**Kalevan lukion Kannatusyhdistys ry**

**Salhojankatu 33**

**33500 Tampere**

[**www.kalevanlukio.com**](http://www.kalevanlukio.com)

**Opetus- ja kulttuuriministeriö**

**Viite OKM096:00/2014**

**KALEVAN LUKION KANNATUSYHDISTYS RY:n YLLÄPITÄMÄN KALEVAN LUKION REHTORIN LAUSUNTO HALLITUKSEN ESITYSLUONNOKSESTA LAIKSI LUKIOLAIN 4§:n MUUTTAMISESTA**

**Kalevan lukion operatiivisena johtajana kiitän mahdollisuudesta lausua valmisteilla olevasta tärkeästä lukiokoulutuksen järjestämislupien myöntämisperusteita koskevasta suunnitelmasta.**

**Keskityn lausunnossani luonnollisesti lukiokoulutukseen, koska Kalevan lukion Kannatusyhdistys ry on lukiokoulutuksen järjestäjä.**

***Suomalaisen lukiokoulutuksen järjestämisen perusprinsiipit ovat varsin oikean- suuntaiset.***

**Rakenteita esitetään uudistettavaksi tavalla, mitä voi pitää lähtökohdiltaan oike-**

**ana ja tarkoitustaan vastaavana. Käytännön lukiotoiminnan edustajana on myönteisiksi lähtökohdiksi nostettavissa muun muassa seuraavat asiat:**

1. **Ylläpitäjäjärjestelmä**
2. **Järjestelmän neutraalisuus**
3. **Duaalimallin säilyttäminen**
4. **Rahoituksen maksaminen valtiolta suoraan koulutuksen järjestäjälle**
5. **Monimuotoisen järjestäjäkentän säilyttäminen**
6. **Vapaa hakeutumisoikeus**

***Lukiokoulutuksen järjestämislupien myöntämisen kriteerit tuntuvat keskeisiltä***

***osiltaan oikeansuuntaisilta. Toki käytännön järjestelyjen osalta joitakin yksi-***

***tyiskohtia lie mahdollista täsmentää ja muuttaa.***

**Lukiokoulutuksen järjestämislupakriteereistä lyhyesti. Järjestämislupien perus-**

**teiden pääkohdat ovat varmasti adekvaatteja ( koulutuksen tarve, taloudelliset**

**edellytykset ja ammatilliset edellytykset ). Niiden lähtökohtana on nykyinen käytäntö ja ennen kaikkea lukiolainsäädäntö. Koulutuksen järjestäjän on ongel-**

**matonta yhtyä edellä mainittuihin peruslähtökohtiin.**

**Käytännön sovelluksissa voi olla tilanteita, missä paikalliset olot ja erityistar- peet on sitten otettava vielä huomioon. Mutta sanotusti pääkohdin kriteerit**

**ovat koulutuspoliittisesti keskeisiä kokonaisuuksia.**

***Alueelliset järjestelyt eivät saa yksipuolistaa lukiokenttää***

**Jotkin maininnat rakenneuudistuksen asiakirjoissa saattavat johtaa ajatuk-**

**seen siitä, että nykyinen lukiokoulutuksen järjestäjämoninaisuus olisi ”ken-**

**tällä” ongelma. Tampereella esimerkiksi on koulutuksen järjestäjänä yhtäältä**

**Tampereen kaupunki ja toisaalta yksityinen järjestäjätaho, jollainen myös edustamani Kalevan lukio on. Pitkän rehtoritoimintani pohjalta voin todeta, et-tä niin Tampereen kaupungin lukioiden edustajat kuin me yksityiset järjestäjät-**

