

Tuikku – tunnetaitoja ja osallisuutta varhaiskasvatukseen –hanke VN/21691/2021

Ohjausryhmän kausi II kokous 1

PÖYTÄKIRJA

Aika: 26.1.2023, klo 11.00–12.00

Paikka: Teams

Läsnä: Tarja Kahiluoto, Mervi Eskelinen, Eija Sevón, Merja Koivula

1. Ajankohtaisia tiedotusasioita

1. TUIKKU-ohjelmasta on julkaistu artikkeli ”Tunteiden taikaa ja onnistunutta osallisuutta” Ruusupuiston kärkiuutisissa
<https://peda.net/jyu/ruusupuisto/uutisarkisto/2-2022/2>
2. Keskustelimme TUIKUn viestinnästä ja mahdollisuuksista levittää tietoa TUIKUsta. Tieteellisiä artikkeleita julkaistaan pidemmällä aikavälillä. Opinnäytteitä on jo valmistunut. Pohdimme myös mahdollisuutta toimitetun artikkeliteoksen julkaisemiseen TUIKUsta ja mahdollista pilotin raportointia
3. Sovimme, että toimitamme OKM:lle max sivun tilannekatsaus, mitä TUIKUssa on tehty, mitä on julkaistu (opinnäytteet) ja mitä suunnitelmia on jatkolle olemassa.
4. Haettu professori Sarah Langille visiting fellowship- vierailu TUIKUn co-caring-mittarilla kerättyjen aineistojen analyysiin ja julkaisuun
5. Pyrimme esittelemään TUIKKUa myös tieteellisissä konferensseissa
6. Keskustelimme lyhyesti 19.1.2023 Varhaiskasvatuksen neuvottelukunnalle pidetyn TUIKKU-ohjelmaesittelyn saamasta palautteesta

2. Tilannekatsaus TUIKKU-jatko-option aloitukseen

1. Opintojaksokuvaukset ja niiden hyväksyntä JYU:n kasvatustieteiden ja psykologian tiedekunnan tiedekuntaneuvostossa
 1. Kävimme läpi ehdotuksen TUIKKU jatko-option opintojaksokuvauksista
2. Tutkinto-opiskelijoiden mahdollisuudet valita koulutuskokonaisuus
 1. Tarkoitus on kytkeä TUIKKU-ohjelman toteutus opintosuorituksiksi. Opintojaksot toteutetaan vapaasti valittavina opintoina
 2. Tutkinto-opiskelijoiden mahdollisuutta tehdä opintojakso selvitetään tarkemmin. Ainakin maisterivaiheen opiskelijoille opintojaksot voidaan liittää valinnaisiin opintoihin. Kandidaattiopintojen suhteen teemme lisää selvitystyötä
 3. TUIKKU-ohjelman levittämisen ja jatkon kannalta on tarkoituksenmukaista, että perustutkinto-opiskelijatkin voivat suorittaa TUIKKU opintojaksot
3. Työntekijätilanne
 1. Hankkeessa työskentelevät jatko-option aikana JYU: Eija Sevón, Merja Koivula ja Mari Laakso (40%) koordinaattorina JAMK: Timo Hintikka ja Asta Suomi

4. Kuntien rekrytointi toteuttamaan TUIKKUa ja henkilökunnan ilmoittautuminen TUIKKU- jatko-option opintokokonaisuuksiin
 1. Teemme parhaillaan tarkempaa markkinointisuunnitelmaa kuntien, päiväkotien ja henkilöstön sitouttamiseksi TUIKKU-ohjelman ja opintojaksojen toteutukseen
 2. Olemme yhteydessä kuntien ja kaupunkien varhaiskasvatuksen päättäjiin ja markkinoimme TUIKKU-ohjelmaa heille
 3. Pohdimme myös AVIen kautta markkinointia
5. ILPO:n (ilmoittautumisportaali) hyödyntäminen TUIKKU-koulutusten ilmoittautumiskanavana.
 1. ILPO-portaali on suunniteltu JYU:n opintojaksoille ilmoittautumiseen henkilöille, jotka eivät ole tutkinto-opiskelijoina yliopistossa. Se on hyvin toimiva ja säästää hankkeen työntekijöiltä työtä, koska rekisteröityminen ja opintosuoritukset pystytään saamaan ILPO:n kautta opiskelijaksi ilmoittautuneille automaattisesti. ILPO:n kautta ilmoittautuneet rekisteröityvät myös jatkuvan oppimisen opiskelijoiksi, joista OKM:n rahoitusmallin mukaisesti tulee tietty laskennallinen rahamäärä tiedekunnalle.
 2. ILPO helpottaa siten merkittävästi ei-tutkinto-opiskelijoiden hallinnointia yliopistolla
 3. Todettiin, että OKM:n raha on nyt tarkoitettu TUIKKU-ohjelman kehittämiseen, eikä siten rahoituksellista päällekkäisyyttä muodostu. Tarkistetaan kuitenkin vielä jatkuvan oppimisen rahoituksen ehdot
 4. TUIKKU-hankkeessa ei ole estettä ILPO-portaalin käytölle

