

Lausuntopyyntö HE YO- ja AMK-lain muuttamiseksi

1. Lausunnonantaja:

Vastaajien määrä: 1

Lausunnonantajan nimi (organisaatio)	Lausunnon lähettäjä (henkilö)	Puhelinnumero	Sähköpostiosoite
Aalto-yliopisto	Rehtori Tuula Teeri	+358 50 452 4690	president@aalto.fi

Lausunnonantaja

2. Tampere3

Vastaajien määrä: 1

	kyllä	ei	ei kantaa	Yhteensä	Keskiarvo
Lausunnonantajan näkemys	1	0	0	1	1

3. Mitä hyötyjä yhdistymisellä saavutettaisiin? Liittykö yhdistymiseen uhkia?

Ei vastauksia.

4. Pidätekö ehdotusta siirtymän toteuttamistavasta (voimaanpanolaki) kannatettavana?

Vastaajien määrä: 1

	kyllä	ei	ei kantaa	Yhteensä	Keskiarvo
Lausunnonantajan näkemys	1	0	0	1	1

5. Muutosehdotukseenne voimaanpanolain säännöksiin ja perusteluihin:

Ei vastauksia.

6. Opetusyhteistyö

Vastaajien määrä: 1

	kyllä	ei	ei kantaa	Yhteensä	Keskiarvo
Lausunnonantajan näkemys	1	0	0	1	1

7. Mitä hyötyjä ja haittoja säännöksestä seuraisi?

Vastaajien määrä: 1

- Yhteistyön helpottaminen ja erityisesti yliopistojen välisen työnjaon, profiilien sekä ammattikorkeayhteistyön kehittyminen ovat tärkeitä asioita ja periaatteellisesti opetusyhteistyön monimuotoisuuden lisäämiseen suhtaudutaan myönteisesti. Lisäksi, ulkomaisten korkeakoulujen kanssa tulisi voida sopia yhteistyöstä vastaavasti kuin suomalaisten korkeakoulujen kesken huomioiden korkeakoulusektorille asetettu kansainvälistymistavoitteet.

Kuitenkin erilaisilla aineyhdistelmävalinnoilla yksilön tutkinnosta voi muodostua hyvin suurelta osalta jonkin muun kuin koulutukseen ottaneen korkeakoulun tutkinto. Henkilökohtainen rajoitus tutkinnon pääsääntöisestä oppilaitoksesta voisi johtaa tilanteeseen, jossa opiskelijan mahdollisuus valita opintojaan rajoittuisi, mikäli hän on aiemmin osallistunut ulkoistetuille kursseille. Lisäksi laajasti jakautuva vastuu opetuksen järjestämisestä lisää suunnittelutyön haasteita ja mahdollisesti kasvattaa resursointitarpeita.

Perusteluissa todetaan, että yliopistojen tulee laatia tutkintosääntönsä ja opetussuunnitelmansa siten, että opiskelijalla on tosiasiallinen mahdollisuus saada selkeä kuva opintojensa rakenteesta ja suorittamistavasta tarpeeksi ajoissa. Opetussuunnitelmien voimassaoloaika vaihtelee tällä hetkellä korkeakouluissa, mikä osaltaan jo nyt voi johtaa useisiin muutoksiin opiskelijan opintoajan sisällä. Nämä muutokset voisivat olla laajemman opetusyhteistyön aikana huomattavasti suurempia ja ennakoimattomampia kuin yhden yliopiston sisällä tapahtuvat. Perusteluissa todetaan lisäksi, ettei opiskelupaikan muutos saa aiheuttaa opiskelijoille kohtuutonta haittaa. Kohtuuttoman haitan arviointi on sen subjektiivisen luonteen vuoksi haastavasti arvioitavissa. Tällä hetkellä ei ole tarpeeksi vakiintuneita määritteitä sille, miten vahva on opiskelijan turva saada opiskella siten, kuten hän opiskelupaikkaa valitessaan ja sen saadessaan sitoutuu opiskelemaan.

