

Yrittäjyyskasvatuksen ja talousosaamisen linjaukset -työryhmän kokous

Aika: torstai 30.10.2025 klo 09.00–11.00

Paikka: Teams

Minna Balint (pj.)	opetus- ja kulttuuriministeriö
Nina Penttinen (sihteeri)	Opetushallitus
Tomi Alakoski (ei läsnä)	Suomen 4H-liitto
Susanna Aro	Maa- ja metsätaloustuottajien keskusliitto MTK
Mirja Hannula	Elinkeinoelämän keskusliitto
Ilkka Eronen	Kuntaliitto
Natalia Härkin (sij. Jarmo Palm)	Työ- ja elinkeinoministeriö
Mirja Hannula	Elinkeinoelämän keskusliitto
Ulla Mäkeläinen	opetus- ja kulttuuriministeriö
Tommi Karjalainen	opetus- ja kulttuuriministeriö
Simo Karvinen	Lauttasaaren yhteiskoulu
Mikko Kinnunen	Suomen Yrittäjät ry
Mari Kokko	Osuuskuntien Keskusjärjestö Pellervo ry
Lauri Kurvonen	Opetusalan Ammattijärjestö ry OAJ
Sanna Lehtonen	YES ry
Anna Mari Leinonen	Keski-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä, Keuda
Timo Pihkala	Lappeenrannan-Lahden teknillinen yliopisto LUT
Mar Porres	Finlands Svenska Skolungdomsförbund FSS rf.
Anu Raijas (ei läsnä)	Suomen pankki
Mette Ranta (sij. Sanna Helesuo)	Oikeuspalveluvirasto
Tarja Römer-Paakkanen	Yrittäjyyskasvatuksen Tutkimusseura ry
Juha Saukkonen	Jyväskylän ammattikorkeakoulu
Sami Suomela	Nuorten yrittäjyys ja talous NYT
Auli Toom (ei läsnä)	Helsingin yliopisto

Käsiteltävät asiat

1. Puheenjohtaja avasi kokouksen klo 9.00.
2. Esityslista hyväksyttiin
3. Edellisen kokouksen muistio hyväksyttiin.

4. Jatkettiin edellisessä kokouksessa alkanutta keskustelua yrittäjyyskasvatuksesta ja talousosaamisesta. Puheenvuoroissa nostettiin esille

- (lukiokoulutus) Lukiokoulutuksessa yrittäjyyttä on vahvistettu erityisesti valinnaisten opintojen avulla. Tästä syystä yrittäjyyskasvatus koskee vain osa opiskelijoista. Myös oman talouden hallintaa olisi mahdollista laajentaa nykyisestään.
- (ammatillinen koulutus) Ammatillisen koulutuksen yrittäjyystutkinnot ovat uudistumassa. Pyritään siihen, että tutkinnot palvelevat yrittäjyyden eri elinkaaren vaiheissa, ja myös opiskelijoita, joiden erilaisissa tilanteissa.
- ”sisäänheitto” tutkinnon osat, jotka innostaisivat laajentamaan osaamista, tutkinnon osien laajuus sellainen, että niiden suorittaminen olisi joustavaa, kiitosta yrittäjien oppisopimukselle, joka mahdollistaa opiskelijalle oppimisympäristöksi oman yrityksen ja tukee siten yrittäjyyttä.
- todettiin haasteelliseksi tuottaa tarkkoja lukujen antaminen yrittäjyyskasvatukseen osallistuneiden opiskelijoiden määristä

5. Yrittäjyys ja talousosaaminen ammattikorkeakouluissa ja yliopistoissa. Tilannekuvaa valottivat alustuspuheenvuoroissaan opetusneuvos Ulla Mäkeläinen, OKM; lehtori Juha Saukkonen, JAMK ja professori Timo Pihkala, LUT.

