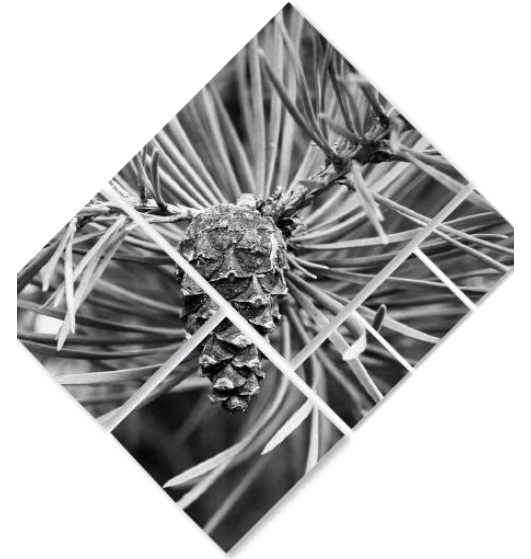


Metsätalousinsinööri-koulutuksen tila 2020 ja kehittämistarpeet

Tiivistelmä 3. kokouksen MTI-aineistosta

Metsäalan koulutuksen kehittämisverkoston 4.
kokous
Eila Lautanen 6.5.2021



Maa- ja metsätalousministeriö

1.Mti/amk-kouluverkko ja alalle tuotettu työvoima



Valmistuneet 2016 -2019

Vuosi	2016	2017	2018	2019	* 2020	Yhteensä	Valmistunut ka/vuosi
MTI-valmistuneet yht.	145	167	187	198	180	877	175
					*Vipunen		



2. Valmistuvan mti-työvoiman ja alan työvoimatarpeen kohtaaminen

Uusia toimihenkilöitä tarvitaan yht.170/ vuosi (Savotta 2025: Metsäteho 2016)

- ylempiä 40
- metsätoimihenkilöitä 130

Määrällisesti MTI-koulutuksesta tällä hetkellä valmistuu riittävästi / hiukan liikaa

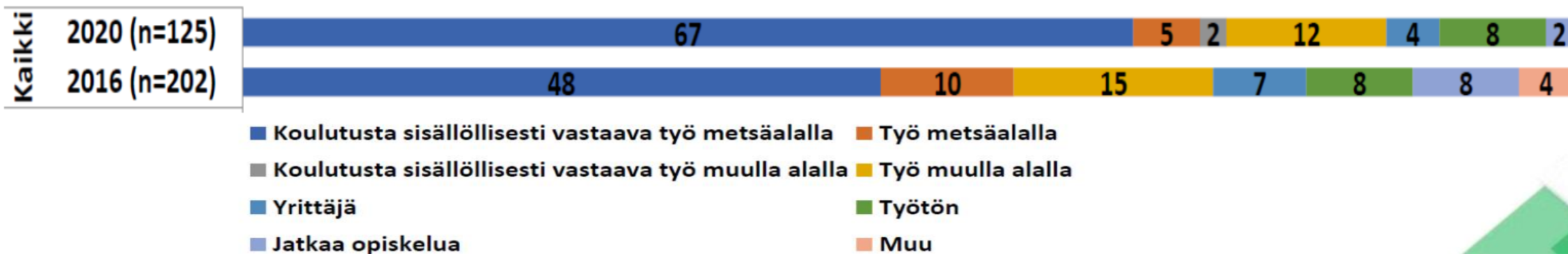
- valmistujamäärät 2016/145 ->2019/198 ovat nousseet
- MTI-aloituspaikkoja lisätty + 60 vuonna 2020

- **Mti-valmistuvien/korkeakoulutettujen metsäalan asiantuntijoiden työllisyydestä on syytä olla huolissaan**
 - mmm-valmistuvat sijoittuvat enenevässä määrin samoihin metsätoimihenkilö- /asiantuntijatehtäviin
 - 2018 -2020 valmistui 110 mmm, joista 86 suomalaista /vuosi
 - vain n.10 % 2016 -2017 valmistuneista sijoittui tutkimukseen
- +12 mmk aloituspaikkaa 2020