Opetusyhteistyön laadun seuraamisen kannalta keskeinen instrumentti on opiskelijoiden antama kurssipalautte, jonka käsittely on melko rajoitettua henkilötietosuojan vuoksi. Opetussuunnitelmien kehittäminen vaatii tiedon saantia myös toisen organisaation järjestämien tutkinnon osien laadusta, joten palautteen keräämiseen ja sen käsittelyyn liittyvät ongelmat on ratkaistava ennen yhteistyön aloittamista kestäväällä tavalla.

Opintojen hyväksilukemisessa korkeakoulusta ja tutkinnosta toiseen sekä opiskelijoiden siirtymissä oppilaitosten välillä on edelleen haasteita. Sisällöllisten eroavaisuuksien määrää ei saa aliarvioida, joskaan ei myöskään ylikorostaa lainsäädännössä. Yliopistoissa opetus perustuu edelleen suurelta osin tohtorien panokseen ja opetukselta vaaditaan yhteyttä ajankohtaiseen tutkimukseen. Syvenevän opetusyhteistyön vaarana on sekä yliopistotutkinnon tieteelliseen ajatteluun tähtäävän sisällön heikkeneminen, että ammattikorkeakoulujen omaan tehtäväänsä perustuvien erityispiirteiden muuttuminen kohti yleisempää, akateemisempaa suuntaa.

8. Muutosehdotukseenne opetussyhteistyötä koskevaan säännösluonnokseen ja sen perusteluihin:

Vastaajien määrä: 1

- Perusteluihin tulisi lisätä, että pääsääntöisesti opiskelijalla tulee olla tiedossa tutkinto-ohjelman alkaessa missä ja minkä tahon järjestämänä hänen opintonsa toteutetaan.

9. Koulutuksen siirto

Vastaajien määrä: 1

	kyllä	ei	ei kantaa	Yhteensä	Keskiarvo
Lausunnonantajan näkemys	1	0	0	1	1

10. Mitä hyötyjä ja haittoja säännöksestä seuraisi?

Vastaajien määrä: 1

- Tällä hetkellä opiskelijat ovat hyvin turvattomassa tilassa koulutuksen siirtoon liittyvissä tilanteissa. Vaikka kolme vuotta ei olekaan välttämättä tosiasiallisen opiskeluajan mittainen siirtymäaika, sen kirjaaminen olisi parannus nykytilaan. Voidaan tosin kritisoida termin "koulutuksen siirtäminen" käyttämistä: HE 7b § koskee tässä vain tilanteita, joissa lakkautettu koulutus siirtyy toiseen korkeakouluun. Olisi syytä linjata siirtymäaikajärjestelyihin myös muun koulutuksen lakkauttamisen yhteydessä. Perusteluiden mukaan, lakkautettavalla koulutuksella voidaan ilmeisesti tarkoittaa myös koulutusvastuun sisällä tietyn hakukohtena olevan koulutusohjelman lakkauttamista, erityisesti jos ei lähes vastaavaa koulutusohjelmaa perusteta. Perusteluista voi tulla kuva, että jos koulutusta ei siirretä identtisenä muualle niin opiskelijalla on oltava oikeus opiskella lakkautettavassa koulutusohjelmassa opinto-oikeutensa loppuun saakka eikä tarvitse siirtyä korvaavaan uuteen koulutusohjelmaan. Koulutuksen lakatessa on jatkossakin taattava opiskelijalle oikeus tehdä tutkinto loppuun siinä korkeakoulussa, johon hänet on otettu sisään.

11. Muutosehdotukseenne koulutuksen siirtoa koskevaan säännösluonnokseen ja sen perusteluihin:

Ei vastauksia.

12. Ammattikorkeakoulujen hallintokieli

Vastaajien määrä: 1

	kyllä	ei	ei kantaa	Yhteensä	Keskiarvo
Lausunnonantajan näkemys	1	0	0	1	1

13. Mitä hyötyjä ja haittoja säännöksestä seuraisi?

Ei vastauksia.

14. Muutosehdotukseenne ammattikorkeakoulujen hallintokieltä koskevaan säännösluonnokseen ja sen perusteluihin:

Vastaajien määrä: 1

- Hallintokieleen liittyvät säädökset on syytä yhdenmukaistaa eri korkeakouluissa.

15. Muuta lausuttavaa ehdotuksesta

Ei vastauksia.