

TUIKKU – Tunnetaitoja ja osallisuutta varhaiskasvatukseen -hanke  
Ohjausryhmän kokous 4

PÖYTÄKIRJA

Aika: 5.5.2022 klo 14.00–15.30

Paikka: Teams-kokous

Paikalla: Tarja Kahiluoto, Mervi Eskelinen, Eija Sevón, Merja Koivula

## 1. TUIKKU-tutkimuksen eteneminen

a. Laadullinen aineistonkeruu käynnissä: havainnointit ja haastattelut kolmessa varhaiskasvatusryhmässä

- Havainnoiteja tehtiin n. 3 päivää kussakin yksikössä.
- Seuraavaksi haastattemme lapsia, henkilökuntaa ja vanhempia. Haastatteluissa näytetään aluksi videokoostetta havainnointien materiaaleista virikkeiksi
- Havainnointien aikana olemme voineet seurata Tuikun käytännön toteutusta yksiköissä
  - Monissa ryhmissä pääpaino on ollut lasten kanssa tehtävien harjoitusten toteutuksessa. Kiireen yms. tekijöiden takia henkilökunnan harjoituksia on ehditty tehdä vain pienessä määrin
  - Niissä yksiköissä, jossa havainnoimme, oli laadukasta pedagogiikkaa ja lasten osallisuuden kiinnitettiin hienosti huomiota

b. Loppukysely avoinna 27.5.–15.6. ja eKoutsi-päiväkirjaviikko henkilöstölle 30.5.–3.6.

- Loppukyselyt lähtevät henkilökunnalle ja vanhemmille
- Kyselyssä kysymme palautetta ohjelmasta ja sen toteutuksesta

## 2. TUIKKU-koulutusten tilanne

a. Osallistuvien päiväkotien henkilökunnalle ja vanhemmille järjestetty yhteinen zoom-tapaaminen kasvatusyhteistyöstä maaliskuussa

- Vanhempia osallistui aika vähän Zoom-tapaamisiin
- Suurelle osalle Moodle on jäänyt kaukaiseksi
- Vanhemmille viestintä on jäänyt henkilökunnan harteille. Henkilökunnan mukaan vanhemmille tarvittaisiin valmiit tulosten harjoituksista koteihin jaettavaksi
- Korona-aika on ollut monessa yksikössä tosi tiukka, myös kasvatusyhteistyön näkökulmasta. Esim. osalla perheistä ei ole käsitystä, mitä normaali kasvatusyhteistyö voisi olla, kun korona-aika on vaikuttanut niin paljon toimintaan

- Tapaamisissa tuotiin esille, että yhteistyöhön vanhempien kanssa ei ole aivan riittävästi resurssia, sillä henkilöstön työpanos on vahvasti sidottu lapsiryhmän kanssa tehtävään työhön.

b. Koulutussisällöt ovat kaikki Moodlessa

- Moodlen koulutussisällöt ovat avoimet sekä henkilökunnalle että vanhemmille
- Henkilökunnalle viestitään viikkokirjeiden kautta tulevien viikkojen ohjelmasta ja harjoituksista
- Harjoitteita ja aikataulua on muokattu henkilökunnan toiveiden mukaan
- Joissakin lapsiryhmissä lähes kaikki harjoitukset on toteutettu, osassa taas ovat valikoineet harjoituksia
- Palaute harjoituksista on ollut myönteistä

c. Toukokuussa lasten kanssa teemoina ovat ristiriitojen ratkaiseminen, kiusaaminen ja yksinäisyys sekä ohjelman päättävä pienprojektityöskentely. Pienprojektityöskentely kokoaa yhteen tammi-toukokuun työskentelyä

- Materiaalina yksiköihin on lähetetty kankainen pelialusta, johon on mietitty erilaisia harjoitteita, joista aikuiset ja lapset voivat valikoida pelatessaan peliä

d. Toukokuussa aikuisille (henkilökunta ja vanhemmat) annetaan tietoa ja välineitä ristiriitojen käsittelyyn lasten kanssa sekä vaikeiden asioiden puheeksi ottamiseen työyhteisössä tai vanhempien kanssa

e. Lopuksi TUIKKU-päätös lapsille ja henkilöstölle touko-kesäkuun vaihteessa

- Päätösjuhllisuuksia ollaan parhaillaan suunnittelemassa
- Ajatus on tavata henkilökunta ja lapset päivällä jonain sopivana päivänä loppujuhlan merkeissä