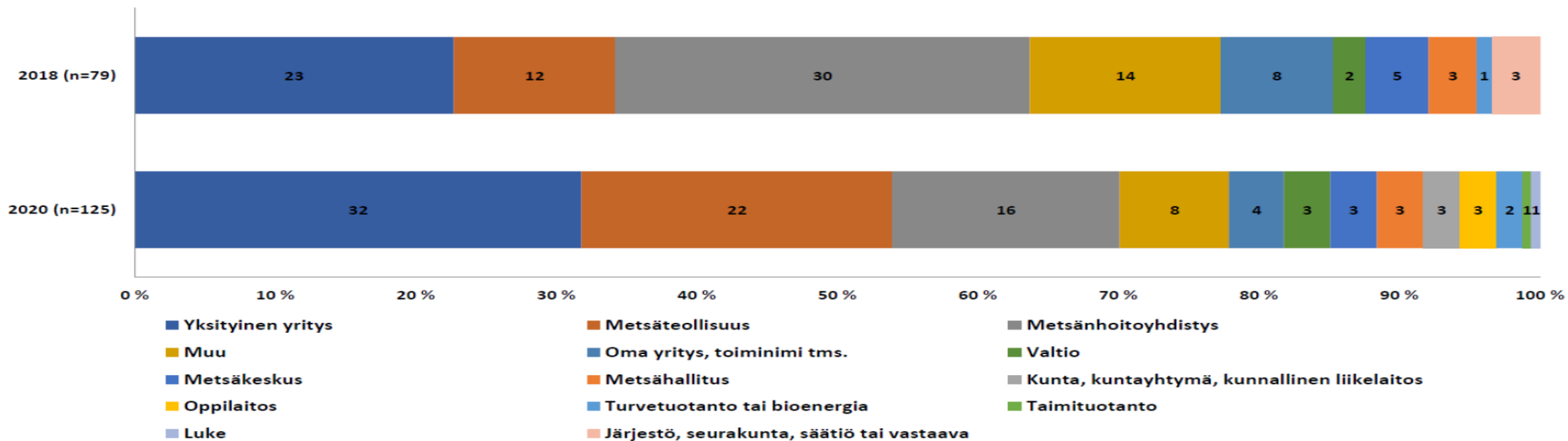


2.1 MTI-amk: laadullinen työllisyys oppilaitoksittain

Mittaukset 2016 ja 2020, päiväopiskelijat mittaushetkellä, %



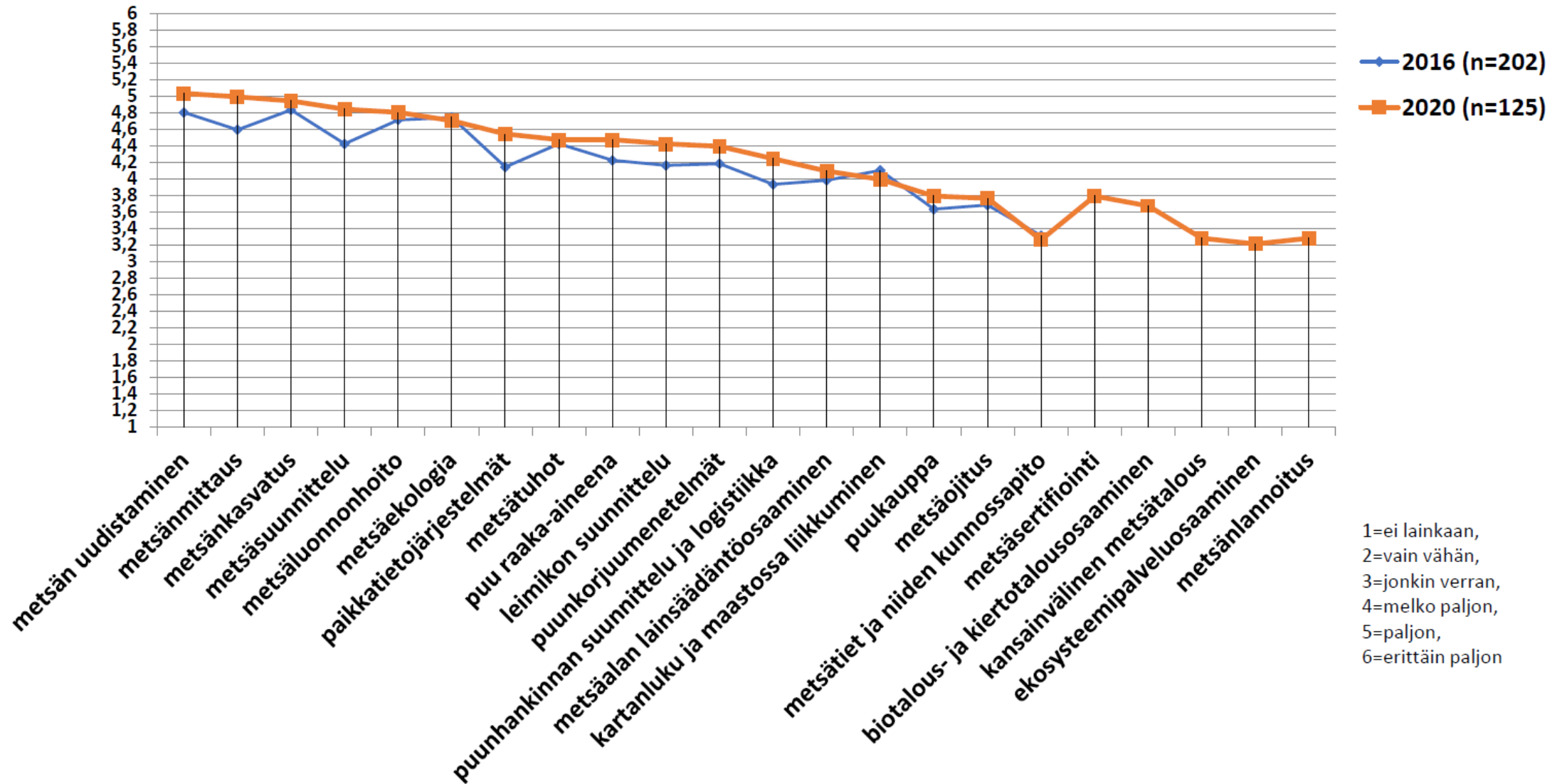
Työnantajat: 2018 ja 2020 mittaukset, päiväopiskelijat, mittaushetkellä, %



3. MTI-koulutuksen laadullinen tuloksellisuus 2016 ja 2020

- 1. Substanssitaitojen kehittyminen vahvaa metsätalousinsinöörikoulutuksen aikana kaikissa oppilaitoksissa (km 4-5/6)**
- 2. Parannettavaa jää johtamiseen, myyntiin ja markkinointiin sekä talousosaamiseen/ kustannustietoisuuteen (km 3/6)**
- 3. Oppilaitosten väliset erot kasvaneet oppimistuloksissa**
- 2 oppilaitosta ei ole saanut kehitystyötä käyntiin

