

Ärende: VN/1227/2024

Regeringens proposition till lagstiftning om en digital service till stöd för kontinuerligt lärande

Informationen om kompetens

Är den föreslagna lagen om en nationell kompetensbank för kontinuerligt lärande tydlig? Om inte, vad är det som är oklart?

Lagen om en nationell kompetensbank för kontinuerligt lärande är tydlig. Bildningsalliansen anser det vara viktigt att individen själv kan påverka och styra innehållet om den information som finns kring hans kompetens och behov av kompetensutveckling. Det behövs tydliga instruktioner från Utbildningsstyrelsen till läroanstalterna kring vilken information som är sekretessbelagd. Dessutom behöver det finnas information om kompetensbanken, dess användning och hur uppgifter används i lätt språk, med tanke på de olika målgrupperna som använder tjänsten. Det här behöver också beaktas vad gäller det som finns skrivet i 7 och 8 §.

Har ni iakttagelser om möjligheterna och ramvillkoren i 7 och 8 § för att utnyttja kompetensinformation?

Det är bra att man begränsar användningen och synligheten av den data som finns i kompetensbanken. Bildningsalliansen anser att det är viktigt att individen själv förstår och kan påverka vilka uppgifter där finns om hen samt hur den kan användas för olika ändamål.

Bildningsalliansen anser att det är skäl att också synliggöra i tjänsten all sådan utbildning inom fri bildning som individen gett sitt samtycke till. Även denna data ska anonymt kunna användas vid olika utvärderingar etc.

I övrigt anser Bildningsalliansen att det är bra att anonymiserad data som lagras i tjänsten används för t.ex. forskningsändamål och olika utredningar samt utvärderingar etc.

Andra iakttagelser om de föreslagna bestämmelserna om kompetensbanken?

-

Informationen om utbildningsutbud

Är det föreslagna kapitlet i studie- och examensregisterlagen om utbildningsbanken för kontinuerligt lärande tydligt? Om inte, vad är det som är oklart?

Kapitlet i studie- och examensregisterlagen om utbildningsbanken för kontinuerligt lärande är tydligt skrivet.

Är utbildningsutbudet som föreskrivs i 22 b och 22 c § och som ingår i servicen ändamålsenligt?

Bildningsalliansen anser att uppdelningen mellan vad som bör föras in i registret och vad som frivilligt kan föras in är ändamålsenlig och logisk. Bildningsalliansen understöder att de ska frivilligt finnas en möjlighet att föra in övrig ändamålsenlig utbildning som anordnas inom den fria bildningen.

Den utbildning som främjar vuxnas grundläggande färdigheter kunde lyftas fram som en egen helhet för att förtydliga de utbildningsmöjligheter som finns för att stärka grundläggande färdigheter. Dessa färdigheter kan vara centrala för individens väg in till sysselsättning eller vidare utbildning.

Dessutom vill Bildningsalliansen påpeka att den inom den fria bildningen finns de läroanstalter som anordnar integrationsutbildning som frivilliga studier. Läroanstalterna rapporterar dessa utbildningar till Arbetskraftsmyndigheten. I förslaget finns det inte beaktat om och hur UF-centret skulle föra dessa utbildningar till databanken. Det här borde beaktas och åtgärdas.

Andra iakttagelser om de föreslagna bestämmelserna om utbildningsbanken för kontinuerligt lärande?

-

Andra iakttagelser

Andra iakttagelser om utkastet till regeringens proposition:

-

Nordin Henrika
Bildningsalliansen rf