



Utlåtande Vörå kommun FO nr 2050514-5

Utkast till regeringsproposition med förslag om ändring av gymnasielagen, lagen om yrkesutbildning, lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning samt 4 § i lagen om fritt bildningsarbete

Undervisnings- och kulturministeriet OKM/57/010/2014

Vörå kommun ger följande utlåtande kring regeringspropositionen med förslag om ändring av gymnasielagen, lagen om yrkesutbildning, lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning samt 4 § i lagen om fritt bildningsarbete

Vörå kommun ger härmed sitt utlåtande angående utkastet till regeringsproposition

En förändring av lagstiftning behövs i och med att samhället förändras och den ekonomiska situationen i Finland ändras. Vi har en ökning av den åldrande befolkningen och andelen ungdomar minskar i glesbygden och verkar öka i tätorterna.

Värderingar är viktiga då det gäller en likvärdig utbildning i vårt land. Digitaliseringen och det livslånga lärandet bör tas i beaktande. De nya undervisningsmetoderna som kommer med digitaliseringen är en pedagogisk utmaning. PISA undersökningen (2012) visar att 15-åringarnas kunnande i matematik är på nedåtgående. Detta är bekymmersamt. Vi behöver betona bl.a. läsfärdigheter och skolmotivation för att garantera en god kvalitet i våra skolor.

Vi behöver ha tillräckliga resurser för att kunna bedriva en god undervisning som är stimulerande, kvalitativt god, flexibel, svarar mot samhällets behov, är tillräckligt bred och som ger de studerande beredskap efter andra stadiets utbildning inför den kommande framtiden inom högskolestudier eller arbetsliv.

Utbildning bör vara roligt. Vi bör ge våra unga en beredskap och glädje att studera vidare efter andra stadiet. Med den nya lagstiftningen uppnår vi förnuftigare kombinationer än nuvarande system. Vi kan kombinera olika skolformer som gymnasium, yrkesutbildning, fritt bildningsarbete och andra upprätthållare än kommuner, t.ex. folkhälsan utbildning.

Inom den fria bildningen har människor i alla åldrar möjlighet att antingen förbättra sina kunskaper eller lära sig nya kunskaper. Det finns förståelse för att strukturförändringar behövs för att möta förändrade ekonomiska förutsättningar och demografiska förändringar. Viktigt är att man tillgodoser människors jämlika rätt till kvalitativa studier som utgångspunkt och dessutom att lokal och nationell språklig rättvisa bibehålls. Därför borde det svenskspråkiga utbildningsfältet granskas skilt för sig eftersom den svenskspråkiga befolkningen är så mycket mindre och det där är svårt att skapa liknande volymer bland studerandegrupperna som på finskspråkigt håll. Lovvärt är att man ämnar se till hela läroanstaltens



verksamhet samtidigt som man granskar de ekonomiska förutsättningarna för att bedriva fritt bildningsarbete hos huvudmännen. Önskvärt är dock att man samtidigt håller kontakt med det fria bildningsfältet när man skapar kriterierna som utgör grund för granskningen.

Målsättningen kunde vara att skapa nya hållbara lösningar lokalt och nationellt som t.ex. Campus Norrvalla.

Campus Norrvalla ger förutsättningar för samordning och samarbete mellan många olika utbildningsformer som gymnasium, yrkesinriktad tilläggsutbildning, yrkesinriktad vuxenutbildning, fritt bildningsarbete, idrottsutbildning på andra stadiet och högskolesamarbete både lokalt, nationellt och internationellt. Detta ger en god grund för en effektiv och kvalitativt god utbildningsinrättning i de kommande utmaningarna med en kärvare ekonomisk tid. Verksamhetsmiljön är viktig för en kreativ och kunnig organisation. En välmående, slagkraftig och hållbar läroinrättning behövs för de kommande utmaningarna ekonomiskt, utbildningsmässigt, socialt, mångkulturellt och kulturellt för att utbilda studerande till den kommande digitala framtiden.