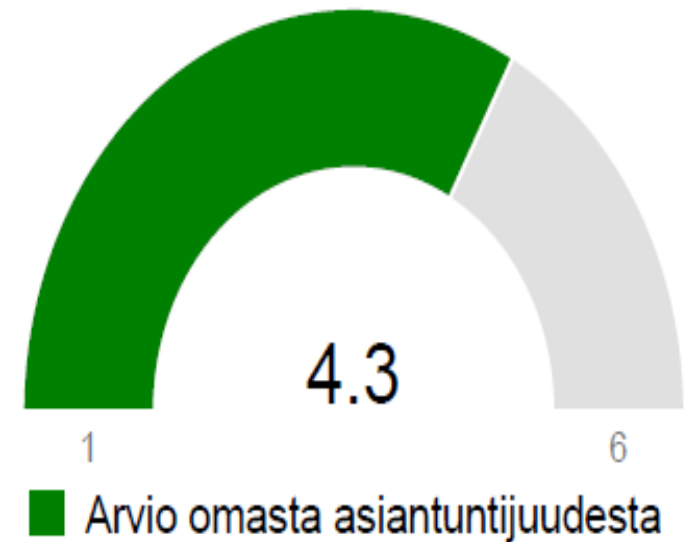
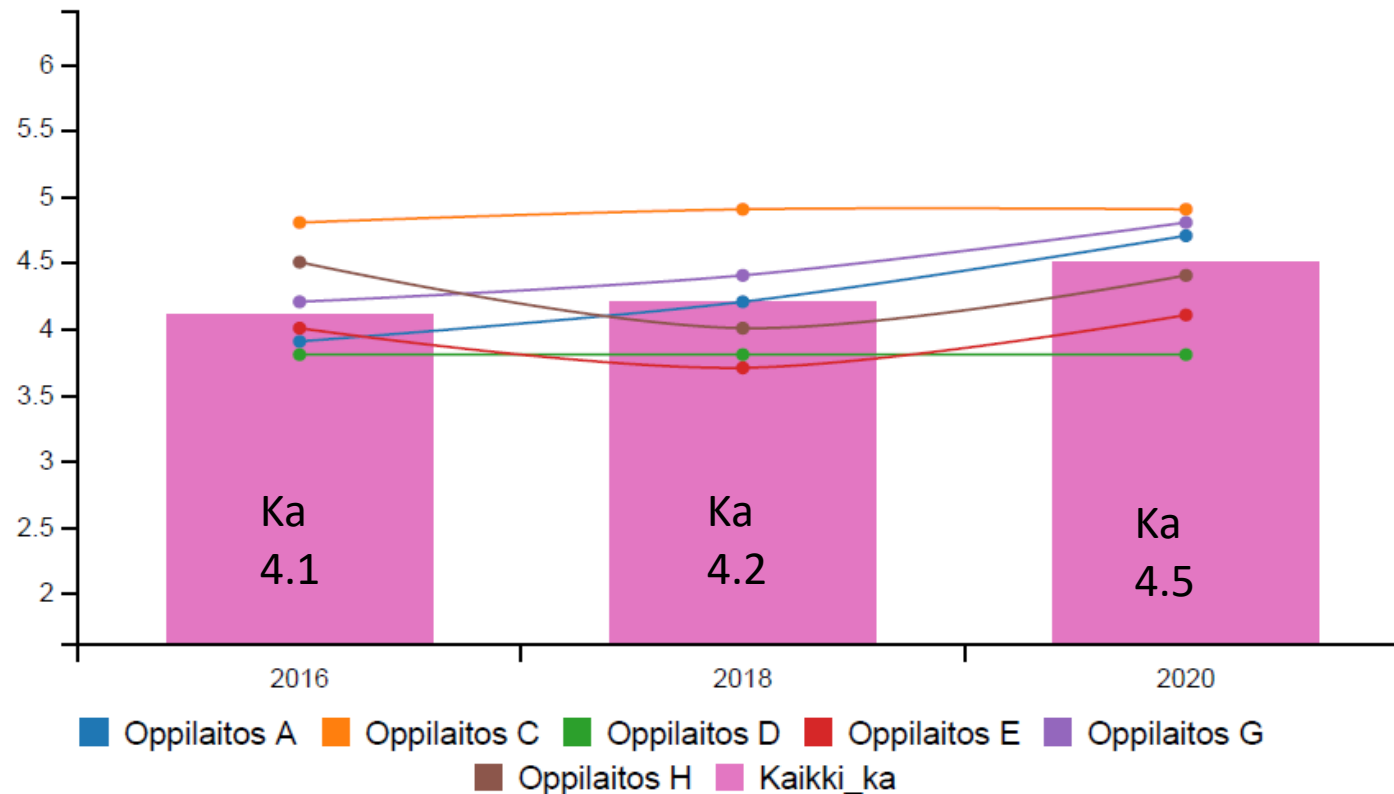
Substanssiosaamisen kehittyminen (päiväopiskelijat, keskiarvoina)



Kokonaisarvio metsätalousinsinöörikoulutuksesta vuosien 2016 ,2018 ja 2020 mittauksissa

<https://ttsmetsa.fi/mittarit/>

Kokonaisarvosana (1-6)



Summa summarum...