3. Muut mahdolliset asiat
 1. Ei muita asioita

4. Seuraava kokous
 1. 20.4.2023 klo 14.15-15.30

LIITE 1 Suunnitelma TUIKUn jatko-option Kasvatustieteiden ja psykologian tiedekunnan tiedekuntaneuvoston kokoukseen hyväksyttäväksi lähetettävistä opintojaksokuvauksista

(Koodi) Tunne- ja vuorovaikutustaitojen ja osallisuuden vahvistaminen varhaiskasvatuksessa (5 op)

Opinnon taso: Muut opinnot

Suorituskieli: Suomi tai ruotsi

Arviointiasteikko: Hyväksytty – hylätty

Vastuuorganisaatio: Kasvatustieteiden laitos

Opetussuunnitelmakaudet: 2023-2024

Kuvaus: Sosioemotionaaliset taidot, osallisuus, lasten kuuleminen, huolenpitävät ihmissuhteet, kasvatusvuorovaikutus, positiivinen pedagogiikka, itsesäättely, sosiaalisesti vastuullinen toiminta, vertaissuhteet, kiusaamisen ennaltaehkäisy, TUIKKU-ohjelma, yhteistyö vanhempien ja henkilöstön välillä

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää positiivisen pedagogiikan lähtökohdat ja lämpimien ja huolenpitävien ihmissuhteiden keskeisyyden tunnetaitojen ja osallisuuden vahvistamisen taustalla,
- osaa tunnistaa tunnetaitojen ja tunteiden merkityksen varhaiskasvatuksen arjessa niin lapsiryhmän, työyhteisön kuin kasvatusyhteistyön näkökulmista,
- osaa tukea lasten itsesäättelyä ja sosiaalisesti vastuullisia toimintatapoja,
- osaa tukea ja vahvistaa lasten sosiaalisten taitojen kehittymistä ja sosiaalisten suhteiden rakentamista,
- osaa ennaltaehkäistä kiusaamista
- osaa tukea ja vahvistaa lämpimän ja sensitiivisen kasvatusvuorovaikutuksen avulla lasten ja heidän vanhempiensa osallisuutta sekä lasten näkemysten kuulemista.

Oppimateriaalit: Kirjallisuutta sopimuksen mukaan

Suoritustavat:

- Osallistuminen verkko-opetukseen, itsenäinen- ja ryhmätyöskentely verkkoympäristössä, TUIKKU-ohjelman toteutus varhaiskasvatuksen arjessa, tehtävien tekeminen hyväksytysti

Arviointiperusteet:

- Arviointi perustuu oppimistehtäviin

(Koodi) Huolenpitävät ihmissuhteet ja yhteisöllisyys varhaiskasvatuksen voimavarana (5 op)

Opinnon taso: Muut opinnot

Suorituskieli: Suomi tai ruotsi

Arviointiasteikko: Hyväksytty – hylätty

Vastuuorganisaatio: Kasvatustieteiden laitos

Opetussuunnitelmakaudet: 2023-2024

Kuvaus: Yhteisöllisyys, kuuluminen, yhdenvertaisuus, moninaisuus, työhyvinvointi, työyhteisö, tunnetoimijuus varhaiskasvatuksessa, yhteishuolenpito, kasvatusyhteistyö, pedagogiset työtavat, kehittävä työote

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa vahvistaa yhteisöllisyyttä ja kuulumista varhaiskasvatuksessa ja toimia rakentavasti erilaisissa ristiriitatilanteissa,
- osaa huomioida lasten ja perheiden yhdenvertaisuuden ja moninaisuuden kysymyksiä,
- osaa tarkastella moninäkökulmaisesti työhyvinvoinnin kysymyksiä ja tunnetoimijuutta varhaiskasvatuksen arjessa,
- osaa tukea yhteishuolenpitoa ja kasvatusyhteistyötä vanhempien kanssa,
- tietää ja osaa soveltaa tunnetaitojen ja osallisuuden edistämiseen soveltuvia työmenetelmiä työssään
- on omaksunut kehittävän työotteen näiden taitojen edistämisessä omassa työssään ja työyhteisössään.

Oppimateriaalit: Kirjallisuutta sopimuksen mukaan

Suoritustavat:

- Osallistuminen verkko-opetukseen, itsenäinen- ja ryhmätyöskentely verkkoympäristössä, TUIKKU-ohjelman toteutus varhaiskasvatuksen arjessa, tehtävien tekeminen hyväksytysti, kokoava portfolio

Arviointiperusteet:

- Arviointi perustuu oppimistehtäviin