

# Lausuntopyyntö HE YO- ja AMK-lain muuttamiseksi

## 1. Lausunnonantaja:

Vastaajien määrä: 1

Lausunnonantajan nimi (organisaatio)	Lausunnon lähettäjä (henkilö)	Puhelinnumero	Sähköpostiosoite
Tampereen ammattikorkeakoulu	Markku Lahtinen	050 5246525	markku.lahtinen@tamk.fi

## Lausunnonantaja

## 2. Tampere3

Vastaajien määrä: 1

	kyllä	ei	ei kantaa	Yhteensä	Keskiarvo
Lausunnonantajan näkemys	1	0	0	1	1

## 3. Mitä hyötyjä yhdistymisellä saavutettaisiin? Liittyykö yhdistymiseen uhkia?

Vastaajien määrä: 1

- Yliopistojen yhdistyminen uudeksi säätiöyliopistoksi tulee vahvistamaan sen asemaa niin kansallisena kuin kansainvälisenä yliopistona.  
Uusi muodostuva korkeakoulukonserni mahdollistaa kahden autonomisen korkeakoulun strategisten suuntalinjojen muodostamisen yhteisellä sopimuksella siten, että uusi korkeakoulu yhteisö palvelee parhaalla mahdollisella tavalla toiminta-alueitaan ja on merkittävä kansainvälinen toimija.  
Koulutuksellinen yhteistyö TAMKin ja uuden säätiöyliopiston kesken mahdollistaa mm. monipuolisemman sisällöllisen koulutustarjonnan ammattikorkeakoulututkintoihin. Joidenkin tutkintoon kuuluvien osaamisten ja kurssien järjestäminen yhdessä ammattikorkeakoulun ja yliopiston kesken tuo myös taloudellisia hyötyjä.  
Uusi korkeakouluyhteisö mahdollistaa joillekin opiskelijoille (arviolta 10% AMK opiskelijoista) entistä selkeämmän koulutuspolun yliopisto-opintoihin. Vastaavasti jokin määrä (arviolta 5%) yliopistossa opintonsa aloittaneita tulee siirtymään ammattikorkeakoulututkinnon suorittajiksi.  
TKI-yhteistyössä korkeakouluyhteisö parantaa TAMKin mahdollisuuksia kasvattaa TKI-volyymiä yhdessä yliopiston kanssa ja tukea näin alueen työ- ja elinkeinoelämää TKI-hankkeissa. Samalla mahdollistuu yliopiston tutkijoille entistä paremmat mahdollisuudet keskittyä tieteelliseen työhön ja tutkimukseen.  
Kansainvälisessä yhteistyössä uusi korkeakouluyhteisö tuo näkyvyyttä ja sitä kautta varmasti TAMK saa jatkossa lisättyä myytävää tutkinto-opiskelua EU/ETA-alueen ulkopuolelle. Sama kehitys tulee varmasti tapahtumaan myös uuden yliopiston puolella.  
Uudessa korkeakouluyhteisössä kahden autonomisen korkeakoulun mahdollisuudet järjestää yhteisiä tukipalveluja (esim. kirjasto, ICT...) paranevat.

Yhdistymiseen liittyvät uhkat:

Uhkana saattaa olla, että strategisten suuntalinjojen määrittelyssä painotutaan liaksi tieteelliseen tutkimukseen ja koulutukseen ja ammatillinen korkeakoulutus ja käytännönläheinen TKI-toiminta eivät saa korkeakouluyhteisössä riittävää painoarvoa. Siksi tuleekin kiinnittää erityistä huomiota korkeakouluyhteisön strategisen johtamismallin tasapainoiseen muodostamiseen.

Uuden korkeakouluyhteisön muodostamisen lähtökohtana on ollut, että sekä yliopisto että ammattikorkeakoulutoiminnassa saadaan ohjattua enemmän resursseja ydintoimintoihin tekemällä monia tukitoimintoja entistä tehokkaammalla tavalla. Toiminnan taloudellisuuteen tulee kiinnittää erityistä huomiota yhteisiä palveluja kehitettäessä. Samoin tulee muistaa, että joissakin asioissa tarvitaan erilaisia ratkaisuja

asioiden hoitamiseen yliopisto ja ammattikorkeakoulupuolella.