### 3. Hankkeen jatko ja valtakunnallinen kehittämisohjelma koulutuskokonaisuuden rakenne ja laajuus

a. Koulutuksen tavoite, järjestäjävastuu ja velvoittavuus

- Koulutuksen hankkiminen on kunnan vastuulla, mutta koulutus ei ole velvoittavaa

b. Koulutuksen maksuttomuus/maksullisuus

- Koulutus olisi maksutonta osallistujalle
- Koulutuksella voisi olla jonkin hinta kunnalle, eli kunta ostaisi koulutuksen henkilöstölleen (ks. tarjouspyyntö)

c. Koulutuksen kohderyhmä ja tavoiteltava osallistujamäärä

- Kohderyhmänä on koko yksikön henkilöstö. Osallistujamäärää ei ehkä voi sanoa ennakkoon

d. Koulutuksen ja kehittämisohjelman sidosteisuus

- Pilotin aikana kehittämisohjelma on toiminut koulutuskokonaisuutena
- Ajatuksena on ollut, että osallistujalle olisi ensin alkukoulutus, jonka jälkeen hän

voisi käyttää tehtyjä materiaaleja

- Alustavan suunnitelman mukaan valtakunnallisessa koulutusmallissa olisi perusosa (perustiedot kaikista koulutuskokonaisuuden alueista) ja syventävä, kehittävä osa. Koulutukseen tuleva voisi valita, lähteekö hän perusteista vai onko hänellä jo perustiedot, jolloin koulutuksen voisi aloittaa syventävästä osasta
- Ajatus on, että koulutus olisi verkkoperustaista täydennyskoulutusta

e. TUIKKU-hanke tekee esityksen toimintamallin ylläpidosta, päivittämisestä ja vaikuttavuuden arvioinnista

- OKM on tilaaja, eli kehittämisohjelma toimitetaan OKM:lle
- TUIKKU-hankkeen jatko-option tehtävä on miettiä näitä hallinnan, ylläpidon, päivittämisen ja kustannusten kysymyksiä ja TUIKKU-hanke tekee OKM:lle esityksen mallin hallinnoinnista, ylläpidosta, sen hinnasta ja mallin jatkosta (Kiva-koulun tapaan). Ks. tarjouspyyntö ja hankesopimus
- OKM:llä on käyttöoikeus materiaaleihin, JY:llä on immateriaalioikeudet materiaaleihin. Olisi ihan luontevaa, että koulutus olisi JY:n tarjoamaa
- Myös vaikuttavuuden arvioinnista TUIKKU tekee OKM:lle alustavan esityksen
- Päätökset asiasta tehdään syksyllä OKM:lle toimitettavan esityksen pohjalta

#### 4. Loppuraportin sisällöt ja laajuus

- Raportissa kuvataan, mitä on tehty ja mitä tutkimustuloksia on saatu ja mitä havaintoja on tehty
- Raportissa olisi mallin tutkimusperustaisuuden kuvaus, toimintamallin kuvaus, koulutuksen kuvaus sekä mallin alustavien tutkimustulosten raportointia
  - mitä henkilöstö, lapset ja vanhemmat ovat pitäneet toimintamallista?
  - miten malli toimi? Millaisia tuloksia mallin pilotointi antoi?
- Pilotin raportoinnin kuvauksen dl. 30.9.2022
- Joulukuun loppuun 2022 mennessä kuvataan valtakunnallinen toimintamalli, toimintamallin ylläpito, päivittäminen ja vaikuttavuuden arviointi jatkossa

#### 5. Muut asiat

a. Tilintarkastus hankkeen lopussa?

- ks. tarkemmin sopimuksen kuvaukset rahoitukseen sisältyvistä vaatimuksista
- JY lähettää loppulaskun
- Talousraportointi toimitettava tilaajalle

b. palkkiot tutkittaville päiväkodeille?

- Palkkiot sisältyvät budjettiin
- Palkkiot ovat lahjakortteja, 300 e pilottiin osallistuville ryhmille, 100 euroa

kontrolliryhmille

c. hankkeen viestintä

- Edelleen viestitään hankkeen nettisivujen kautta
- Tutkimuspäiväkodeille viestitään jatkuvasti
- Myös ulkopuolelle viestitään (mitä voidaan), kun saadaan aineistonkeruut päätökseen. Käsitellään tätä seuraavassa kokouksessa

d. STN- hakemus, jossa TUIKKU on mukana, on päässyt toiselle arviointikierrökselle.

Hankkeessa tutkitaan lapsia ja nuoria erilaisissa siirtymissä (perhesiirtymät, siirtymät varhaislapsuudessa sekä koulu- ja murrosiässä). Rahoitus alkaisi lokakuun alussa, jos se saadaan

e. Seuraava kokous: tiistaina 30.8.2022 klo 14.00