

Asia: VN/11212/2025

Lausuntopyyntö yrittäjyyskasvatuksen ja talousosaamisen linjausluonnoksesta

Lausunnonantajan lausunto

Miten arvioitte yrittäjyyskasvatuksen ja talousosaamisen linjauksiksi valitun viiden suuntaviivan tarkoituksenmukaisuutta ja vaikuttavuutta kokonaisuutena?

Itä-Suomen koulu arvioi seuraavaa:

Tavoitteet: Suuntaviivojen tulee sisältää selkeät ja konkreettiset tavoitteet, jotka ovat ymmärrettäviä niin opettajille kuin oppilaille.

Integraatio opetussuunnitelmiin: Suuntaviivojen tarkoituksenmukaisuus riippuu myös siitä, kuinka hyvin ne integroidaan olemassa oleviin opetussuunnitelmiin. Jos yrittäjyyskasvatus ja talousosaaminen ovat vahvasti mukana eri aineissa, oppilaat saavat monipuolisia näkökulmia aiheeseen.

Opetuksen monipuolisuus: Tehokas yrittäjyyskasvatus hyötyy käytännönläheisistä oppimismuodoista, kuten projektityöskentelystä ja yhteistyöstä paikallisten yritysten kanssa. Suuntaviivojen tulee edistää tällaisia oppimismuotoja, jotta oppilaat saavat käytännön kokemusta.

Opettajien koulutus ja tuki: Suuntaviivojen onnistuminen riippuu myös opettajien valmiuksista opettaa yrittäjyyskasvatusta ja talousosaamista. Riittävä koulutus ja resurssit opettajille ovat välttämättömiä, jotta he voivat toteuttaa linjauksia tehokkaasti.

Arviointi ja seuranta: On tärkeää, että suuntaviivojen vaikuttavuutta arvioidaan säännöllisesti ja että niiden toimivuutta kehitetään palautteen perusteella. Tämä varmistaa, että ne pysyvät ajan tasalla ja vastaavat yhteiskunnan sekä työelämän muuttuviin tarpeisiin.

Kokonaisuutena arvioituna, jos suuntaviivat onnistuvat yhdistämään nämä elementit tehokkaasti, niiden tarkoituksenmukaisuus ja vaikuttavuus voivat olla huomattavia. Nuorten yrittäjyyskasvatus ja talousosaaminen ovat tärkeitä tekijöitä, jotka auttavat heitä valmistautumaan tulevaisuuden haasteisiin ja mahdollisuuksiin.

1. Innostamme toiminnan ja kokeilun avulla yrittäjämäiseen toimintatapaan

Itä-Suomen koulun mielestä inspiroiva opetuksen osalta tavoite innostaa oppilaita yrittäjämäiseen toimintatapaan on erittäin tärkeä. Yrittäjyys voi vaikuttaa oppilaiden motivaatioon ja itsetuntoon, kun he kokevat, että heillä on mahdollisuus vaikuttaa omaan oppimiseensa ja tulevaisuuteensa.

Käytännön kokemukset: Tavoitteet, jotka korostavat käytännön toimintaa ja kokeilua, ovat tavoitteellisia, sillä nuorten oppiminen perustuu usein kokemuksiin. Opetuksessa tulisi painottaa projektityöskentelyä, simulaatioita ja muita käytännön oppimismuotoja.

Innovaatio ja luovuus: Yrittäjyyteen liittyy vahvasti innovointi ja luovuus. Tavoitteiden tulisi tukea näitä elementtejä ja rohkaista oppilaita kehittämään omia ideoitaan ja projektejaan.

2. Tarjoamme joustavia mahdollisuuksia yrittäjyys- ja talousosaamisen edistämiseen

Joustavat mahdollisuudet yrittäjyys- ja talousosaamisen edistämiseen ovat keskeisiä oppilaiden sitoutumisen ja oppimistulosten parantamiseksi. Joustavuus opetuksessa voi auttaa vastaamaan erilaisiin tarpeisiin ja luoda innostavan oppimisympäristön, jossa jokainen oppilas voi löytää omat vahvuutensa ja kehittää osaamistaan.