Keskeisinä alustuspuheenvuorojen nostoina oli:

- yrittäjyyden vahvistamiseksi tehdään jo runsaasti erilaisia toimia (esim. yrityshautomot, kiihdyttämöt, yrittäjyyttä tukevat ekosysteemit, patentit, kurssseja, moduuleja, kokonaisia yrittäjyysohjelmia ”Luova yrittäjyys” jne.). Painopisteet vaihtelevat eri korkeakoulussa ja yliopistoissa samoin kuin se, miten vahvasti yrittäjyys näkyy niiden strategioissa.
 - pienet osaamiskokonaisuudet, micro credentials
 - nämä antavat hyvän pohjan yhteistyölle ja verkostoille yritys kentälle
- Yrittäjyyttä todennäköisesti lisäisi se, jos valmiudet läpileikkaavasti, myös sellaisilla aloilla, joilla ei perinteisesti ole tuotu esille yrittäjyysvaihtoehtoa.
- opiskelijavetoisuutta ja yrittäjämäistä oppimista olisi tarpeen vahvistaa. Esimerkiksi opiskelijoiden verkostot ja tiimit tärkeitä. Esim ES-toiminta. Nuoret ovat yrittäjyysorientoituneita.
- tutkimuksen tasoa tulisi nostaa ja kohdentaa yrittäjyyteen ja liiketoimintaosaamiseen.
- tutkijoiden ja yritysten yhteistyön vahvistaminen. Tutkijoille nykyistä paremmat mahdollisuudet erilaisiin siirtymiin ja yhteistyöhön akateemisen ja yritysmaailman välillä (laadullinen arviointi, CoAra)
- Valtakunnallinen ohjeistus yliopistoille puuttuu – velvoitteita ei oikeastaan ole
- Tarvitaan yrittäjyysmyönteistä kulttuuria, joka synnyttää halukkuutta hyödyntää esim. T&K, syväteknologiaosaamista
- Olisiko talousosaamistakin tarpeen vahvistaa?

6. Alustusten jälkeen keskusteltiin ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen yrittäjyyskasvatuksen ja talousosaamisen vahvistamisen tarpeista. Keskustelussa nostettiin esille:

- Taloustilanne tuntuu vaikuttaneen siten, että yrittäjyysopinnoista on joissakin oppilaitoksissa saatettu luopua ”ylimääräisinä”; samaan aikaan opiskelijoilla on paineita yrityksen

perustamiseen. Kysymys on, mihin opiskelijoita kannustetaan. Yrittäjyysopinnot voidaan rakentaa myös niin, että niitä on mahdollista suorittaa osana mitä tahansa tutkintoa esim. sivuaineena. Lisäksi nostettiin esille kysymys siitä, mikä on julkisen rahoituksen ohella yksityisen tai hankerahoituksen rooli.

- Yrittäjämaista toimintatapa voidaan opettaa ja vahvistaa eri tutkinnoissa, mutta yrittäjäksi ryhtymiseen liittyvät opinnot tarvitsevat toteutuakseen myös opettajien osaamisen vahvistamista.
- Jatkuvan oppimisen haaste, miten tuetaan opiskelijoita, jotka osoittavat kiinnostusta yrittäjyyteen ja yrityksen perustamiseen valmistumisensa jälkeen.
- Tarpeen luoda realistinen kuva yrittäjyydestä, madallettava kynnystä ja lisätä osaamista hakea apua yritystoiminnan haasteisiin aikaisessa vaiheessa. Myös yrittäjyyteen palaamista epäonnistumisen jälkeen tulisi tukea.
- Korkeakouluopiskelijoiden osaamisprofiliin tulisi tuoda näkyville yrittäjyysosaaminen
- Opiskelijayrittäjissä korostuvat erityisesti ulkomaalaiset opiskelijat, heidän yritystoimintaansa tukemalla voidaan myös kotouttaa ja kiinnittää Suomeen.
- Useilla järjestöillä (kuten MTK:lla) on rakenteet eri koulutusasteille tukea yrittäjyyskasvatusta. Yrittäjyysosaamisen rinnalle tarvitaan esim. tietoa politiikkatoimista, jotka vaikuttavat suoraan yrittäjänä toimimiseen. MTK:n ja uusyrittäjäkeskuksen kaltaisten toimijoiden rooli tulisi ottaa huomioon linjauksissa.
- Ehdotettiin työryhmälle vierailua Aalto-yliopistolle (Startup Centrre/Grid/Innovation Services)

7. Toimintasuunnitelman toteutuminen

Seuraavassa kokouksessa 18.11.2025 käydään läpi yrittäjyyskasvatusta ja talousosaamista käsitteleviä tutkimuksia ja selvityksiä.

8. Muut asiat

9. Kokouksen päättäminen

Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 11.00.

[Liitteet](#)

Liite 1: Edellisen kokouksen muistio