

# Lausuntopyyntö HE YO- ja AMK-lain muuttamiseksi

## 1. Lausunnonantaja:

Vastaajien määrä: 1

Lausunnonantajan nimi (organisaatio)	Lausunnon lähettäjä (henkilö)	Puhelinnumero	Sähköpostiosoite
Toimihenkilökeskusjärjestö STTK ry	Riina Nousiainen	0503106056	riina.nousiainen@sttk.fi

## Lausunnonantaja

## 2. Tampere3

Vastaajien määrä: 1

	kyllä	ei	ei kantaa	Yhteensä	Keskiarvo
Lausunnonantajan näkemys	1	0	0	1	1

## 3. Mitä hyötyjä yhdistymisellä saavutettaisiin? Liittyykö yhdistymiseen uhkia?

Vastaajien määrä: 1

- Toimihenkilökeskusjärjestö STTK katsoo, että uusi korkeakoulukokonaisuus luo uudenlaisia mahdollisuuksia koulutuksen ja tutkimuksen laadun kehittämiseen ja parempaan koordinaatioon ja yhteiskunnallisen vaikuttavuuden lisäämiseen. Uudistus ei muuta yliopistojen ja ammattikorkeakoulun lakisääteisiä tehtäviä, mutta erityistä huomiota on tarpeen kiinnittää ammattikorkeakoulun vahvuuksiin ammatillisesti suuntautuneen ja työelämälähtöisen osaamisen ja soveltavan tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan tuottajana.

STTK pitää toteutusaikataulua kireänä ja painottaa hallittua ja hyvin johdettua muutosta. Uuden korkeakoulukokonaisuuden toiminnan on vakiinnuttava ennen kuin voidaan tehdä esimerkiksi henkilöstöä koskevia ratkaisuja. Esimerkiksi Aalto-yliopiston syntyyn johtaneessa prosessissa henkilöstöä ensin lisättiin ja muutaman vuoden kuluttua toiminnan käynnistymisestä henkilöstöä vähennettiin.

Uuden korkeakoulukokonaisuuden tuottamaa osaamista ja tutkintojen työelämävastaavuutta tulee arvioida. Tampereen korkeakoulujen tavoite yhteisestä opetussuunnitelmasta voi myös vähentää osaamisalakohtaisten opintojen laajuutta ja kasvattaa yhteisten opintojen osuutta tutkinnoissa.

## 4. Pidätkö ehdotusta siirtymän toteuttamistavasta (voimaanpanolaki) kannatettavana?

Vastaajien määrä: 1

	kyllä	ei	ei kantaa	Yhteensä	Keskiarvo
Lausunnonantajan näkemys	0	1	0	1	2

## 5. Muutosehdotukseenne voimaanpanolain säännöksiin ja perusteluihin:

Vastaajien määrä: 1

- STTK painottaa, että lain valmisteluun on kytkettävä mukaan kaikki henkilöstöryhmät ja lisäksi opiskelijat ja otettava korkeakoulujen toiminnan yhteisöllinen luonne voimavaraksi. Edustuksellinen osallistaminen on käytännössä usein toimivin ratkaisu. Koko korkeakoulu yhteisön laajapohjainen osallistuminen takaa parhaat mahdollisuudet onnistuneelle muutokselle.

Työntekijöiden siirtyminen uuteen yliopistoon liikkeen luovutussäännöksiä noudattaen on kannatettavaa, mutta muutokseen tulee sisältyä siirtymäajan säännöksiä esimerkiksi henkilöstön irtisanomissuojaan liittyen.

STTK pitää tärkeänä, että henkilöstön eläkkeitä ei heikennettäisi uudistuksen yhteydessä. Henkilöstön lisäeläkkeet tulisi muutoksessa turvata joka tilanteessa. Henkilöstön eläketurvasta tulisi säätää myös samalla tarkkuudella kuin uuden yliopistolain voimaanpanolaissa (559/2009 11§).

Lisäksi esitykseen tulee lisätä ainakin alustava aikataulu ja suunnitelma siitä, miten Tampereen yliopiston ja Tampereen teknillisen yliopiston henkilöstön palkkaus tullaan harmonisoimaan.

Ehdotuksessa jää epäselväksi, mitä konsernilla tarkoitetaan esimerkiksi tilanteissa, joissa henkilöstöä irtisanoitaan tuotannollis-taloudellisista syistä johtuen. Onko tarkoituksena, että tällaisessa tilanteessa pyritäisiin löytämään korvaavaa työtä koko konsernin sisäلتä?