3. Vahvistamme kasvatuksen ja koulutuksen parissa työskentelevien osaamista pitkäjänteisesti uudella ja päivittyvällä tiedolla

Kokonaisuudessaan tavoitteet ja kehittämistoimet, jotka vahvistavat kasvatuksen ja koulutuksen parissa työskentelevien osaamista pitkäjänteisesti, ovat elintärkeitä opetuksen laadun parantamiseksi. Koulutuksen kenttä kehittyy nopeasti, ja opettajien on pystyttävä sopeutumaan muuttuviin vaatimuksiin ja toimimaan innovatiivisesti. Jatkuva koulutus ja osaamisen päivittäminen auttavat varmistamaan, että opettajat voivat tarjota parasta mahdollista oppimista ja kasvatusta oppilailleen.

4. Valmistaudumme ja valmennamme tulevaisuuteen

Kokonaisuutena "valmistautuminen ja valmennus tulevaisuuteen" on tärkeä periaate, joka voi parantaa oppilaiden valmiuksia ja osaamista. Kehittämällä joustavia ja innovatiivisia opetuskäytänteitä, koulut voivat valmistaa oppilaita kohtaamaan tulevaisuuden haasteet ja mahdollisuudet. Tämä lähestymistapa ei ainoastaan edistä oppilaiden henkilökohtaista ja ammatillista kehitystä, vaan myös vahvistaa koulutuksen merkitystä yhteiskunnassa.

5 Työskentelemme kestävän tulevaisuuden puolesta

Kokonaisuudessaan työskentely kestävän tulevaisuuden puolesta on elintärkeää, sillä se vaikuttaa niin nykyiseen kuin tulevaan sukupolveen. Kestävyyssperusteinen oppiminen ei ainoastaan varusta oppilaita tietotaidolla, vaan se myös kehittää heidän arvoja, asenteita ja toimintamallejaan. Koulut, jotka sitoutuvat kestäväan kehitykseen, voivat vaikuttaa merkittävästi oppilaidensa elämään ja tulevaisuuteen sekä yhteiskuntaan laajemmin.

Muut mahdolliset huomiot linjausluonnoksesta

-

Yrittäjyyskasvatuksen ja talousosaamisen linjausluonnoksen liitteessä 2 on esimerkinomaisesti lueteltu organisaatioita, jotka tarjoavat kouluille ja oppilaitoksille tukea, asiantuntemusta ja toimintamalleja yrittäjyyskasvatuksen ja talousosaamisen toteuttamiseen. Mitä organisaatioita liitteeseen 2 olisi syytä lisätä? Ilmoita organisaatio, lyhyt kuvaus sen päätehtävästä ja keinoista, joilla organisaatio tukee kouluja ja oppilaitoksia yrittäjyyskasvatuksessa ja talousosaamisen edistämisessä.

Itä-Suomen koulun osalta LUT-yliopiston (Lappeenranta-Lahti University of Technology) yrittäjyyskasvatuksen asiantuntijoiden ottaminen mukaan esimerkiksi opetussuunnitelman valmisteluun varmistaa, että opetus vastaa tulevaisuuden työelämätaitoja. Tutkijat tuovat opetuksen kehittämiseen tuoreinta tieteellistä tietoa yrittäjämäisestä ajattelusta, liiketoimintaosaamisesta ja pedagogisista menetelmistä. Eutkittuun tietoon nojaaminen: Yrittäjyyden tutkimusryhmä (Entrepreneurship) tietää tarkasti, mitkä yrittäjyyskasvatuksen menetelmät toimivat ja kehittävät nuorten työelämävalmiuksia sekä yrittäjämäistä luovuutta. Reaalimaailman kytkös: Yliopiston asiantuntijat tuovat opetukseen suoran yhteyden start-up-maailmaan, verkostoihin ja alueen elinkeinoelämään. Tulevaisuustyökalut: Moderni yrittäjyyskasvatus ei tähtää vain uusien yritysten perustamiseen, vaan sisäisen yrittäjyyden ja aktiivisen toimijuuden vahvistamiseen. Opetussuunnitelman pedagoginen sparraus: Apua yrittäjyyden laaja-alaisten osaamistavoitteiden ja arviointikriteerien määrittelyyn. Uudet opetusmenetelmät: Konkreettisia työkaluja ja simulaatioita, joilla voidaan edistää opiskelijoiden luovuutta, ongelmanratkaisukykyä ja projektityöskentelyä. Koulutukset ja työpajat: LUTin asiantuntijat voivat pitää opettajille koulutuksia yrittäjyyskasvatuksen johtamisesta tai uusimmista tutkimustuloksista.

Anttila Katri

Itä-Suomen suomalais-venäläisen koulun säätö