

Kokoukseen osallistujat

Minna Balint (pj.)
Nina Penttisen (siht.)
Tomi Alakoski (poissa)
Susanna Aro (poissa)
Ilkka Eronen
Natalia Härkin
Mirja Hannula (sij. Mikko Vieltojärvi)
Ulla Mäkeläinen
Tommi Karjalainen (poissa)
Simo Karvinen
Mikko Kinnunen (poissa)
Mari Kokko
Lauri Kurvonen
Sanna Lehtonen
Anna Mari Leinonen (sij. Tiina Myrsky)
Timo Pihkala
Mar Porres
Anu Raijas
Mette Ranta
Tarja Römer-Paakkanen
Juha Saukkonen
Sami Suomela
Auli Toom

opetus- ja kulttuuriministeriö
Opetushallitus
Suomen 4H-liitto
Maa- ja metsätaloustuottajien keskusliitto MTK
Kuntaliitto
Työ- ja elinkeinoministeriö
Elinkeinoelämän keskusliitto
opetus- ja kulttuuriministeriö
opetus- ja kulttuuriministeriö
Lauttasaaren yhteiskoulu
Suomen Yrittäjät ry
Osuuskuntien Keskusjärjestö Pellervo ry
Opetusalan Ammattijärjestö ry OAJ
YES ry
Keski-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä, Keuda
Lappeenrannan-Lahden teknillinen yliopisto LUT
Finlands Svenska Skolungdomsförbund FSS rf.
Suomen pankki
Oikeuspalveluvirasto
Yrittäjyyskasvatuksen Tutkimusseura ry
Jyväskylän ammattikorkeakoulu
Nuorten yrittäjyys ja talous NYT
Helsingin yliopisto

Vierailijat

Elif Manilaci, Suomen Opiskelija-Allianssi (OSKU ry) poistui klo 14.25

[Yrittäjyyskasvatuksen ja talousosaamisen linjaukset -työryhmän kokous](#)

Aika: tiistai 12.3.2026 klo 13.00–15.00

Paikka: Teams

[Käsiteltävät asiat](#)

1. Puheenjohtaja avasi kokouksen klo 13.00.
2. Hyväksyttiin esityslista
3. Hyväksyttiin edellisen kokouksen muistio

4. Yrittäjyyskasvatuksen ja talousosaamisen vahvistamista ammatillisessa koulutuksessa esitteli Suomen Opiskelija-Allianssi OSKU ry:n hallituksen puheenjohtaja Elif Manilaci. Opiskelijoita edustavassa puheenvuorossa nousi esille yrittäjyys- ja työelämätaitojen tärkeys. Yrittäjyysopintoja voidaan nykyisin sisällyttää ammatillisiin opintoihin, mutta koulutuksen järjestäjä- ja alakohtaisia eroja niiden tarjoamisessa tulisi tasoittaa. Yhtäläiset mahdollisuudet tulisi olla kaikilla opiskelijoilla. Talousosaaminen näkyy tutkinnoissa erityisesti ammatillisena osaamisena ja kytkeytyy yleisesti taloudelliseen ja kestävään toimintaan. Opintoja läpäisevää käsittelytapaa pidettiin hyvänä. Opiskelijat pitävät käytännön oppimisympäristöjä ja yritysyhteistyötä keskeisinä tapoina vahvistaa yrittäjyys- ja talousosaamista.

Finlands Svenska Skolungdomsförbundet (FSS rf) hallituksen puheenjohtaja Mar Porres esitteli toisen asteen opiskelijoiden taloustilannetta opintojen aikana. Puheenvuorossa nousivat esille erityisesti oppivelvollisuusikäiset nuoret, jotka opiskelupaikan ja kodin pitkän välimatkan vuoksi joutuvat muuttamaan opiskelupaikkakunnalle, mikä lisää nuorille taloudellista taakkaa ja tuo tarvetta vahvalle talousosaamiselle. Työryhmää pyydettiin ottamaan huomioon Nuorten barometrin tulos nuorten tulevaisuususkon heikentymisestä.

Yhteisessä keskustelussa todettiin, että ruotsinkielisillä nuorilta edellytetään itsenäistymistä usein aikaisemmin kuin suomenkielisiltänuorilta. Todettiin myös, että ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden omaa taloutta koskevaa osaamista on syytä vahvistaa omana kokonaisuutena ammatillisen osaamisen rinnalla.

5. Tekstiehdotus johdantoon

Puheenvuoroissa nostettiin esille muokkaustarpeita johdannon tekstiin. Muun muassa toivottiin

- opetussuunnitelman perusteiden ja tutkimusperusteisuuden näkyvämpää kytkentää johdantoon. Keskusteltiin linjausten koulutuspoliittisesta luonteesta sekä terminologian nojautumisesta jo olemassa oleviin määrittelyihin.
- tekstin muuttamista passiivimuodosta aktiiviin.
- linjausten perustelua oppijoiden, erityisesti lapsen ja nuorten, näkökulmasta
- kansalaistaitokäsitteen liittämistä linjausten tavoitteisiin

Johdannon tekstiä muokataan ehdotusten pohjalta. Talousosaamisen käsitettä tarkennetaan.

6. Lähetekeskustelu nykytilasta ja suuntaviivoista 1–2

Suuntaviivojen otsikoinnin toivottiin kohdentuvan selkeämmin eri kohderyhmille ja kehittämisen kohteena olevia toimia konkretisoitavan ja osoitettavan vastuut toiminnan kehittämiseksi. Käytiin keskustelua linjauspaperin strategisesta luonteesta, jossa ei oteta kantaa taktiseen tai operatiiviseen toimeenpanoon. Tavoite on, että eri tahot voivat edistää linjausten mukaista toimintaa itselleen mahdollisin toimenpitein.

Suuntaviiva 1:ssä opetuksen ja koulutuksen järjestäjien toimintakulttuurin kehittämisen merkitystä toivottiin vahvistettavan. Toivottiin todettavaksi opettajan oikeus tuottaa yrittäjyys- ja talousosaamista pedagogisesti kannustavin menetelmin ja kehittämistoimien kytkeytymistä perusteisiin.

Suuntaviiva 2:ssa toivottiin muutamia täsmennyksiä lukiokoulutuksen ja korkeakoulutuksen osioihin.

7. Seuraavassa kokouksessa tekstit nykytilasta sekä suuntaviivoista 1 ja 2. Lisäksi lähetekeskustelussa suuntaviivat 3 ja 4. Teksteihin mahdollisuus tutustua noin viikko ennen (24.3.) seuraavaa kokousta, jolloin ne löytyvät Teamsin Linjausdokumentti-kansiossa.

8. Ei muita asioita

7. Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 15.00.