

Asia: VN/11212/2025

Lausuntopyyntö yrittäjyyskasvatuksen ja talousosaamisen linjausluonnoksesta

Lausunnonantajan lausunto

Miten arvioitte yrittäjyyskasvatuksen ja talousosaamisen linjauksiksi valitun viiden suuntaviivan tarkoituksenmukaisuutta ja vaikuttavuutta kokonaisuutena?

1. Painopiste arjen talousosaamiseen

Siirtymää yleisistä yrittäjyysvalmiuksista konkreettisiin taloustaitoihin
erityisesti: velkaantuminen, digitaaliset palvelut, kuluttajataidot

Tarvitaan abstraktista osaamisesta → käytännön elämänhallintaan

2. Rakenteellisempi ohjaus

Linjaukset tuovat selkeämpää valtakunnallista suuntaa
yrittäjyyskasvatus ei jää enää yksittäisten koulujen varaan

Huomioitava: hajanaisesta toiminnasta kohti yhtenäistä mallia

3. Läpäisevyys opetuksessa

Ei erillinen oppiaine vaan sisältyy useisiin oppiaineisiin ja kokonaisuuksiin

"teema" → systemaattinen osa opetussuunnitelmaa kirjataan myös paikalliseen opetussuunnitelmaan

--> sitoutuvuus tulee aloittaa esim. valinnaisaineiden kautta

4. Opettajien roolin vahvistaminen

Lisää täydennyskoulutusta, ohjausta ja materiaaleja (johtaminen (opetuspäälliköt, rehtorit sekä opetushenkilöstö)

tunnistetaan osaamisvajeet

Vastuu ei vain yksittäisillä innostuneilla opettajilla vaan toimintakulttuurin muutos!

5. Yhteistyörakenteet ja ekosysteemit

Yritykset, järjestöt ja koulut toimivat yhdessä, mahdollisesti alueellisia malleja ja verkostoja --> vahva osuus elinvoiman rakentamiseen sekä strategiaan

1. Innostamme toiminnan ja kokeilun avulla yrittäjämäiseen toimintatapaan

Tulee olla konkreettisia malleja ja toimintasuunnitelma, miten asia etenee ja miten johto sitoutuu ottamaan sen osaksi arkipäivää.

Tällä hetkellä opetussuunnitelma on lähes 2000 sivuinen teos, joten jostain olisi syytä karsia, jos lisää uusia toimintakokonaisuuksia siihen sisällytetään.

-kokeilumahdollisuuteen pitää antaa kaikille mahdollisuus ja vapaus tuottaa oman näköistä toimintaa, oppilaita tulee kuulla asian osalta vahvasti

2. Tarjoamme joustavia mahdollisuuksia yrittäjyys- ja talousosaamisen edistämiseen

Pitää olla tarkempi suunnitelma ja yhdenvertainen suunnitelma, mitä nämä joustavat mahdollisuudet ovat joista sitten voi pedagogisesti valita soveltuvimman.

3. Vahvistamme kasvatuksen ja koulutuksen parissa työskentelevien osaamista pitkäjänteisesti uudella ja päivittyvällä tiedolla

Koulutussuunnitelma aina opettajakoulutuksesta lähtien tulee olla sisällytetty ohjelmaan, tämän lisäksi täydennyskoulutusohjelma ja siihen tarvittava rahoitus sekä resurssointi.

4. Valmistaudumme ja valmennamme tulevaisuuteen

Ylläpitäminen on erittäin tärkeää, jotta asia on koko ajan vuosisuunnitelmissa mukana.

5 Työskentelemme kestävän tulevaisuuden puolesta

-

Muut mahdolliset huomiot linjausluonnoksesta

Monessa kohdassa todetaan ja lause alkaa kannustetaan. Toiveena olisi, että ohjaus olisi vahvempaa ja luonnoksen teksti napakampaa käyttäen vaikka velvoitetaan sanaa. Jos halutaan asioita mukaan opetuksen kokonaisuuteen niin silloin pitää pohtia laajasti sen vaikutusta kokonaisuuteen. Nyt tämä jää erittäin irralliseksi muusta kokonaisuudesta.

Yrittäjyyskasvatuksen ja talousosaamisen linjausluonnoksen liitteessä 2 on esimerkinomaisesti lueteltu organisaatioita, jotka tarjoavat kouluille ja oppilaitoksille tukea, asiantuntemusta ja toimintamalleja yrittäjyyskasvatuksen ja talousosaamisen toteuttamiseen. Mitä organisaatioita liitteeseen 2 olisi syytä lisätä? Ilmoita organisaatio, lyhyt kuvaus sen päätehtävästä ja keinoista, joilla organisaatio tukee kouluja ja oppilaitoksia yrittäjyyskasvatuksessa ja talousosaamisen edistämisessä.

Kesäyliopistot, työväenopistot, kansalaisopistot. Korostettuna vahva yrittäjäyhteistyö paikallisten pienten ja isojen yritysten kanssa. Verkostoituminen myös alueellisesti eri kuntien ja kaupunkien kanssa. Oppilasmäärät putoavat niin valtavasti, että pienten kuntien on vaikea toteuttaa asiaa yksin.

Rovio Minna
Imatran kaupunki