

Sv_Lausuntopyyntö HE YO- ja AMK-lain muuttamiseksi

1. Remissinstans:

Vastaajien määrä: 1

Namn (organisation)	Avsändare (person)	Telefonnummer	E-postadress
Åbo Akademi	Mats Lindfelt	358503619381	mats.lindfelt@abo.fi

2. Tampere3

Vastaajien määrä: 1

	ja	nej	ingen åsikt	Yhteensä	Keskiarvo
Synpunkter	1	0	0	1	1

3. Vilka fördelar skulle fusionen medföra? Finns det några hotbilder i anslutning till en fusion?

Vastaajien määrä: 1

- Åbo Akademi anser att det finns möjligheter till att skapa en unik konstellation och koncentration av högskoleundervisning forskningssamarbete med det nya T-3 projektet. För studerande kommer fusionen att innebära ett bättre utbud att studier i Tammerfors. T-3 kan i bästa fall höja på den internationella högskoleprofilen i regionen och därmed höja kvaliteten på forskningen. Som en följd av fusionen kommer det att ta tid att bygga en ny högskole-/universitetsidentitet.

Formuleringen i bestämmelsen om valet av styrelse för det nya universitetet är inte skriven i enlighet med grundlagens och universitetslagens stadganden om universitetens självstyre och universitetssamfundets rätt att själv välja styrelse. Förslaget till ändring av universitetslagen samt det nya universitetets utkast till stiftelsestadga borde ändras så att det nya universitetets första styrelse väljs av kollegiala förvaltningsorgan med representation från alla högskolesamfundets grupper.

4. Understöder ni sättet för genomförande av förslaget (lagen om införande av en lag om ändring av universitetslagen)?

Vastaajien määrä: 1

	ja	nej	ingen åsikt	Yhteensä	Keskiarvo
Synpunkter	1	0	0	1	1

5. Vilka ändringsförslag har ni i fråga om bestämmelserna i och motveringen till lagen om införande av en lag om ändring av universitetslagen?

Ei vastauksia.

6. Undervisningssamarbete

Vastaajien määrä: 1

	ja	nej	ingen åsikt	Yhteensä	Keskiarvo
Synpunkter	1	0	0	1	1

7. Vilka fördelar och nackdelar skulle bestämmelsen medföra?

Vastaajien määrä: 1

- Åbo Akademi kan se vissa fördelar med förslaget att högskolorna kunde överföra undervisningsskyldigheten upp till 49 % av utbildningsansvaret som högskolan ansvarar för. I praktiken kommer detta att innebära att universiteten överväger att överföra undervisningen till yrkeshögskolorna där undervisningen i sig motsvarar de lärandemål som undervisningen ställer om den fortsättningsvis skulle ges av universiteten. Åbo Akademi framhåller dock att undervisningen som ges av universiteten skall bygga på forskning baserad undervisning (UniL 2 §).

I Yrkeshögskolelagen 4 § definieras att "Yrkeshögskolorna har till uppgift att meddela sådan högskoleundervisning för yrkesinriktade expertuppgifter som baserar sig på arbetslivets och arbetslivsutvecklingens krav samt på forskning och konstnärliga och kulturella utgångspunkter och att stödja studerandenas yrkesutveckling". Yrkeshögskolorna har med andra ord en annan profil och det kan i längden påverka undervisningen på gott och på ont med tanke på den uppgift UniL 2 § ger åt universiteten.

Åbo Akademi anser att en stor del av en universitetsutbildning inte ska anordnas av en yrkeshögskola. Universitetsutbildningen är och skall vara den mer teoretiskt inriktade. Eftersom den finländska dualmodellen entydigt kvarstår i förslaget bör de två utbildningstyperna fortsättningsvis ha samma profiler som tidigare för att garantera att studerande vet till vilken slags utbildning de söker sig till.