**kään emme ole kokeneet toiminnoissamme haittaavaa päällekkäisyyttä.**

**Yhteistyö on ollut lähes kolmen vuosikymmenen rehtorikokemukseni pohjal-**

**ta arvioituna mutkatonta ja rakentavaa. Meillä on siis varsin selkeä työnjako**

**tai paremminkin yhteistyö koulutusasioiden paikallisissa suurissa linjoissa.**

***Koulutuksen järjestäminen laadukkaasti ja tuloksellisesti tulevaisuudessa***

**Luonnoksessa hallituksen esitykseksi lukiolain uudeksi 3§:n perusteluiksi on**

**toteamus: ”Lähtökohtaisesti hakijan on kyettävä järjestämään koulutuksensa**

**siihen kohdennettavan valtion- ja kuntaosuuden turvin laadukkaasti ja**

**tuloksellisesti.”**

**Tämä luonnoksen kohta viittaisi siihen, että valtionosuusrahoituksen ohella**

**kunta olisi yksityisen järjestäjän ylläpitämän koulutuksen rahoittajana tule-**

**vaisuudessa. Näin ei liene asia todellisuudessa. Siksi järjestämisluvan kritee-**

**rinä ei voi olla kunnan rahoituksen mukaantulo lainsäädäntöön, koska se ei**

**kohtelisi järjestäjätahoja neutraalisti eikä tasa-arvoisesti.**

**Nykyinen rahoitusjärjestelmä on osoittautunut hyväksi, koska se on suoraan**

**ylläpitäjälle kohdentuvana varsin toimiva vailla kierrätystä kunnan organisaa-**

**tion kautta niin kuin tilanne oli ennen vuotta 1993. Se toki perustuu eri järjes-**

**täjätahojen osalta kunkin tahon kunnan valtionosuuteen, mikä oikein onkin.**

***Voimassaolevan lainsäädännön mukainen tilanne yksittäisen koulutuksen***

***järjestäjän kannalta asiaa tarkastellen***

**Edustamani Kalevan lukio on vuonna 1952 perustetun Kalevan yhteiskoulun**

**työn jatkaja. Kalevan yhteiskoulu oli aikanaan jopa Suomen neljänneksi suurin**

**oppikoulu opiskelijamäärän ollessa suurimmillaan lukuvuonna 1959 - 1960 yli**

**1 100 oppilasta ja opiskelijaa. Koko oppikouluajan koulussamme oli noin lä-**

**hemmäs tuhat opiskelijaa.**

**Tampereen kaupungin siirryttyä vuonna 1976 peruskoulujärjestelmään Kalevan**

**yhteiskoulu jatkoi lukiona nimeltään Kalevan yhteiskoulun lukio ja vuodesta**

**1979 alkaen nimeltään toimintaamme täsmällisesti kuvaavana Kalevan lukiona.**

**Olemme vähitellen ja suunnitelmallisesti kasvaneet suureksi lukioksi. Kun opis-**

**kelijoita keväällä 1990 oli vajaat 200, on heitä viimeisimmässä tilastoluvussa**

**syyskuun 20.päivältä 2014 567 henkeä. Koulumme tulee suunnitelmiemme**

**mukaan vielä jonkin verran kasvamaan.**

**Olemme tilastoluvuin ilmaistuna yhteiskunnalle edullinen koulutusyksikkö**

**( Tilastokeskuksen tilastoin taidamme olla tällä hetkellä Pirkanmaan edullisin**

**lukiokouluttaja ).**

**Täytämme osaltamme Tampereella ja Pirkanmaalla toisen asteen lukiokoulu-**

**lutuksen koulutustarvetta. Kalevan lukioon on vuosittain ollut eri sijoilla noin**

**tuhat nuorta pyrkimässä eri sijoilla ja ensisijaisia hakijoitakin on varsin reilusti**

**( vuonna 2014 ennätykselliset lähes 250 nuorta).**

**Olemme perinteisesti myös hyvin tamperelainen lukio, koska opiskelijois-**

**tamme neljä viidesosaa on tamperelaisia ja valtaosa lopusta viidennekses-**

**täkin on lähikuntalaisia.**

**Oman kiinteistömme tilat olemme saneeranneet vuosien 2006 – 2012 välillä**

**nykyajan vaatimusten edellyttämään toiminnalliseen kuntoon.**

***Lopuksi***

**Pidämme Kalevan lukion ylläpitäjätaholla oikeana sitä, että koulutuksen jär-**

**jestämisluvan hakemisesta ja hakemukseen liittyvistä asiakirjoista ja selvityk-**

**sistä säädetään valtioneuvoston asetuksella.**

**Tuo koulutuksen rahoituksellinen perusta on syytä pitää nykyisenkaltaisena**

**suorana valtionosuusrahoituksena. Siten turvataan kaikkineen eri järjestäjä-**

**tahojen tasapuolinen ja oikeudenmukainen kohtelu tulevaisuudessakin.**

**Tampereella marraskuun 16.päivänä 2014**

**Jukka Sola**

**Kalevan lukion rehtori**

**Kalevan lukion Kannatusyhdistys ry:n johtokunnan esittelijäjäsen**

**Kalevan lukion johtokunnan esittelijä**