## 6. Opetusyhteistyö

Vastaajien määrä: 1

	kyllä	ei	ei kantaa	Yhteensä	Keskiarvo
Lausunnonantajan näkemys	1	0	0	1	1

## 7. Mitä hyötyjä ja haittoja säännöksestä seuraisi?

Vastaajien määrä: 1

- STTK katsoo, että laajan opetusyhteistyön mahdollistaminen voi parantaa opetuksen tasoa ja laatua sekä vähentää turhaa päällekkäistä opetustarjontaa. Yhteistyö luo uudenlaisia mahdollisuuksia osaamisen kehittämiseen paitsi opiskelijoille myös henkilöstölle. STTK kuitenkin painottaa työelämän tarvetta ammatillisesti suuntautuneille ja akateemisesti suuntautuneille korkeakoulututkinnoille. Koulutusala kohtaisesti tarvitaan tiivistä vuoropuhelua työelämän kanssa siitä, miten tutkinnot vastaavat työelämän muuttuviin tarpeisiin. Opetusyhteistyön laajuutta ja syvyyttä on myös tarpeen pohtia yhdessä työelämän kanssa. Tutkintojen tuottama korkeatasoinen osaaminen, tutkintojen laatu ja työelämävastaavuus on erittäin tärkeää turvata uudistuksessa.

Joustavuuden kasvaessa on myös varmistettava, että korkeakouluilla on yhtenäiset ja toimivat AHOT-käytännöt. Lisäksi on kiinnitettävä huomiota siihen, etteivät korkeakoulujen fyysiset välimatkat muodostu opiskelijoille esteeksi tai aseta opiskelijoita keskenään eriarvoiseen asemaan.

## 8. Muutosehdotukseenne opetussyhteistyötä koskevaan säännösluonnokseen ja sen perusteluihin:

Ei vastauksia.

## 9. Koulutuksen siirto

Vastaajien määrä: 1

	kyllä	ei	ei kantaa	Yhteensä	Keskiarvo
Lausunnonantajan näkemys	1	0	0	1	1

## 10. Mitä hyötyjä ja haittoja säännöksestä seuraisi?

Vastaajien määrä: 1

- STTK painottaa, että koulutuksen siirrossa lähtökohtana tulee olla opiskelijan oikeus suorittaa opinto-oikeutensa mukaiset opinnot loppuun siinä korkeakoulussa, jossa hän on aloittanut opintonsa.

Lisäksi tulisi vielä tarkastella, miten kolmen vuoden oikeus tutkinnon suorittamiseen lakkautettavassa korkeakoulussa ottaa huomioon opiskelijoiden erilaiset tilanteet, esimerkiksi perheelliset opiskelijat. Esimerkiksi saksan kielen koulutusvastuun siirtyessä Vaasasta Jyväskylään päätettiin seitsemän vuoden siirtymäajasta.

## 11. Muutosehdotukseenne koulutuksen siirtoa koskevaan säännösluonnokseen ja sen perusteluihin:

Ei vastauksia.

## 12. Ammattikorkeakoulujen hallintokieli

Vastaajien määrä: 1

	kyllä	ei	ei kantaa	Yhteensä	Keskiarvo
Lausunnonantajan näkemys	1	0	0	1	1

## 13. Mitä hyötyjä ja haittoja säännöksestä seuraisi?

Vastaajien määrä: 1

- STTK katsoo, että muutos parantaa ammattikorkeakoulu- ja yliopisto-opiskelijoiden yhdenvertaista asemaa.

#### 14. Muutosehdotukseenne ammattikorkeakoulujen hallintokieltä koskevaan säännösluonnokseen ja sen perusteluihin:

Ei vastauksia.

#### 15. Muuta lausuttavaa ehdotuksesta

Vastaajien määrä: 1

- STTK huomauttaa riittämättömästä tasa-arvovaikutusten arvioinnista. Yliopistojen tulee huolehtia henkilöstöpoliittisesta tasa-arvosuunnittelusta, johon myös tasa-arvolaki niitä velvoittaa. Esityksen vaikutuksia koskevassa luvussa todetaan yliopistojen velvollisuus laatia tasa-arvolain mukainen tasa-arvosuunnitelma. STTK huomauttaa, että tasa-arvosuunnitelmien laatimisen ohella on huolehdittava linjausten viemisestä henkilöstöstrategioihin. Esimerkiksi samapalkkaisuuden edistämiseksi olisi vielä tehtävä paljon töitä.