

Asia: VN/1227/2024

Hallituksen esitys jatkuvan oppimisen digitaalista palvelukokonaisuutta koskevaksi lainsäädännöksi

Osaamistiedot

Onko ehdotettu laki valtakunnallisesta jatkuvan oppimisen osaamistietovarannosta selkeä? Jos ei, mikä siinä on epäselvää?

Lain tulisi mahdollistaa henkilötietojen käsittelyperusteeksi aina ”rekisterinpitäjän lakisääteinen velvoite” mieluummin kuin epämääräisempi ”Rekisterinpitäjän yleistä etua koskeva tehtävä ja julkinen valta”. Selkeys tarvitaan, jotta GDPR:n tekoälyn käyttöönottoa haittaavat, mutta lakimuutoksen tavoitteen kannalta oleelliset kirjaukset saadaan kierrettyä.

Onko teillä huomioita osaamistietojen hyödyntämismahdollisuuksista ja reunaehdoista pykälissä 7 ja 8?

Avoimet rajapinnat on tärkeää mainita lakitekstissä, jotta eri toimijoilla on yhtäläiset mahdollisuudet hyödyntää dataa, erityisesti anonymisoitua dataa.

Muita huomioita ehdotetusta osaamistietovarantoa koskevasta sääntelystä?

-

Koulutustarjonnan tiedot

Onko opinto- ja tutkintorekisterilakiin ehdotettu luku jatkuvan oppimisen koulutustarjonnan tietovarannosta selkeä? Jos ei, mikä siinä on epäselvää?

-

Onko palveluun sisällytettävä, pykälien 22 b ja 22 c mukainen koulutustarjonta tarkoituksenmukainen?

Tietojen siirto tulisi sallia vain korkeakoulujen primäärilähteistä, siis alkuperäisestä master-lähteestä tai Opin.fi-palvelusta. Tarkennettava, että OPH ei voi jatkossakaan pelkästään omalla päätöksellään kerätä korkeakoulun tietoja itse määrittelemistään lähteistä.

Muita huomioita ehdotetusta koulutustarjonnan tietovarantoa koskevasta sääntelystä?

-

Muita huomioita

Muita huomioita hallituksen esityksen luonnoksesta:

Laki tulee selkeästi rajata koskemaan ainoastaan niitä oppilaitoksia, jotka ovat julkisisin varoin rahoitettuja, siis saavat ministeriöiden rahoitusta.

Lain tulisi mahdollistaa henkilötietojen vaihtamisen kaikkien palvelun kannalta olennaisten viranomaisten kesken, jotta lakia ei tarvitsisi muuttaa lähivuosina. GDPR:n käyttötarkoituksen tarpeellisuusvaatimus kuitenkin sitoo viranomaisia riittävästi. Erikseen listaamisessa on riski, että jokin näkökulma unohtuu kiireessä.

Marttila Liisa

Tampereen ammattikorkeakoulu - Erityisasiantuntija, Pedagogiset ratkaisut ja kulttuuri