Amsterdamin yliopiston ja ammattikorkeakoulun konsortion kokemusten perusteella uhkana on, että osapuolet eivät riittävästi arvosta toisen kumppanin vahvuuksia ja siten eivät onnistu vahvistamaan olemassa olevia vahvuuksiaan. On tärkeätä, että sekä ammatillisen korkeakoulutuksen ja soveltavan TKI-toiminnan, että tieteellisen tutkimuksen ja opetuksen kehittämisen tärkeys ymmärretään koko korkeakoulu yhteisön johdossa.

#### 4. Pidätkö ehdotusta siirtymän toteuttamistavasta (voimaanpanolaki) kannatettavana?

Vastaajien määrä: 1

	kyllä	ei	ei kantaa	Yhteensä	Keskiarvo
Lausunnonantajan näkemys	1	0	0	1	1

#### 5. Muutosehdotukseenne voimaanpanolain säännöksiin ja perusteluihin:

Vastaajien määrä: 1

-

Voimaanpanolaki on välttämätön, jotta uusi yliopisto voi hoitaa asiat valmiiksi ennen kuin varsinainen uusi yliopisto aloittaa.

#### 6. Opetusyhteistyö

Vastaajien määrä: 1

	kyllä	ei	ei kantaa	Yhteensä	Keskiarvo
Lausunnonantajan näkemys	1	0	0	1	1

#### 7. Mitä hyötyjä ja haittoja säännöksestä seuraisi?

Vastaajien määrä: 1

- Tampereen ammattikorkeakoulu kannattaa opetusyhteistyön mahdollistamista esitetyllä tavalla.

Opetusyhteistyö mahdollistaa korkeakoulujen opetusyhteistyön syventämiseen sekä parhaimman ja tarkoituksenmukaisen osaamisen hyödyntämiseen sektoreiden kesken ammattikorkeakoulututkinnoissa ja yliopistotutkinnoissa.

Tämän opetusyhteistyölainsäädännön säätäminen on lähtökohta ja edellytys uuden korkeakoulu yhteisöön toiminnalle Tampereella.

## 8. Muutosehdotukseenne opetussyhteistyötä koskevaan säännösluonnokseen ja sen perusteluihin:

Vastaajien määrä: 1

-

Lakiehdotus ei sisällä opetussyhteistyön tekemistä vastaavalla tavalla kansainvälisten strategisten korkeakoulukumppanien kanssa. Olisi perusteltua mahdollistaa vastaava opetussyhteistyö, kunhan laadunvarmistus hoidetaan suomalaisten 'standardien' mukaisesti.

## 9. Koulutuksen siirto

Vastaajien määrä: 1

	kyllä	ei	ei kantaa	Yhteensä	Keskiarvo
Lausunnonantajan näkemys	1	0	0	1	1

## 10. Mitä hyötyjä ja haittoja säännöksestä seuraisi?

Vastaajien määrä: 1

- Säännös helpottaa koulutusvastuiden rakenteellisista uudistuksista korkeakoulujen välillä. Ja edistää korkeakoulujen koulutusvastuiden profiloitumista.  
Siirtymäaikana 3 vuotta on kohtuullinen siirtymäaika opiskelijoiden kannalta, mutta korkeakoulujen kannalta pitkä ja kustannuksia aiheuttava.

## 11. Muutosehdotukseenne koulutuksen siirtoa koskevaan säännösluonnokseen ja sen perusteluihin:

Ei vastauksia.

## 12. Ammattikorkeakoulujen hallintokieli

Vastaajien määrä: 1

	kyllä	ei	ei kantaa	Yhteensä	Keskiarvo
Lausunnonantajan näkemys	1	0	0	1	1

## 13. Mitä hyötyjä ja haittoja säännöksestä seuraisi?

Vastaajien määrä: 1

- Hallintokieleen liittyvä ehdotus on rajattava koskemaan ainoastaan ammattikorkeakoulun julkisia hallintotehtäviä.

14. Muutosehdotukseenne ammattikorkeakoulujen hallintokieltä koskevaan säännösluonnokseen ja sen perusteluihin:

Ei vastauksia.

15. Muuta lausuttavaa ehdotuksesta

Ei vastauksia.