MTI/ amk –
koulutuksen
vahvuudet, haasteet ja
kehittämistarpeet



Vahvuus: MTI-koulutuksen tuottamat oppimistulokset keskimäärin erittäin hyvällä tasolla

- Substanssiosaamisessa paras ja työelämävastaavin tulostaso metsäalan tutkinnoista

Haaste: Järjestäjien väliset tasoerot merkittäviä ja kasvussa johtuen kahdesta oppilaitoksesta ⇔

*oppilaitokset eri vaiheissa :kehittämistyö, eläköitymiset

* metsäkoulutuksen asema koulutuksen järjestäjän sisällä

Kehittäminen: Laatumittaustyötä on jatkettava systemaattisena

*sähköisen tulosjärjestelmän kehitystyö

*koulukohtaisten tulosten purku / tuki

=> ulkoinen paine pakottaa kehittymään
(osaamiskokonaisuuksien välillä myös sisäinen)

Metsäalan tavoitteena 2008 lamasta lähtien on ollut ikäluokkien parhaan opiskelija-aineksen saaminen alan opintoihin osoittamalla

1. koulutuksen korkea laatu läpinäkyvästi hakijoille
2. hyvät työllistymisluvut

Haaste: Mti-valmistuvien/korkeakoulutettujen metsäalan asiantuntijoiden työllisyys

*Metsätalousinsinöörejä valmistui 2018 -2020 keskimäärin 188 /vuosi

*Metsätieteiden maistereita valmistui 2018 – 2020 yht. 110 , joista 86 suomalaista /vuosi

Yhteensä 274 metsäasiantuntijaa /vuosi
+ 72 korkea-asteiden lisäaloituspaikkaa 2020

Työvoimatarve yhteensä 170 toimihenkilöä
- 40 ylempää toimihenkilöä
-130 metsätoimihenkilöä
-toimihenkilötarve on vähenevä johtuen mm. digitalisaatiosta

Kehittäminen:

- Metsäalan asiantuntijatyövoiman tarvetta tulisi tarkastella samanaikaisesti huomioi-den sekä mti-että mmm-koulutuksista valmistuvat

-mti-koulutuksen vahva substanssiosaamisen taso olisi pystyttävä takaamaan kaikille alan asiantuntijatoihin sijoittuville

=>

Metsäalan korkea-asteiden yhteistä rakenteellista kehittämistä ja pilotointeja olisi syytä edistää ajoissa=>

- **turvattava ajoissa edellytykset** laadukkaalle ja **tuloksekkaalle koulutukselle** resurssien ja ikäluokkien pienentyessä vuoteen 2040

- **alalle olisi eduksi saada MTI-paras jatkamaan tiedekorkeakouluopintoihin** – ei työttömäksi jäävät

Lähteet:

Metsäteho: Savotta 2025/2016, http://www.metsateho.fi/wp-content/uploads/Tuloskalvosarja_2016_15_Metsaalan_tyovoimatarve_Savotta_2025_ms.pdf

Metsäteho: Savotta 2025-päivitys, <https://metsateho.fi/wp-content/uploads/Tuloskalvosarja-2020-08-Metsaalan-tyovoimatarve-Savotta2025.pdf>

TTS 425/2017, https://www.tts.fi/files/3838/Metsaalan_korkeasteen_koulutuksen_rakenteellinen_kehittaminen_raportti_tj425.pdf

TTS 454/2021,
https://www.tts.fi/files/3817/Metsatalousinsinöörikoulutuksen_oppimistulokset_työelämävastaavuus_ja_laadullinen_työllisyys_2020.pdf

Metsäalan laatumittaustulosten sähköinen tulospalvelu
<https://ttsmetsa.fi/mittarit/>