Fördelarna med förslaget är att det nu ger möjligheter till mer mera flexibel samarbetsform inom undervisningen inom hela högskoleväsendet. Som fördel kan också räknas att förslaget är skriven så att det kan möjliga utökat samarbete. I praktiken betyder det att tillgodoräkandet av studier vid annan högskola förbättras emedan det ingår i undervisningsplanen om högskolorna går in för utökat samarbete inom undervisningen. Universitetens resurser kan möjligen omriktas till forskning som en följd av detta.

Som nackdel kunde man tänka sig att studeranden har vissa förväntningar om att studera vid ett universitet. Om universiteten aktivt överför sin undervisningsskyldighet till YH-sektorn kan detta få oönskade effekter. I förlängningen kan oklarheter om leda till att Finlands goda renommé som ett land med hög universitetsstandard skadas. De som söker sig till universitet för att studera förväntar sig förmodligen att också kunna avlägga sin examen på ett universitet. Lagstiftaren borde också beakta och konsekvensbedöma detta ur ett språkperspektiv.

Eftersom vissa vetenskapsområden har utbildning inom både universitet och högskola ser Åbo Akademi samordning av enstaka kurser i en utbildning som en möjlighet till utökat samarbete. Förslaget motiverar till genomgång av kursinnehåll och uppmuntrar lärarteam vid högskolorna att granska eventuella ändamålsenliga samarbeten. Utbildningssamarbete innebär utmaningar i de praktiska rutinerna gällande kursutvärderingar och kontinuerlig uppföljning av utbildningens och undervisningens kvalitet. I många fall har utvecklingen av aktiverande undervisnings- och examinationsformer gått längre vid yrkeshögskolor än vid universitet. Samarbeten där två utbildningsanordnare kan dra nytta av varandras kunskaper kan leda till en positiv

utveckling av inläring vid universitetet.

Ansvarsfördelningen för utbildningssamarbetet beskrivs i motiveringarna som att högskolan som ger utbildningen är ansvarig för planeringen och högskolan som ger kurserna är ansvarig för innehållet och förverkligandet. Detta kräver en god kommunikation om vilka regler som gäller eftersom två högskolors studieregler och –rutiner. Detta kan leda till utmaningar som berör exempelvis frågor om jurisdiktion.

8. Vilka ändringsförslag har ni i fråga om utkastet till bestämmelse om undervisningssamarbete och motiveringen till den?

Ei vastauksia.

9. Överflyttning av utbildning

Vastaajien määrä: 1

	ja	nej	ingen åsikt	Yhteensä	Keskiarvo
Synpunkter	1	0	0	1	1

10. Vilka fördelar och nackdelar skulle bestämmelsen medföra?

Vastaajien määrä: 1

- När det gäller frågan om övergångstider i samband med nedläggning av undervisningsskyldighet finner Åbo Akademi att det bör finnas begräsningar på tidskravet för den enhet som avser avstå sin undervisningsskyldighet inom ett givet utbildningsområde. Åbo Akademi kan stöda förslaget på tre år.

11. Vilka ändringsförslag har ni i fråga om utkastet till bestämmelse om överflyttning av utbildning och motiveringen till den?

Ei vastauksia.

12. Yrkeshögskolornas förvaltningspråk

Vastaajien määrä: 1

	ja	nej	ingen åsikt	Yhteensä	Keskiarvo
Synpunkter	1	0	0	1	1

13. Vilka fördelar och nackdelar skulle bestämmelsen medföra?

Vastaajien määrä: 1

- Åbo Akademi ser fördelar med förslaget. Samma rättigheter att använda sitt modersmål (svenska/finska) i förvaltningsärenden för yrkeshögskolestuderande som för universitetsstuderande understödes.

14. Vilka ändringsförslag har ni i fråga om utkastet till bestämmelse om yrkeshögskolornas förvaltningspråk och motveringen till den?

Ei vastauksia.

15. Annat ni vill yttra er om gällande förslaget

Ei vastauksia.