskeinen sisältö.

Kj: Kunnanhallitus hyväksyy Heinäveden kunnan lausunnoksi sivistysjohtajan ja lukion rehtorin valmisteleman lausunnon liitteen nro 4a mukaisesti.

Päätös: Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Sivistysjohtaja Maarika Kasonen oli kokouksessa kuultavana tämän asian osalta.

Allekirjoittamattomasta ja tarkastamattomasta pöytäkirjasta kirjoitetun otteen oikeaksi todistaa:

Heinävedellä 12.11.2014

Pöytäkirjanpitäjä


Sinikka Lappalainen



Lausunto, järjestäjäverkko

Hallituksen esitys eduskunnalle laeiksi lukiolain, ammatillisesta peruskoulutuksesta annetun lain, ammatillisesta aikuiskoulutuksesta annetun lain sekä vapaasta sivistystyöstä annetun lain 4 §:n muuttamisesta

Itä- ja Pohjois-Suomessa lukioiden järjestäjäkunnat ovat alueellisesti suuria, mutta niiden luki-oikäluokat ovat pieniä ja pienenemisen arvioidaan jatkuvan. Jos lukiokoulutuksen järjestämislupia myönnetään jatkossa entistä harvemmille koulutuksen järjestäjille, johtaa se lukioverkon harvenemiseen. Kuinka huolehditaan myös jatkossa lukiokoulutuksen alueellisesta saavutettavuudesta? Suomessa tarvitaan paikallisten tarpeiden ja opetuksen laadun turvaamiseksi erikokoisia lukioita: pieniä, keskikokoisia ja suuria lukioita. Lukiokoulutus on säilytettävä paikallisesti lähipalveluna, sen sijaan hallinnollisesti lukioita voidaan yhdistää yli kuntarajojen. Pidemmät koulumatkat ovat lukio-laisille ja heidän vanhemmilleen selkeä kustannuskysymys. Tulevaisuudessa entistä vähemmän nuoria pääsee tai valitsee lukion, jos koulu sijaitsee nykyistä koulua kauempana.

Samaan aikaan järjestäjäverkon kanssa tapahtuva lukiokoulutuksen rahoitusjärjestelmän uudistamisen tavoite on tukea koulutuksen järjestäjäverkon kehittämistä, jolloin entistä vahvemmat koulutuksenjärjestäjät voivat käyttää resurssinsa nykyistä tehokkaammin koulutukseen. **Se turvaa lukiokoulutuksen alueellisen saavutettavuuden harvaan asutuilla maan alueilla kuten Itä- ja Pohjois-Suomessa**, samalla kuitenkin tukien järjestäjäverkon tarkoituksenmukaista kehittämistä alueilla, joissa verkko on tiivis, järjestäjät pieniä ja etäisyydet lyhyitä. Lukiokoulutus alueella lisää alueen elinvoimaa. Jos asuinalueiden ja koulujen väliset erot pääsevät kasvamaan liian suuriksi, seurauksena on lasten ja nuorten välinen eriarvoistuminen, koulutuksellisen tasa-arvon heikkeneminen ja syrjäytymisen lisääntyminen.

Rahoitusjärjestelmän- ja järjestäjäverkon uudistus ei saa johtaa koulutuksellisen tasa-arvon heikkenemiseen. Samalla myös monien pienten kuntien yläkoulujen toiminta vaarantuu, sillä nykyisin lukioilla ja yläkoululla on paljon yhteisiä opettajia. Yläkoulun pätevän aineenopetuksen turvaa lukiokoulutuksen säilyminen paikkakunnalla. Lukiokoulutuksen sivistävä ja sosiaalinen merkitys paikkakunnalle on merkittävä.