Flexibilitet är bra men man får inte glömma att ta vara på specialkunskap som har förvärvats under många år. Vi har ett gymnasium som har haft specialstatus som idrottsgymnasium sedan 1993 och detta bygger vi vidare på i samarbete med Folkhälsan utbildning och samarbetsparter inom olika idrottsorganisationer.

Flexibla undervisningsformer med digital kunskap och ett annat upplägg möjliggör ett brett elevupptagningsområde, nationellt och internationellt.

Vi hoppas att man tar i beaktande mångfalden och det innovativa samarbete med många utbildningsaktörer som pågår. Utbildningen bör tryggas med behörig personal, ett brett kursutbud, en god tillgång av stödfunktioner som studiehandledning, specialundervisning och studerandevård för de studerande. Allt detta för att kunna svara mot individens och arbetslivets behov av kunskap.

Vi hoppas att man tryggar ett jämlikt utbildningsutbud på svenska.

Gemensamma satsningar och samarbete borde trygga en kostnadseffektiv utbildningsorganisation.

Utlåtandets centrala innehåll:

- Vi behöver ha tillräckliga resurser för att kunna bedriva en god undervisning som är stimulerande, kvalitativt god, flexibel, svarar mot samhällets behov, är tillräckligt bred och som ger de studerande beredskap efter andra stadiets utbildning inför den kommande framtiden inom högskolestudier eller arbetsliv.
- Utbildning bör vara roligt. Vi bör ge våra unga en beredskap och glädje att studera vidare efter andra stadiet. Med den nya lagstiftningen uppnår vi förnuftigare kombinationer än nuvarande system. Vi kan kombinera olika skolformer som gymnasium, yrkesutbildning, fritt bildningsarbete och andra upprätthållare än kommuner, t.ex. folkhälsan utbildning.
- Inom den fria bildningen har människor i alla åldrar möjlighet att antingen förbättra sina kunskaper eller lära sig nya kunskaper. Det finns förståelse för att strukturförändringar behövs för att möta



förändrade ekonomiska förutsättningar och demografiska förändringar. Viktigt är att man tillgodoser människors jämlika rätt till kvalitativa studier som utgångspunkt och dessutom att lokal och nationell språklig rättvisa bibehålls. Därför borde det svenskspråkiga utbildningsfältet granskas skilt för sig eftersom den svenskspråkiga befolkningen är så mycket mindre och det där är svårt att skapa liknande volymer bland studerandegrupperna som på finskspråkigt håll.

- Campus Norrvalla ger förutsättningar för samordning och samarbete mellan många olika utbildningsformer som gymnasium, yrkesinriktad tilläggsutbildning, yrkesinriktad vuxenutbildning, fritt bildningsarbete, idrottsutbildning på andra stadiet och högskolesamarbete både lokalt, nationellt och internationellt. Detta ger en god grund för en effektiv och kvalitativt god utbildningsinrättning i de kommande utmaningarna med en kärvare ekonomisk tid. Verksamhetsmiljön är viktig för en kreativ och kunnig organisation. En välmående, slagkraftig och hållbar läroinrättning behövs för de kommande utmaningarna ekonomiskt, utbildningsmässigt, socialt, mångkulturellt och kulturellt för att utbilda studerande till den kommande digitala framtiden.
- Flexibilitet är bra men man får inte glömma att ta vara på specialkunskap som har förvärvats under många år. Vi har ett gymnasium som har haft specialstatus som idrottsgymnasium sedan 1993 och detta bygger vi vidare på i samarbete med Folkhälsan utbildning och samarbetsparter inom olika idrottsorganisationer
- Vi hoppas att man tar i beaktande mångfalden och det innovativa samarbete med många utbildningsaktörer som pågår. Utbildningen bör tryggas med behörig personal, ett brett kursutbud, en god tillgång av stödfunktioner som studiehandledning, specialundervisning och studerandevård för de studerande. Allt detta för att kunna svara mot individens och arbetslivets behov av kunskap.
- Vi hoppas att man tryggar ett jämlikt utbildningsutbud på svenska.

Vörå 17.11.2014

Christina Båssar
Kommundirektör

Helena Emaus
Bildningschef